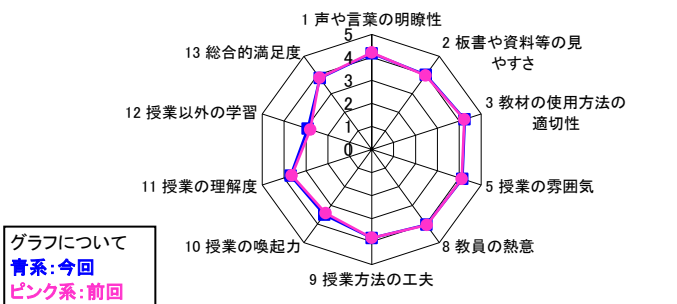


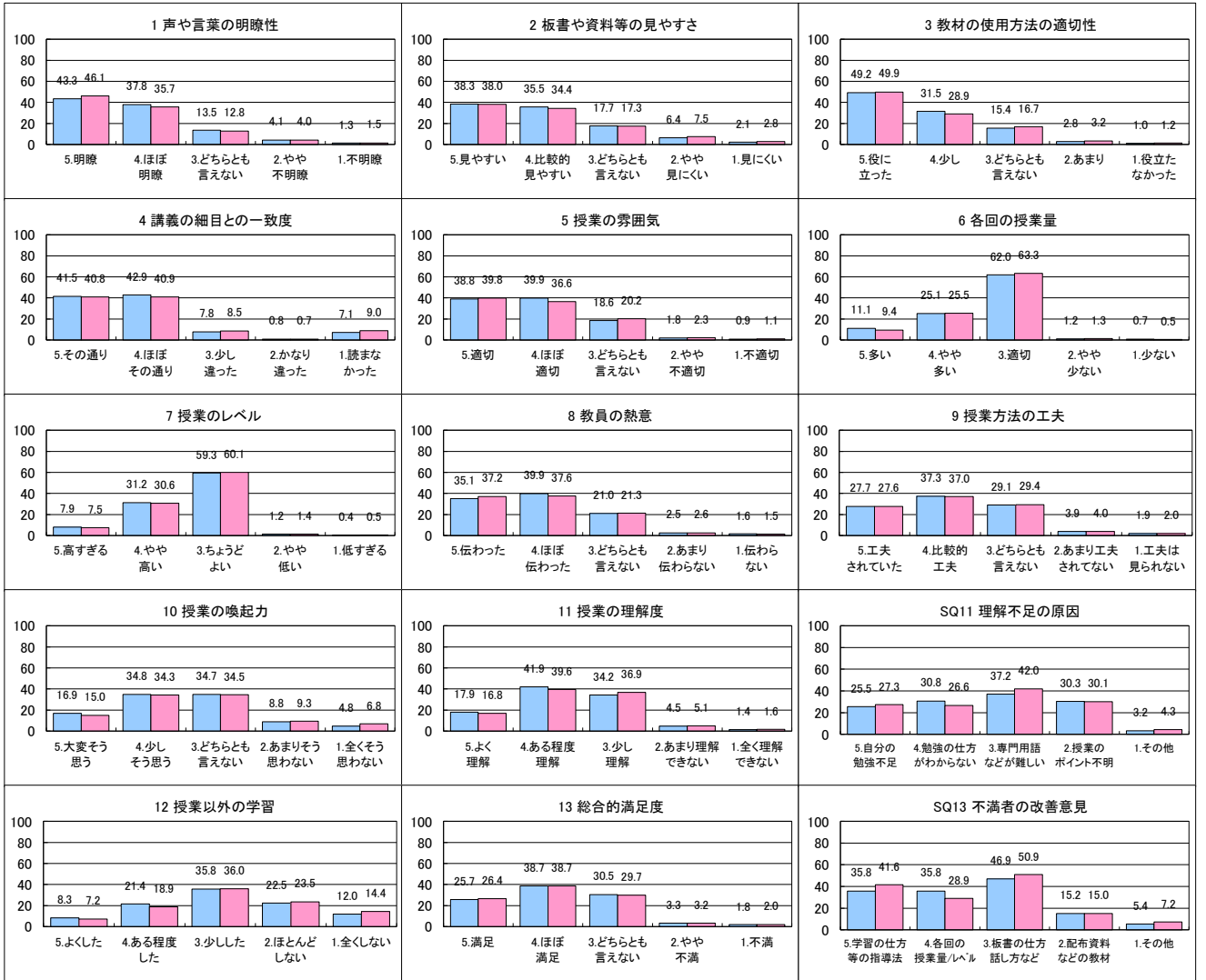
集計区分	総合計(上野原)						開講曜日			
担当教員							開講時限		回答者	7,253
履修者数	10,450						開講場所		回答率	69.4%
		回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性		3,135	2,734	976	298	94	4.21	4.18	16	
2 板書や資料等の見やすさ		2,737	2,538	1,262	457	152	3.97	4.01	107	
3 教材の使用方法的適切性		3,538	2,264	1,109	203	72	4.23	4.25	67	
4 講義の細目との一致度		2,974	3,072	558	57	506	3.04	3.11	86	
5 授業の雰囲気		2,792	2,866	1,335	132	65	4.12	4.14	63	
6 各回の授業量		800	1,810	4,475	85	53	3.42	3.45	30	
7 授業のレベル		569	2,253	4,281	88	28	3.43	3.45	34	
8 教員の熱意		2,523	2,869	1,509	181	112	4.06	4.04	59	
9 授業方法の工夫		1,992	2,685	2,091	282	140	3.84	3.85	63	
10 授業の喚起力		1,211	2,499	2,491	632	343	3.41	3.50	77	
11 授業の理解度		1,274	2,990	2,441	324	100	3.65	3.70	124	
SQ11 理解不足の原因		175	211	255	208	22	-	-	-	
12 授業以外の学習		587	1,509	2,519	1,581	843	2.81	2.92	214	
13 総合的満足度		1,736	2,612	2,058	223	122	3.84	3.83	502	
SQ13 不満者の改善意見		139	139	182	59	21	-	-	-	
14 各教員別質問事項		-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



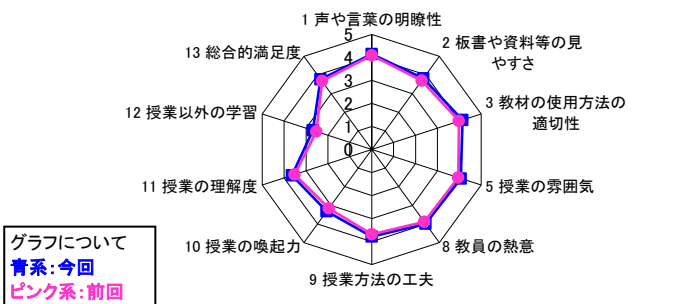
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



