

令和6年度 幼稚園評価「保護者アンケート報告」

認定こども園 愛媛帝京幼稚園

令和7年3月13日報告

アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度の結果やご意見を受けて、より良い保育・運営ができるように改善していきます。今後とも園に対するご意見ご要望・相談等は随時受けておりますので、ご遠慮なくお申し出下さい。

下記に皆様からのお声を一部抜粋し掲載させていただきました。たくさん嬉しいお声があり、職員一同感謝しております。今後も保護者の皆様が安心して預けることができるよう努めていきたいと思ひます。

保護者からの記述によるご意見・ご要望	園からの回答
防犯カメラの設置場所や防災のために園が準備しているもの(消火器の設置場所)を明確に保護者に発信したほうが良いのではないかと思います。	・防犯カメラは、事務所前、園庭、年少靴箱前、園舎裏の4台設置してあります。消火器は、幼稚園部に9本、こあら室に2本、計11本を設置(設置場所はタッチビューの所に記載したものを貼付)しています。また災害時に備え、水や非常食などの備蓄をしています。 ・毎月、様々な想定で避難訓練を実施し、ブログなどで訓練の様子を発信していますので、ご覧ください。
怪我はつきものなので全く気にはしていないのですが、一言手紙でも教えてもらえると安心です。	・園での怪我については、その都度保護者には伝えるようにしていますが、対応が不十分な点につきましては、今後、職員間で再度見直しをします。 ・帰宅後、お子さんの怪我や様子など気になることがある場合に、お知らせいただき、不安な点を相互理解できればと思います。 ・園で起きた怪我やアクシデント等については、クラス単位でアクシデント報告書を記録し残すようにしています。
ホームページの毎月の行事予定・給食だよりの更新が遅れているので、月末には翌月のおたよりが見られると助かります。	・今後は、月末に必ず更新するようにします。
先生がアドバイスできる範囲で構わないのですが、子どもの園内の生活の中で何か改善点等あれば率先的にご説明アドバイスを保護者にいただくと家庭内で子育てしていく上で非常に助かります。	・子育てに関する悩みや相談事がある場合には、担任以外にも園長・教頭・主幹がいつでも対応いたしますので、お気軽にお声がけください。園と家庭と一緒に子育てをしていくことが大切であると考えています。
安全上の理由などはわかるが、雪の日は雪遊びをさせてあげてほしい。	・雪が降った翌朝は気温が低く、園庭は凍結していました。状況を見て氷柱を発見したり、雪にふれたりなど冬の自然現象が感じられるような活動を年齢に合わせて取り入れています。
給食でどのようなものを食べているのか、たまに写真でもよいので見たいなと思いました。(量等、家庭で参考にしたい)	・毎月、給食だよりでお知らせしています。また、行事の際には給食を展示したりブログで行事食を紹介したりしています。来年度より写真などを掲示するなどして食育への関心がより高まるよう工夫していきたいと思ひます。
預かり予約表を書くときに来月の課外教室などの予定がわかるとうがたいです。	・来年度の預かり予定表から課外教室の予定も入れています。次月のおもな行事については当月の行事予定表の下枠に記載していますので、ご確認ください。
駐車場について、夕方園庭で遊ぶ場合は以前のように裏に止めてもらえるとお迎えのみの人が園舎前に止められてありがたいなと思ひます。	・おたよりを通じて周知し、その都度声をかけていますが、徹底されていないのが現状です。保護者の皆様も再度駐車場の利用についてご理解いただき、気持ちよくご利用いただきたいと思います。
・人見知り激しく心配でしたが、子どもの様子を見てみると大好きな先生がいるのだなと感じています。他の組の先生もよく声をかけて下さって、よく見て下さっているの感謝しています。(1歳児) ・避難訓練は、毎月あって児童福祉最低基準によりとてもためになっているので、ずっと継続して欲しいです。家庭でいる時に地震が起きた時、自然とテーブルの下に体を丸めてスムーズに一人で行動していました。園で学んだことがしっかり生かされていることに感じました。「自分の身は自分で守る」大切ですね。(5歳児) ・子どものことをよく見て下さってありがたいです。親も一人ではないんだ、助けてもらっているんだと心に強く思っています。(3歳児) ・毎月の園での生活や行事を通して人の感情を感じ取る力や物事に対して柔軟な思考を展開する力がついたなと思ひます。愛情をもって接して下さった先生方のおかげだと思ひます。たくさん学びの機会を与えて下さりありがとうございました。(5歳児) ・長女の時から10年ありがとうございました。娘たちを帝京幼稚園に通わせて本当によかったと思ひます。手のかかる子たちでしたが、色々配慮していただき感謝しています。(5歳児) ・メールにて感染症の連絡が入るのでわかりやすく、今後も続けて欲しいです。(3歳児) ・園での楽しい話を子どもや先生から聞くと、こちらも元気になります。(5歳児) ・今年度は行事での人数制限がなく発表会、運動会など初めておじいちゃんおばあちゃんが見に来ることができ、すごく喜んでいました。(5歳児) ・たくさんの先生が関わってくださり、様々な経験を重ね自信を持って小学校に行けそうです。(5歳児) ・いつも子どもの気持ちに寄り添っていただきありがとうございます。(5歳児) ・月齢によってまだまだ差があるため、各々の性格や成長具合を把握し接して下さっている様子がわかります。(1歳児) ・様々な教育により子どもがぐくぐと育っているのがわかります。先生方の工夫やかかわり方で素敵な環境を作って下さり感謝しています。(3歳児) ・交友がしっかりしてきて、本人も今までより不安を訴えることが多くなりましたが、先生方のおかげで帰ったら「楽しかった」と報告してくれ安心して過ごせているようでありがたく思ひます。(3歳児) ・子どもたちが「自分の話を聞いてほしい」と思う年頃だと思ひますが、それぞれと対話したり、様子を見て下さっていることがわかります。(4歳児)	

