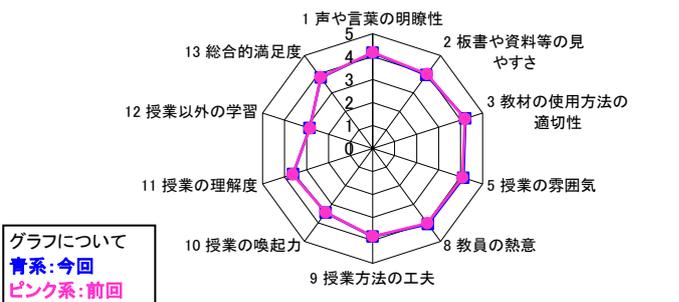


集計区分	総合計(千住)						開講曜日		
担当教員							開講時限		
履修者数	11,614						開講場所		
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	3,864	3,215	1,288	344	131	4.19	4.17	29	
2 板書や資料等の見やすさ	3,265	3,034	1,646	611	242	4.01	3.96	73	
3 教材の使用方法的適切性	4,284	2,687	1,398	304	116	4.20	4.22	82	
4 講義の細目との一致度	3,503	3,573	820	78	780	2.92	3.02	117	
5 授業の雰囲気	3,491	3,318	1,653	237	92	4.08	4.12	80	
6 各回の授業量	1,169	2,580	4,921	105	35	3.50	3.54	61	
7 授業のレベル	806	3,010	4,849	121	35	3.47	3.50	50	
8 教員の熱意	3,204	3,435	1,806	224	123	4.02	4.07	79	
9 授業方法の工夫	2,358	3,367	2,511	387	161	3.83	3.84	87	
10 授業の喚起力	1,418	2,974	3,031	876	461	3.45	3.46	111	
11 授業の理解度	1,402	3,310	3,334	502	148	3.64	3.61	175	
SQ11 理解不足の原因	279	357	465	284	38	-	-	-	
12 授業以外の学習	603	1,698	3,224	1,974	1,041	2.85	2.87	331	
13 総合的満足度	1,978	3,236	2,418	309	160	3.83	3.81	770	
SQ13 不満者の改善意見	216	212	347	90	37	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



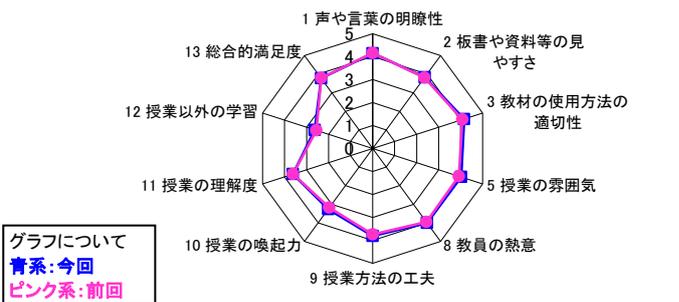
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	教養科目【千住】		開講曜日				回答者	1,542
担当教員			開講時間				回答率	71.8%
履修者数	2,149		開講場所					
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	669	547	229	65	27	4.16	4.15	5
2 板書や資料等の見やすさ	548	466	296	160	63	3.82	3.83	9
3 教材の使用方法的適切性	740	424	258	74	30	4.08	4.16	16
4 講義の細目との一致度	648	618	137	19	97	2.83	3.12	23
5 授業の雰囲気	551	576	303	80	20	3.92	4.02	12
6 各回の授業量	159	358	979	27	10	3.39	3.41	9
7 授業のレベル	127	419	939	34	14	3.37	3.40	9
8 教員の熱意	541	567	338	58	23	3.95	4.01	15
9 授業方法の工夫	423	543	450	76	38	3.74	3.81	12
10 授業の喚起力	214	413	569	210	119	3.19	3.26	17
11 授業の理解度	262	593	515	107	37	3.62	3.62	28
SQ11 理解不足の原因	51	65	95	68	5	-	-	-
12 授業以外の学習	92	218	474	453	253	2.55	2.63	52
13 総合的満足度	355	513	434	48	43	3.79	3.78	149
SQ13 不満者の改善意見	47	24	79	18	10	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