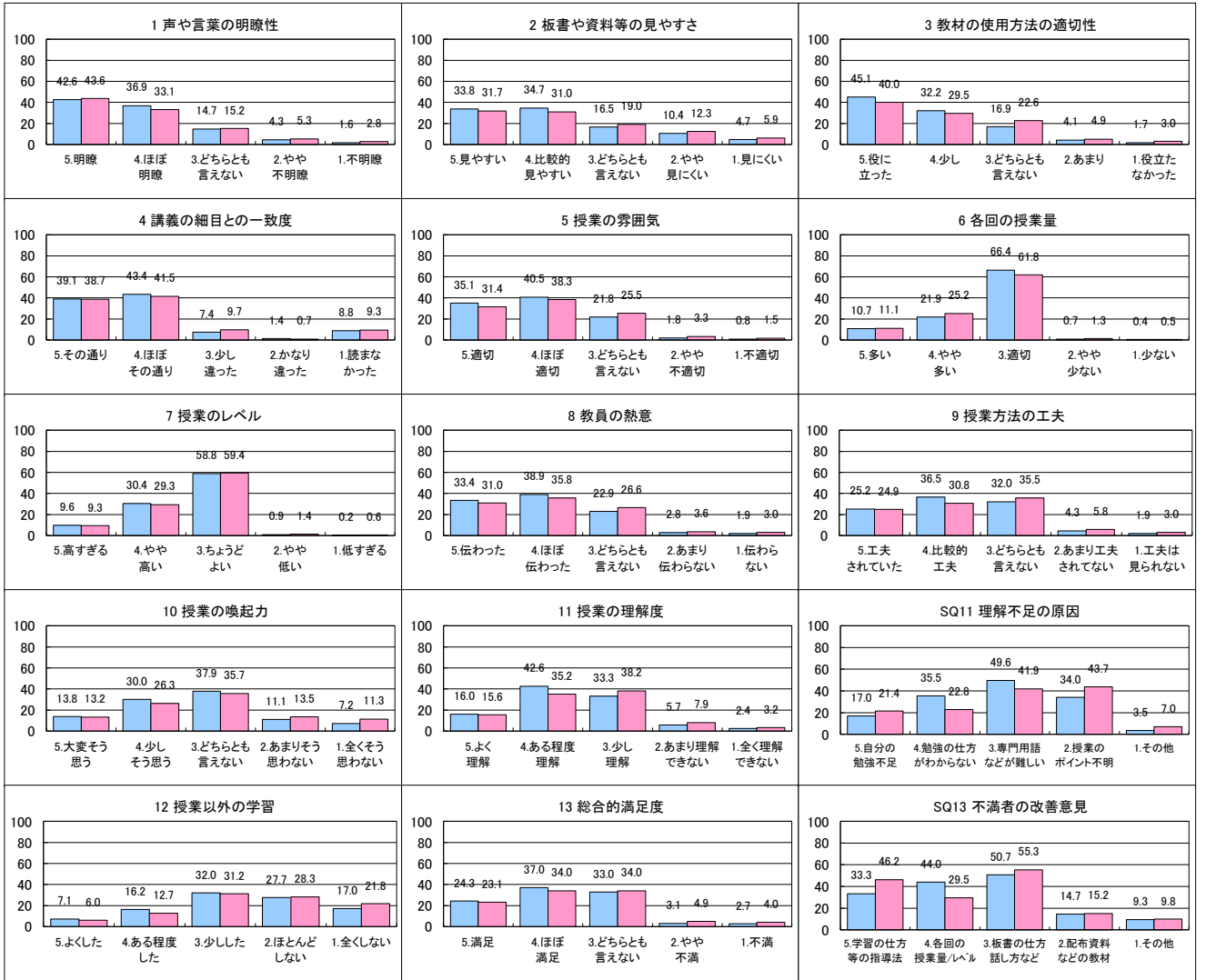
集計区分	教養科目【上野原】		開講曜日				回答者	1,275
担当教員			開講時限				回答率	64.8%
履修者数	1,969		開講場所				平均	無効回答
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	540	468	186	55	20	4.09	4.15	6
2 板書や資料等の見やすさ	427	438	208	131	60	3.70	3.82	11
3 教材の使用方法的適切性	572	408	215	52	22	3.99	4.15	6
4 講義の細目との一致度	492	546	93	17	111	3.00	3.03	16
5 授業の雰囲気	445	514	276	23	10	3.95	4.07	7
6 各回の授業量	135	277	841	9	5	3.45	3.42	8
7 授業のレベル	122	385	745	11	3	3.45	3.48	9
8 教員の熱意	424	494	291	36	24	3.88	3.99	6
9 授業方法の工夫	319	462	405	55	24	3.69	3.79	10
10 授業の喚起力	175	379	479	140	91	3.16	3.32	11
11 授業の理解度	202	536	419	72	30	3.52	3.64	16
SQ11 理解不足の原因	24	50	70	48	5	-	-	-
12 授業以外の学習	88	202	399	345	212	2.53	2.69	29
13 総合的満足度	290	442	394	37	32	3.67	3.77	80
SQ13 不満者の改善意見	25	33	38	11	7	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



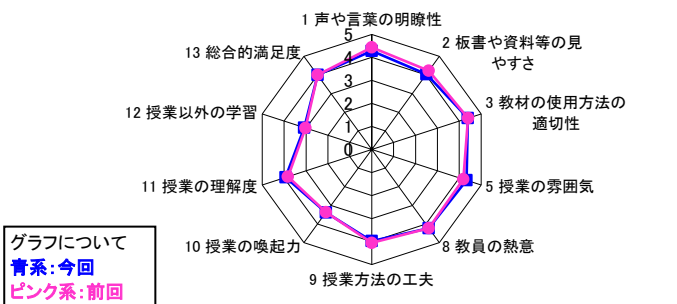
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回

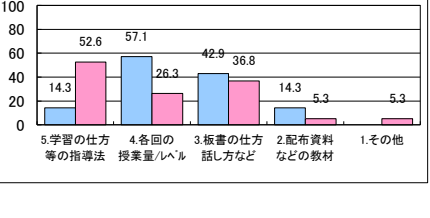
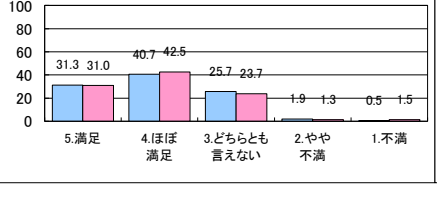
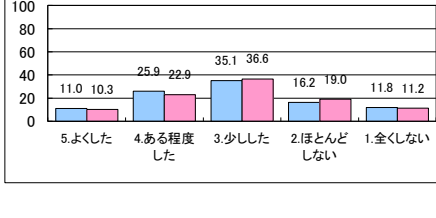
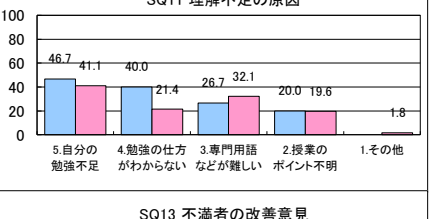
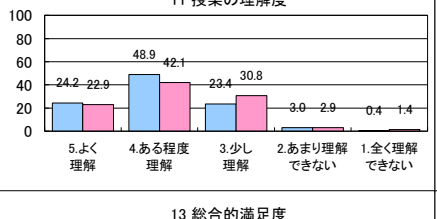
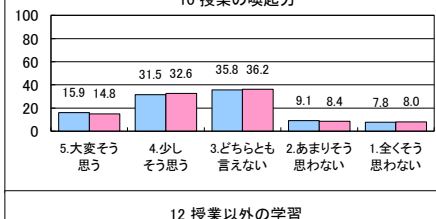
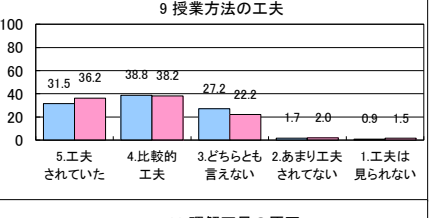
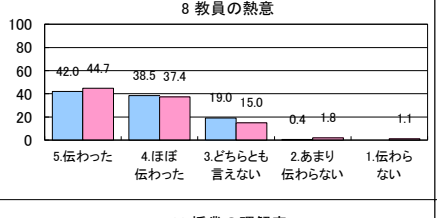
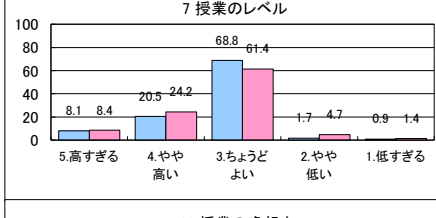
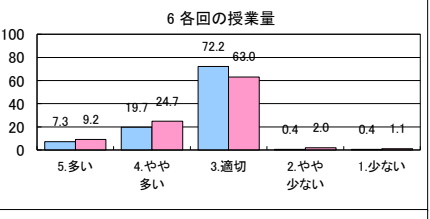
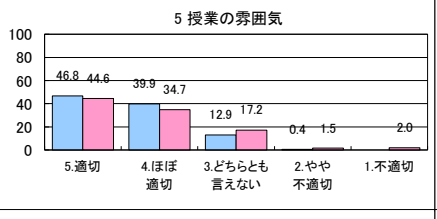
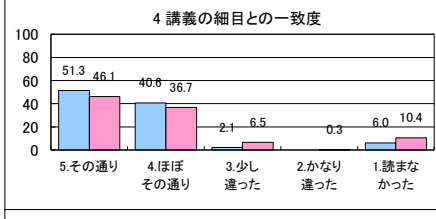
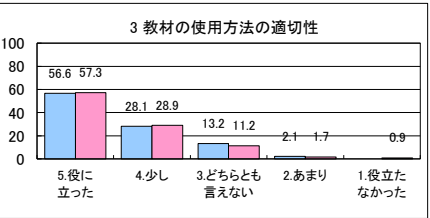
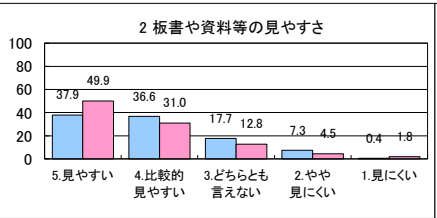
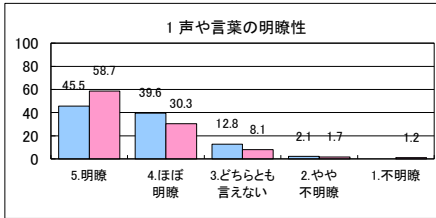