令和6年度 幼稚園評価 保護者アンケート実施報告書(0歳児)

認定こども園 愛媛帝京幼稚園

園児数	6
回収率	100%

配布日令和7年2月13日(木) 回収日 令和7年2月18日(火)

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

	評価内容	A	B	C	D
1	保育者は、家庭的な雰囲気の中で子どもがリラックスできるようかかわっている	100	0	0	0
2	保育者は、一人ひとりの生活リズムが整うように努めている	100	0	0	0
3	保育者は、一人ひとりの発達に応じたふれあいや優しく温かい言葉かけを行っている	100	0	0	0
4	保育者は、保護者との仲立ちになって子どもの心の育ちを支えていくよう努めている	100	0	0	0
5	保育者は、のびのびと体を動かし、はう、歩くなどの運動をしようとするように援助している	100	0	0	0
6	保育者は、子どもが食事、睡眠等の生活リズムの感覚が芽生えるように1日の流れを構成している	100	0	0	0
7	特定の保育者との深いかわりにより気持ちを通わせようとするような関係性を築くように努めている	100	0	0	0
8	保育者は、語りかけられることにより声を出したり応えようとするように子どもに豊かな言葉かけをしている	100	0	0	0
9	保育者は、身の回りのものに親しみ、様々なものに興味や関心をもつような室内環境や自然環境を保育に取り入れている	100	0	0	0
10	保育者は、見る、触れる、探索するなど、身近な環境に自分から関わりながら感性を育めるように、音楽、絵本、教具等の保育環境整備に努めている	100	0	0	0
11	保育者は、子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている	100	0	0	0
12	保育者は、一人ひとりの子どもの気持ちに寄り添う関わりができている	100	0	0	0
13	園の教育は、子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である	100	0	0	0
14	園は、教育・保育の内容を保護者に発信できている	100	0	0	0
15	園は、評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている	100	0	0	0
16	園は、家庭と連携した保育ができるよう努めている	100	0	0	0
17	園は、保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている	100	0	0	0
18	園は、疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている	100	0	0	0
19	園は、食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている	100	0	0	0
20	園は、環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている	100	0	0	0
21	園は、定期的に避難訓練を実施し日頃から安全指導を行う等、安全確保に努めている	100	0	0	0
22	園は、災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている	100	0	0	0
23	園は、防犯カメラの設置等、施設設備を整えている	100	0	0	0
24	園は、感染症の感染防止対策に努め、保護者に情報を発信している	100	0	0	0

【学年の反省】
・子どもの成長がたくさん見られ無事に1年間過ごせた。保護者とも連携に努めたことで安心して預けてもらえたことに感謝したい。
・子どもの発達段階や興味を理解し、季節に合わせた遊びを取り入れ楽しむことができた。連絡帳やお迎え時の保護者との会話が、自分自身の保育へのモチベーションに繋がっていたように思う。

