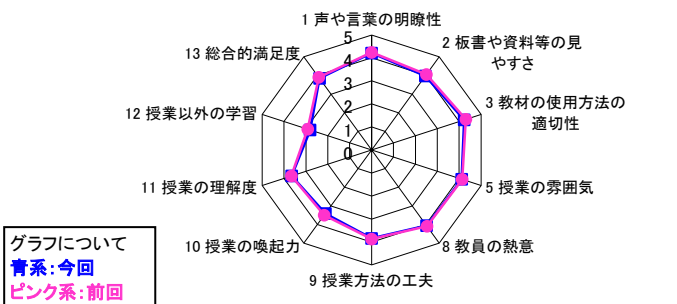


授業コード						開講曜日			
集計区分	総合計(上野原)					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	7,550	
履修者数	11,957						回答率	63.1%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	3,475	2,688	962	302	112	4.24	4.21	11	
2 板書や資料等の見やすさ	2,855	2,579	1,299	560	211	4.05	3.97	46	
3 教材の使用方法的適切性	3,720	2,159	1,249	238	92	4.31	4.23	92	
4 講義の細目との一致度	3,055	3,064	638	56	670	3.04	3.04	67	
5 授業の雰囲気	2,981	2,743	1,516	173	79	4.14	4.12	58	
6 各回の授業量	706	1,913	4,754	94	38	3.42	3.42	45	
7 授業のレベル	564	2,302	4,516	103	35	3.43	3.43	30	
8 教員の熱意	2,786	2,815	1,594	192	109	4.10	4.06	54	
9 授業方法の工夫	2,072	2,778	2,204	297	147	3.87	3.84	52	
10 授業の喚起力	1,121	2,559	2,578	697	509	3.50	3.41	86	
11 授業の理解度	1,251	2,949	2,744	376	120	3.66	3.65	110	