集計区分	コミュニケーション科目(言語系)【上野原】					開講曜日		回答者	235
担当教員						開講時限		回答率	87.4%
履修者数	269					開講場所			
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	107	93	30	5	0	4.44	4.29	0	
2 板書や資料等の見やすさ	88	85	41	17	1	4.23	4.04	3	
3 教材の使用方法的適切性	133	66	31	5	0	4.40	4.39	0	
4 講義の細目との一致度	120	95	5	0	14	3.08	3.31	1	
5 授業の雰囲気	109	93	30	1	0	4.18	4.33	2	
6 各回の授業量	17	46	169	1	1	3.39	3.33	1	
7 授業のレベル	19	48	161	4	2	3.34	3.33	1	
8 教員の熱意	97	89	44	1	0	4.23	4.22	4	
9 授業方法の工夫	73	90	63	4	2	4.06	3.98	3	
10 授業の喚起力	37	73	83	21	18	3.38	3.39	3	
11 授業の理解度	56	113	54	7	1	3.82	3.94	4	
SQ11 理解不足の原因	7	6	4	3	0	-	-	-	
12 授業以外の学習	25	59	80	37	27	3.02	3.08	7	
13 総合的満足度	67	87	55	4	1	4.00	4.00	21	
SQ13 不満者の改善意見	1	4	3	1	0	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。

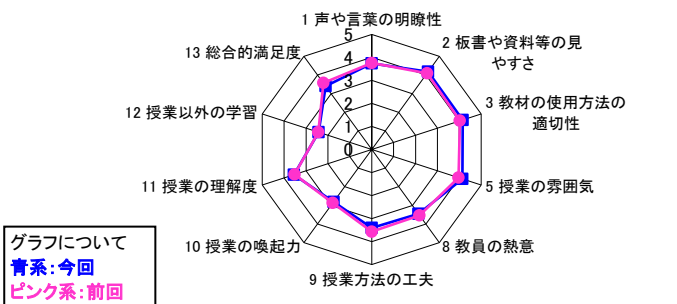


説明:
・平均は、項目4以外は、回答1~5の回答数にそれぞれ1~5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2~5の回答数にそれぞれ1~4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。



集計区分	コミュニケーション科目(情報系)【上野原】					開講曜日		回答者	161	
担当教員						開講時限		回答率	87.5%	
履修者数	184						開講場所		無効回答	
		回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均		
1 声や言葉の明瞭性		46	62	24	23	6	3.76	3.74	0	
2 板書や資料等の見やすさ		67	62	26	3	2	4.09	4.18	1	
3 教材の使用方法的適切性		71	55	22	6	4	4.03	4.16	3	
4 講義の細目との一致度		77	61	8	1	11	3.12	3.22	3	
5 授業の雰囲気		65	62	30	1	3	3.97	4.15	0	
6 各回の授業量		23	57	75	2	3	3.66	3.59	1	
7 授業のレベル		12	67	73	6	2	3.48	3.51	1	
8 教員の熱意		22	65	50	10	13	3.53	3.46	1	
9 授業方法の工夫		20	57	60	12	10	3.57	3.41	2	
10 授業の喚起力		7	39	58	28	27	2.88	2.82	2	
11 授業の理解度		24	62	55	11	6	3.53	3.55	3	
SQ11 理解不足の原因		5	3	5	9	0	-	-	-	
12 授業以外の学習		5	23	44	45	39	2.44	2.42	5	
13 総合的満足度		14	62	65	6	10	3.58	3.41	4	
SQ13 不満者の改善意見		9	4	7	0	0	-	-	-	
14 各教員別質問事項		-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



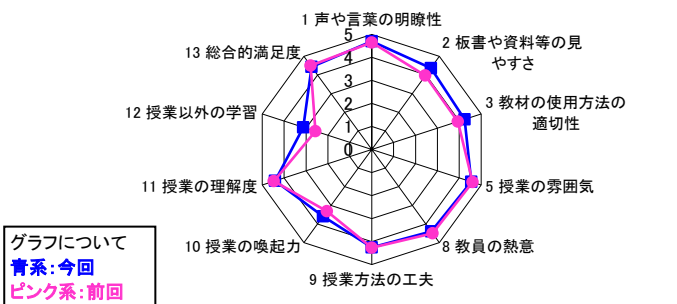
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回

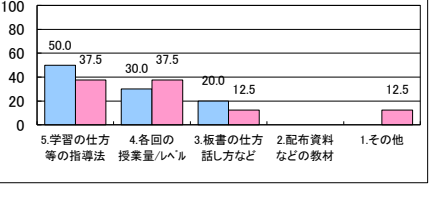
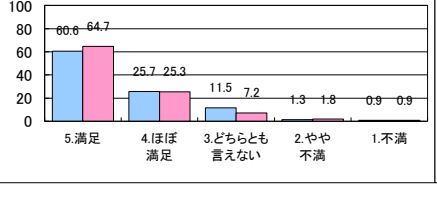
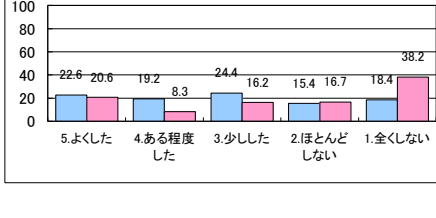
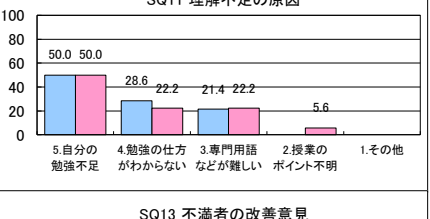
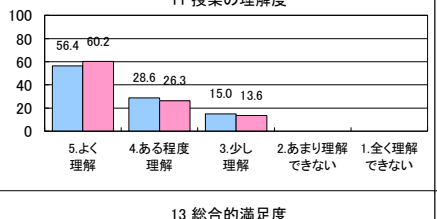
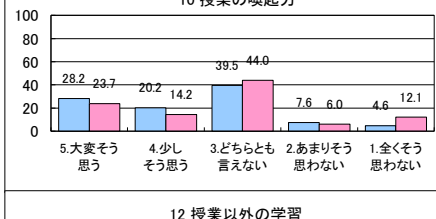
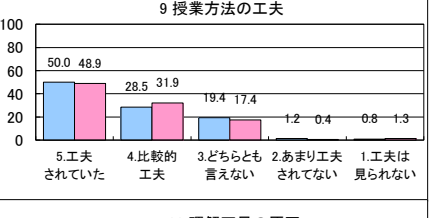
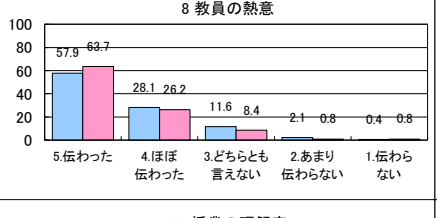
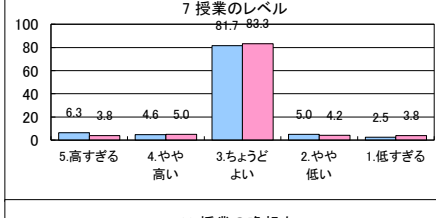
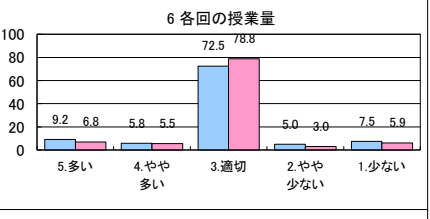
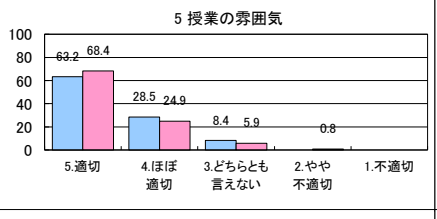
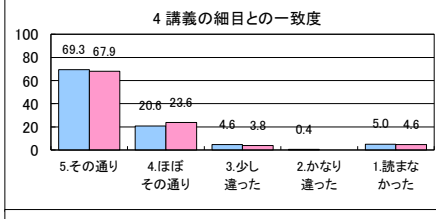
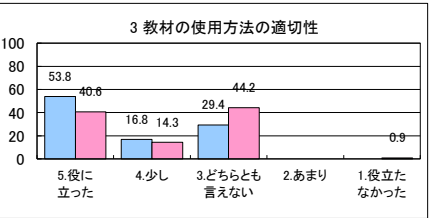
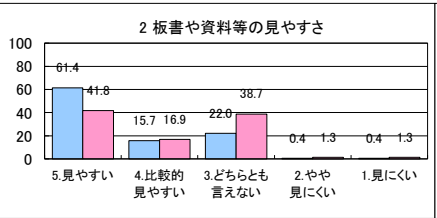
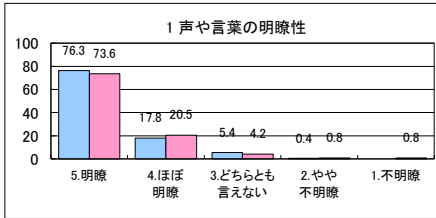