令和6年度 幼稚園評価 保護者アンケート実施報告書(1歳児)

認定こども園 愛媛帝京幼稚園

配布日令和7年2月13日(木) 回収日 令和7年2月18日(火)

園児数	15
回収率	100%

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

	評 価 内 容	A	B	C	D
1	特定の保育者との信頼関係が深まり愛着関係が育まれるように接している	60	40	0	0
2	保育者は、スキンシップによりかかわりの心地よさや安心感を得られるように接している	60	40	0	0
3	保育者は、身の回りの簡単なことを自分でしようとする気持ちが芽生えるように言葉かけをしている	73	27	0	0
4	保育者は、子どもが周りの人たちに関心を持ち、真似をして自ら関わろうとするなど、人との関わりが持てるようにしている	53	47	0	0
5	保育者は、子どもが好きな玩具や遊具に興味を持って関わり、様々な遊びを楽しめるように環境整備をしている	67	33	0	0
6	保育者は、自然事象に触れ、感じられるような保育をしている	60	40	0	0
7	保育者は、話しかけや、やり取りの中で声や言葉で気持ちを表そうとするように配慮している	60	40	0	0
8	保育者は、読み聞かせや歌を通して、言葉に触れる環境を工夫している	73	27	0	0
9	保育者は、一緒に歌ったり手遊びをしたり、リズムに合わせて身体を動かして表現する遊びを取り入れている	80	20	0	0
10	保育者は、身体や表情を使って感情を表現してコミュニケーションを楽しむことができるように配慮している	80	20	0	0
11	保育者は、子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている	67	33	0	0
12	保育者は、一人ひとりの子どもの気持ちに寄り添う関わりができている	67	33	0	0
13	園の教育は、子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である	60	40	0	0
14	園は、教育・保育の内容を保護者に発信できている	33	67	0	0
15	園は、評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている	47	53	0	0
16	園は、家庭と連携した保育ができるよう努めている	40	53	0	7
17	園は、保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている	43	50	0	7
18	園は、疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている	47	47	7	0
19	園は、食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている	60	40	0	0
20	園は、環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている	60	40	0	0
21	園は、定期的に避難訓練を実施し日頃から安全指導を行う等、安全確保に努めている	87	13	0	0
22	園は、災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている	47	47	0	7
23	園は、防犯カメラの設置等、施設設備を整えている	43	50	0	7
24	園は、感染症の感染防止対策に努め、保護者に情報を発信している	73	27	0	0

【学年の反省】

・低年齢であるため、園での様子を子どもから保護者に話すことができないので、ブログで遊びの様子を発信したいと考えていたが、なかなか写真が撮れず、ブログで知らせることが難しかった。個々の様子については連絡帳を通じて伝えることはできていた。また、家庭での様子も知ることができたので、保護者との連絡手段として今後も活用していきたい。

・一人ひとりが成長できるよう保育者間で話し合いながら進めていった。また、今年度は0歳児と1歳児の混合クラスだったため、月齢や発達段階に合わせたかかわりを心掛けた。今後も保護者との連携と子どもの気持ちに寄り添った保育を大切にしたい。

令和6年度 幼稚園評価 保護者アンケート実施報告書(2歳児)

認定こども園 愛媛帝京幼稚園

配布日令和7年2月13日(木) 回収日 令和7年2月18日(火)