SQ11 理解不足の原因	197	192	303	217	31	-	-	-	
12 授業以外の学習	529	1,377	2,631	1,715	1,048	2.92	2.81	250	
13 総合的満足度	1,844	2,702	2,074	223	139	3.90	3.84	568	
SQ13 不満者の改善意見	167	116	204	60	29	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



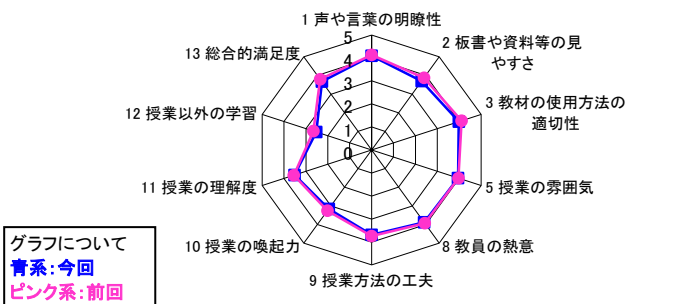
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



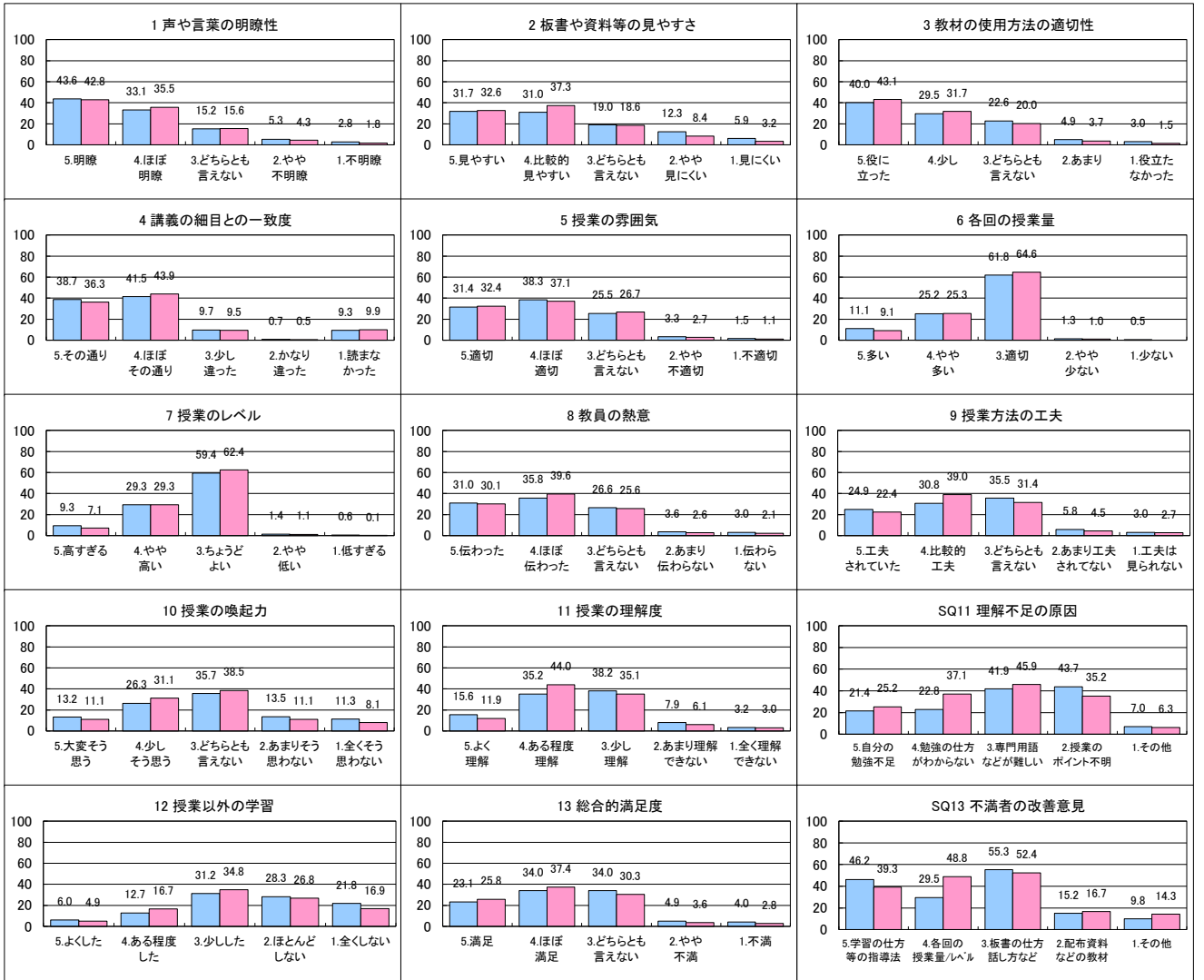
授業コード						開講曜日			
集計区分	教養科目【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	1,632	
履修者数	2,751						回答率	59.3%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	710	540	247	87	45	4.13	4.09	3	
2 板書や資料等の見やすさ	514	503	308	200	96	3.88	3.70	11	
3 教材の使用方法的適切性	644	476	364	79	48	4.11	3.99	21	
4 講義の細目との一致度	625	671	157	12	150	2.96	3.00	17	