集計区分	保健体育科目【上野原】						開講曜日		
担当教員							開講時限	回答者	242
履修者数	323						開講場所	回答率	74.9%
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	184	43	13	1	0	4.65	4.70	1	
2 板書や資料等の見やすさ	145	37	52	1	1	3.96	4.37	6	
3 教材の使用方法的適切性	128	40	70	0	0	3.94	4.24	4	
4 講義の細目との一致度	165	49	11	1	12	3.50	3.49	4	
5 授業の雰囲気	151	68	20	0	0	4.61	4.55	3	
6 各回の授業量	22	14	174	12	18	3.04	3.04	2	
7 授業のレベル	15	11	196	12	6	3.01	3.07	2	
8 教員の熱意	140	68	28	5	1	4.51	4.41	0	
9 授業方法の工夫	121	69	47	3	2	4.27	4.26	0	
10 授業の喚起力	67	48	94	18	11	3.31	3.60	4	
11 授業の理解度	132	67	35	0	0	4.47	4.41	8	
SQ11 理解不足の原因	7	4	3	0	0	-	-	-	
12 授業以外の学習	53	45	57	36	43	2.57	3.12	8	
13 総合的満足度	137	58	26	3	2	4.51	4.44	16	
SQ13 不満者の改善意見	5	3	2	0	0	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。

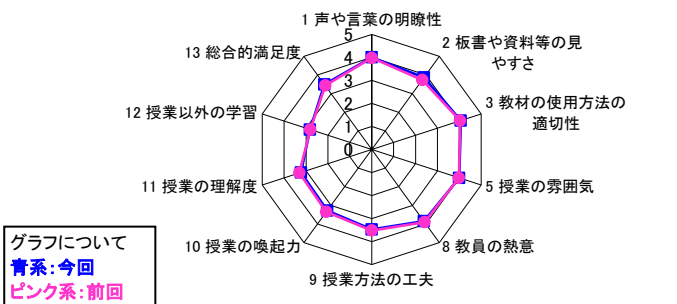


説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。



集計区分	生命科学科【上野原】		開講曜日				回答者	280
担当教員			開講時限				回答率	68.5%
履修者数	409		開講場所					
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	89	123	44	21	1	3.98	4.00	2
2 板書や資料等の見やすさ	82	111	48	30	4	3.74	3.86	5
3 教材の使用方法的適切性	103	108	49	17	0	4.04	4.07	3
4 講義の細目との一致度	76	143	24	7	25	2.79	2.87	5
5 授業の雰囲気	74	132	66	4	1	3.98	3.99	3
6 各回の授業量	20	87	164	5	0	3.50	3.44	4
7 授業のレベル	17	134	122	4	0	3.59	3.59	3
8 教員の熱意	65	124	72	12	3	3.91	3.86	4
9 授業方法の工夫	32	106	103	26	7	3.53	3.47	6
10 授業の喚起力	20	91	124	28	12	3.34	3.29	5
11 授業の理解度	11	89	134	33	7	3.31	3.23	6
SQ11 理解不足の原因	6	10	20	19	2	-	-	-
12 授業以外の学習	11	46	115	72	23	2.81	2.81	13
13 総合的満足度	35	93	114	16	8	3.43	3.49	14
SQ13 不満者の改善意見	11	12	9	5	2	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



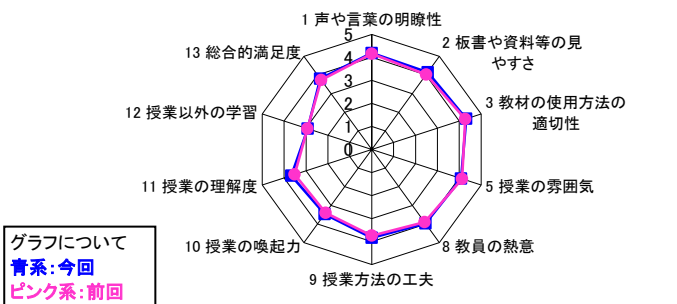
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



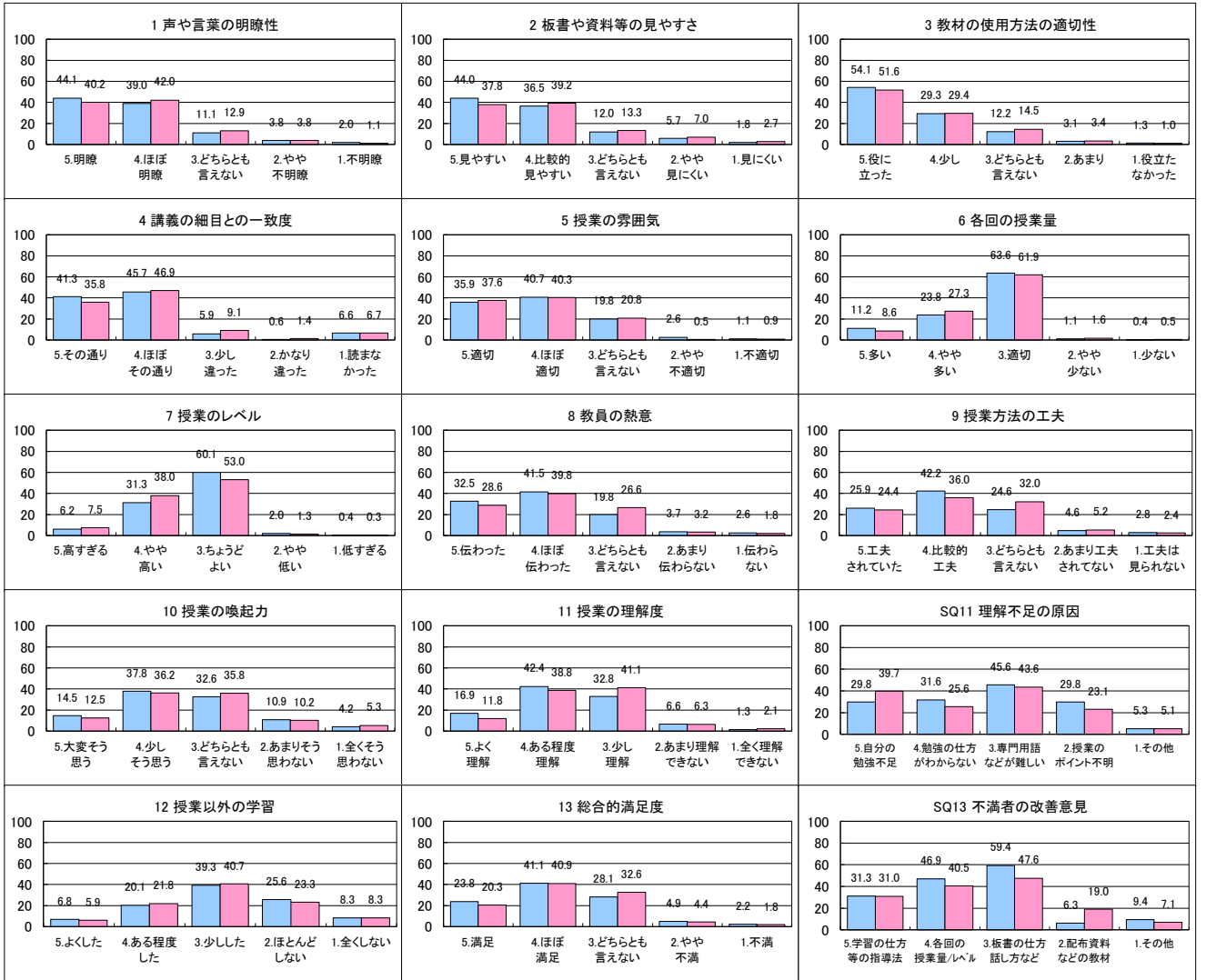
集計区分	自然環境学科【上野原】					開講曜日		回答者	550
担当教員						開講時限		回答率	63.9%
履修者数	861					開講場所			
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	242	214	61	21	11	4.16	4.19	1	
2 板書や資料等の見やすさ	239	198	65	31	10	4.03	4.15	7	
3 教材の使用方法的適切性	296	160	67	17	7	4.27	4.32	3	
4 講義の細目との一致度	224	248	32	3	36	3.04	3.14	7	
5 授業の雰囲気	196	222	108	14	6	4.13	4.08	4	
6 各回の授業量	61	130	348	6	2	3.42	3.44	3	
7 授業のレベル	34	172	330	11	2	3.51	3.41	1	
8 教員の熱意	177	226	108	20	14	3.90	3.98	5	
9 授業方法の工夫	141	230	134	25	15	3.75	3.84	5	
10 授業の喚起力	79	205	177	59	23	3.40	3.48	7	
11 授業の理解度	92	230	178	36	7	3.52	3.67	7	
SQ11 理解不足の原因	17	18	26	17	3	-	-	-	
12 授業以外の学習	36	107	209	136	44	2.94	2.92	18	
13 総合的満足度	121	209	143	25	11	3.74	3.79	41	
SQ13 不満者の改善意見	10	15	19	2	3	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