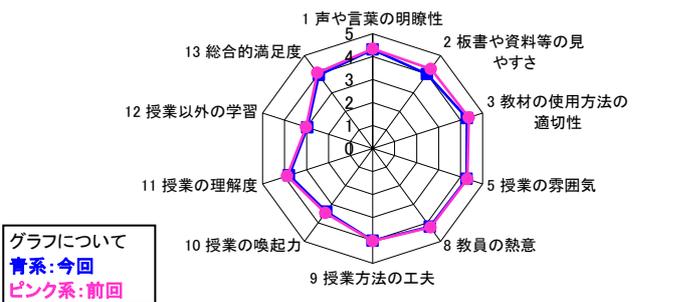
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	コミュニケーション科目(言語系)【千住】		開講曜日				回答者	381
担当教員			開講時限				回答率	88.4%
履修者数	431		開講場所				平均	無効回答
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	
1 声や言葉の明瞭性	194	120	59	3	4	4.34	4.31	1
2 板書や資料等の見やすさ	147	118	87	20	5	4.28	4.01	4
3 教材の使用方法的適切性	187	120	56	9	2	4.38	4.29	7
4 講義の細目との一致度	155	161	35	1	26	3.04	3.11	3
5 授業の雰囲気	173	146	55	3	3	4.30	4.27	1
6 各回の授業量	51	124	200	3	0	3.41	3.59	3
7 授業のレベル	35	115	216	13	1	3.35	3.45	1
8 教員の熱意	163	142	69	3	2	4.25	4.22	2
9 授業方法の工夫	124	146	97	8	2	4.03	4.01	4
10 授業の喚起力	74	109	118	43	30	3.48	3.41	7
11 授業の理解度	89	133	133	12	3	3.88	3.79	11
SQ11 理解不足の原因	13	18	24	3	0	-	-	-
12 授業以外の学習	37	75	141	57	53	3.03	2.96	18
13 総合的満足度	109	112	105	5	3	4.07	3.96	47
SQ13 不満者の改善意見	8	9	15	2	0	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



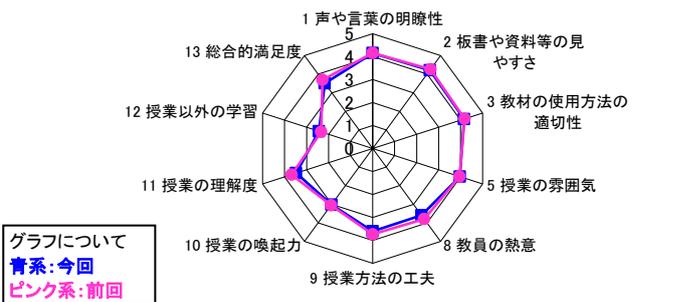
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	コミュニケーション科目(情報系)【千住】		開講曜日				回答者	203
担当教員			開講時間				回答率	91.0%
履修者数	223		開講場所				平均	無効回答
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	96	63	28	11	5	4.16	4.15	0
2 板書や資料等の見やすさ	100	56	37	5	3	4.26	4.22	2
3 教材の使用方法的適切性	95	60	32	8	5	4.18	4.16	3
4 講義の細目との一致度	97	67	21	2	15	2.90	3.13	1
5 授業の雰囲気	67	81	39	8	6	3.96	3.97	2
6 各回の授業量	38	90	71	3	1	3.73	3.79	0
7 授業のレベル	24	92	79	3	2	3.56	3.67	3
8 教員の熱意	42	68	71	12	10	3.79	3.59	0
9 授業方法の工夫	34	81	66	13	7	3.74	3.61	2
10 授業の喚起力	16	47	85	31	22	3.06	3.02	2
11 授業の理解度	23	82	72	12	11	3.68	3.47	3
SQ11 理解不足の原因	3	9	15	9	1	-	-	-
12 授業以外の学習	11	26	47	60	48	2.33	2.44	11
13 総合的満足度	25	69	73	7	9	3.69	3.51	20
SQ13 不満者の改善意見	9	5	5	0	2	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



