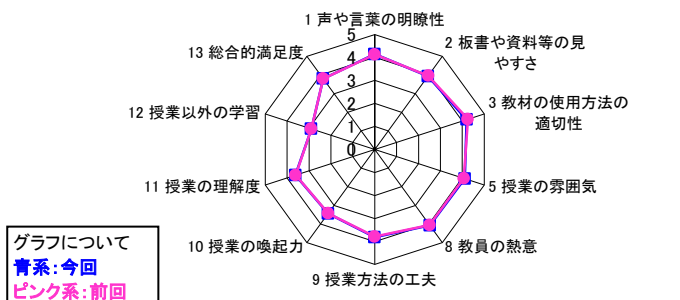


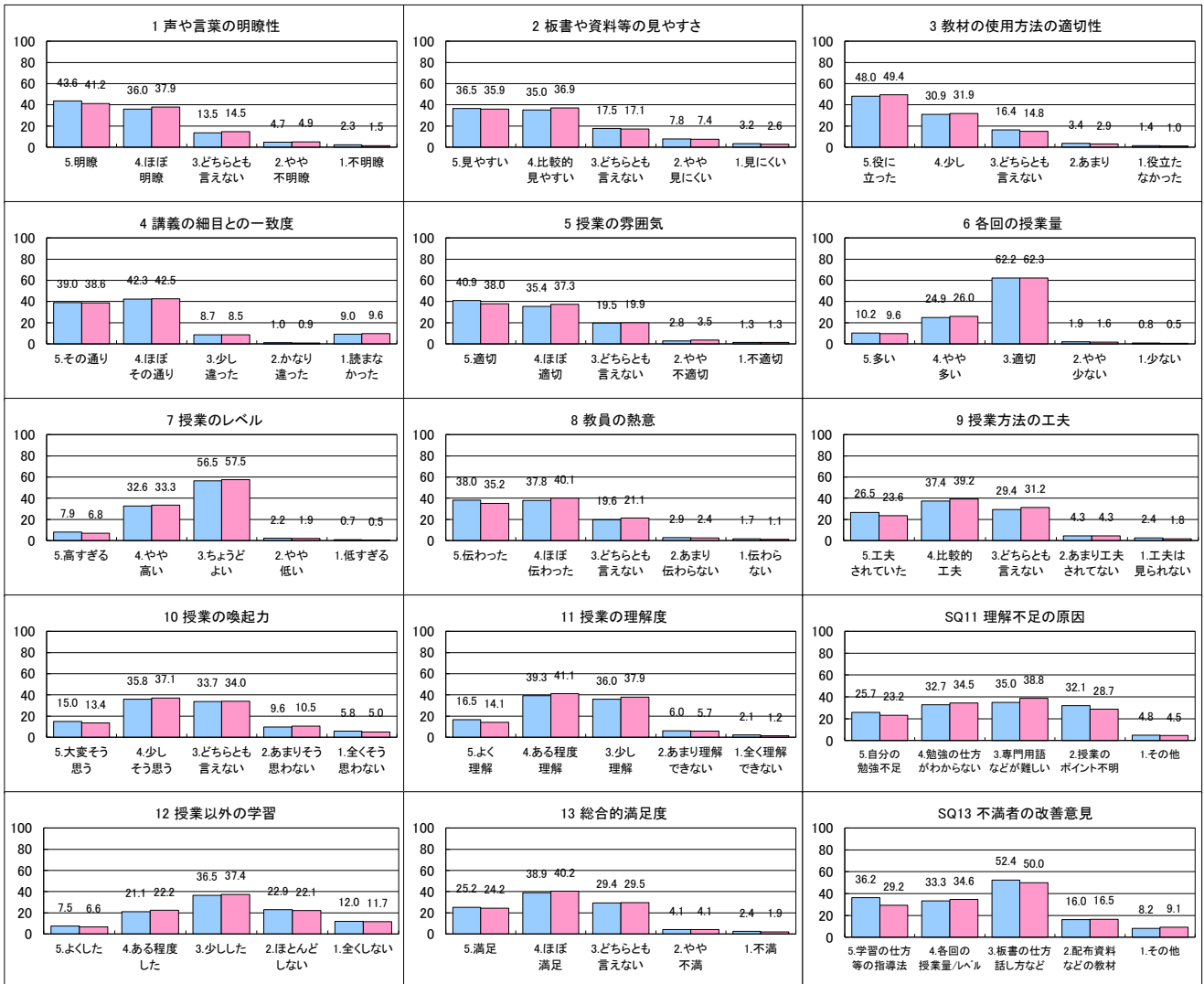
授業コード						開講曜日			
集計区分	総合計(上野原)					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	8,778	
履修者数	12,333						回答率	71.2%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	3,812	3,151	1,178	413	197	4.13	4.14	27	
2 板書や資料等の見やすさ	3,121	2,990	1,501	664	277	3.96	3.94	225	
3 教材の使用方法的適切性	4,093	2,635	1,396	294	116	4.26	4.21	244	
4 講義の細目との一致度	3,379	3,668	752	87	777	3.00	3.01	115	
5 授業の雰囲気	3,557	3,086	1,699	248	116	4.07	4.12	72	
6 各回の授業量	889	2,173	5,416	167	68	3.43	3.42	65	
7 授業のレベル	692	2,847	4,927	194	61	3.44	3.45	57	
8 教員の熱意	3,308	3,292	1,708	249	146	4.06	4.08	75	
9 授業方法の工夫	2,303	3,247	2,551	377	206	3.78	3.81	94	
10 授業の喚起力	1,286	3,074	2,895	825	498	3.43	3.45	200	
11 授業の理解度	1,420	3,381	3,099	519	183	3.61	3.62	176	
SQ11 理解不足の原因	246	313	335	307	46	-	-	-	
12 授業以外の学習	628	1,774	3,069	1,920	1,007	2.90	2.89	380	
13 総合的満足度	2,052	3,159	2,390	334	193	3.81	3.81	650	
SQ13 不満者の改善意見	208	191	301	92	47	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



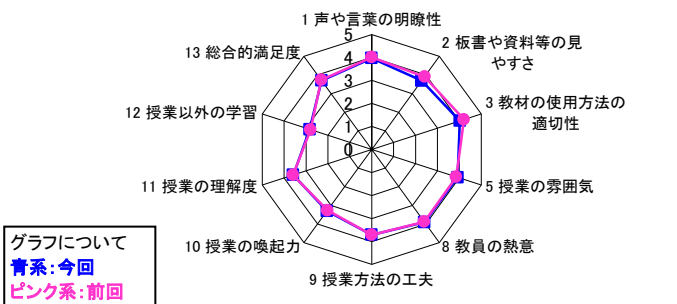
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



授業コード						開講曜日			
集計区分	教養科目【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	1,648	
履修者数	2,560					開講場所	回答率	64.4%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	628	562	281	114	58	4.01	3.97	5	
2 板書や資料等の見やすさ	526	489	301	217	100	3.91	3.69	15	
3 教材の使用方法的適切性	664	491	355	84	33	4.21	4.03	21	
4 講義の細目との一致度	595	714	179	17	114	3.06	3.02	29	
5 授業の雰囲気	547	570	403	73	38	3.86	3.93	17	
6 各回の授業量	197	409	976	44	11	3.41	3.45	11	
7 授業のレベル	174	530	872	42	17	3.42	3.49	13	
8 教員の熱意	524	593	408	65	47	3.88	3.91	11	
9 授業方法の工夫	401	551	529	90	56	3.71	3.71	21	
10 授業の喚起力	222	493	590	184	129	3.27	3.31	30	
11 授業の理解度	280	606	558	115	54	3.59	3.58	35	
SQ11 理解不足の原因	62	72	91	68	14	-	-	-	
12 授業以外の学習	126	286	564	413	198	2.79	2.83	61	
13 総合的満足度	375	530	481	79	63	3.73	3.70	120	
SQ13 不満者の改善意見	58	56	96	19	14	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