園児数	18
回収率	100%

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

	評 価 内 容	A	B	C	D
1	保育者は、気候に応じて体調管理をしながら、生活や遊びの中で自我が育つような関わりを持つようにしている	78	22	0	0
2	保育者は、子どもの気持ちを受容し共感しながら継続的な信頼関係を築いていくように努めている	72	28	0	0
3	保育者は、道具の使い方を知り喜んで遊んだり、生活では食事・排泄・手洗いなど身の回りのことを自らしようとするように言葉かけをしている	67	33	0	0
4	保育者は、子どもが保育者や友達に親しみ一緒に遊ぶとともに、自我が芽生え自己主張できるように配慮している	72	28	0	0
5	保育者は、子どもが自然事象に興味を持ち関わったり、見たり触れたりして体で感じ楽しむことができるように教育内容を工夫している	83	17	0	0
6	保育者は、園での生活環境に慣れるように、一人ひとりの気持ちに寄り添いリラックスできる雰囲気づくりに努めている	72	28	0	0
7	保育者は、子どもがしたいこと・して欲しいことを言葉や態度で伝えることができるように接している	78	22	0	0
8	保育者は、子どもが日常生活においての挨拶・返事などその場に応じた言葉を使えるように指導している	83	17	0	0
9	保育者は、子どもが色や形、大小の違いに気付くことができるように言葉かけや教育内容を工夫している	67	33	0	0
10	保育者は、子どもが歌ったり踊ったり感触を味わったりしながら様々な表現を楽しむことができるように教育内容を工夫している	72	28	0	0
11	保育者は、子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている	61	39	0	0
12	保育者は、一人ひとりの子どもの気持ちに寄り添う関わりができています	78	22	0	0
13	園の教育は、子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である	72	28	0	0
14	園は、教育・保育の内容を保護者に発信できている	56	44	0	0
15	園は、評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている	50	50	0	0
16	園は、家庭と連携した保育ができるよう努めている	78	22	0	0
17	園は、保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている	78	22	0	0
18	園は、疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています	67	22	11	0
19	園は、食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている	72	28	0	0
20	園は、環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている	61	39	0	0
21	園は、定期的に避難訓練を実施し日頃から安全指導を行う等、安全確保に努めている	89	11	0	0
22	園は、災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている	83	17	0	0
23	園は、防犯カメラの設置等、施設設備を整えている	56	44	0	0
24	園は、感染症の感染防止対策に努め、保護者に情報を発信している	78	17	6	0

【学年の反省】

・子どもたちが喜んで生活できるように保育者間で情報を共有し、保護者との連携に努めながら保育を進めた。
 ・子どもの思いを出せるようにかかわることで会話が多くなり、保育者や友だちとのやり取りが増えていき、明るく楽しいクラス運営ができたのではないかと思います。総合的な評価としては、概ねA・B評価であったため、保護者に満足していただけたのではないかと思います。今後も保護者との連携を大切に、子どもの遊びの様子を発信していきたい。
 ・感染症を拡大させないよう手洗い、消毒、換気などできる対策を講じたが、マスクができない年齢でもあるので、完全に防ぐことは難しかった。今後も、最善の対策をとっていききたいと思う。

令和6年度 幼稚園評価 保護者アンケート実施報告書(3歳児)

認定こども園 愛媛帝京幼稚園

配布日令和7年2月13日(木) 回収日 令和7年2月18日(火)

園児数	53
回収率	91%

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

	評価内容	A	B	C	D
1	保育者は、基本的な生活習慣を身に付け、運動機能が高められるように援助している	79	21	0	0
2	保育者は、主体的な活動を促す環境を構成し、探索意欲が高められるように配慮している	75	25	0	0
3	保育者は、生活するための意欲・態度・心情を培い基本的な生活習慣を身につけることができるように援助している	79	21	0	0
4	保育者は、同じ遊びを通して友達と一緒に遊ぶことを楽しみながら順番や交代することが分かり、並んで待ったり交代で道具を使うなどの道徳性を知ることができるようにしている	75	25	0	0
5	保育者は、身近な環境に積極的にに関わり、様々な事象に興味を持つことができるように教育環境を工夫している	78	20	2	0
6	保育者は、身近なものを大切に扱おうとする心をもつことができるように指導している	77	23	0	0
7	保育者は、友達との関わりや遊びの中で生活に必要な言葉を知り、使うことができるように援助している	73	25	2	0
8	保育者は、悲しい嬉しいなど言葉に出して表現することができるように一人ひとりの気持ちに寄り添う関わりができています	77	23	0	0
9	保育者は、様々な活動を通して自分なりのイメージで表現する喜びを味わうことができるように教育内容を工夫している	77	23	0	0
10	保育者は、歌や音楽に合わせて踊ったり、いろいろな楽器を鳴らしたりして楽しむことができる環境を整備している	90	10	0	0
11	保育者は、子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている	79	21	0	0
12	保育者は、一人ひとりの子どもの気持ちに寄り添う関わりができています	75	23	2	0
13	園の教育は、子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である	79	19	2	0
14	園は、教育・保育の内容を保護者に発信できている	69	27	4	0
15	園は、評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている	73	27	0	0
16	園は、家庭と連携した保育ができるよう努めている	72	28	0	0
17	園は、保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている	69	27	4	0
18	園は、疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています	78	18	2	2
19	園は、食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている	82	16	2	0
20	園は、環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている	81	19	0	0
21	園は、定期的に避難訓練を実施し日頃から安全指導を行う等、安全確保に努めている	90	10	0	0
22	園は、災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている	73	25	2	0
23	園は、防犯カメラの設置等、施設設備を整えている	60	38	2	0
24	園は、感染症の感染防止対策に努め、保護者に情報を発信している	81	19	0	0