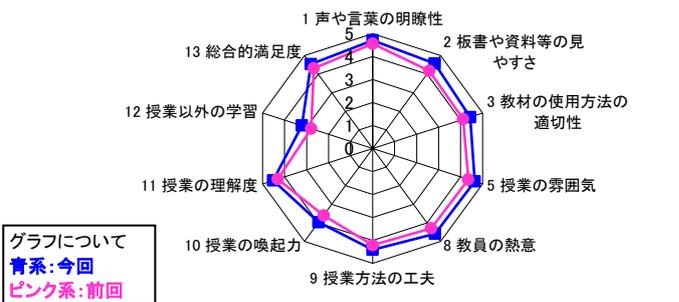
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	保健体育科目【千住】						開講曜日			
担当教員							開講時限	回答者	86	
履修者数	99							開講場所	回答率	86.9%
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答		
1 声や言葉の明瞭性	64	19	3	0	0	4.57	4.71	0		
2 板書や資料等の見やすさ	59	8	11	0	1	4.18	4.57	7		
3 教材の使用方法的適切性	59	9	12	1	3	4.12	4.43	2		
4 講義の細目との一致度	63	14	4	0	4	3.19	3.55	1		
5 授業の雰囲気	58	22	4	0	0	4.35	4.64	2		
6 各回の授業量	15	8	52	7	3	3.25	3.29	1		
7 授業のレベル	11	11	55	5	1	3.18	3.31	3		
8 教員の熱意	59	18	7	1	0	4.30	4.59	1		
9 授業方法の工夫	49	24	7	1	2	4.21	4.41	3		
10 授業の喚起力	39	17	17	5	5	3.60	3.96	3		
11 授業の理解度	53	22	7	0	1	4.31	4.52	3		
SQ11 理解不足の原因	3	1	0	1	0	-	-	-		
12 授業以外の学習	27	9	18	11	17	2.79	3.22	4		
13 総合的満足度	50	14	10	0	0	4.31	4.54	12		
SQ13 不満者の改善意見	2	0	0	0	0	-	-	-		
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-		

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



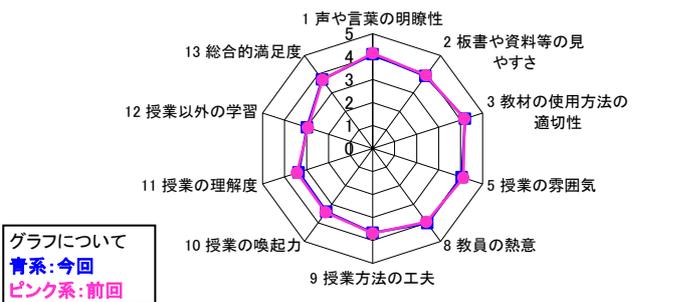
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	生命科学科【千住】		開講曜日				回答者	481
担当教員			開講時間				回答率	71.4%
履修者数	674		開講場所				平均	無効回答
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	186	194	65	28	6	4.15	4.10	2
2 板書や資料等の見やすさ	147	184	98	45	3	3.94	3.90	4
3 教材の使用方法的適切性	225	146	91	11	5	4.18	4.20	3
4 講義の細目との一致度	153	196	52	4	73	2.81	2.74	3
5 授業の雰囲気	164	191	115	7	3	4.12	4.05	1
6 各回の授業量	66	178	232	2	0	3.63	3.64	3
7 授業のレベル	59	206	213	1	0	3.66	3.67	2
8 教員の熱意	159	195	106	12	5	3.95	4.03	4
9 授業方法の工夫	93	182	157	34	8	3.69	3.67	7
10 授業の喚起力	53	187	158	56	21	3.44	3.41	6
11 授業の理解度	46	149	223	41	15	3.43	3.36	7
SQ11 理解不足の原因	9	15	23	25	1	-	-	-
12 授業以外の学習	34	105	188	109	38	2.94	2.97	7
13 総合的満足度	88	202	137	28	9	3.69	3.72	17
SQ13 不満者の改善意見	5	16	19	12	1	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



