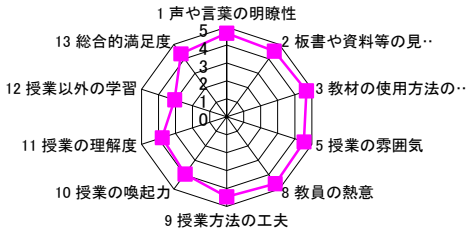
前期

授業コード							
集計区分	柔道整復学科【上野原／山梨】	開講曜日					
担当教員		開講時限				回答者	183
履修者数	185	開講場所				回答率	98.9%

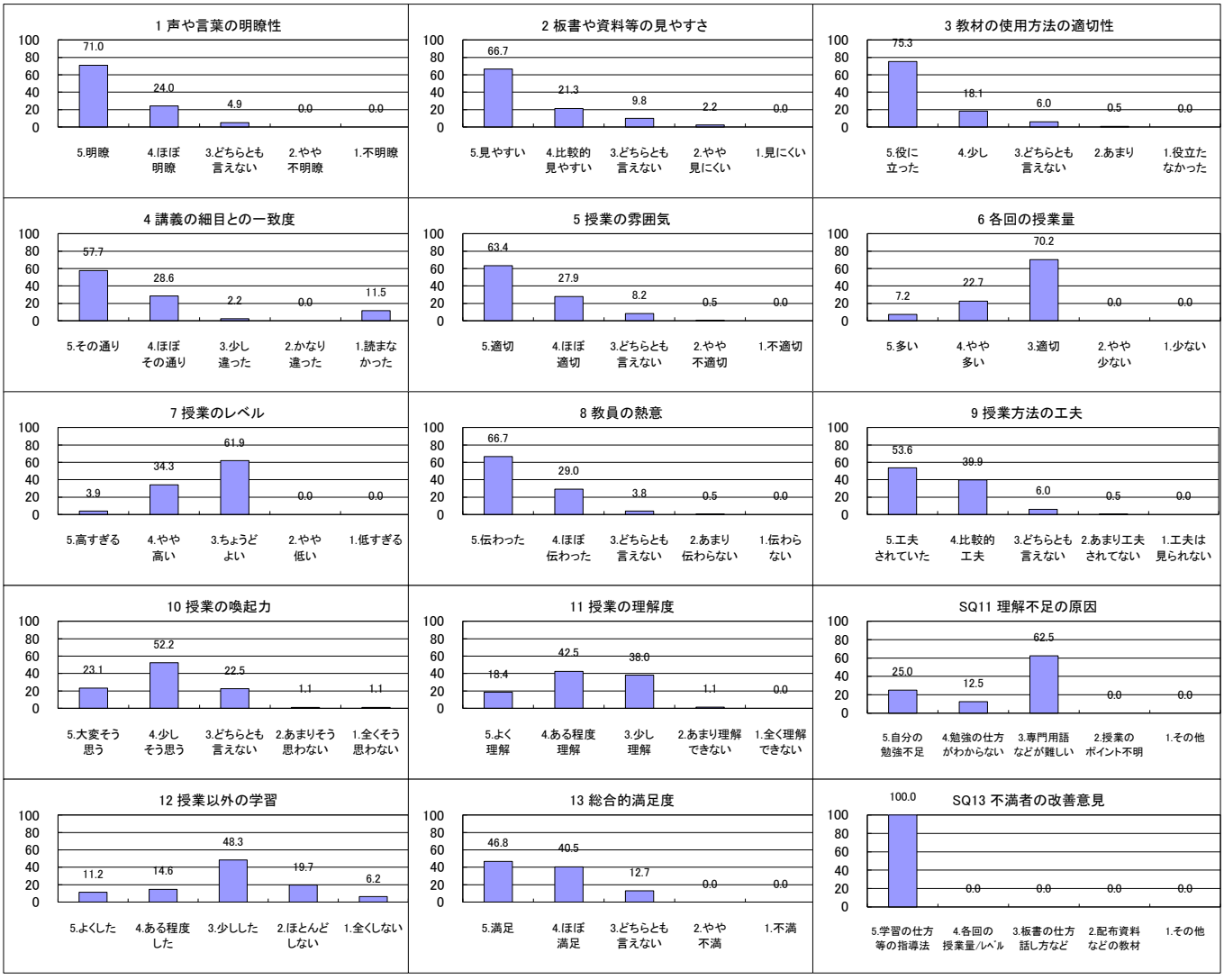
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	130	44	9	0	0	4.66	0
2 板書や資料等の見やすさ	122	39	18	4	0	4.52	0
3 教材の使用方法の適切性	137	33	11	1	0	4.68	1
4 講義の細目との一致度	105	52	4	0	21	3.21	1
5 授業の雰囲気	116	51	15	1	0	4.54	0
6 各回の授業量	13	41	127	0	0	3.37	2
7 授業のレベル	7	62	112	0	0	3.42	2
8 教員の熱意	122	53	7	1	0	4.62	0
9 授業方法の工夫	98	73	11	1	0	4.46	0
10 授業の喚起力	42	95	41	2	2	3.95	1
11 授業の理解度	33	76	68	2	0	3.78	4
SQ11 理解不足の原因	2	1	5	0	0	−	−
12 授業以外の学習	20	26	86	35	11	3.05	5
13 総合的満足度	81	70	22	0	0	4.34	10
SQ13 不満者の改善意見	2	0	0	0	0	−	−
14 各教員別質問事項	−	−	−	−	−	−	−