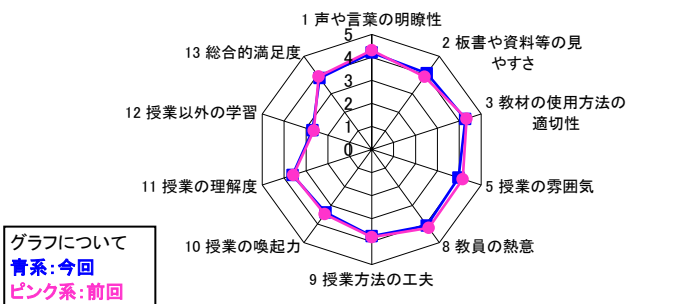
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



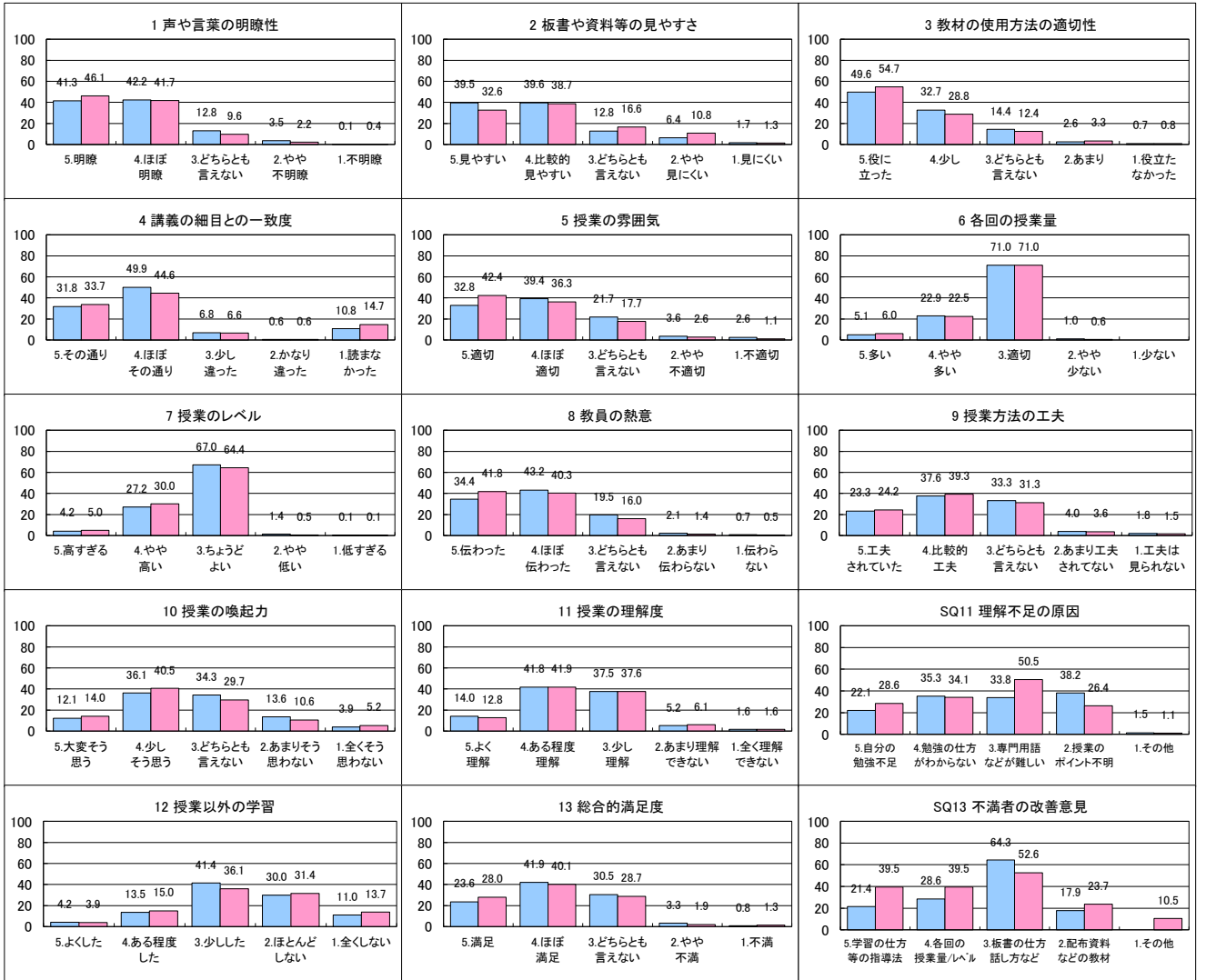
集計区分	アニマルサイエンス学科【上野原】					開講曜日		回答者	710
担当教員						開講時限		回答率	40.8%
履修者数	1,740					開講場所			
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	293	299	91	25	1	4.31	4.21	1	
2 板書や資料等の見やすさ	277	278	90	45	12	3.90	4.09	8	
3 教材の使用方法的適切性	349	230	101	18	5	4.33	4.28	7	
4 講義の細目との一致度	223	350	48	4	76	2.82	2.91	9	
5 授業の雰囲気	230	276	152	25	18	4.16	3.96	9	
6 各回の授業量	36	162	503	7	0	3.34	3.32	2	
7 授業のレベル	30	192	474	10	1	3.39	3.34	3	
8 教員の熱意	242	304	137	15	5	4.21	4.09	7	
9 授業方法の工夫	164	264	234	28	13	3.81	3.77	7	
10 授業の喚起力	85	253	240	95	27	3.47	3.39	10	
11 授業の理解度	98	292	262	36	11	3.58	3.62	11	
SQ11 理解不足の原因	15	24	23	26	1	-	-	-	
12 授業以外の学習	29	93	286	207	76	2.64	2.70	19	
13 総合的満足度	157	279	203	22	5	3.91	3.84	44	
SQ13 不満者の改善意見	6	8	18	5	0	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



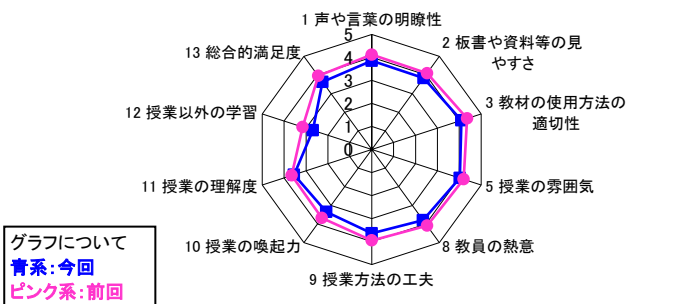
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	医療科学部共通【上野原】		開講曜日				回答者	923
担当教員			開講時限				回答率	76.1%
履修者数	1,213	開講場所				平均	無効回答	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	254	398	178	66	25	4.12	3.86	2
2 板書や資料等の見やすさ	266	348	213	66	23	4.09	3.84	7
3 教材の使用方法的適切性	378	318	163	36	18	4.36	4.10	10
4 講義の細目との一致度	357	385	102	4	61	3.20	3.07	14
5 授業の雰囲気	311	365	200	21	15	4.21	4.03	11
6 各回の授業量	118	215	573	8	5	3.49	3.47	4
7 授業のレベル	81	282	544	10	2	3.52	3.47	4
8 教員の熱意	225	363	260	33	29	4.09	3.79	13
9 授業方法の工夫	189	304	354	42	26	3.96	3.64	8
10 授業の喚起力	112	282	387	76	56	3.69	3.35	10
11 授業の理解度	117	342	388	41	20	3.66	3.55	15
SQ11 理解不足の原因	31	38	42	35	4	-	-	-
12 授業以外の学習	52	137	328	234	144	3.16	2.69	28
13 総合的満足度	158	311	333	32	25	3.95	3.63	64
SQ13 不満者の改善意見	26	27	41	10	2	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



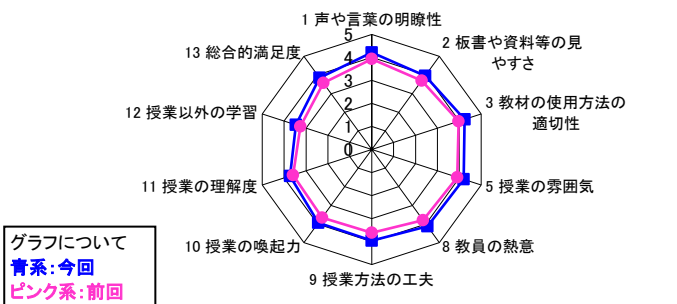
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系: 今回
ピンク系: 前回