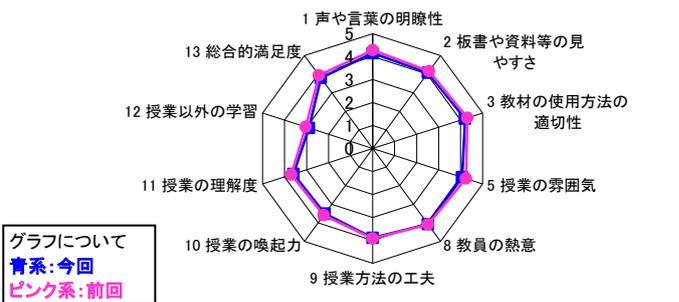
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	自然環境学科【千住】		開講曜日				回答者	528
担当教員			開講時限				回答率	73.2%
履修者数	721		開講場所					
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	226	181	95	17	6	4.29	4.15	3
2 板書や資料等の見やすさ	204	193	94	24	8	4.15	4.07	5
3 教材の使用方法的適切性	244	171	90	14	6	4.31	4.21	3
4 講義の細目との一致度	194	224	71	2	34	2.98	3.03	3
5 授業の雰囲気	202	186	112	17	7	4.24	4.07	4
6 各回の授業量	79	153	285	5	2	3.42	3.58	4
7 授業のレベル	55	183	277	9	2	3.48	3.53	2
8 教員の熱意	199	193	115	11	7	4.09	4.08	3
9 授業方法の工夫	142	217	141	17	8	3.92	3.89	3
10 授業の喚起力	75	197	190	43	18	3.60	3.51	5
11 授業の理解度	79	204	199	34	7	3.70	3.60	5
SQ11 理解不足の原因	14	21	54	15	1	-	-	-
12 授業以外の学習	36	100	205	103	63	3.04	2.89	21
13 総合的満足度	118	191	148	20	8	3.94	3.81	43
SQ13 不満者の改善意見	8	13	37	4	4	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



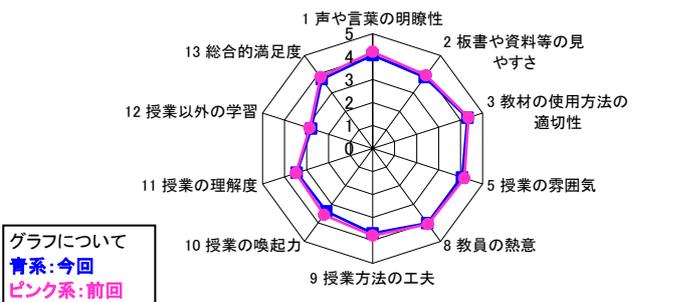
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	アニマルサイエンス学科【千住】					開講曜日		回答者	1,074
担当教員						開講時限		回答率	79.3%
履修者数	1,354					開講場所			
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	399	425	175	59	12	4.21	4.07	4	
2 板書や資料等の見やすさ	320	400	216	102	27	3.93	3.83	9	
3 教材の使用方法的適切性	534	357	139	25	5	4.36	4.31	14	
4 講義の細目との一致度	392	526	63	3	77	2.94	3.09	13	
5 授業の雰囲気	383	422	221	32	6	4.17	4.08	10	
6 各回の授業量	85	357	620	6	1	3.55	3.49	5	
7 授業のレベル	58	459	543	8	0	3.58	3.53	6	
8 教員の熱意	300	515	232	18	2	4.08	4.02	7	
9 授業方法の工夫	189	422	396	49	7	3.80	3.69	11	
10 授業の喚起力	107	384	409	129	28	3.58	3.39	17	
11 授業の理解度	98	383	474	94	9	3.48	3.44	16	
SQ11 理解不足の原因	38	53	53	48	3	-	-	-	
12 授業以外の学習	39	156	465	313	74	2.87	2.78	27	
13 総合的満足度	158	454	327	44	5	3.84	3.72	86	
SQ13 不満者の改善意見	23	23	31	10	1	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



