

令和2年度 幼稚園評価 『5歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月8日			回収 2月15日			回収率			79			%																			
園児数			52			人			A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない																						
◎ 教育・保育のねらい								A		B		C		D		◎ 教育・保育の運営								A		B		C		D	
								%		%		%		%										%		%		%		%	
養護	生命の維持		1	健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように配慮している。				73	27	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。				65	33	2	0											
	情緒の安定		2	生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している。				75	25	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。				63	37	0	0											
教育及び保育	健康		3	様々な運動に興味をもち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している。				77	23	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。				38	52	8	2											
	人間関係		4	生活に見通しをもち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している。				77	21	2	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。				63	27	8	2											
	環境	5	身近な事象に関心をもち取り入れて遊んだり、感動したり疑問をもち調べたり試したりできるように環境を工夫している。				73	25	2	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。				55	35	8	2												
		6	生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している。				58	42	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。				62	38	0	0												
	言葉	7	様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている。				63	33	4	0	◎ 健康及び安全管理																				
		8	生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている。				61	35	4	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。				67	33	0	0												
	表現	9	美しい音、音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。				67	31	2	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。				85	13	2	0												
		10	体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている。				73	25	2	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。				73	25	2	0												
【自己評価】												◎ 危機管理																			
・今年度は、コロナ禍の中保護者と会う機会も減り、13に至っては、十分ではなかった部分が多かったと感じている。会えなくても、十分に発信できる術を有効に使いたい。 ・15に関しては、個別に連携するため、感じ取られにくかったり、こちらの一方的発信になっていた可能性があると感じた。家庭によって、差がないようにしていきたい。 ・教育及び保育について、行事も減り、体験が少なく感じたが、その分、人との関わり方については、例年より深みを増したと思う。ただ、保育に取り入れても、13のように発信が十分でないため、C評価がある所にも繋がってくると思う。												20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。				75	23	2	0											
												21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。				88	10	2	0											
												22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。				73	23	4	0											
												23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。				73	23	4	0											
												24	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。				85	15	0	0											

配布 2月8日

回収 2月15日

回収率	98	%
-----	----	---

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

園児数		41		人		A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない												
◎ 教育・保育のねらい						A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D	
						%	%	%	%					%	%	%	%	
養護	生命の維持	1	自ら体調の変化に気付けるようにしたり、運動量を増やして活発に活動出来るように配慮している。	63	37	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	66	34	0	0					
	情緒の安定	2	多様な経験を通し自己肯定感を育み、自信や教諭への信頼を獲得できるように接している。	71	29	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	69	29	2	0					
教育及び保育	健康	3	健康な生活に必要な習慣を身に付けられるようにしたり、遊びの中で体を十分に動かして遊ぶことができるように配慮している。	83	15	2	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	57	34	7	2					
	人間関係	4	友達と一緒に様々な活動を楽しむ中で相手の思いに気付いたり、善悪の判断が分かり行動できるように配慮している。	69	29	2	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	61	34	5	0					
	環境	5	身近な環境に積極的に関わり、感動したり自然物を使って工夫して遊んだりして楽しめる教育環境を工夫している。	80	20	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	67	24	7	2					
		6	生活の中で数量や図形・文字に関心を持てるように教育内容を工夫している。	64	34	2	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	71	22	5	2					
	言葉	7	友達との遊びの中で自分の思ったこと、考えたりしたことを言葉で表現したり、教諭や友達の話聞き内容を理解し受け入れながら遊べるように配慮している。	68	32	0	0	◎ 健康及び安全管理										
		8	絵本や紙芝居を喜んで見たり、自分のイメージを言葉で表現したりできるように教育内容を工夫している。	59	39	2	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	63	32	5	0					
	表現	9	音楽に合わせて体を動かしたり、感じたままを自由に表現したりする楽しさを味わうことができるように配慮している。	73	27	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。	76	22	2	0					
		10	自分のイメージを動きや言葉などいろいろな方法で表現して遊ぶ楽しさを味わうことができるように配慮している。	66	34	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	71	27	2	0					
【自己評価】										◎ 危機管理								
・教育・保育の内容やねらいについて保護者に発信していくことの大切さを感じた。運動面や活動など日々の保育で取り組んできたことを、タイムリーに発信、伝達できていなかった。あゆみ、学年だより、ブログ、保護者とのコミュニケーションを大切にして知らせていく努力をしていきたい。 ・マツの順位カードやなわとびの回数など、数には少しずつ関心が持てたが、もっと意図的に量や図形、文字に対して、関心を持つ機会を設ければよかった。 ・日常、行事等で言葉で表現する機会を増やしていったが、まだまだ自信につながる達成感を味わうまでには至っていなかったなので、子どもたちの主体性を伸ばしていけるよう、繋げていきたい。										20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。				68	32	0	0
										21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。				86	12	2	0
										22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。				66	29	5	0
										23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。				66	29	5	0
										24	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。				78	20	2	0