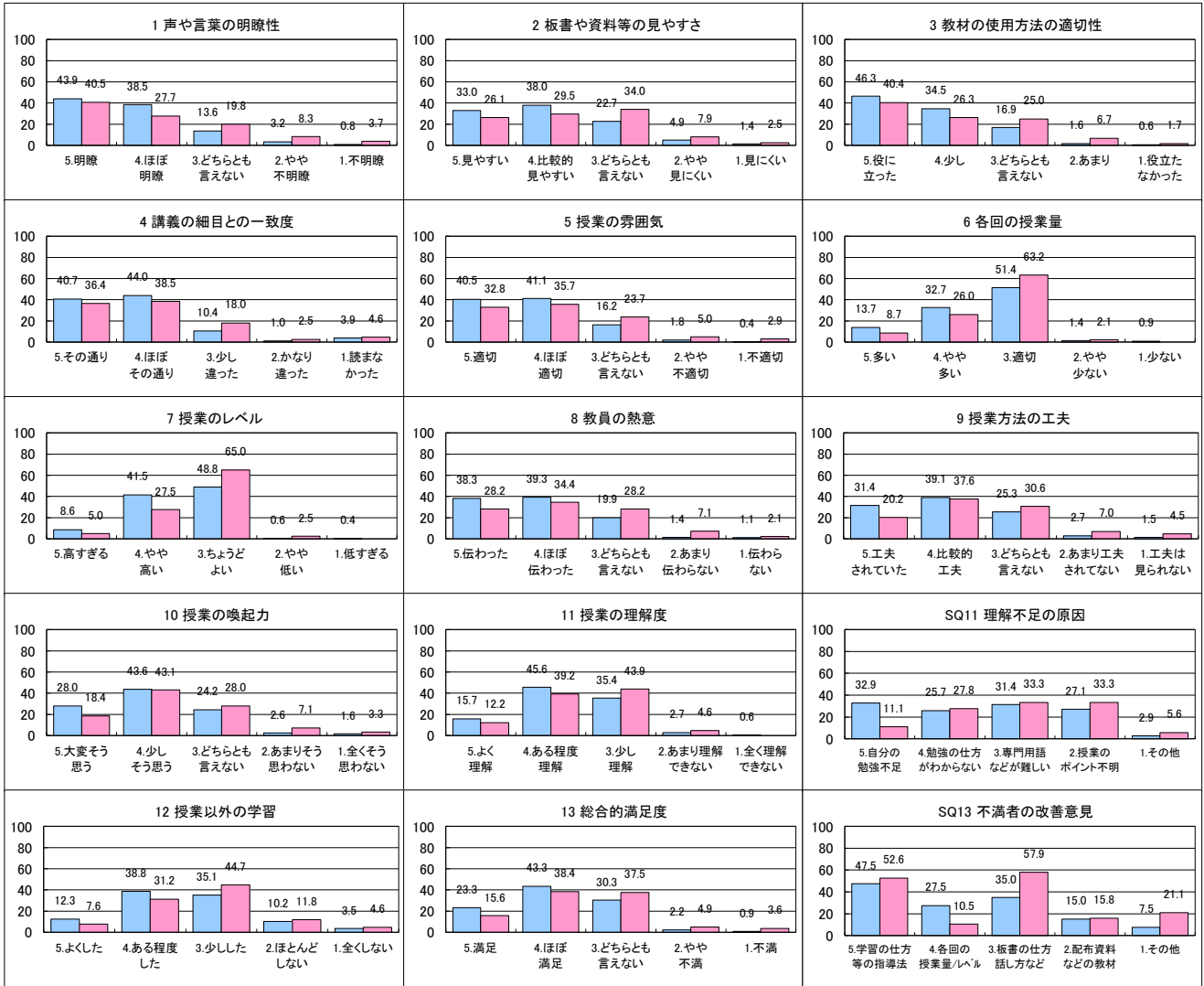


集計区分	理学療法学科【上野原】						開講曜日		回答者	1,102
担当教員							開講時限		回答率	87.9%
履修者数	1,254						開講場所			
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答		
1 声や言葉の明瞭性	483	424	150	35	9	3.93	4.21	1		
2 板書や資料等の見やすさ	347	399	239	51	15	3.69	3.96	51		
3 教材の使用方法的適切性	507	377	185	18	7	3.97	4.24	8		
4 講義の細目との一致度	445	481	114	11	43	3.00	3.16	8		
5 授業の雰囲気	442	449	177	20	4	3.90	4.20	10		
6 各回の授業量	151	360	566	15	10	3.41	3.57	0		
7 授業のレベル	95	457	537	7	4	3.35	3.57	2		
8 教員の熱意	420	432	219	15	12	3.80	4.12	4		
9 授業方法の工夫	344	428	277	30	16	3.62	3.96	7		
10 授業の喚起力	305	475	264	28	17	3.66	3.94	13		
11 授業の理解度	170	493	383	29	7	3.59	3.73	20		
SQ11 理解不足の原因	23	18	22	19	2	-	-	-		
12 授業以外の学習	132	417	377	110	38	3.25	3.46	28		
13 総合的満足度	236	439	307	22	9	3.58	3.86	89		
SQ13 不満者の改善意見	19	11	14	6	3	-	-	-		
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-		

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。

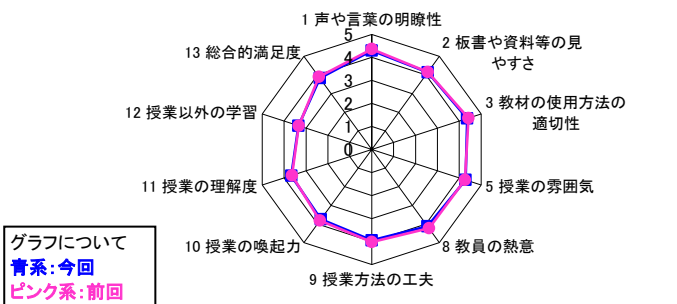


説明:
・平均は、項目4以外は、回答1~5の回答数にそれぞれ1~5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2~5の回答数にそれぞれ1~4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。



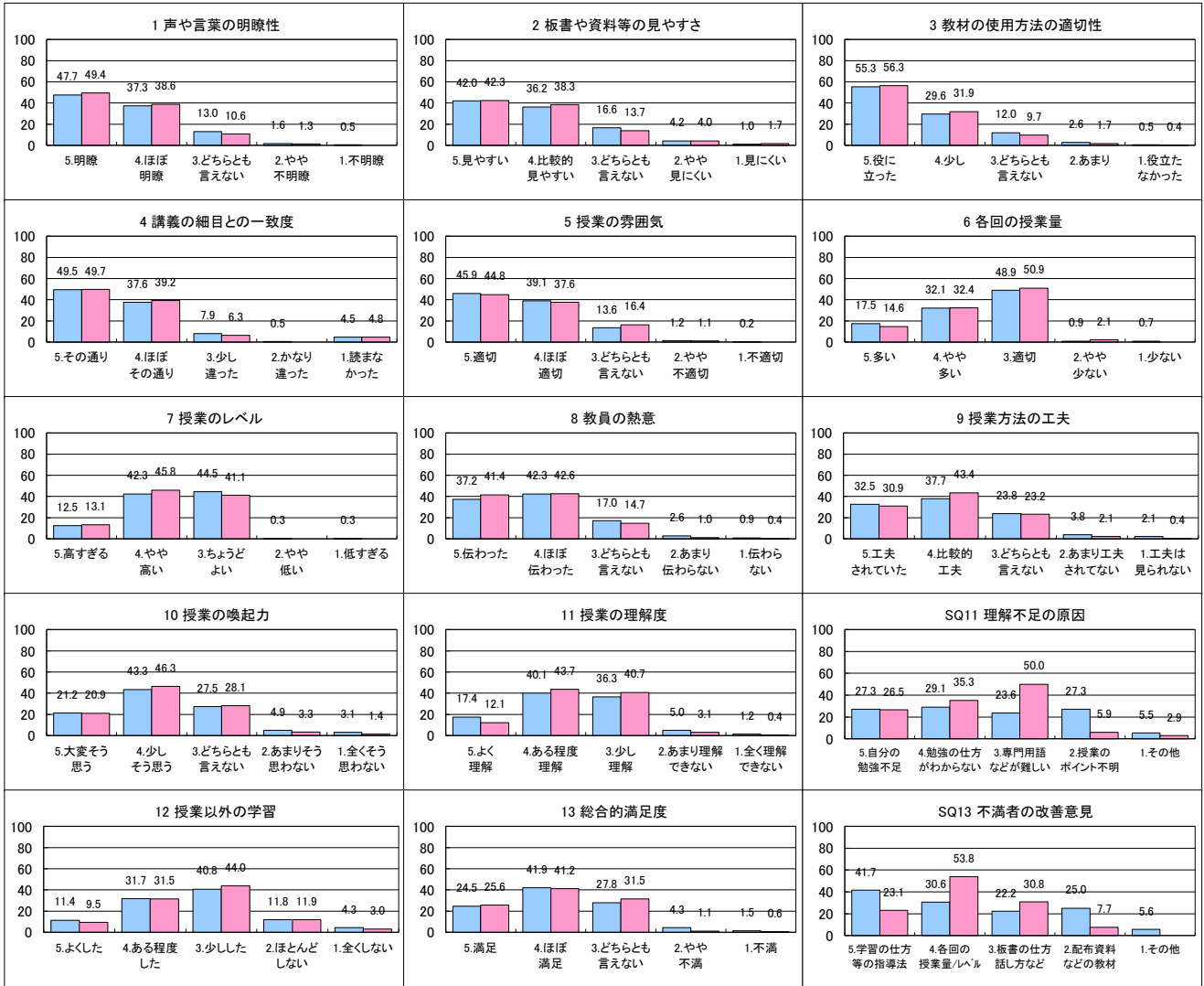
集計区分	作業療法学科【上野原】		開講曜日				回答者	578
担当教員			開講時限				回答率	83.5%
履修者数	692		開講場所					
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	275	215	75	9	3	4.36	4.30	1
2 板書や資料等の見やすさ	241	208	95	24	6	4.15	4.14	4
3 教材の使用方法的適切性	314	168	68	15	3	4.42	4.36	10
4 講義の細目との一致度	283	215	45	3	26	3.29	3.27	6
5 授業の雰囲気	263	224	78	7	1	4.26	4.29	5
6 各回の授業量	101	185	282	5	4	3.60	3.65	1
7 授業のレベル	72	243	256	2	2	3.72	3.66	3
8 教員の熱意	212	241	97	15	5	4.24	4.12	8
9 授業方法の工夫	187	217	137	22	12	4.02	3.95	3
10 授業の喚起力	122	249	158	28	18	3.82	3.75	3
11 授業の理解度	98	226	205	28	7	3.64	3.67	14
SQ11 理解不足の原因	15	16	13	15	3	-	-	-
12 授業以外の学習	63	175	225	65	24	3.33	3.34	26
13 総合的満足度	132	226	150	23	8	3.90	3.84	39
SQ13 不満者の改善意見	15	11	8	9	2	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