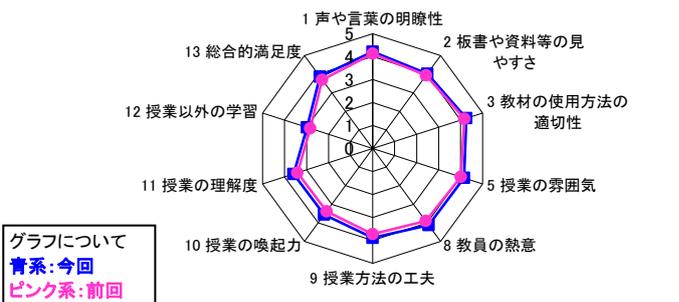
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	東京理療学療法学科【千住】					開講曜日		回答者	1,279
担当教員						開講時限		回答率	93.0%
履修者数	1,376					開講場所			
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	562	510	135	64	7	4.13	4.22	1	
2 板書や資料等の見やすさ	468	487	218	81	18	3.94	4.03	7	
3 教材の使用方法的適切性	618	420	184	43	6	4.17	4.26	8	
4 講義の細目との一致度	471	483	94	14	203	2.63	2.79	14	
5 授業の雰囲気	524	470	231	27	14	4.01	4.16	13	
6 各回の授業量	171	416	671	17	0	3.56	3.58	4	
7 授業のレベル	89	492	686	11	0	3.60	3.52	1	
8 教員の熱意	487	517	219	37	12	3.90	4.12	7	
9 授業方法の工夫	346	522	323	62	13	3.73	3.89	13	
10 授業の喚起力	192	504	423	110	36	3.39	3.56	14	
11 授業の理解度	150	498	560	45	5	3.41	3.59	21	
SQ11 理解不足の原因	25	21	35	18	4	-	-	-	
12 授業以外の学習	67	301	499	276	96	2.84	2.97	40	
13 総合的満足度	283	513	339	38	9	3.70	3.87	97	
SQ13 不満者の改善意見	21	17	19	10	2	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



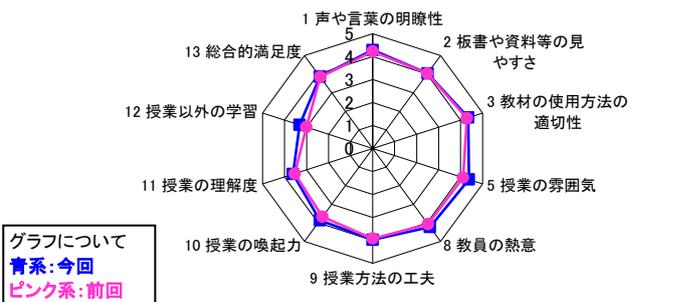
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	東京柔道整復学科【千住】					開講曜日		回答者	1,115
担当教員						開講時限		回答率	89.1%
履修者数	1,251					開講場所			
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	583	347	124	41	18	4.23	4.29	2	
2 板書や資料等の見やすさ	481	360	159	67	46	4.03	4.04	2	
3 教材の使用方法的適切性	631	300	127	41	10	4.29	4.35	6	
4 講義の細目との一致度	535	425	77	3	66	3.05	3.23	9	
5 授業の雰囲気	593	360	135	12	5	4.11	4.38	10	
6 各回の授業量	227	278	594	10	1	3.57	3.65	5	
7 授業のレベル	159	416	524	7	1	3.57	3.65	8	
8 教員の熱意	500	411	152	22	18	4.07	4.23	12	
9 授業方法の工夫	382	414	236	40	32	3.93	3.97	11	
10 授業の喚起力	296	466	270	47	24	3.67	3.87	12	
11 授業の理解度	187	408	403	70	20	3.54	3.62	27	
SQ11 理解不足の原因	46	41	39	45	9	-	-	-	
12 授業以外の学習	100	320	514	116	34	3.00	3.31	31	
13 総合的満足度	292	393	235	49	29	3.85	3.87	117	
SQ13 不満者の改善意見	25	53	46	12	4	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



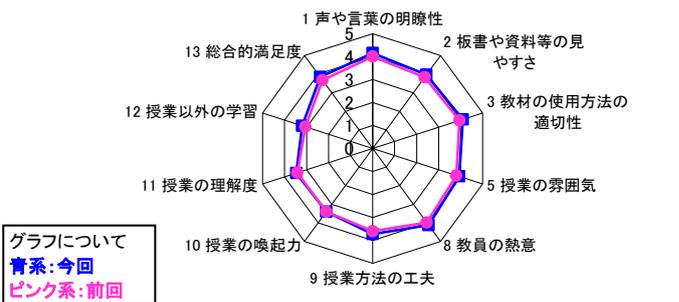
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回