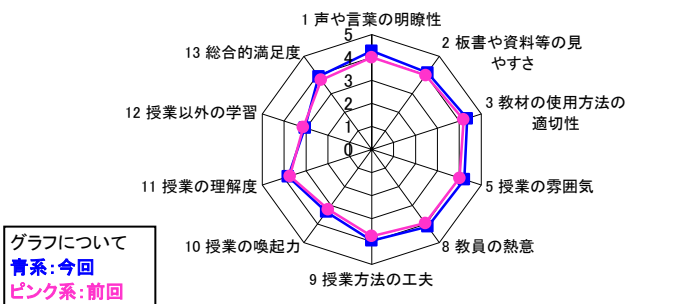
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



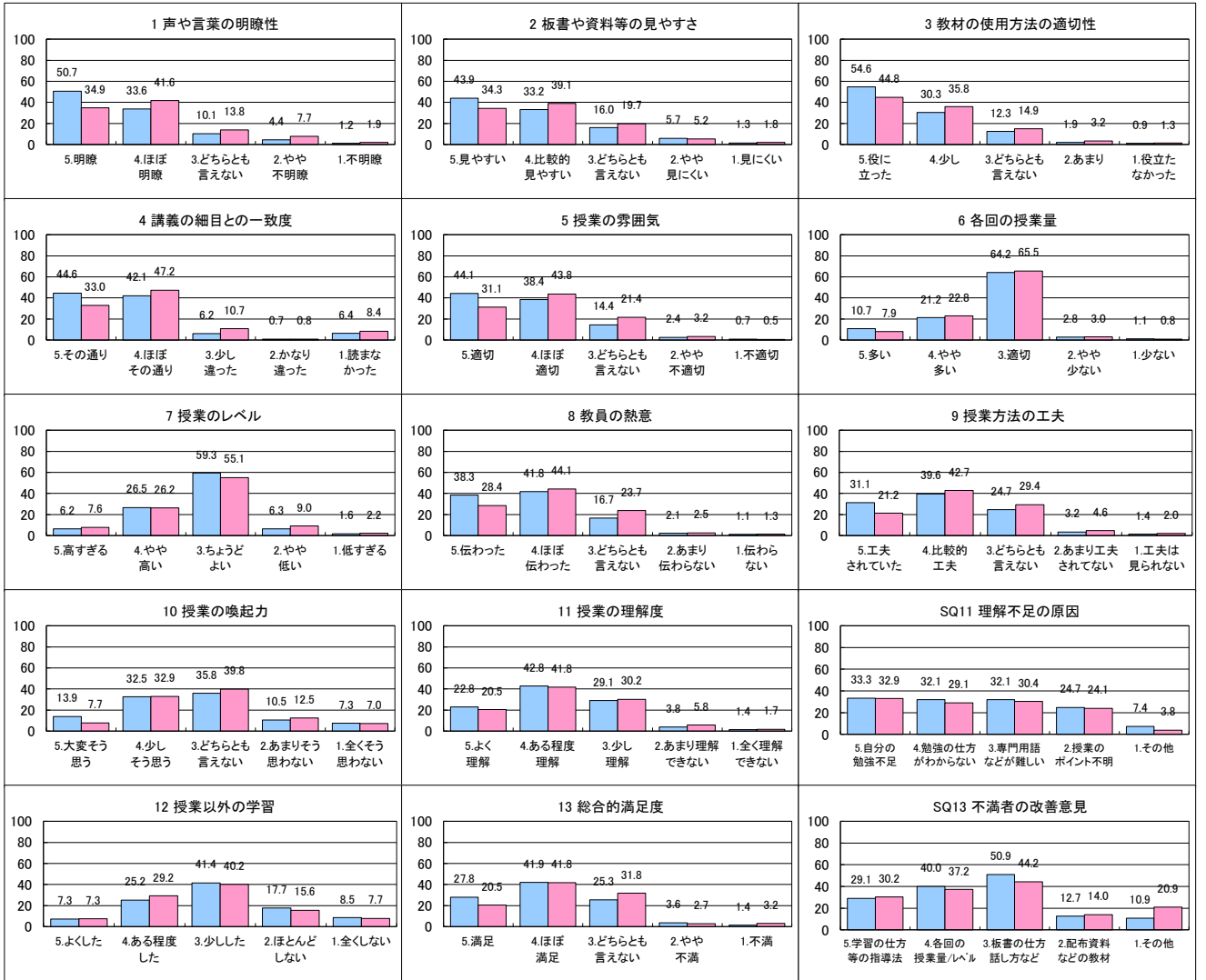
授業コード						開講曜日			
集計区分	コミュニケーション科目【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	858	
履修者数	1,081						回答率	79.4%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	433	287	86	38	10	4.00	4.28	4	
2 板書や資料等の見やすさ	371	281	135	48	11	3.99	4.13	12	
3 教材の使用方法的適切性	462	256	104	16	8	4.20	4.36	12	
4 講義の細目との一致度	376	355	52	6	54	2.96	3.18	15	
5 授業の雰囲気	373	325	122	20	6	4.02	4.23	12	
6 各回の授業量	91	180	545	24	9	3.34	3.38	9	
7 授業のレベル	53	227	507	54	14	3.28	3.29	3	
8 教員の熱意	326	356	142	18	9	3.96	4.14	7	
9 授業方法の工夫	263	335	209	27	12	3.77	3.96	12	
10 授業の喚起力	118	276	304	89	62	3.22	3.35	9	
11 授業の理解度	191	358	243	32	12	3.74	3.82	22	
SQ11 理解不足の原因	27	26	26	20	6	-	-	-	
12 授業以外の学習	60	208	342	146	70	3.13	3.05	32	
13 総合的満足度	219	330	199	28	11	3.74	3.91	71	
SQ13 不満者の改善意見	16	22	28	7	6	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



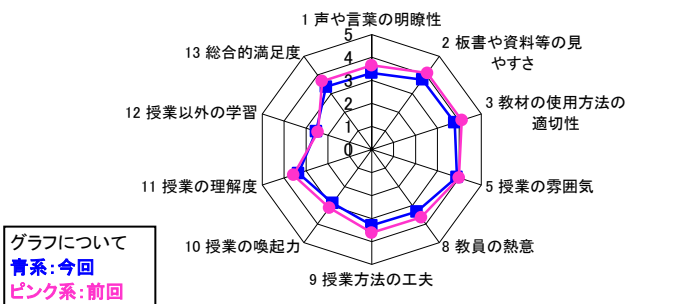
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系: 今回
ピンク系: 前回