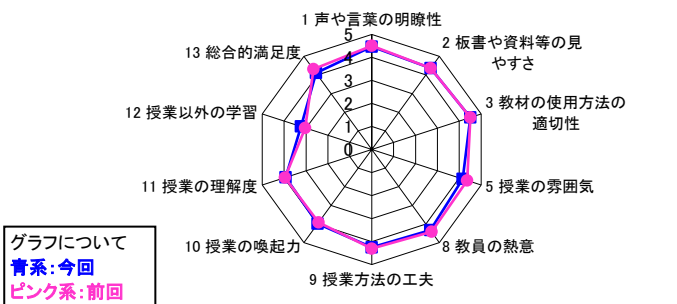
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



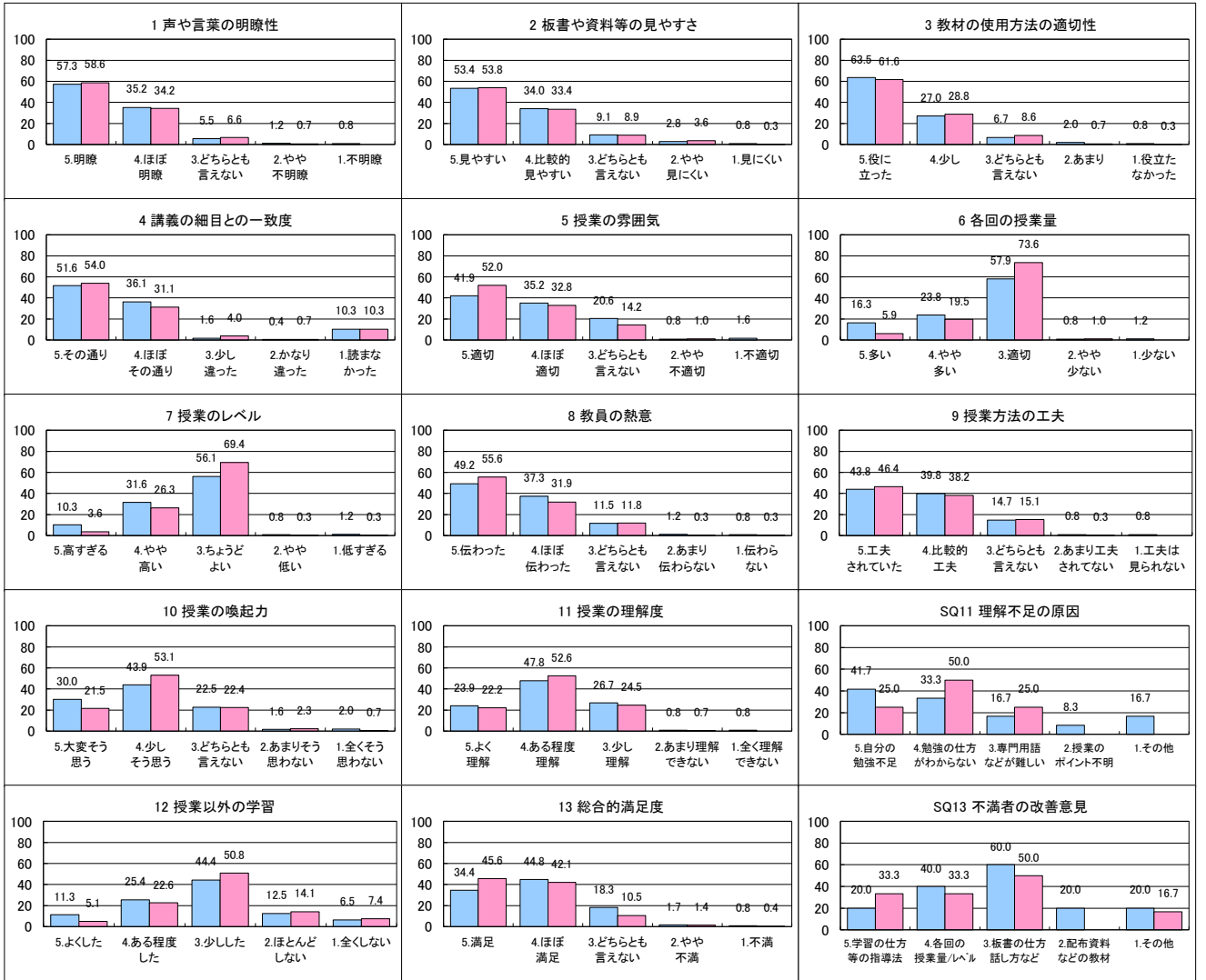
集計区分	柔道整復学科【上野原／山梨】					開講曜日		回答者	253
担当教員						開講時限		回答率	89.7%
履修者数	282					開講場所			
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	145	89	14	3	2	4.51	4.47	0	
2 板書や資料等の見やすさ	135	86	23	7	2	4.37	4.36	0	
3 教材の使用方法的適切性	160	68	17	5	2	4.51	4.50	1	
4 講義の細目との一致度	130	91	4	1	26	3.18	3.18	1	
5 授業の雰囲気	106	89	52	2	4	4.36	4.15	0	
6 各回の授業量	41	60	146	2	3	3.30	3.53	1	
7 授業のレベル	26	80	142	2	3	3.33	3.49	0	
8 教員の熱意	124	94	29	3	2	4.42	4.33	1	
9 授業方法の工夫	110	100	37	2	2	4.31	4.25	2	
10 授業の喚起力	76	111	57	4	5	3.92	3.98	0	
11 授業の理解度	60	120	67	2	2	3.96	3.93	2	
SQ11 理解不足の原因	5	4	2	1	2	-	-	-	
12 授業以外の学習	28	63	110	31	16	3.04	3.23	5	
13 総合的満足度	83	108	44	4	2	4.31	4.10	12	
SQ13 不満者の改善意見	1	2	3	1	1	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



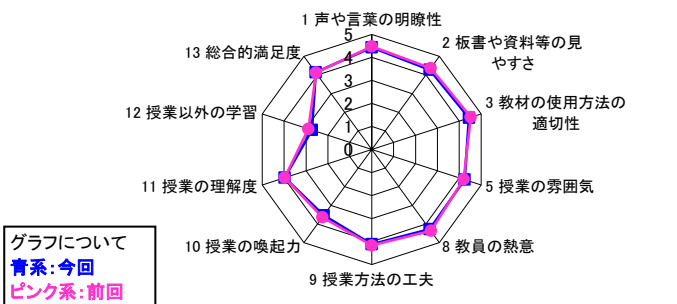
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