【学年の反省】

・総合的な評価としては、概ね園の保育内容や学年のねらいを理解し、評価していただいていたが、園での様子については、もう少し頻繁にブログで発信することで、より一層の理解につなげたい。
 ・基本的な生活習慣が身につくよう繰り返し伝えていたが、なかなか身につかない子もいた。一人ひとりとじっくりかかる時間の確保が必要だと感じた。
 ・園生活が主体となり過ぎず、家庭の様子も把握し、お互いに連携しながら進めていくようにしたい。
 ・言語の分野においては、子どもたちの表現を豊かにするようなかかわりが不十分だったように感じたので、様々な活動の中で、感じたことや気持ちを表現する言葉の獲得に繋げていきたい。

令和6年度 幼稚園評価 保護者アンケート実施報告書(4歳児)

認定こども園 愛媛帝京幼稚園

配布日令和7年2月13日(木) 回収日 令和7年2月18日(火)

園児数	31
回収率	97%

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

	評価内容	A	B	C	D
1	保育者は、自ら体調の変化に気付けるようにしたり、運動量を増やして活発に活動出来るように援助している	70	30	0	0
2	保育者は、多様な経験を通し自己肯定感を育み、自信や保育者への信頼を獲得できるように接している	77	23	0	0
3	保育者は、健康な生活に必要な習慣を身に付けられるようにしたり、遊びの中で体を十分に動かして遊ぶことができるように配慮している	87	13	0	0
4	保育者は、友達と一緒に様々な活動を楽しむ中で相手の思いに気付いたり、善悪の判断が分かり行動できるように配慮している	73	27	0	0
5	保育者は、身近な環境に積極的に関わり、感動したり自然物を使って工夫して遊んだりして楽しめる教育環境を工夫している	87	13	0	0
6	保育者は、生活の中で数量や図形・文字に関心を持てるように教育内容を工夫している	77	20	3	0
7	保育者は、友達との遊びの中で自分の思ったこと考えたことを言葉で表現したり、保育者や友達の話聞き内容を理解し受け入れたりしながら遊べるように配慮している	73	27	0	0
8	保育者は、絵本や紙芝居を喜んで見たり、自分のイメージを言葉で表現したりできるように教育内容を工夫している	67	30	3	0
9	保育者は、音楽に合わせて体を動かしたり、感じたままを自由に表現したりする楽しさを味わうことができるように配慮している	87	13	0	0
10	保育者は、自分のイメージを動きや言葉などいろいろな方法で表現して遊ぶ楽しさを味わうことができるように配慮している	73	23	3	0
11	保育者は、子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている	87	13	0	0
12	保育者は、一人ひとりの子どもの気持ちに寄り添う関わりができている	77	23	0	0
13	園の教育は、子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である	70	30	0	0
14	園は、教育・保育の内容を保護者に発信できている	73	27	0	0
15	園は、評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている	67	33	0	0
16	園は、家庭と連携した保育ができるよう努めている	80	17	0	3
17	園は、保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている	70	27	0	3
18	園は、疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができている	70	30	0	0
19	園は、食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている	73	23	3	0
20	園は、環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている	70	30	0	0
21	園は、定期的に避難訓練を実施し日頃から安全指導を行う等、安全確保に努めている	90	10	0	0
22	園は、災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている	80	20	0	0
23	園は、防犯カメラの設置等、施設設備を整えている	53	47	0	0
24	園は、感染症の感染防止対策に努め、保護者に情報を発信している	73	27	0	0