授業コード						開講曜日			
集計区分	コミュニケーション科目(情報系)【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	434	
履修者数	480					開講場所	回答率	90.4%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	86	118	122	64	42	3.66	3.33	2	
2 板書や資料等の見やすさ	131	126	125	32	16	4.11	3.75	4	
3 教材の使用方法的適切性	145	123	107	34	20	4.12	3.79	5	
4 講義の細目との一致度	148	166	72	17	25	3.22	2.92	6	
5 授業の雰囲気	142	140	115	21	11	3.98	3.89	5	
6 各回の授業量	89	136	185	10	9	3.70	3.67	5	
7 授業のレベル	86	165	157	16	7	3.66	3.71	3	
8 教員の熱意	68	127	152	53	32	3.65	3.34	2	
9 授業方法の工夫	58	132	162	41	39	3.62	3.30	2	
10 授業の喚起力	36	83	171	69	67	3.13	2.89	8	
11 授業の理解度	59	135	160	50	26	3.58	3.35	4	
SQ11 理解不足の原因	14	28	51	33	11	-	-	-	
12 授業以外の学習	17	72	129	94	102	2.46	2.54	20	
13 総合的満足度	57	133	153	43	26	3.66	3.37	22	
SQ13 不満者の改善意見	28	31	36	11	4	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



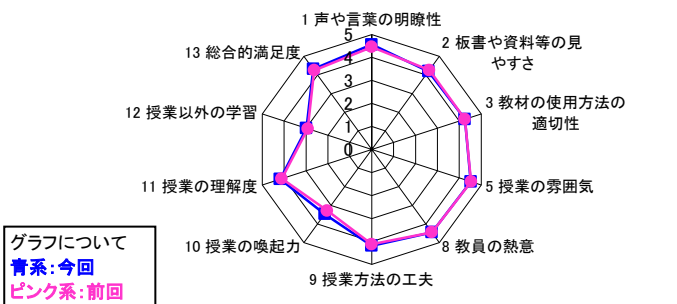
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



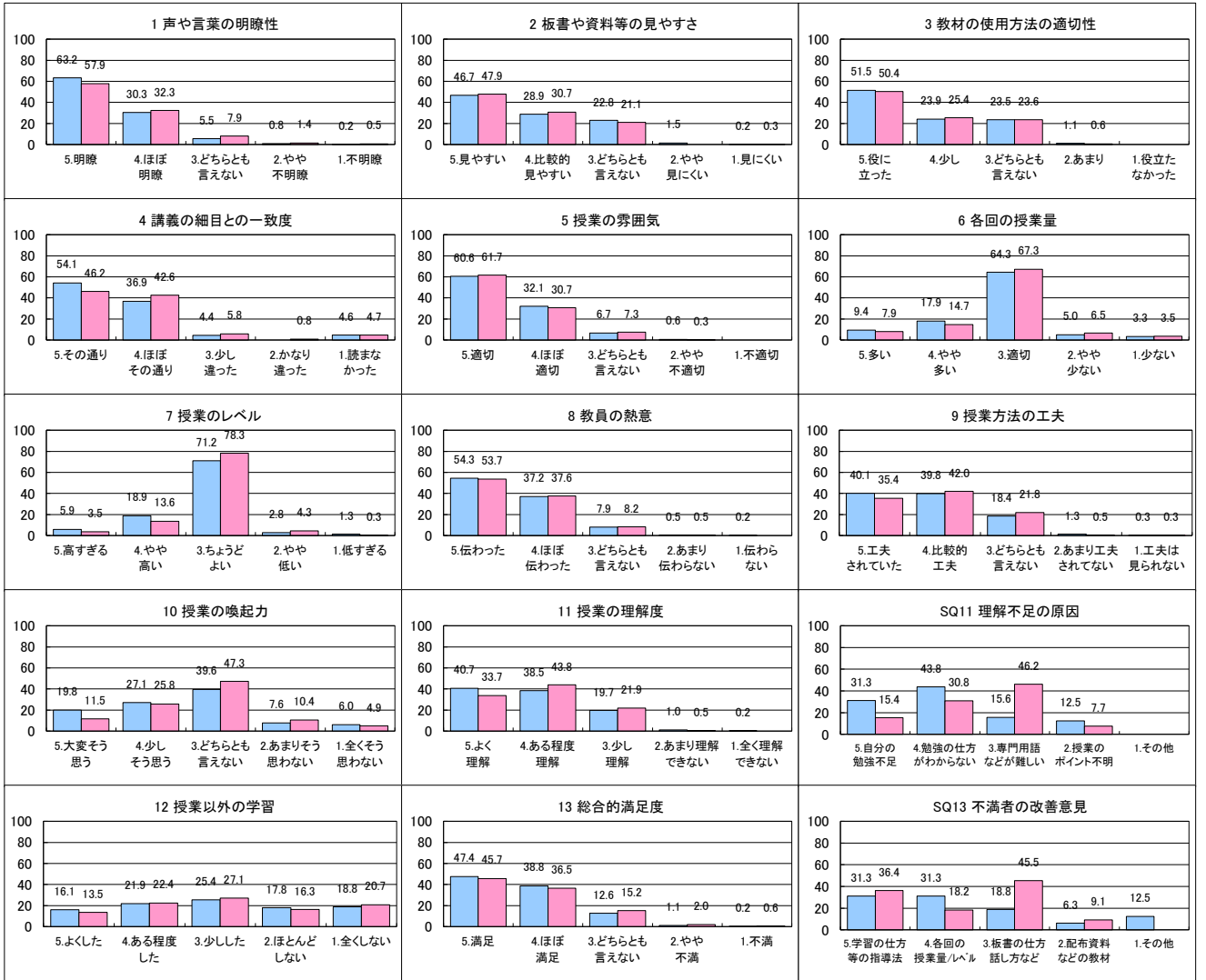
授業コード						開講曜日			
集計区分	保健体育科目【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	620	
履修者数	736						回答率	84.2%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	390	187	34	5	1	4.46	4.56	3	
2 板書や資料等の見やすさ	223	138	109	7	1	4.26	4.20	142	
3 教材の使用方法的適切性	243	113	111	5	0	4.26	4.26	148	
4 講義の細目との一致度	330	225	27	0	28	3.25	3.36	10	
5 授業の雰囲気	373	198	41	4	0	4.54	4.53	4	
6 各回の授業量	58	110	395	31	20	3.17	3.25	6	
7 授業のレベル	36	116	437	17	8	3.16	3.25	6	
8 教員の熱意	332	227	48	3	1	4.44	4.45	9	
9 授業方法の工夫	240	238	110	8	2	4.12	4.18	22	
10 授業の喚起力	106	145	212	41	32	3.29	3.47	84	
11 授業の理解度	240	227	116	6	1	4.11	4.18	30	
SQ11 理解不足の原因	10	14	5	4	0	-	-	-	
12 授業以外の学習	83	113	131	92	97	2.92	2.99	104	
13 総合的満足度	268	219	71	6	1	4.25	4.32	55	
SQ13 不満者の改善意見	5	5	3	1	2	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



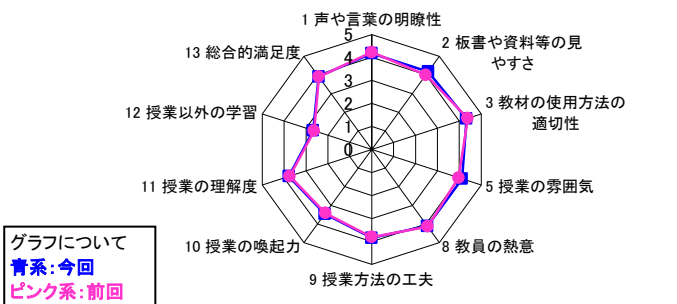
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