5 授業の雰囲気	508	619	412	53	25	3.97	3.95	15	
6 各回の授業量	181	410	1,004	21	8	3.43	3.45	8	
7 授業のレベル	152	477	966	22	10	3.42	3.45	5	
8 教員の熱意	502	579	431	58	48	3.93	3.88	14	
9 授業方法の工夫	403	499	576	94	49	3.74	3.69	11	
10 授業の喚起力	213	425	578	219	183	3.26	3.16	14	
11 授業の理解度	249	563	611	127	51	3.56	3.52	31	
SQ11 理解不足の原因	46	49	90	94	15	-	-	-	
12 授業以外の学習	95	200	490	445	342	2.66	2.53	60	
13 総合的満足度	347	509	509	74	60	3.80	3.67	133	
SQ13 不満者の改善意見	61	39	73	20	13	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



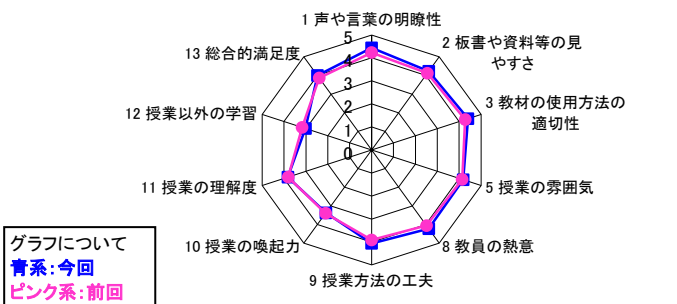
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



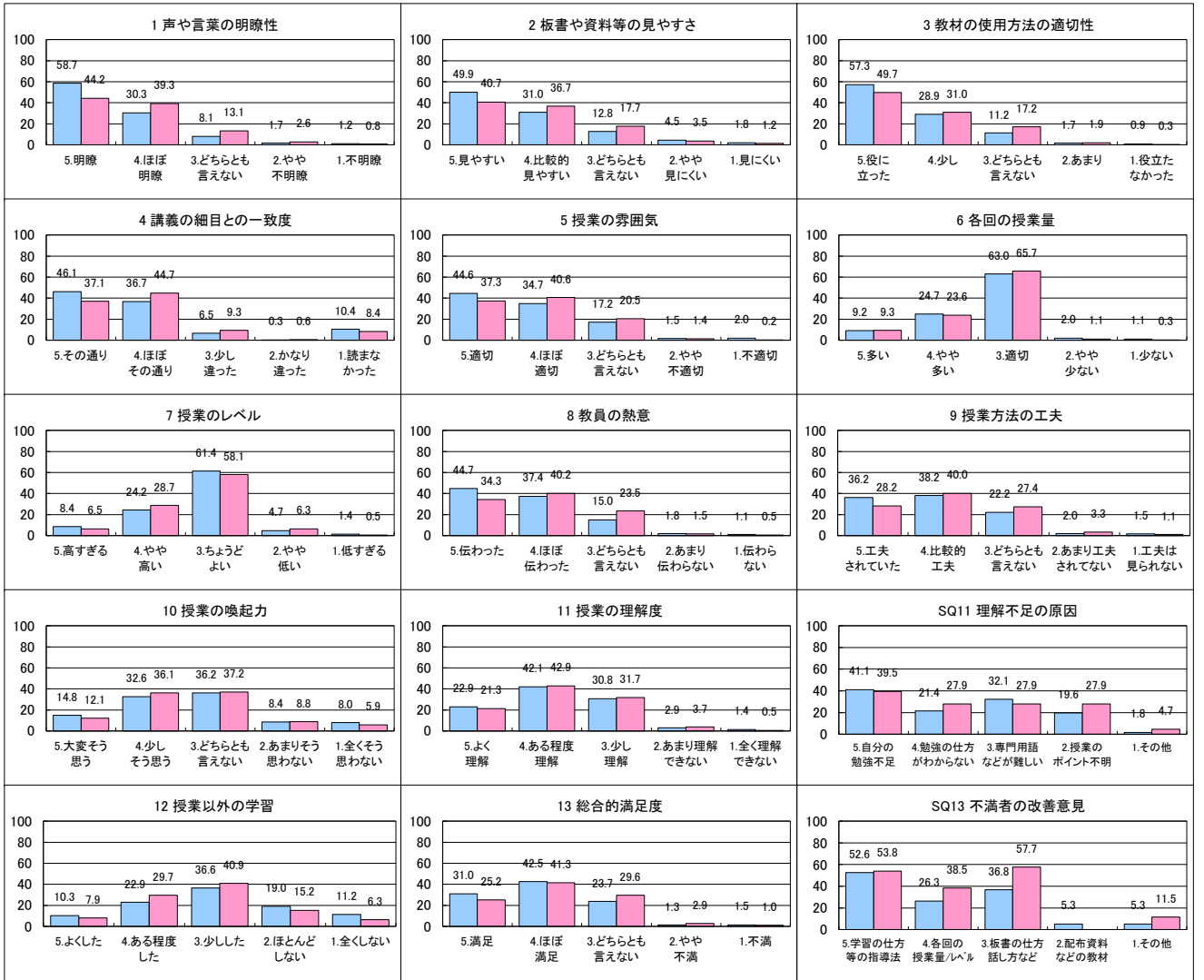
授業コード						開講曜日			
集計区分	コミュニケーション科目(言語系)【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	668	
