

令和5年度 幼稚園評価 『5歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 1月23日

回収 1月31日

回収率

100

%

園児数 31 人

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい			A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営			A	B	C	D
			%	%	%	%				%	%	%	%
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	58	39	3	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	74	26	0	0
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	74	26	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	68	32	0	0
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	84	16	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	52	48	0	0
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	74	23	3	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	55	45	0	0
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	65	29	6	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	61	39	0	0
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	77	19	3	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	68	32	0	0
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	71	26	3	0	◎ 健康及び安全管理					
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	65	32	3	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	65	32	3	0
	表現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	71	29	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている。	60	37	3	0
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	68	32	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	68	29	3	0
【反省と今後の課題】							◎ 危機管理						
・ブログの更新など積極的に行い、日々の保育を保護者に発信するよう努力した。 ・文字や数量についての取り組みをブログや学年だよりで伝えいきたい。 ・園外保育（いちご狩り・公共施設での遊び）は計画を早めに立て、実施することで、子どもたちにとって良い経験となった。 ・行事ばかりにとらわれず、遊ぶ時間をとったり制作活動を取り入れたり楽しんで過ごすことができた。 ・季節に応じた経験をもっと取り入れた保育に努めたい。							20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	58	39	3	0	
							21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	74	26	0	0	
							22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	65	32	3	0	
							23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	57	40	3	0	
							24	感染症の感染予防対策に努め、保護者に情報を発信している。	65	32	3	0	

令和5年度 幼稚園評価 『4歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 1月23日

回収 1月31日

回収率

96

%

園児数 50 人

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい				A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D
				%	%	%	%					%	%	%	%
養護	生命の維持	1	自ら体調の変化に気付けるようにしたり、運動量を増やして活発に活動出来るように配慮している。	60	40	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	68	28	4	0		
	情緒の安定	2	多様な経験を通し自己肯定感を育み、自信や教諭への信頼を獲得できるように接している。	78	22	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	76	24	0	0		
教育及び保育	健康	3	健康な生活に必要な習慣を身に付けられるようにしたり、遊びの中で体を十分に動かして遊ぶことができるように配慮している。	82	18	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	61	29	10	0		
	人間関係	4	友達と一緒に様々な活動を楽しむ中で相手の思いに気付いたり、善悪の判断が分かり行動できるように配慮している。	80	20	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	62	38	0	0		
	環境	5	身近な環境に積極的に関わり、感動したり自然物を使って工夫して遊んだりして楽しめる教育環境を工夫している。	78	22	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	70	28	2	0		
		6	生活の中で数量や図形・文字に関心を持てるように教育内容を工夫している。	70	28	2	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	74	22	4	0		
	言葉	7	友達との遊びの中で自分の思ったこと、考えたりしたことを言葉で表現したり、教諭や友達の話の聞き内容を理解し受け入れながら遊べるように配慮している。	76	24	0	0	◎ 健康及び安全管理							
		8	絵本や紙芝居を喜んで見たり、自分のイメージを言葉で表現したりできるように教育内容を工夫している。	64	32	4	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	68	32	0	0		
	表現	9	音楽に合わせて体を動かしたり、感じたままを自由に表現したりする楽しさを味わうことができるように配慮している。	80	20	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている。	70	30	0	0		
		10	自分のイメージを動きや言葉などいろいろな方法で表現して遊ぶ楽しさを味わうことができるように配慮している。	72	28	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	72	28	0	0		
【反省と今後の課題】								◎ 危機管理							
・A評価が多かった項目では、情報発信が出来ていたり、子どもの成長の様子を見て感じ取れたのだと思う。家庭でも変化が感じられるような保育ができており嬉しく思う。その反面、教育・保育の運営の項目では、高い満足度につながっておらず、情報発信や、保護者の方とのコミュニケーション不足を感じる部分があったのではないかと感じる。安心して通わせて頂けるように取り組んでいきたい。 ・園内での行事は復活してきており、たくさんの取り組みがあったが、保護者が参加できる園内行事についても要望が聞かれたので、前向きに考えていく必要を感じた。 ・温かいコメントをたくさん頂き、残りの日々も精一杯保育に努めたいと思う。								20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	72	28	0	0		
								21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	94	6	0	0		
								22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	70	30	0	0		
								23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	60	40	0	0		
								24	感染症の感染予防対策に努め、保護者に情報を発信している。	80	20	0	0		