令和2年度

幼稚園評価

『3歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月8日

回収 2月15日

回収率	96	%
-----	----	---

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

園児数		54		人		A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない											
◎ 教育・保育のねらい						A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D
						%	%	%	%					%	%	%	%
養護	生命の維持	1	基本的な生活習慣を身に付けたり、運動機能が高まるように配慮している。			76	24	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。			79	19	2	0
	情緒の安定	2	主体的な活動を促す環境を構成し、探索意欲が高められるように配慮している。			69	31	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。			72	28	0	0
教育及び保育	健康	3	生活するための意欲・態度・心情を培い基本的な生活習慣を身につけることができるように配慮している。			74	26	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。			59	35	6	0
	人間関係	4	同じ遊びを通して友達と一緒に遊ぶことを楽しみながら順番や交代することが分かり、並んで待ったり交代で道具を使うなどの道徳性を知ることができるようにしている。			78	22	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。			59	35	6	0
	環境	5	身近な環境に積極的に関わり、様々な事象に興味を持つことができるように教育環境を工夫している。			80	20	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。			69	31	0	0
		6	身近なものを大切に扱おうとする心をもつことができるように指導している。			65	33	2	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。			68	26	6	0
	言葉	7	友達との関わりや遊びの中で生活に必要な言葉を知り、使うことができるように配慮している。			70	28	2	0	◎ 健康及び安全管理							
		8	悲しい嬉しいなど言葉に出して表現することができるように一人一人の気持ちに寄り添う関わりができています。			68	28	4	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。			70	24	4	2
	表現	9	様々な活動を通して自分なりのイメージで表現する喜びを味わうことができるように教育内容を工夫している。			85	13	2	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。			77	19	4	0
		10	歌や音楽に合わせて踊ったり、いろいろな楽器を鳴らしたりして楽しむことができる環境を整備している。			91	7	2	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。			81	19	0	0
【自己評価】										◎ 危機管理							
・言葉や表現の領域に関して、年間指導計画を見直し、週案の中で活動内容をより具体化して、進めていくようにする。 ・子どもの発育発達に促した様子を伝えていたつもりだったが、伝えきれていない部分があったと反省している。 ・子ども一人ひとりの様子をしっかりと把握し、子どもの良い所、成長した所を保護者に積極的に伝えるようにする。 ・生活の中で、場合に合った言葉の使い方、物の名前等については指導している。また、降園前には必ず絵本の読み聞かせをし、生活のきまりや季節にちなんだ物語にふれるようにしている。										20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。			67	33	0	0
										21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。			83	17	0	0
										22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。			70	26	4	0
										23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。			59	35	6	0
										24	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。			78	22	0	0

