

令和元年度 幼稚園評価 『5歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月7日

回収 2月13日

回収率

95

%

園児数		43 人		A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない												
◎ 教育・保育のねらい				A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D	
				%	%	%	%					%	%	%	%	
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	51	46	2	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。				56	41	2	0
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	51	46	2	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。				54	39	7	0
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	61	37	2	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。				54	29	12	5
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	49	46	5	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。				59	37	5	0
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	51	41	7	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。				56	37	7	0
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	56	37	7	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。				59	34	7	0
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	46	46	7	0	◎ 健康及び安全管理								
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	49	46	2	2	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。				61	37	2	0
	表現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	66	29	5	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。				54	37	10	0
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	61	37	2	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。				59	39	2	0
	【自己評価】								◎ 危機管理							
	・日々の保育の中で自分の経験したことや思いなどを伝え合う場をもう少し意図的に設ければよかった。子どもたち同士が理解し合うことに繋がったのではないかと思います。 ・教育の内容やねらいについて保護者に発信していくことの大切さを感じた。保育計画やねらい、教師の考えを積極的に伝えていかないと理解してもらえない部分が多いと思った。家庭との連携を図って日々の保育を行っていく重要性を再確認した。								20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。				61	34	5
21									定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。				73	27	0	0
22									災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。				63	32	5	0
23									防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。				59	37	5	0

令和元年度 幼稚園評価 『4歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月7日

回収 2月13日

回収率

91

%

園児数		55人		A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない												
◎ 教育・保育のねらい				A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D	
				%	%	%	%					%	%	%	%	
養護	生命の維持	1	自ら体調の変化に気付けるようにしたり、運動量を増やして活発に活動出来るように配慮している。	34	60	6	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。				50	42	8	0
	情緒の安定	2	多様な経験を通し自己肯定感を育み、自信や教諭への信頼を獲得できるように接している。	50	50	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。				46	48	6	0
教育及び保育	健康	3	健康な生活に必要な習慣を身に付けられるようにしたり、遊びの中で体を十分に動かして遊ぶことができるように配慮している。	66	32	2	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。				44	42	14	0
	人間関係	4	友達と一緒に様々な活動を楽しむ中で相手の思いに気付いたり、善悪の判断が分かり行動できるように配慮している。	52	44	4	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。				40	54	6	0
	環境	5	身近な環境に積極的に関わり、感動したり自然物を使って工夫して遊んだりして楽しめる教育環境を工夫している。	68	28	4	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。				48	36	16	0
		6	生活の中で数量や図形・文字に関心を持てるように教育内容を工夫している。	48	42	10	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。				52	40	8	0
	言葉	7	友達との遊びの中で自分の思ったこと、考えたりしたことを言葉で表現したり、教諭や友達の話の聞き内容を理解し受け入れながら遊べるように配慮している。	42	56	2	0	◎ 健康及び安全管理								
		8	絵本や紙芝居を喜んで見たり、自分のイメージを言葉で表現したりできるように教育内容を工夫している。	64	34	2	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。				58	40	2	0
	表現	9	音楽に合わせて体を動かしたり、感じたままを自由に表現したりする楽しさを味わうことができるように配慮している。	66	34	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。				45	37	16	2
		10	自分のイメージを動きや言葉などいろいろな方法で表現して遊ぶ楽しさを味わうことができるように配慮している。	52	44	4	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。				62	38	0	0
【自己評価】 ・運動については個人差があり、クラス全員でルールのある運動あそびを取り入れ、全員が体を動かす時間を十分にとっていく。 ・文字や数への関心を持てるように、日々の保育の中で言葉かけをしている。自分の名前を書いたり、時計を見て片付けの時間を話したりなどしているが、文字・数・図形に触れる内容を保育に取り入れる工夫をしていく。 ・保育内容やねらいの意図が保護者に伝わっていないと感じた。あゆみ、学年日より、ブログ、保護者とのコミュニケーションを大切に子どもたちの様子を伝えるよう努力する。 ・伝達事項についてはお便りで知らせているが、欠席者にお便りが渡っていない場合もあるため、メールを有効に利用して伝達漏れがないようにしていく。								◎ 危機管理								
								20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。				66	28	6	0
								21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。				78	22	0	0
								22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。				74	24	2	0
								23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。				52	44	4	0

