

令和4年度 幼稚園評価 『5歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月6日

回収 2月13日

回収率

88

%

園児数 49 人

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい			A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営			A	B	C	D				
			%	%	%	%				%	%	%	%				
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	63	35	2	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	72	28	0	0				
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	63	37	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	63	37	0	0				
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	79	21	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	53	35	12	0				
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	79	21	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	53	44	2	0				
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	67	30	2	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	65	35	0	0				
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	53	42	5	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	72	26	2	0				
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	58	42	0	0	◎ 健康及び安全管理									
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	58	40	2	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	70	28	2	0				
	表現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	63	35	2	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている。	58	42	0	0				
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	70	30	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	70	30	0	0				
【自己評価】							◎ 危機管理										
・ブログの更新など、行事ごとに更新はしているが、日常の様子を更新することがなかった。文字や歌など、日常的に取り組んでいることの様子も発信していくようにしたい。 ・子どもたちがいろんな活動をすることができた1年だった。 ・時間に余裕がなく、バタバタしている毎日で、もっとああすれば良かったかなと思うばかりだったが楽しむことができた。保育内容を発信することにも努力したい。							20 環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。							67	30	2	0
							21 定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。							81	19	0	0
							22 災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。							70	28	2	0
							23 防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。							70	28	2	0
							24 新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。							63	37	0	0

令和4年度 幼稚園評価 『4歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月6日

回収 2月13日

回収率

97

%

園児数 34 人

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい				A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D
				%	%	%	%					%	%	%	%
養護	生命の維持	1	自ら体調の変化に気付けるようにしたり、運動量を増やして活発に活動出来るように配慮している。	45	52	3	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	52	45	3	0		
	情緒の安定	2	多様な経験を通し自己肯定感を育み、自信や教諭への信頼を獲得できるように接している。	58	42	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	52	48	0	0		
教育及び保育	健康	3	健康な生活に必要な習慣を身に付けられるようにしたり、遊びの中で体を十分に動かして遊ぶことができるように配慮している。	61	39	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	36	45	15	3		
	人間関係	4	友達と一緒に様々な活動を楽しむ中で相手の思いに気付いたり、善悪の判断が分かり行動できるように配慮している。	48	52	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	39	52	9	0		
	環境	5	身近な環境に積極的に関わり、感動したり自然物を使って工夫して遊んだりして楽しめる教育環境を工夫している。	64	33	3	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	42	52	3	3		
		6	生活の中で数量や図形・文字に関心を持てるように教育内容を工夫している。	55	39	3	3	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	52	39	9	0		
	言葉	7	友達との遊びの中で自分の思ったこと、考えたりしたことを言葉で表現したり、教諭や友達の話聞き内容を理解し受け入れながら遊べるように配慮している。	52	48	0	0	◎ 健康及び安全管理							
		8	絵本や紙芝居を喜んで見たり、自分のイメージを言葉で表現したりできるように教育内容を工夫している。	48	45	6	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	48	48	3	0		
	表現	9	音楽に合わせて体を動かしたり、感じたままを自由に表現したりする楽しさを味わうことができるように配慮している。	67	33	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	52	48	0	0		
		10	自分のイメージを動きや言葉などいろいろな方法で表現して遊ぶ楽しさを味わうことができるように配慮している。	48	52	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	58	42	0	0		
【自己評価】								◎ 危機管理							
・保育内容の発信不足で、保護者の方へ園での様子を十分に伝えることが出来ていない状況が考えられるので、ブログの活用や、送迎時等でのコミュニケーションを活発に行えるよう取り組んでいきたい。 ・数字や言葉などの教育に関して、日頃より月刊誌のワークを利用したり、カレンダー、時計の読み上げ、自分の制作物等への記名など、触れる機会を持っているが、家庭への発信が不十分なために、その様子が伝えきれていないことを残念に思った。								20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	45	55	0	0		
								21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	73	27	0	0		
								22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	61	39	0	0		
								23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	61	39	0	0		
								24	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。	52	45	3	0		

令和4年度 幼稚園評価 『3歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月6日

回収 2月13日

回収率

100

%

園児数 54 人

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい			A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営			A	B	C	D
			%	%	%	%				%	%	%	%
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	81	19	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	78	22	0	0
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	74	26	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	78	22	0	0
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	80	19	2	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	65	30	6	0
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	78	22	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	69	31	0	0
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	80	20	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	80	19	2	0
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	76	24	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	74	22	4	0
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	74	26	0	0	◎ 健康及び安全管理					
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	76	24	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	76	24	0	0
	表現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	85	15	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	74	22	4	0
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	87	13	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	80	20	0	0
【自己評価】 ・昨年度に続きコロナウイルス感染防止対策にできる限り努めてきた。来年度はマスクを外すことが増えていくかもしれないが、場面に応じてつけていきたいと思う。 ・コロナ感染防止のため参観日を実施することは難しい為、行事等はできる限り学年でブログを更新し保育内容を発信したり、個々の成長は、一人ひとりの様子を把握してあゆみで知らせたりした。家庭での様子もあゆみに書いて頂き、園ではみられない面も知ることができた。 ・一人ひとりが成長できるように保育者間で話し合いながら様々な活動を取り入れ、難しいところは個々にあわせての援助指導をしてきた。 ・一人ひとりの個性を大切にしながらの保育を心掛けてはいるが、年々個性の強い子が増えてきているように感じて対応が難しい時もあり、反省したり考えたりの日々もあった。保育者間で連携し、次年度も一人ひとりに寄り添う保育をしていきたい。							◎ 危機管理						
							20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	81	19	0	0	
							21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	87	13	0	0	
							22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	76	24	0	0	
							23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	63	35	0	2	
							24	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。	69	28	4	0	