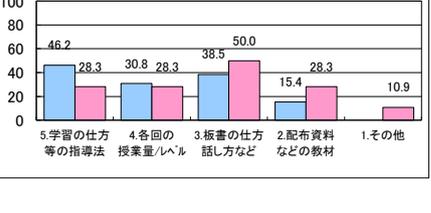
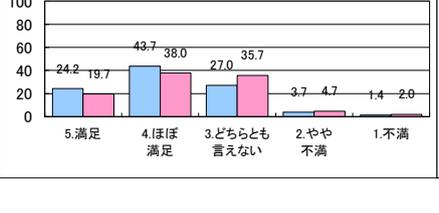
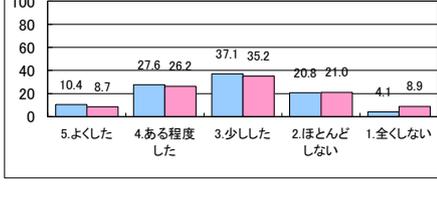
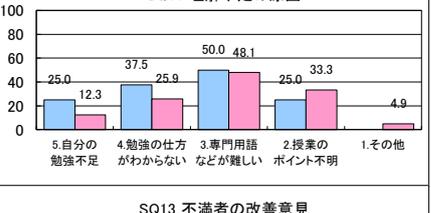
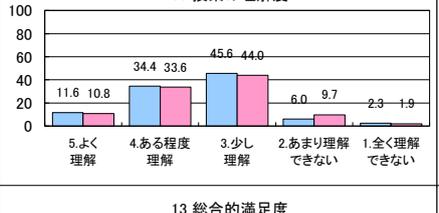
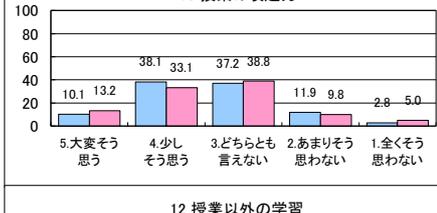
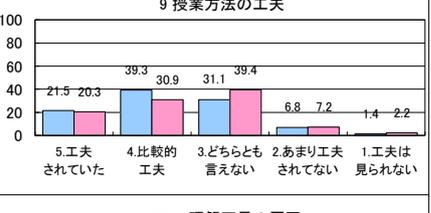
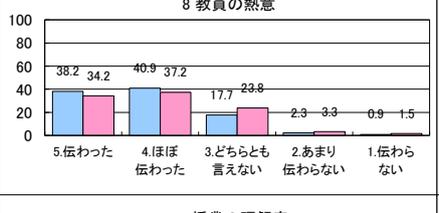
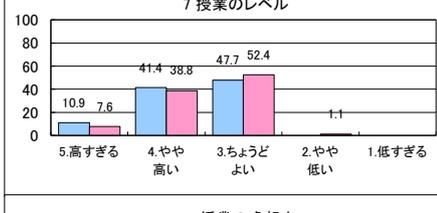
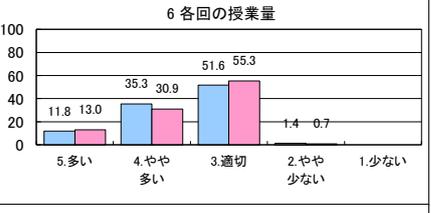
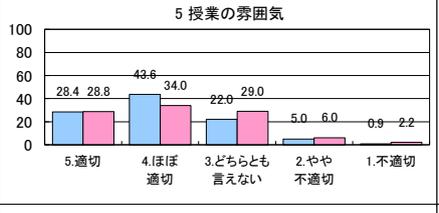
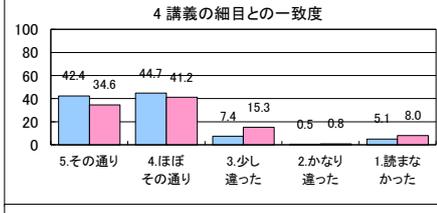
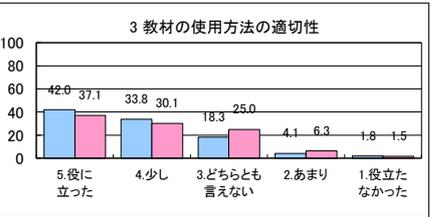
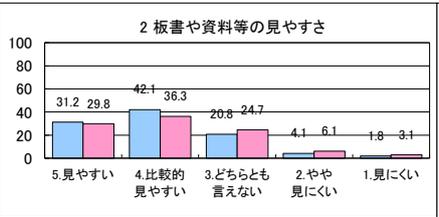
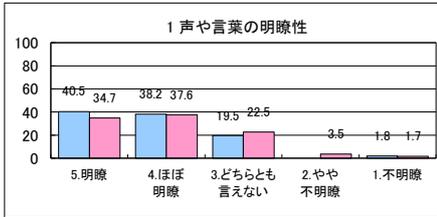