各項目の平均値のグラフ

ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答2が最適値である



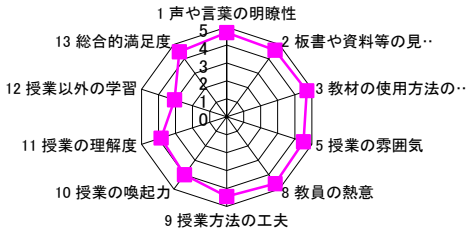
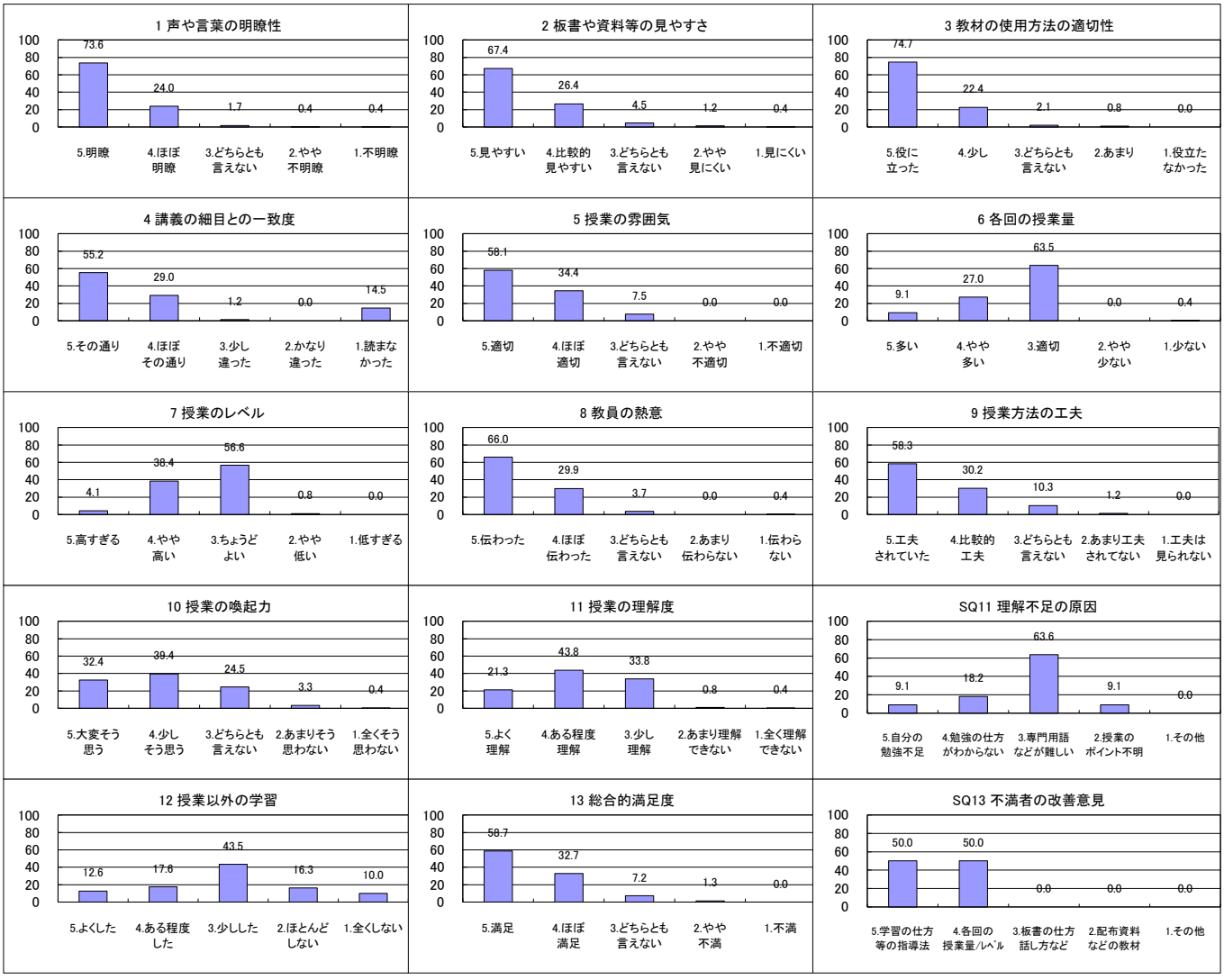
後期

授業コード							
集計区分	柔道整復学科【上野原／山梨】	開講曜日					
担当教員		開講時限				回答者	242
履修者数	261	開講場所				回答率	92.7%

	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	平均	無効回答
1 声や言葉の明瞭性	178	58	4	1	1	4.70	0
2 板書や資料等の見やすさ	163	64	11	3	1	4.59	0
3 教材の使用方法の適切性	180	54	5	2	0	4.71	1
4 講義の細目との一致度	133	70	3	0	35	3.10	1
5 授業の雰囲気	140	83	18	0	0	4.51	1
6 各回の授業量	22	65	153	0	1	3.44	1
7 授業のレベル	10	93	137	2	0	3.46	0
8 教員の熱意	159	72	9	0	1	4.61	1
9 授業方法の工夫	141	73	25	3	0	4.45	0
10 授業の喚起力	78	95	59	8	1	4.00	1
11 授業の理解度	51	105	81	2	1	3.85	2
SQ11 理解不足の原因	1	2	7	1	0	－	－
12 授業以外の学習	30	42	104	39	24	3.06	3
13 総合的満足度	131	73	16	3	0	4.49	19
SQ13 不満者の改善意見	2	2	0	0	0	－	－
14 各教員別質問事項	－	－	－	－	－	－	－

各項目の平均値のグラフ

ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



説明：
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答2が最適値である