集計区分	こども学科【上野原】						開講曜日		
担当教員							開講時限		
履修者数	652						開講場所	回答者	505
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	278	175	47	4	1	4.48	4.44	0	
2 板書や資料等の見やすさ	248	162	83	8	3	4.37	4.28	1	
3 教材の使用方法的適切性	298	131	67	3	1	4.53	4.44	5	
4 講義の細目との一致度	216	226	33	3	20	3.15	3.23	7	
5 授業の雰囲気	217	202	72	9	2	4.20	4.24	3	
6 各回の授業量	49	133	314	6	2	3.38	3.44	1	
7 授業のレベル	28	110	362	3	1	3.33	3.32	1	
8 教員の熱意	228	196	73	5	0	4.37	4.29	3	
9 授業方法の工夫	190	191	103	12	1	4.17	4.12	8	
10 授業の喚起力	82	171	198	37	14	3.65	3.54	3	
11 授業の理解度	126	245	111	12	1	3.97	3.98	10	
SQ11 理解不足の原因	12	12	12	3	0	-	-	-	
12 授業以外の学習	36	93	156	114	90	2.90	2.74	16	
13 総合的満足度	184	171	101	7	2	4.12	4.14	40	
SQ13 不満者の改善意見	6	4	5	1	0	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



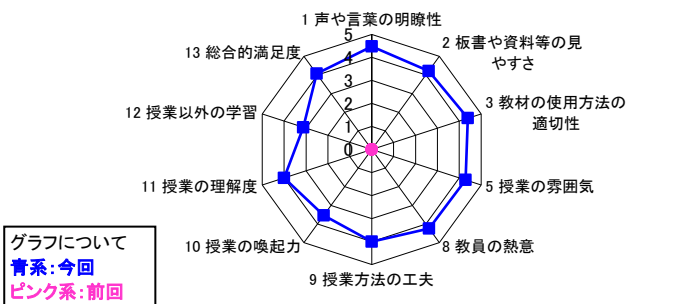
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



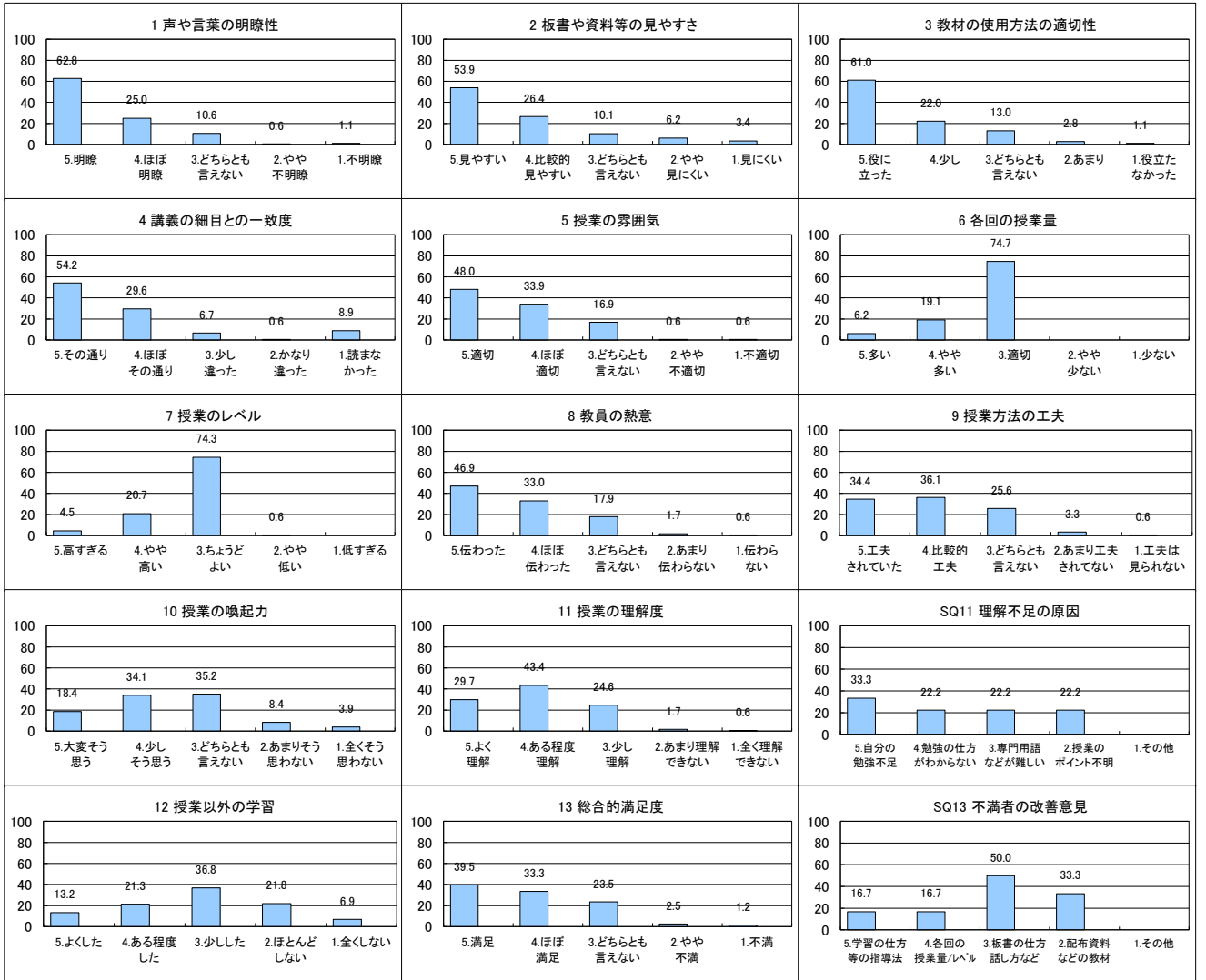
集計区分	教職課程【上野原】		開講曜日				回答者	180
担当教員			開講時限				回答率	77.9%
履修者数	231		開講場所					
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	113	45	19	1	2	-	4.48	0
2 板書や資料等の見やすさ	96	47	18	11	6	-	4.21	2
3 教材の使用方法的適切性	108	39	23	5	2	-	4.39	3
4 講義の細目との一致度	97	53	12	1	16	-	3.20	1
5 授業の雰囲気	85	60	30	1	1	-	4.28	3
6 各回の授業量	11	34	133	0	0	-	3.31	2
7 授業のレベル	8	37	133	1	0	-	3.29	1
8 教員の熱意	84	59	32	3	1	-	4.24	1
9 授業方法の工夫	62	65	46	6	1	-	4.01	0
10 授業の喚起力	33	61	63	15	7	-	3.55	1
11 授業の理解度	52	76	43	3	1	-	4.00	5
SQ11 理解不足の原因	3	2	2	2	0	-	-	-
12 授業以外の学習	23	37	64	38	12	-	3.12	6
13 総合的満足度	64	54	38	4	2	-	4.07	18
SQ13 不満者の改善意見	1	1	3	2	0	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



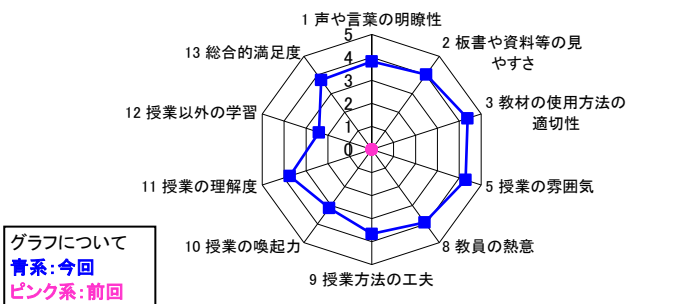
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系: 今回
ピンク系: 前回



集計区分	学芸員課程【上野原】		開講曜日				回答者	216
担当教員			開講時限				回答率	78.3%
履修者数	276		開講場所				平均	無効回答
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均		
1 声や言葉の明瞭性	89	53	34	27	13	-	3.82	0
2 板書や資料等の見やすさ	95	58	40	19	4	-	4.02	0
3 教材の使用方法的適切性	118	68	23	5	1	-	4.38	1
4 講義の細目との一致度	79	91	19	1	24	-	2.93	2
5 授業の雰囲気	102	76	33	4	0	-	4.28	1
6 各回の授業量	13	44	152	7	0	-	3.29	0
7 授業のレベル	3	34	175	4	0	-	3.17	0
8 教員の熱意	61	88	57	6	3	-	3.92	1
9 授業方法の工夫	42	86	67	13	7	-	3.67	1
10 授業の喚起力	21	61	72	45	13	-	3.15	4
11 授業の理解度	38	92	75	9	0	-	3.74	2
SQ11 理解不足の原因	3	3	7	9	0	-	-	-
12 授業以外の学習	3	27	63	81	39	-	2.41	3
13 総合的満足度	55	66	65	17	4	-	3.73	9
SQ13 不満者の改善意見	3	3	10	5	1	-	-	-
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回