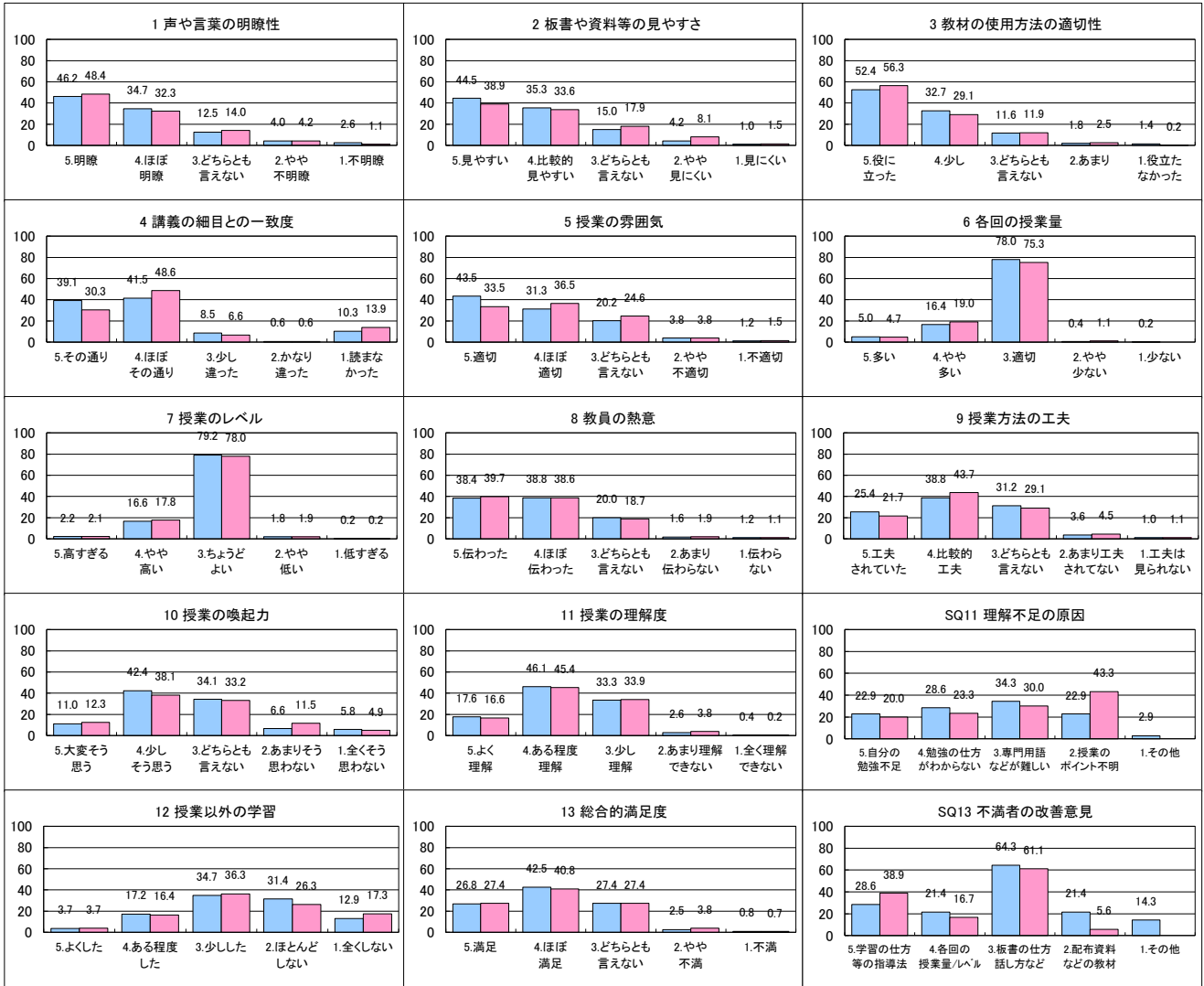
授業コード						開講曜日			
集計区分	課程科目【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	503	
履修者数	620					開講場所	回答率	81.1%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	232	174	63	20	13	4.23	4.18	1	
2 板書や資料等の見やすさ	222	176	75	21	5	4.00	4.18	4	
3 教材の使用方法的適切性	261	163	58	9	7	4.39	4.33	5	
4 講義の細目との一致度	194	206	42	3	51	2.81	2.99	7	
5 授業の雰囲気	218	157	101	19	6	3.97	4.12	2	
6 各回の授業量	25	82	389	2	1	3.27	3.26	4	
7 授業のレベル	11	83	396	9	1	3.20	3.19	3	
8 教員の熱意	192	194	100	8	6	4.14	4.12	3	
9 授業方法の工夫	127	194	156	18	5	3.80	3.84	3	
10 授業の喚起力	55	211	170	33	29	3.41	3.46	5	
11 授業の理解度	87	228	165	13	2	3.74	3.78	8	
SQ11 理解不足の原因	8	10	12	8	1	-	-	-	
12 授業以外の学習	18	84	169	153	63	2.63	2.67	16	
13 総合的満足度	126	200	129	12	4	3.90	3.92	32	
SQ13 不満者の改善意見	4	3	9	3	2	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



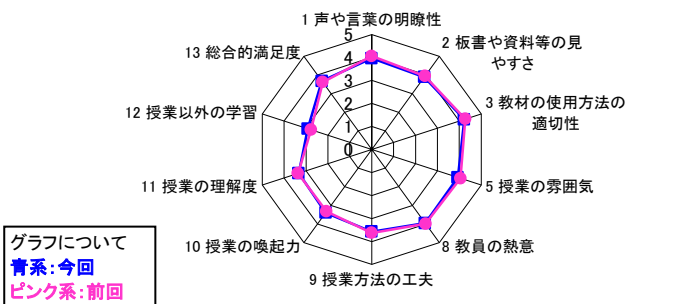
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



授業コード						開講曜日			
集計区分	生命科学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	542	
履修者数	771						回答率	70.3%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	162	249	87	34	10	4.06	3.96	0	
2 板書や資料等の見やすさ	163	213	115	38	10	3.94	3.89	3	
3 教材の使用方法的適切性	230	216	75	12	3	4.28	4.23	6	
4 講義の細目との一致度	149	267	50	5	70	2.92	2.78	1	
5 授業の雰囲気	147	221	158	7	4	4.06	3.93	5	
6 各回の授業量	38	184	308	10	0	3.49	3.46	2	
7 授業のレベル	33	239	265	5	0	3.60	3.55	0	
8 教員の熱意	152	242	122	16	7	3.99	3.96	3	
9 授業方法の工夫	77	207	216	29	12	3.63	3.57	1	
10 授業の喚起力	42	222	202	51	21	3.33	3.40	4	
11 授業の理解度	26	206	239	53	12	3.36	3.34	6	
SQ11 理解不足の原因	20	23	33	18	2	-	-	-	
12 授業以外の学習	17	131	221	113	47	2.77	2.92	13	
13 総合的満足度	84	219	182	17	11	3.62	3.68	29	
SQ13 不満者の改善意見	11	14	17	7	1	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



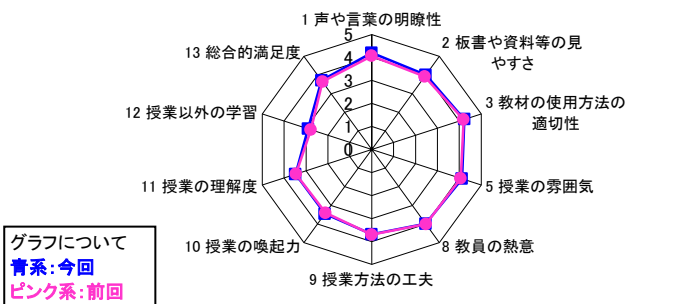
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1~5の回答数にそれぞれ1~5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2~5の回答数にそれぞれ1~4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