履修者数	889						回答率	75.1%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	391	202	54	11	8	4.23	4.44	2	
2 板書や資料等の見やすさ	332	206	85	30	12	4.12	4.23	3	
3 教材の使用方法的適切性	378	191	74	11	6	4.28	4.40	8	
4 講義の細目との一致度	305	243	43	2	69	3.01	3.08	6	
5 授業の雰囲気	295	230	114	10	13	4.14	4.18	6	
6 各回の授業量	61	164	418	13	7	3.40	3.39	5	
7 授業のレベル	56	161	408	31	9	3.34	3.34	3	
8 教員の熱意	297	249	100	12	7	4.06	4.23	3	
9 授業方法の工夫	240	253	147	13	10	3.91	4.06	5	
10 授業の喚起力	98	216	240	56	53	3.40	3.38	5	
11 授業の理解度	150	276	202	19	9	3.81	3.82	12	
SQ11 理解不足の原因	23	12	18	11	1	-	-	-	
12 授業以外の学習	66	147	235	122	72	3.18	3.02	26	
13 総合的満足度	188	258	144	8	9	3.87	4.00	61	
SQ13 不満者の改善意見	10	5	7	1	1	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



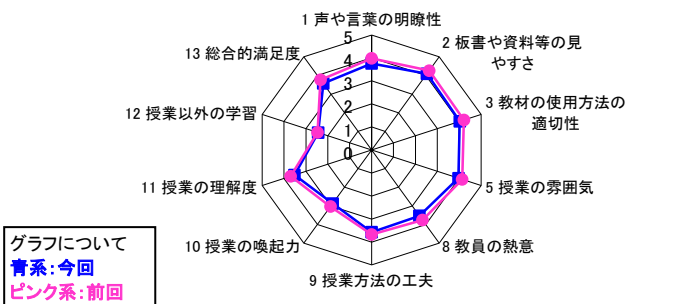