集計区分	看護学科【千住】		開講曜日				回答者	221
担当教員			開講時間				回答率	83.7%
履修者数	264		開講場所					
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	89	84	43	0	4	4.00	4.15	1
2 板書や資料等の見やすさ	69	93	46	9	4	3.84	3.97	0
3 教材の使用方法的適切性	92	74	40	9	4	3.95	4.10	2
4 講義の細目との一致度	92	97	16	1	11	2.94	3.19	4
5 授業の雰囲気	62	95	48	11	2	3.81	3.94	3
6 各回の授業量	26	78	114	3	0	3.56	3.57	0
7 授業のレベル	24	91	105	0	0	3.53	3.63	1
8 教員の熱意	84	90	39	5	2	3.99	4.13	1
9 授業方法の工夫	47	86	68	15	3	3.60	3.73	2
10 授業の喚起力	22	83	81	26	6	3.40	3.41	3
11 授業の理解度	25	74	98	13	5	3.42	3.47	6
SQ11 理解不足の原因	6	9	12	6	0	-	-	-
12 授業以外の学習	23	61	82	46	9	3.05	3.19	0
13 総合的満足度	52	94	58	8	3	3.69	3.86	6
SQ13 不満者の改善意見	6	4	5	2	0	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。

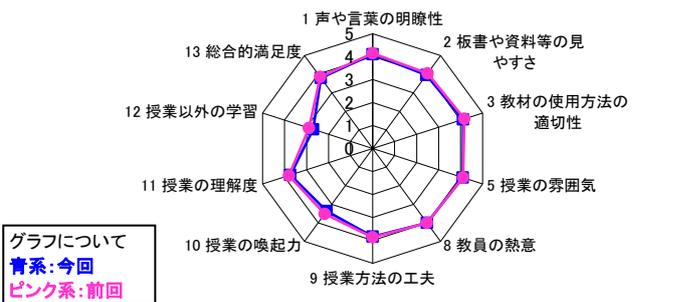


説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。



集計区分	児童教育学科【千住】						開講曜日		回答者	2,000
担当教員							開講時限		回答率	63.3%
履修者数	3,159						開講場所			
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答		
1 声や言葉の明瞭性	794	759	337	57	42	4.15	4.11	11		
2 板書や資料等の見やすさ	717	683	402	109	64	4.05	3.95	25		
3 教材の使用方法的適切性	864	630	379	67	39	4.17	4.12	21		
4 講義の細目との一致度	709	796	252	28	170	3.02	2.94	45		
5 授業の雰囲気	722	800	394	37	24	4.11	4.09	23		
6 各回の授業量	250	539	1,145	22	17	3.46	3.50	27		
7 授業のレベル	171	523	1,244	31	14	3.39	3.41	17		
8 教員の熱意	680	740	466	45	41	4.01	4.00	28		
9 授業方法の工夫	540	738	587	73	42	3.87	3.84	20		
10 授業の喚起力	329	566	741	184	154	3.52	3.37	26		
11 授業の理解度	401	775	663	76	35	3.81	3.73	50		
SQ11 理解不足の原因	73	106	116	47	14	-	-	-		
12 授業以外の学習	144	323	605	446	360	2.89	2.70	122		
13 総合的満足度	452	691	568	63	41	3.86	3.80	185		
SQ13 不満者の改善意見	62	48	90	19	13	-	-	-		
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-		