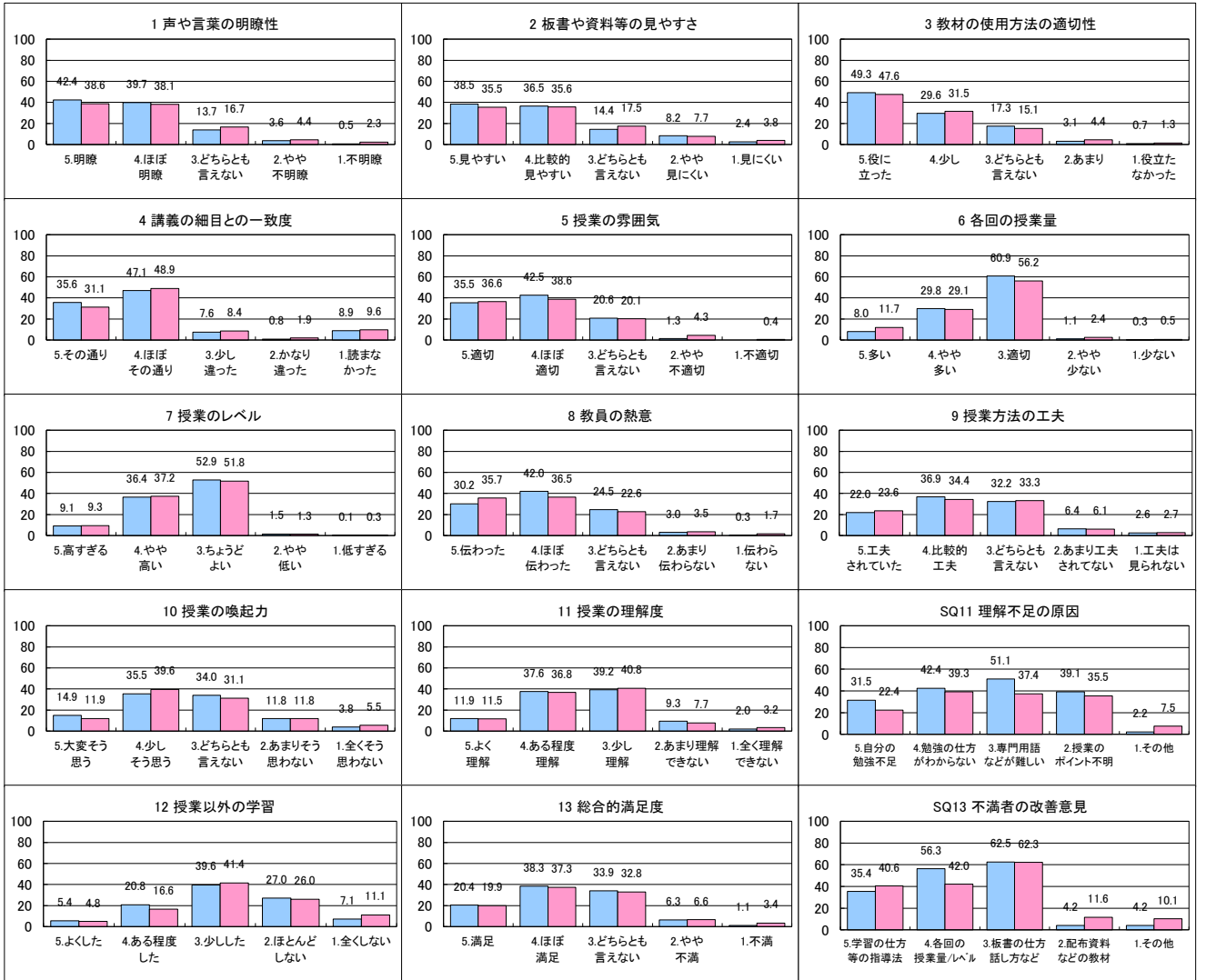
授業コード						開講曜日			
集計区分	自然環境学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	744	
履修者数	1,227					開講場所	回答率	60.6%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	315	295	102	27	4	4.06	4.20	1	
2 板書や資料等の見やすさ	283	268	106	60	18	3.91	4.00	9	
3 教材の使用方法的適切性	364	219	128	23	5	4.20	4.24	5	
4 講義の細目との一致度	264	349	56	6	66	2.90	3.00	3	
5 授業の雰囲気	263	315	153	10	0	4.07	4.12	3	
6 各回の授業量	59	221	451	8	2	3.49	3.44	3	
7 授業のレベル	67	269	391	11	1	3.54	3.53	5	
8 教員の熱意	223	310	181	22	2	4.01	3.99	6	
9 授業方法の工夫	162	272	238	47	19	3.70	3.69	6	
10 授業の喚起力	110	262	251	87	28	3.41	3.46	6	
11 授業の理解度	88	279	291	69	15	3.46	3.48	2	
SQ11 理解不足の原因	29	39	47	36	2	-	-	-	
12 授業以外の学習	40	153	291	198	52	2.78	2.91	10	
13 総合的満足度	143	268	237	44	8	3.64	3.71	44	
SQ13 不満者の改善意見	17	27	30	2	2	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



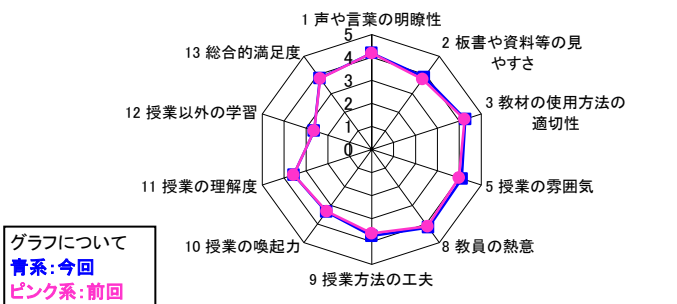
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



授業コード						開講曜日			
集計区分	アニマルサイエンス学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	2,193	
履修者数	3,761						回答率	58.3%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	917	874	311	68	18	4.18	4.19	5	
2 板書や資料等の見やすさ	716	790	430	190	56	3.77	3.88	11	
3 教材の使用方法的適切性	1,068	705	330	50	13	4.24	4.28	27	
4 講義の細目との一致度	710	924	165	11	362	2.67	2.74	21	
5 授業の雰囲気	891	758	451	55	24	3.99	4.12	14	
6 各回の授業量	155	526	1,478	16	4	3.34	3.37	14	
7 授業のレベル	100	636	1,430	14	4	3.34	3.37	9	
8 教員の熱意	921	816	384	31	23	4.13	4.19	18	
9 授業方法の工夫	524	765	764	87	35	3.65	3.76	18	
10 授業の喚起力	269	736	775	263	124	3.32	3.35	26	
11 授業の理解度	257	886	862	127	32	3.57	3.56	29	
SQ11 理解不足の原因	54	69	76	72	5	-	-	-	
12 授業以外の学習	95	300	771	641	314	2.63	2.63	72	
13 総合的満足度	543	777	649	75	30	3.81	3.83	119	
SQ13 不満者の改善意見	40	33	67	17	5	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