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



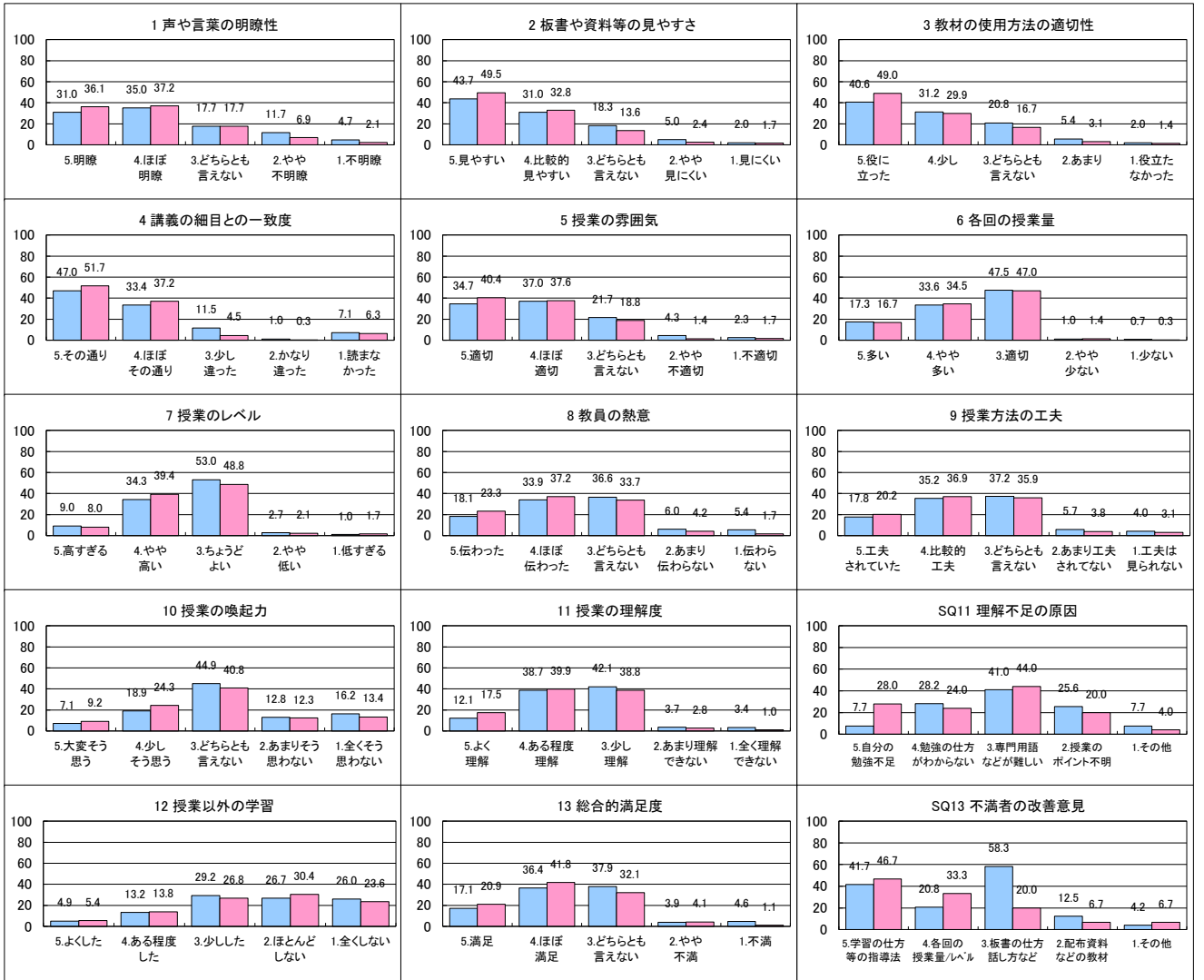
授業コード						開講曜日			
集計区分	コミュニケーション科目(情報系)【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	300	
履修者数	362						回答率	82.9%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	93	105	53	35	14	3.98	3.76	0	
2 板書や資料等の見やすさ	131	93	55	15	6	4.26	4.09	0	
3 教材の使用方法的適切性	121	93	62	16	6	4.22	4.03	2	
4 講義の細目との一致度	139	99	34	3	21	3.28	3.12	4	
5 授業の雰囲気	104	111	65	13	7	4.14	3.97	0	
6 各回の授業量	51	99	140	3	2	3.66	3.66	5	
7 授業のレベル	27	103	159	8	3	3.50	3.48	0	
8 教員の熱意	54	101	109	18	16	3.76	3.53	2	
9 授業方法の工夫	53	105	111	17	12	3.67	3.57	2	
10 授業の喚起力	21	56	133	38	48	3.04	2.88	4	
11 授業の理解度	36	115	125	11	10	3.70	3.53	3	
SQ11 理解不足の原因	3	11	16	10	3	-	-	-	