令和5年度 幼稚園評価 『3歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 1月23日

回収 1月31日

回収率

97

%

園児数	29		人	A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない															
◎ 教育・保育のねらい				A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D				
				%	%	%	%					%	%	%	%				
養護	生命の維持	1	基本的な生活習慣を身に付けたり、運動機能が高まるように配慮している。	69	31	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	83	17	0	0						
	情緒の安定	2	主体的な活動を促す環境を構成し、探索意欲が高められるように配慮している。	69	28	3	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	79	21	0	0						
教育及び保育	健康	3	生活するための意欲・態度・心情を培い基本的な生活習慣を身につけることができるように配慮している。	76	24	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	55	45	0	0						
	人間関係	4	同じ遊びを通して友達と一緒に遊ぶことを楽しみながら順番や交代することが分かり、並んで待ったり交代で道具を使うなどの道徳性を知ることができるようにしている。	76	24	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	62	38	0	0						
	環境	5	身近な環境に積極的に関わり、様々な事象に興味を持つことができるように教育環境を工夫している。	72	24	3	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	62	38	0	0						
		6	身近なものを大切に扱おうとする心をもつことができるように指導している。	69	31	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	76	24	0	0						
	言葉	7	友達との関わりや遊びの中で生活に必要な言葉を知り、使うことができるように配慮している。	76	24	0	0	◎ 健康及び安全管理											
		8	悲しい嬉しいなど言葉に出して表現することができるように一人一人の気持ちに寄り添う関わりができています。	72	24	3	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	72	28	0	0						
	表現	9	様々な活動を通して自分なりのイメージで表現する喜びを味わうことができるように教育内容を工夫している。	72	28	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	62	38	0	0						
		10	歌や音楽に合わせて踊ったり、いろいろな楽器を鳴らしたりして楽しむことができる環境を整備している。	86	14	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	83	17	0	0						
【反省と今後の課題】								◎ 危機管理											
・コロナが5類に移行したこともあり、生活の中でマスクを外す場面が増えた。集団で集まる時にはマスク着用を呼びかけているが、感染症予防のため、手洗いうがいなどの取り組みについても改めて伝えたいと思う。 ・参観日などの行事を通して園での様子を見てもらう機会が増えたがブログなどを通して日々の様子を発信することがあまりできなかったのもので、次年度ブログの更新を増やし、保育の様子を伝えていくよう努めたい。								20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	69	31	0	0						
								21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	83	17	0	0						
								22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	72	21	7	0						
								23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	64	32	4	0						
								24	感染症の感染予防対策に努め、保護者に情報を発信している。	76	24	0	0						

令和5年度 幼稚園評価 『2歳児保護者・満3歳児アンケート』 実施報告書

配布 1月23日

回収 1月31日

回収率

90

%

園児数 27 人

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい				A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D
				%	%	%	%					%	%	%	%
養護	生命の維持	1	気候に応じて体調管理をしながら、生活や遊びの中で自我が育つような関わりを持つようにしている。	96	4	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	93	7	0	0		
	情緒の安定	2	子どもの気持ちを受容し共感しながら継続的な信頼関係を築いていくように努めている。	93	4	4	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	93	4	4	0		
教育及び保育	健 康	3	道具の使い方を知り喜んで遊んだり、生活では食事・排泄・手洗いなど身の回りのことを自らしようとするように言葉かけをしている。	89	7	4	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	78	22	0	0		
	人間関係	4	保育者や友達に親しみ一緒に遊ぶとともに、自我が芽生え自己主張できるように配慮している。	93	7	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	81	19	0	0		
	環 境	5	自然事象に興味をもち関わり、見たり触れたりして体で感じ楽しむことができるように教育内容を工夫している。	100	0	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	85	11	0	4		
		6	園での生活環境に慣れるように、一人一人の気持ちに寄り添いリラックスできる雰囲気づくりに努めている。	89	7	4	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	85	7	4	4		
	言 葉	7	したいこと・して欲しいことを言葉や態度で伝えることができるように接している。	85	15	0	0	◎ 健康及び安全管理							
		8	日常生活における挨拶・返事などその場に応じた言葉を使えるように指導している。	93	7	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	81	19	0	0		
	表 現	9	色や形、大小の違いに気付くことができるように言葉かけや教育内容を工夫している。	96	4	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	89	7	4	0		
		10	歌ったり踊ったり感触を味わったりしながら様々な表現を楽しむことができるように教育内容を工夫している。	100	0	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	96	4	0	0		
【反省と今後の課題】								◎ 危機管理							
・保護者とのやりとりは、日々の連絡帳を用いた文面でのやりとりや送迎時に様子を伝える事で連携を取るようになっていたが、送迎時に時間を取る事が難しい家庭もあるため、不足しているのではないかと考えた。反省として、そういった家庭とは、電話などの話せる機会をこちらから提案しても良いのではないかと考えた。 ・子どもが「できるようになった」ことを大切に、その成果をブログやクラスだよりで積極的に発信する事ができたと思う。今後も、クラスだよりや、SNS等の複数の手段を通じて日々の様子を発信していきたい。 ・年間を通じて、おたまじゃくしやダンゴムシ、カタツムリといった生物の観察や世話をし、自然との関わりを多く持てるようにした。また、トマトやほうれん草を育て、様々な経験を通して食育の機会を設けた。子どもたちが自然の不思議に触れ、興味と関心を高める体験を提供する事ができたと思う。								20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	93	7	0	0		
								21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	100	0	0	0		
								22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	78	22	0	0		
								23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	78	22	0	0		
								24	感染症の感染予防対策に努め、保護者に情報を発信している。	85	15	0	0		