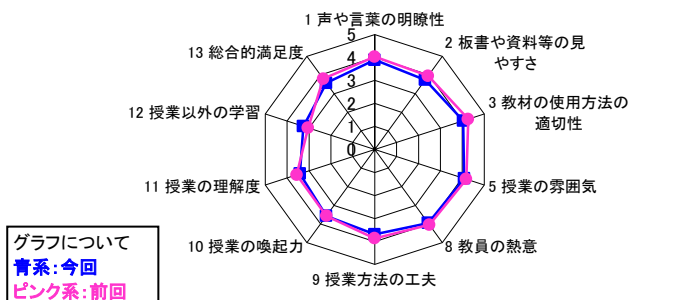
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



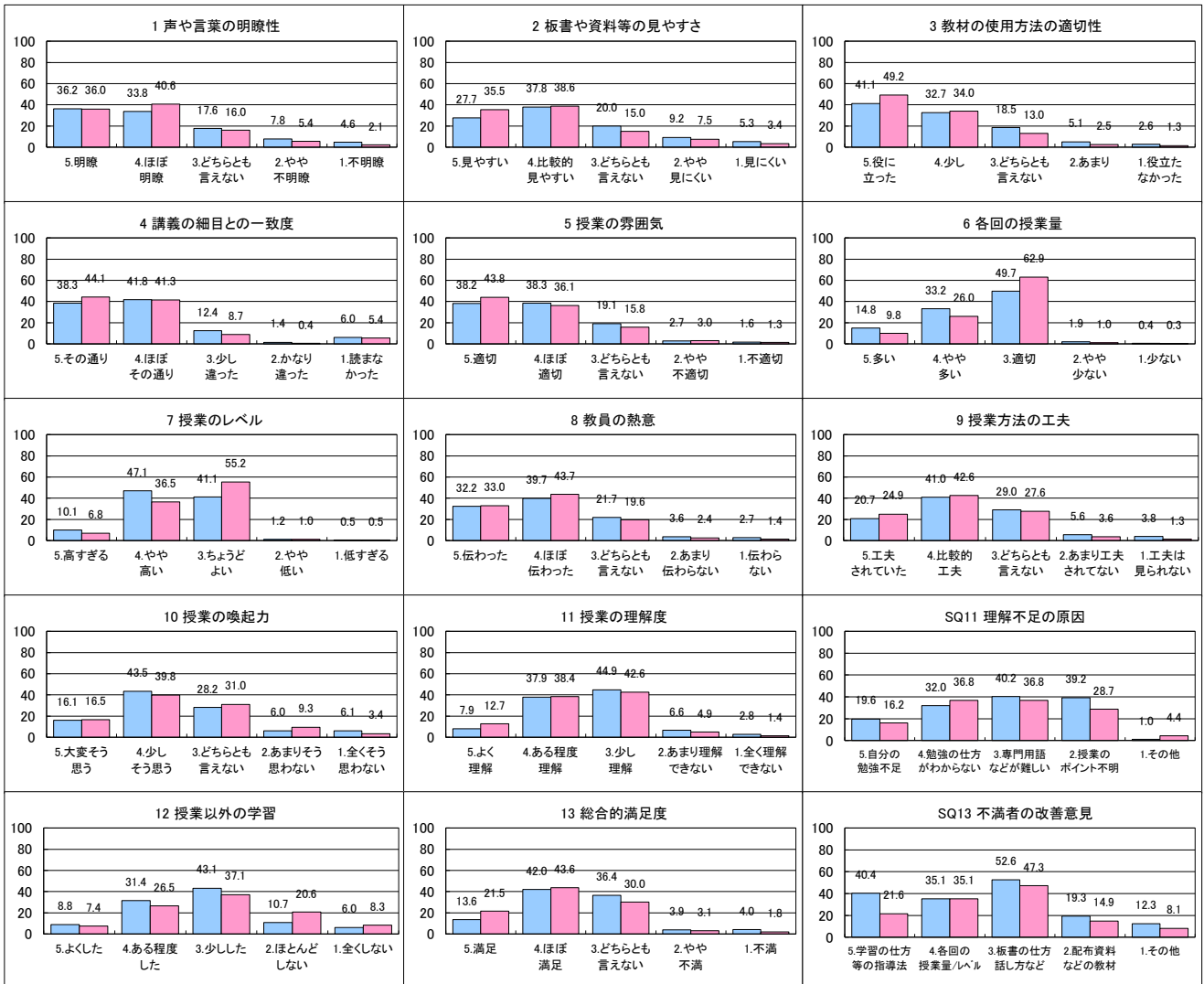
授業コード						開講曜日			
集計区分	医療科学部共通【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	922	
履修者数	1,166						回答率	79.1%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	333	311	162	72	42	4.03	3.89	2	
2 板書や資料等の見やすさ	254	346	183	84	49	3.95	3.73	6	
3 教材の使用方法的適切性	374	297	168	46	24	4.27	4.05	13	
4 講義の細目との一致度	349	381	113	13	55	3.18	3.05	11	
5 授業の雰囲気	349	350	174	25	15	4.18	4.09	9	
6 各回の授業量	135	303	454	17	4	3.44	3.60	9	
7 授業のレベル	92	431	376	11	5	3.48	3.65	7	
8 教員の熱意	295	364	199	33	25	4.04	3.95	6	
9 授業方法の工夫	190	376	266	51	35	3.86	3.69	4	
10 授業の喚起力	147	396	257	55	56	3.57	3.57	11	
11 授業の理解度	71	342	405	60	25	3.56	3.41	19	
SQ11 理解不足の原因	19	31	39	38	1	-	-	-	
12 授業以外の学習	79	281	386	96	54	3.04	3.26	26	
13 総合的満足度	115	355	308	33	34	3.80	3.57	77	
SQ13 不満者の改善意見	23	20	30	11	7	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



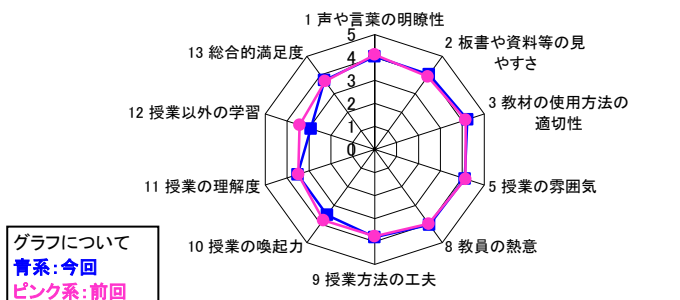
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1~5の回答数にそれぞれ1~5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2~5の回答数にそれぞれ1~4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



授業コード						開講曜日			
集計区分	理学療法学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	972	
履修者数	1,286						回答率	75.6%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	366	370	160	64	11	4.12	4.05	1	
2 板書や資料等の見やすさ	329	404	161	57	10	3.91	4.02	11	
3 教材の使用方法的適切性	463	309	147	36	7	4.16	4.23	10	
4 講義の細目との一致度	408	399	82	10	60	3.13	3.13	13	
5 授業の雰囲気	383	355	188	32	6	4.15	4.12	8	
6 各回の授業量	95	272	584	13	1	3.67	3.46	7	
7 授業のレベル	65	367	521	14	1	3.73	3.50	4	
8 教員の熱意	338	381	207	28	10	3.99	4.05	8	
9 授業方法の工夫	241	373	298	44	12	3.77	3.81	4	
10 授業の喚起力	168	351	291	104	43	3.80	3.52	15	
11 授業の理解度	118	355	401	64	17	3.49	3.52	17	
SQ11 理解不足の原因	29	39	35	27	8	-	-	-	
12 授業以外の学習	80	220	323	202	128	3.43	2.92	19	
13 総合的満足度	182	349	308	39	16	3.66	3.72	78	
SQ13 不満者の改善意見	17	11	34	16	3	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