令和元年度 幼稚園評価 『3歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月7日

回収 2月13日

回収率	95	%
-----	----	---

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

園児数			A				B				C				D			
55			%				%				%				%			
◎ 教育・保育のねらい			◎ 教育・保育の運営				◎ 健康及び安全管理				◎ 危機管理							
			%				%				%				%			
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	66	32	2	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	72	26	2	0					
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	57	38	6	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	68	26	6	0					
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	70	26	4	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	46	48	4	2					
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	68	30	2	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	62	32	6	0					
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	70	28	2	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	69	26	4	2					
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	57	40	4	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	67	28	4	2					
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	60	36	4	0	◎ 健康及び安全管理										
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	63	35	0	2	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	62	36	2	0					
	表現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	62	36	2	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	56	35	7	2					
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	81	17	2	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	70	28	2	0					
【自己評価】																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な生活習慣において、個々に応じたきめ細かな配慮に欠ける点があった。学年会で話し合いすぐに対応している。</li> <li>・ 保護者に対して保育のねらいと合わせて達成するためにどのように日々の保育を実施しているのかなどを伝えるようにできればよかったと思う。</li> <li>・ 保護者からご意見をいただくことで、反省点が見えてきたので大変ありがたかった。保護者が気軽に園に相談できる雰囲気をつくり、保護者と連携を図りながら子どもにとってより良い保育ができるように努めていきたい。</li> </ul>																		
			20				21				22				23			
			環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。				定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。				災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。				防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。			
			68				81				68				57			
			30				19				30				40			
			2				0				2				2			
			0				0				0				2			

令和元年度 幼稚園評価 『2歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月7日

回収 2月13日

回収率	83	%
-----	----	---

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

園児数		18		人		◎ 教育・保育のねらい				◎ 教育・保育の運営								
						A	B	C	D	A	B	C	D					
						%	%	%	%	%	%	%	%					
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。		73	27	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。								
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。		87	13	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。								
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。		80	20	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。								
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。		80	20	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。								
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。		73	27	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。								
			生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。		80	20	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。								
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。		73	27	0	0	◎ 健康及び安全管理									
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。		60	40	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。								
	表現	9	楽しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。		67	33	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。								
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。		80	20	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。								
	【自己評価】										◎ 危機管理							
	・言葉の8のB評価が多いのを受けて生活の中で会話を通して適切な言葉を伝えたり、文字では絵本などを通して興味を引くように言葉かけをしている。 ・13の情報発信について、連絡帳や迎え時、ブログ等で伝える努力はしてきたが、保護者にとってはまだ伝わり方が十分ではないことが分かった。各学年でもブログの更新回数がばらばらなので、園で統一して保護者に対応を知らせる等の取組みで園全体の評価も上がるのではないかと考えられる。										20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。				73	27	0
21											定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。				80	20	0	0
22											災害に備え保護者と共に防災意識を高くするように努めている。				80	20	0	0
23											防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。				73	27	0	0

令和元年度 幼稚園評価 『1歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月7日

回収 2月13日

回収率	93	%
-----	----	---

園児数	14	人
-----	----	---

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

◎ 教育・保育のねらい			A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営						
			%	%	%	%	A	B	C	D			
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	92	8	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	77	23	0	0
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	92	8	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	77	23	0	0
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	77	23	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	77	23	0	0
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	77	23	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	69	15	8	8
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	85	15	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	92	8	0	0
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	85	15	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	85	15	0	0
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	100	0	0	0	◎ 健康及び安全管理					
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	100	0	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	92	8	0	0
	表現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	100	0	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	85	15	0	0
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	77	23	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	85	15	0	0
	【自己評価】							◎ 危機管理					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防犯カメラが設置されていることを知らない保護者もいると思うので、園だよりや「防犯カメラ作動中」などの張り紙をするなどして保護者に周知していく</li> <li>・保育室内での事故防止策として机は角が丸いものにしたたり、角ばったところにはコーナーガードをつけている。室内では滑り防止の面からも素足ですごしている。</li> <li>・今回B評価を得た項目に対しては、保育の内容を保護者に伝えきれていない面もあると考えられるので、保育の内容を見直すとともに情報発信するように努める。</li> </ul>							20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	69	31	0	0
21								定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	92	8	0	0	
22								災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	77	23	0	0	
23								防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	69	31	0	0	

令和元年度 幼稚園評価 『0歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月7日

回収 2月13日

回収率

100

%

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

園児数		9		人		◎ 教育・保育のねらい				◎ 教育・保育の運営						
						A	B	C	D	A	B	C	D			
						%	%	%	%	%	%	%	%			
養護	生命の維持	1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。	78	22	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	100	0	0	0			
	情緒の安定	2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。	78	22	0	0		12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	89	11	0	0		
教育及び保育	健康	3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。	89	11	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	100	0	0	0			
	人間関係	4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。	89	0	11	0		14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	78	22	0	0		
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。	89	11	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	89	11	0	0			
			生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。	89	11	0	0		16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	88	13	0	0		
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	89	11	0	0	◎ 健康及び安全管理								
			生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。	89	0	11	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	89	11	0	0			
	表現	9	美しい言、言葉に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	78	22	0	0		18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	78	22	0	0		
			体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。	100	0	0	0	19		食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	89	11	0	0		
	【自己評価】										◎ 危機管理					
	・人間関係のC評価を受けて、園生活のきまりや流れが分かるような言葉かけについて、日々を振り返り個々に応じてかかわっていくようにして対応する。										20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	78	22	0	0
・言葉の内容8のC評価を受けて、生活の中で子どもが言葉を獲得していく過程を大切に、保育者がどのようなかかわりをしているのか保護者に連絡帳や送迎時に伝えていくように努める。										21		定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	100	0	0	0
												22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	67	33	0
										23			防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	78	22	0