令和5年度 幼稚園評価 『1歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 1月23日

回収 1月31日

回収率	86	%
-----	----	---

園児数	12	人
-----	----	---

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい			A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営			A	B	C	D
			%	%	%	%				%	%	%	%
養護	生命の維持	1	特定の保育者との信頼関係がさらに深まり愛着関係が育まれるように接している。	58	42	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	67	33	0	0
	情緒の安定	2	スキンシップにより保育者との関わりの心地よさや安心感を得るように接している。	67	33	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	75	25	0	0
教育及び保育	健康	3	身の回りの簡単な事を自分でしようとする気持ちが芽生えるように言葉かけをしている。	58	42	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	75	25	0	0
	人間関係	4	保育者や友だちに関心を持ち、真似をしたりして自ら関わろうとするなど、人との関わりが持てるようにしている。	67	33	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	67	33	0	0
	環境	5	好きな玩具や遊具に興味を持って関わり、様々な遊びを楽しめるように環境整備をしている。	67	33	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	50	50	0	0
		6	自然事象に触れ、感じられるような保育をしている。	75	25	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	67	25	8	0
	言葉	7	話しかけや、やり取りの中で声や言葉で気持ちを表そうとするように配慮している。	75	25	0	0	◎ 健康及び安全管理					
		8	読み聞かせや歌を通して、言葉に触れる環境を工夫している。	75	25	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	67	33	0	0
	表現	9	保育士と一緒に歌ったり手遊びをしたり、リズムに合わせて身体を動かして表現する遊びを取り入れている。	92	8	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている。	58	33	8	0
		10	身体や表情を使って感情を表現したりしてコミュニケーションを楽しむことができるように配慮している。	83	17	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	75	25	0	0
【反省と今後の課題】							◎ 危機管理						
・日頃より連絡帳や送迎時に保護者と子どもについて伝え合っていたので、連携は取れていると感じていたが、時間によっては会って伝達できない保護者もいるので、日々の様子はもっとブログで発信すると良かった。 ・感染症については年齢的にマスクで感染防止できないため、消毒や手洗いなどで対策をしていたので、感染拡大にはつながらなかった。今後も感染症の種類によっては、その都度対応を考えていきたい。 ・歌、踊り、お話などで楽しい雰囲気の中で制作や集まりなどが行えていたと思う。							20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	83	17	0	0	
							21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	83	17	0	0	
							22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	73	27	0	0	
							23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	67	33	0	0	
							24	感染症の感染予防対策に努め、保護者に情報を発信している。	75	25	0	0	

実施報告書

	%
--	---

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい			A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営			A	B	C	D	
			%	%	%	%				%	%	%	%	
養護	生命の維持	1	人への基本的信頼感が芽生えるように家庭的な雰囲気の中で子どもがリラックスできるよう配慮している。	83	17	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	83	17	0	0	
	情緒の安定	2	一人ひとりの生活リズムが整うよう配慮している。	67	33	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	83	17	0	0	
教育及び保育	健康	3	発達過程などを的確に把握し応答的なふれあいや優しく温かい言葉かけを行っている。	83	17	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	100	0	0	0	
	人間関係	4	一人ひとりの思いに寄り添い、保護者との仲立ちになって子どもの心の育ちを支えていくよう努めている。	83	17	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	67	33	0	0	
	環境	5	伸び伸びと体を動かし、はう、歩くなどの運動をしようとするように配慮している。	100	0	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	83	17	0	0	
		6	子どもが食事、睡眠等の生活のリズムの感覚が芽生えるように1日の流れを構成している。	100	0	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	67	33	0	0	
	言葉	7	特定の保育士との深い関わりにより気持ちを通わせようとするような関係性を築くように努めている。	83	17	0	0	◎ 健康及び安全管理						
		8	語りかけられることにより声を出したり応えようとするように豊かな言葉かけをしている。	83	17	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	67	33	0	0	
	表現	9	身の回りのものに親しみ、様々なものに興味や関心をもつような室内環境や自然環境を保育に取り入れている。	83	17	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	83	17	0	0	
		10	見る、触れる、探索するなど、身近な環境に自分から関わりながら感性を育めるように、音楽、絵本、教具等の保育環境整備に努めている。	83	17	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	100	0	0	0	
	【反省と今後の課題】 ・一人ひとりの生活リズムに合わせ気持ちに寄り添い家庭的な保育を心がけた。 ・安全かつ健やかに成長できるよう見守り援助していきながら連絡帳や送迎時に家庭との連携を十分取るよう気をつけた。 ・子どもたちとスキンシップを深めながら、日々の生活を楽しく過ごすことで愛着や信頼関係が築けてきたと思う							◎ 危機管理						
								20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	100	0	0	0	
21								定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	100	0	0	0		
22								災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	100	0	0	0		
23								防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	83	17	0	0		
24								感染症の感染予防対策に努め、保護者に情報を発信している。	100	0	0	0		