令和2年度 幼稚園評価 『2歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月8日

回収 2月15日

回収率	83	%
-----	----	---

園児数	18		人	A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない											
◎ 教育・保育のねらい				A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D
				%	%	%	%					%	%	%	%
養護	生命の維持	1	気候に応じて体調管理をしながら、生活や遊びの中で自我が育つような関わりを持つようにしている。	61	33	6	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	61	39	0	0		
	情緒の安定	2	子どもの気持ちを受容し共感しながら継続的な信頼関係を築いていくように努めている。	55	39	6	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	61	33	0	6		
教育及び保育	健康	3	道具の使い方を知り喜んで遊んだり、生活では食事・排泄・手洗いなど身の回りのことを自らしようとするように言葉かけをしている。	61	33	6	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	50	44	0	6		
	人間関係	4	保育者や友達に親しみ一緒に遊ぶとともに、自我が芽生え自己主張できるように配慮している。	66	28	6	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	39	61	0	0		
	環境	5	自然事象に興味をもち関わり、見たり触れたりして体で感じ楽しむことができるように教育内容を工夫している。	72	22	6	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	60	28	6	6		
		6	園での生活環境に慣れるように、一人一人の気持ちに寄り添いリラックスできる雰囲気づくりに努めている。	61	33	6	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	55	33	6	6		
	言葉	7	したいこと・して欲しいことを言葉や態度で伝えることができるように接している。	61	33	6	0	◎ 健康及び安全管理							
		8	日常生活における挨拶・返事などその場に応じた言葉を使えるように指導している。	61	33	6	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	55	39	6	0		
	表現	9	色や形、大小の違いに気付くことができるように言葉かけや教育内容を工夫している。	56	44	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている。	67	33	0	0		
		10	歌ったり踊ったり感触を味わったりしながら様々な表現を楽しむことができるように教育内容を工夫している。	78	22	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	72	28	0	0		
【自己評価】								◎ 危機管理							
・C・Dの評価があった事項について、日頃より、送迎時や連絡帳にて、園での様子や成長が見られたこと、また、気になることや家庭と連携して働きかけていきたいことなどを、保護者の方に発信していたつもりだったが、現代の保育観や子育て観の違いもあり、思いがいき届いていなかったのかと少し残念に感じた。今後により、保護者の方の受け止めて欲しい思いをくみ取ったり、伝えたいことを分かりやすく表現するように心がけていきたい。 ・保護者から発された声を受けて、対応を改善し、保育内容をもう少し伝達し、連携していけるようにしたい。								20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	61	39	0	0		
								21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	72	28	0	0		
								22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	61	39	0	0		
								23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	67	33	0	0		
								24	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。	61	39	0	0		

令和2年度 幼稚園評価 『1歳児保護者アンケート』

実施報告書

配布 2月8日

回収 2月15日

回収率	93	%
-----	----	---

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

園児数	14		人	A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない															
◎ 教育・保育のねらい				A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D				
				%	%	%	%					%	%	%	%				
養護	生命の維持	1	特定の保育者との信頼関係がさらに深まり愛着関係が育まれるように接している。	86	14	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。	93	7	0	0						
	情緒の安定	2	スキンシップにより保育者との関わりの心地よさや安心感を得るように接している。	86	14	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。	93	7	0	0						
教育及び保育	健康	3	身の回りの簡単な事を自分でしようとする気持ちが芽生えるように言葉かけをしている。	93	7	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。	86	14	0	0						
	人間関係	4	保育者や友だちに関心を持ち、真似をしたりして自ら関わろうとするなど、人との関わりが持てるようにしている。	79	21	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。	71	29	0	0						
	環境	5	好きな玩具や遊具に興味を持って関わり、様々な遊びを楽しめるように環境整備をしている。	71	29	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。	86	14	0	0						
		6	自然事象に触れ、感じられるような保育をしている。	79	21	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。	93	7	0	0						
	言葉	7	話しかけや、やり取りの中で声や言葉で気持ちを表そうとするように配慮している。	86	14	0	0	◎ 健康及び安全管理											
		8	読み聞かせや歌を通して、言葉に触れる環境を工夫している。	86	14	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。	86	14	0	0						
	表現	9	保育士と一緒に歌ったり手遊びをしたり、リズムに合わせて身体を動かして表現する遊びを取り入れている。	93	7	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている。	71	29	0	0						
		10	身体や表情を使って感情を表現したりしてコミュニケーションを楽しむことができるように配慮している。	93	7	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。	64	36	0	0						
【自己評価】								◎ 危機管理											
・この1年、送迎時、連絡帳、毎月のおたよりなどを通して、子どもたちの成長、その日の様子、保育内容などを発信してきた。 ・子どもたちの小さなつぶやきや変化など、保育者間で話したり、共感したりすることで、嬉しさやしんどさも共有するよう心がけてきた。 ・今後も保育計画をしっかりと立て、不安、疑問に思うことがあれば、何でも相談してみようと思って頂けるような雰囲気のクラス運営をしていきたい。								20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。	86	14	0	0						
								21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。	93	7	0	0						
								22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。	79	21	0	0						
								23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。	71	29	0	0						
								24	新型コロナウイルス感染症の感染防止対策に努めている。	93	7	0	0						