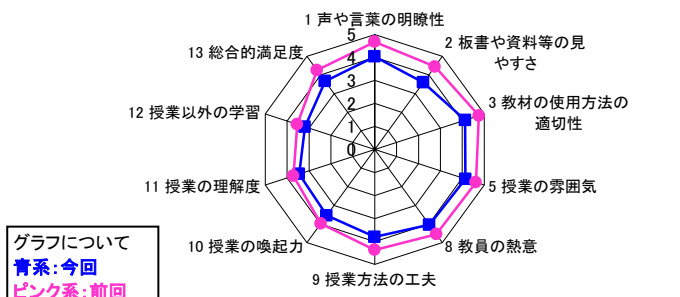
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



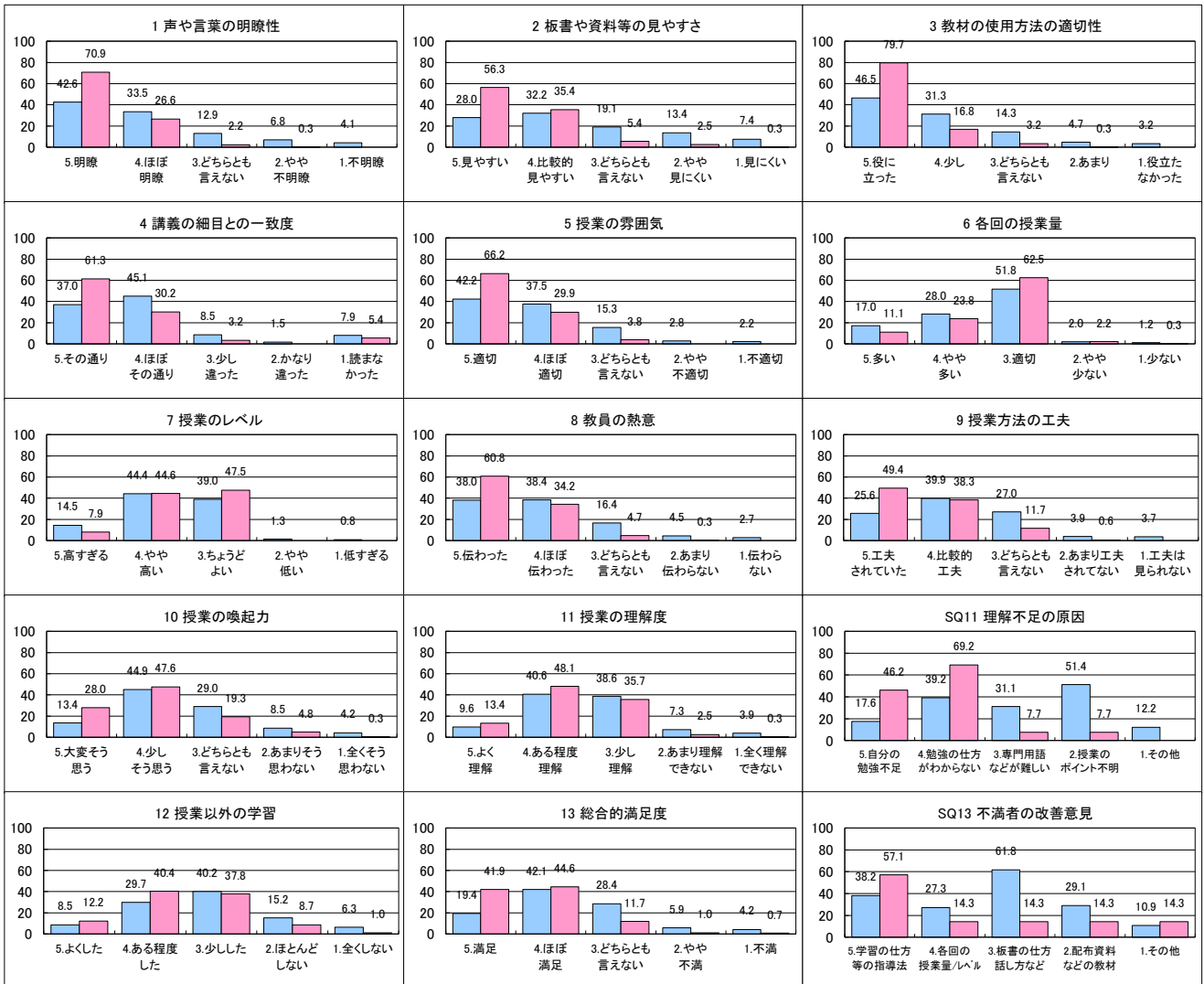
授業コード						開講曜日			
集計区分	作業療法学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	605	
履修者数	661						回答率	91.5%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	257	202	78	41	25	4.68	4.04	2	
2 板書や資料等の見やすさ	167	192	114	80	44	4.45	3.60	8	
3 教材の使用方法的適切性	279	188	86	28	19	4.76	4.13	5	
4 講義の細目との一致度	221	269	51	9	47	3.42	3.02	8	
5 授業の雰囲気	253	225	92	17	13	4.62	4.15	5	
6 各回の授業量	102	168	310	12	7	3.43	3.58	6	
7 授業のレベル	87	267	235	8	5	3.60	3.70	3	
8 教員の熱意	229	231	99	27	16	4.55	4.05	3	
9 授業方法の工夫	153	238	161	23	22	4.36	3.80	8	
10 授業の喚起力	79	265	171	50	25	3.98	3.55	15	
11 授業の理解度	57	240	228	43	23	3.72	3.45	14	
SQ11 理解不足の原因	13	29	23	38	9	-	-	-	
12 授業以外の学習	50	174	235	89	37	3.54	3.19	20	
13 総合的満足度	105	228	154	32	23	4.26	3.66	63	
SQ13 不満者の改善意見	21	15	34	16	6	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



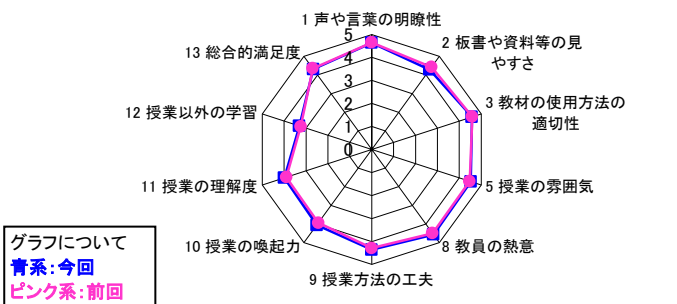
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