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



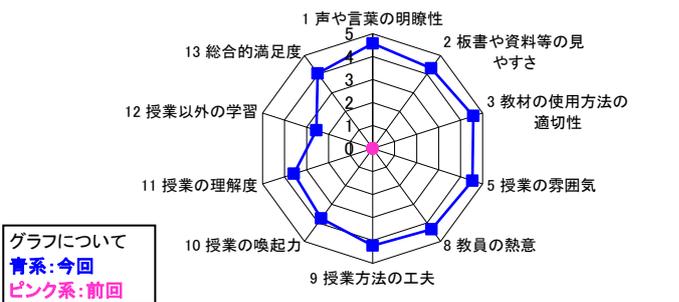
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	教職課程【千住】		開講曜日				回答者	26
担当教員			開講時限				回答率	83.9%
履修者数	31		開講場所					
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	17	7	2	0	0	-	4.58	0
2 板書や資料等の見やすさ	13	10	2	0	1	-	4.31	0
3 教材の使用方法的適切性	18	6	1	1	0	-	4.58	0
4 講義の細目との一致度	13	5	1	0	7	-	2.65	0
5 授業の雰囲気	18	6	1	0	1	-	4.54	0
6 各回の授業量	7	11	8	0	0	-	3.96	0
7 授業のレベル	3	12	11	0	0	-	3.69	0
8 教員の熱意	15	7	3	0	1	-	4.35	0
9 授業方法の工夫	12	10	3	0	1	-	4.23	0
10 授業の喚起力	5	13	6	1	1	-	3.77	0
11 授業の理解度	5	7	12	2	0	-	3.58	0
SQ11 理解不足の原因	0	1	1	0	0	-	-	-
12 授業以外の学習	2	4	6	7	6	-	2.56	1
13 総合的満足度	10	7	6	0	1	-	4.04	2
SQ13 不満者の改善意見	0	0	1	1	0	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



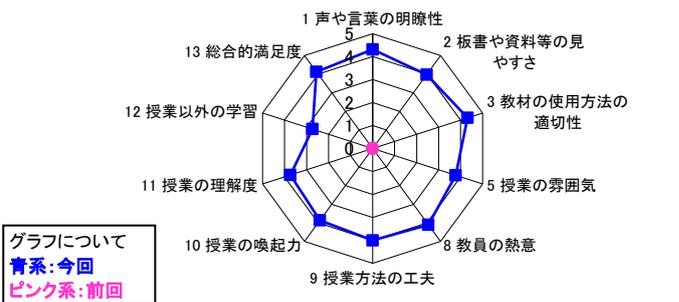
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	学芸員課程【千住】		開講曜日				回答者	38
担当教員			開講時限				回答率	90.5%
履修者数	42		開講場所					
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	20	11	6	1	0	-	4.32	0
2 板書や資料等の見やすさ	14	15	5	2	2	-	3.97	0
3 教材の使用方法的適切性	21	12	2	2	1	-	4.32	0
4 講義の細目との一致度	13	14	5	1	5	-	2.76	0
5 授業の雰囲気	11	12	10	3	1	-	3.78	1
6 各回の授業量	2	9	26	0	0	-	3.35	1
7 授業のレベル	0	13	25	0	0	-	3.34	0
8 教員の熱意	14	16	6	2	0	-	4.11	0
9 授業方法の工夫	11	17	9	1	0	-	4.00	0
10 授業の喚起力	9	18	9	1	1	-	3.87	0
11 授業の理解度	3	23	11	1	0	-	3.74	0
SQ11 理解不足の原因	0	1	2	1	0	-	-	-
12 授業以外の学習	0	12	9	10	6	-	2.73	1
13 総合的満足度	12	20	4	0	1	-	4.14	1
SQ13 不満者の改善意見	1	1	2	1	0	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回