令和2年度		幼稚園評価		『0歳児保護者アンケート』		実施報告書											
配布 2月8日				回収 2月15日		回収率		100		%							
園児数		9		人		A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない											
◎ 教育・保育のねらい						A	B	C	D	◎ 教育・保育の運営				A	B	C	D
						%	%	%	%					%	%	%	%
養護	生命の維持		1	人への基本的信頼感が芽生えるように家庭的な雰囲気の中で子どもがリラックスできるよう配慮している。		100	0	0	0	11	子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である。		89	11	0	0	
	情緒の安定		2	一人ひとりの生活リズムが整うよう配慮している。		100	0	0	0	12	保育者は子どもの気持ちに寄り添う関わりができています。		100	0	0	0	
教育及び保育	健康		3	発達過程などを的確に把握し応答的なふれあいや優しく温かい言葉かけを行っている。		100	0	0	0	13	園の教育・保育の内容を保護者に発信できている。		89	11	0	0	
	人間関係		4	一人ひとりの思いに寄り添い、保護者との仲立ちになって子どもの心の育ちを支えていくよう努めている。		100	0	0	0	14	評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている。		89	11	0	0	
	環境		5	伸び伸びと体を動かし、はう、歩くなどの運動をしようとするように配慮している。		100	0	0	0	15	家庭と連携した保育ができるよう努めている。		100	0	0	0	
			6	子どもが食事、睡眠等の生活のリズムの感覚が芽生えるように1日の流れを構成している。		100	0	0	0	16	保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている。		100	0	0	0	
	言葉		7	特定の保育士との深い関わりにより気持ちを通わせようとするような関係性を築くように努めている。		100	0	0	0	◎ 健康及び安全管理							
			8	語りかけられることにより声を出したり応えようとするように豊かな言葉かけをしている。		100	0	0	0	17	保育者は子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている。		100	0	0	0	
	表現		9	身の回りのものに親しみ、様々なものに興味や関心をもつような室内環境や自然環境を保育に取り入れている。		89	11	0	0	18	疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています。		100	0	0	0	
			10	見る、触れる、探索するなど、身近な環境に自分から関わりながら感性を育めるように、音楽、絵本、教具等の保育環境整備に努めている。		89	11	0	0	19	食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている。		100	0	0	0	
【自己評価】										◎ 危機管理							
・おおまかな生活の流れがあり、その中で一人ひとりに合わせ、午前睡、午後睡をしたり、おむつ替えをしたりしている。朝の受け入れや連絡帳などで保護者から聞いたことは職員間で伝え合い、把握できるようにし、一人ひとりの体調の変化にも十分注意し、保育をしている。また、コロナ禍ということも踏まえ、衛生面には十分気をつけ、手指の消毒、こまめな手洗い、室内の換気、毎日の玩具や室内の消毒は欠かさずに行った。 ・初めての集団生活で、とにかく安心して過ごせることを一番に、不安な気持ちを受け止め、抱っこやおんぶをし、情緒の安定に努めた。成長とともに表現力も豊かになり、音楽に合わせて身体を動かしたり、マラカスを鳴らしたりすることも楽しんだ。言葉もまだ十分にしゃべれないが、片言や喃語、仕草で保育者に自分の思いを伝えることもできている。										20	環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている。		100	0	0	0	
										21	定期的に避難訓練を実施し、日頃から安全指導を行うなど安全確保に努めている。		100	0	0	0	
										22	災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている。		89	11	0	0	
										23	防犯カメラの設置等、施設設備を整えている。		89	11	0	0	
										24	新型コロナウイルス感染症の感染予防に努めている。		100	0	0	0	