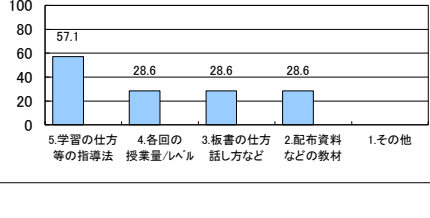
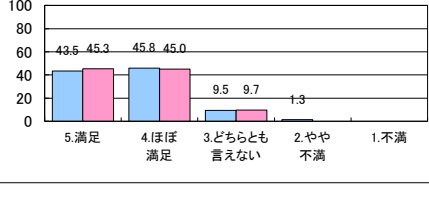
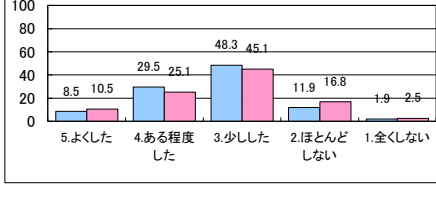
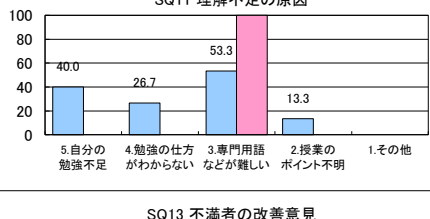
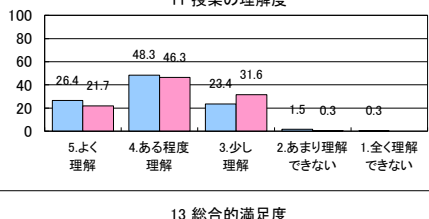
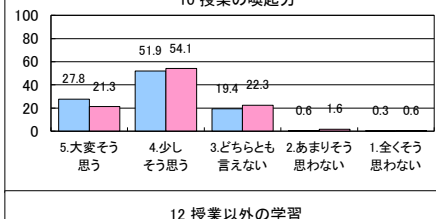
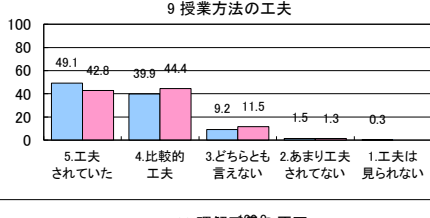
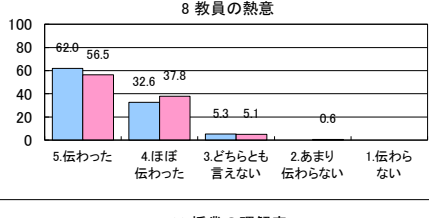
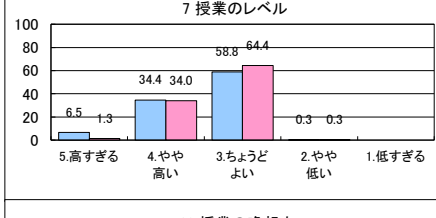
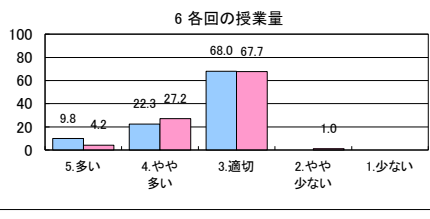
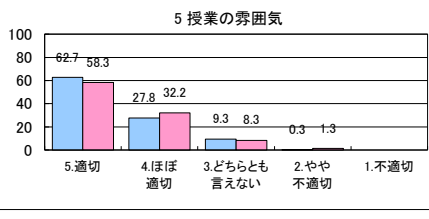
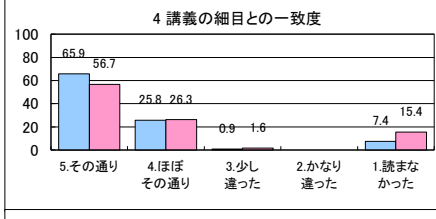
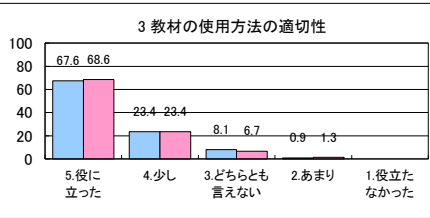
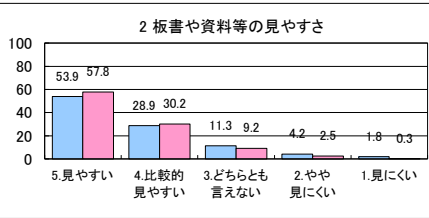
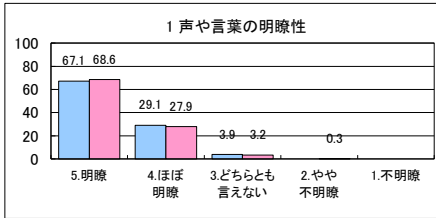
授業コード						開講曜日			
集計区分	柔道整復学科【上野原／山梨】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	338	
履修者数	352						回答率	96.0%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	226	98	13	0	0	4.65	4.63	1	
2 板書や資料等の見やすさ	181	97	38	14	6	4.43	4.29	2	
3 教材の使用方法的適切性	225	78	27	3	0	4.59	4.58	5	
4 講義の細目との一致度	222	87	3	0	25	3.09	3.43	1	
5 授業の雰囲気	210	93	31	1	0	4.47	4.53	3	
6 各回の授業量	33	75	229	0	0	3.35	3.42	1	
7 授業のレベル	22	116	198	1	0	3.36	3.47	1	
8 教員の熱意	209	110	18	0	0	4.50	4.57	1	
9 授業方法の工夫	165	134	31	5	1	4.29	4.36	2	
10 授業の喚起力	93	174	65	2	1	3.94	4.06	3	
11 授業の理解度	88	161	78	5	1	3.89	3.99	5	
SQ11 理解不足の原因	6	4	8	2	0	-	-	-	
12 授業以外の学習	27	94	154	38	6	3.24	3.31	19	
13 総合的満足度	133	140	29	4	0	4.36	4.31	32	
SQ13 不満者の改善意見	4	2	2	2	0	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



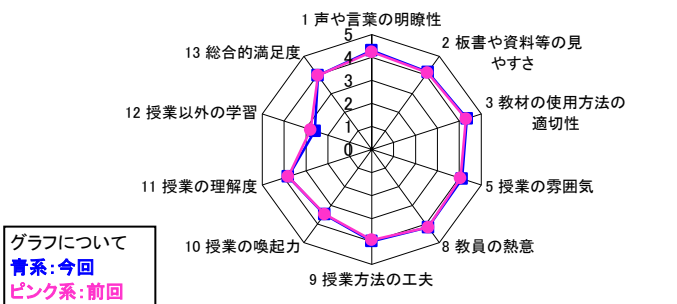
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



授業コード						開講曜日			
集計区分	こども学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	827	
履修者数	1,013						回答率	81.6%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	395	317	84	21	6	4.24	4.30	4	
2 板書や資料等の見やすさ	361	286	112	44	12	4.12	4.15	12	
3 教材の使用方法的適切性	433	255	100	22	2	4.30	4.35	15	
4 講義の細目との一致度	348	344	63	7	49	3.10	3.15	16	
5 授業の雰囲気	324	319	136	26	11	4.05	4.13	11	
6 各回の授業量	80	201	522	8	7	3.38	3.41	9	
7 授業のレベル	53	210	530	16	5	3.33	3.36	13	
8 教員の熱意	344	302	140	18	7	4.18	4.18	16	
9 授業方法の工夫	259	323	207	20	7	3.93	3.99	11	
10 授業の喚起力	145	247	314	68	37	3.48	3.49	16	
11 授業の理解度	194	313	259	36	3	3.82	3.82	22	
SQ11 理解不足の原因	32	25	21	20	6	-	-	-	
12 授業以外の学習	48	116	235	217	153	2.79	2.60	58	
13 総合的満足度	250	282	212	13	9	3.98	3.98	61	
SQ13 不満者の改善意見	20	15	10	4	6	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回