令和4年度 幼稚園評価 『2歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月6日

回収 2月13日

回収率

94

%

園児数 18 人

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい			A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営			A	B	C	D					
			%	%	%	%				%	%	%	%					
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	89	11	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	83	17	0	0					
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	89	11	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	89	11	0	0					
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	89	11	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	78	22	0	0					
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	89	11	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	78	22	0	0					
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	89	11	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	72	28	0	0					
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	89	11	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	94	6	0	0					
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	78	22	0	0	◎ 健康及び安全管理										
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	83	17	0	0							17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	83	17	0
	表現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	83	17	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	83	17	0	0					
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	89	11	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	89	11	0	0					
【自己評価】 ・生活面についての評価は安定して高く、園での取り組みにより、成長がみられているのだと読み取れた。言葉の面では、発達に個人差が大きいため、少しばかり低くなっていると感じるため、絵本の読み聞かせ、歌普段の会話を大切にし、楽しみながら様々な言葉を獲得していけるようにしたいと思う。 ・家庭との連携が低く、相談しやすい雰囲気づくりが高い数値となっていることから、保護者との対面でのコミュニケーションは上手くいっているが、手紙やSNSを通じた発信でわかりにくかったり、伝わっていないことがあるのかもしれないと感じたため、読み取りやすく伝えていく必要がある。							◎ 危機管理											
							20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。							83	17	0	0
							21	定期的な避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。							100	0	0	0
							22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。							83	17	0	0
							23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。							78	22	0	0
							24	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。							83	17	0	0

令和4年度 幼稚園評価 『1歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月6日

回収 2月13日

回収率

100

%

園児数 14 人

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい			A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営			A	B	C	D
			%	%	%	%				%	%	%	%
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	93	7	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	64	36	0	0
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	93	7	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	100	0	0	0
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	93	7	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	50	50	0	0
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	100	0	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	85	15	0	0
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	100	0	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	93	7	0	0
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	93	7	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	93	7	0	0
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	93	7	0	0	◎ 健康及び安全管理					
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	93	7	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	93	7	0	0
	表現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	100	0	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている。	79	21	0	0
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	100	0	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	86	14	0	0
【自己評価】							◎ 危機管理						
・子ども一人ひとりの気持ちに寄り添いながら保育し、保護者にもその日の様子を伝えていくことで、信頼関係を築くことが出来たように思う。 ・子ども同士のトラブルにおいて、もう少し未然に防ぐことが出来るよう保育者同士の連携を取っていく必要がある。 ・毎日歌を歌ったり、踊ったりなど、音楽にふれる活動をたくさん取り入れることが出来た。 ・保育内容について、ブログを通じて発信する必要性を感じている。（連絡帳では個々の様子しか伝えられない）							20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	79	21	0	0	
							21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	100	0	0	0	
							22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	43	57	0	0	
							23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	64	36	0	0	
							24	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。	71	29	0	0	

令和4年度 幼稚園評価 『0歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月6日

回収 2月13日

回収率

100

%

園児数 6 人

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい			A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営			A	B	C	D
			%	%	%	%				%	%	%	%
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	83	17	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	83	17	0	0
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	83	17	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	100	0	0	0
教育及び保育	健 康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	100	0	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	83	17	0	0
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	100	0	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	83	17	0	0
	環 境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	83	17	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	100	0	0	0
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	83	17	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	100	0	0	0
	言 葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	100	0	0	0	◎ 健康及び安全管理					
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	100	0	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	100	0	0	0
	表 現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めてる。	100	0	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている。	83	17	0	0
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	100	0	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	100	0	0	0
【自己評価】							◎ 危機管理						
・一人ひとりの生活リズムに合わせ、気持ちに寄り添い、家庭的な保育を心掛けてきた。 ・安全かつ健やかに成長できるよう、連絡帳や送迎時に家庭との連携を十分にとるよう気を付けた。 ・子どもたちと抱っこやふれあい遊びをしたり日々の生活の中で、スキンシップを十分にとり、愛着や信頼を築けてきたのではないかと思います。							20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	100	0	0	0	
							21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	100	0	0	0	
							22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	100	0	0	0	
							23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	83	17	0	0	
							24	新型コロナウイルス感染症の感染予防に努めている。	100	0	0	0	