【学年の反省】

・年長に進級することを意識して取り組んでいたつもりだったが、C評価のついた項目については保護者への発信が不十分だったと感じている。
 ・食育に関しては給食室との連携が必要で、計画的に進めていきたい。
 ・家庭と連携した保育ができるよう今後も努力していきたい。
 ・年長の様々な活動を、その都度見学したり一緒にいかわりを持ったりすることで、年長が憧れの存在となり意欲的に生活しようとする姿がうかがえた。保育者同士が連携し、異年齢交流がスムーズにできていたように思う。

令和6年度 幼稚園評価 保護者アンケート実施報告書(5歳児)

認定こども園 愛媛帝京幼稚園

配布日令和7年2月13日(木) 回収日 令和7年2月18日(火)

園児数	52
回収率	96%

A よくあてはまる B おおむねあてはまる C あまりあてはまらない D あてはまらない

	評 価 内 容	A	B	C	D
1	保育者は、健康に関心を持ち、意欲をもって生活に必要な習慣を身につけられるように援助している	76	24	0	0
2	保育者は、生活リズムに応じた活動内容の調和を図り休息が取れるように配慮している	78	22	0	0
3	保育者は、様々な運動に興味を持ち積極的に遊んだり、健康な生活のリズムを身に付けられるように配慮している	80	20	0	0
4	保育者は、生活に見通しを持ち、時間を意識して行動したり、生活や遊びに必要な決まりを自分達で考え理解して行動できるように配慮している	84	16	0	0
5	保育者は、身近な事象に関心を持ち取り入れて遊んだり、感動したり疑問を持ち調べたり試したりできるように環境を工夫している	76	24	0	0
6	保育者は、生活の中の言葉・文字・数量・標識に関心を持ち生活の中に取り入れて使うことができるように配慮している	78	20	2	0
7	保育者は、様々な体験の中で感動したことやイメージを膨らませたことを伝え合える教育内容の工夫や環境づくりに努めている	78	22	0	0
8	保育者は、生活の中での言葉や文字を使って伝える手段として取り入れて遊べる環境づくりに努めている	72	28	0	0
9	保育者は、美しい音や音楽に耳を傾けたり、絵本や物語などに親しみ想像を豊かに膨らませたり表現したりする楽しさを味わえる教育内容の工夫や環境づくりに努めている	76	22	2	0
10	保育者は、体験したり感じたりしたことを自分なりに表現して楽しめる教育内容の工夫や環境づくりに努めている	78	22	0	0
11	保育者は、子どもの健康状態並びに発育発達の状態が把握できている	78	22	0	0
12	保育者は、一人ひとりの子どもの気持ちに寄り添う関わりができています	74	26	0	0
13	園の教育は、子どもの主体性を重視し、遊びや活動への意欲を高める内容である	74	26	0	0
14	園は、教育・保育の内容を保護者に発信できている	70	26	4	0
15	園は、評価を踏まえた教育・保育計画及び施設整備等の改善がなされている	72	26	2	0
16	園は、家庭と連携した保育ができるよう努めている	70	26	4	0
17	園は、保護者が安心して話したり、相談したりできる雰囲気づくりに努めている	80	16	4	0
18	園は、疾病及び集団感染予防等への適切な対応ができています	76	22	2	0
19	園は、食育を通して健康な生活の基本の育成に努めている	80	20	0	0
20	園は、環境の配慮や指導の工夫を行うなど事故防止に努めている	82	18	0	0
21	園は、定期的に避難訓練を実施し日頃から安全指導を行う等、安全確保に努めている	92	8	0	0
22	園は、災害に備え保護者と共に防災意識を高めていくように努めている	84	14	2	0
23	園は、防犯カメラの設置等、施設設備を整えている	73	27	0	0
24	園は、感染症の感染防止対策に努め、保護者に情報を発信している	80	20	0	0

【学年の反省】

・子どもの主体性を大切にしながら保育を進めてきた。また、年長としての意識を高め、様々な行事前には子どもの気持ちを高めたり意欲的に取り組んだりできるよう言葉かけをしてきたが、やや保育者主導になったり、子どもたちの負担になった部分があったので反省している。

・年間を通して、子どもの興味や季節に応じた活動を取り入れ、子どもたちが楽しんで参加したり自信を持つきっかけになったことは大きな収穫であり、就学に向けた一歩になったと思う。

・感染症が出た時には徹底した対策を講じ最小限にとどめ、大きな行事には全員で参加できたのは良かった。