12 授業以外の学習	14	38	84	77	75	2.47	2.44	12	
13 総合的満足度	48	102	106	11	13	3.77	3.58	20	
SQ13 不満者の改善意見	10	5	14	3	1	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



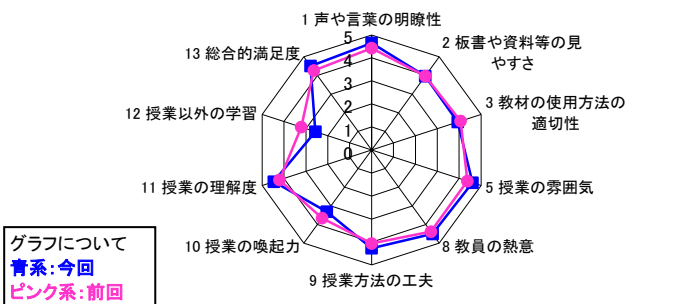
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



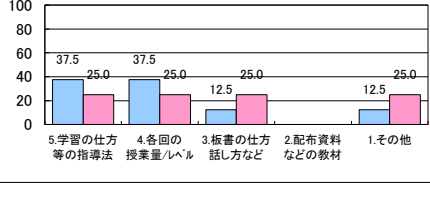
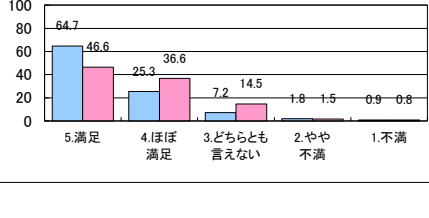
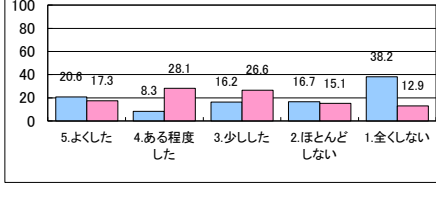
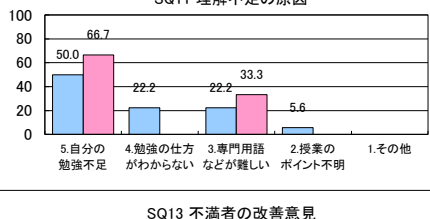
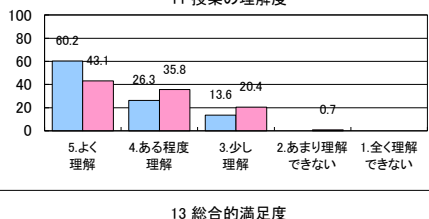
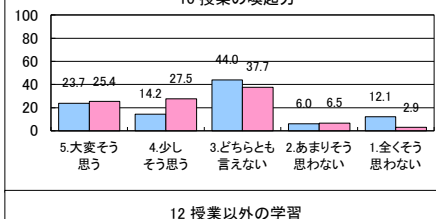
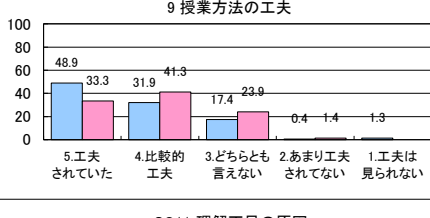
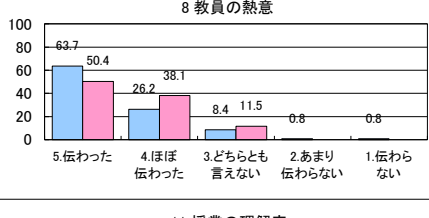
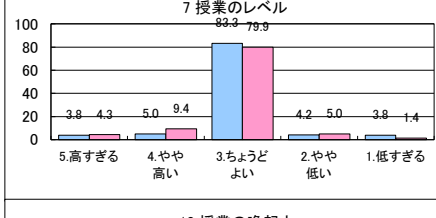
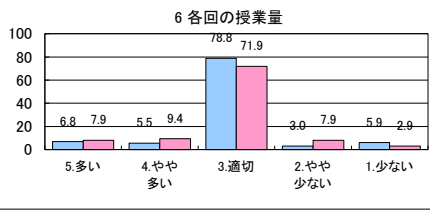
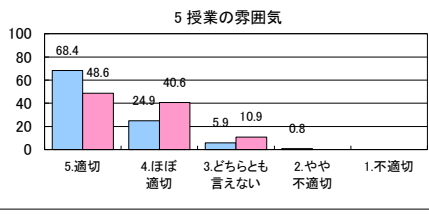
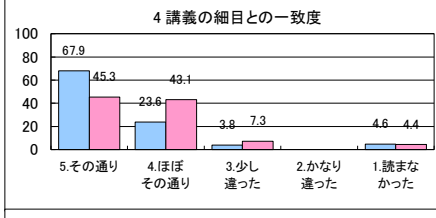
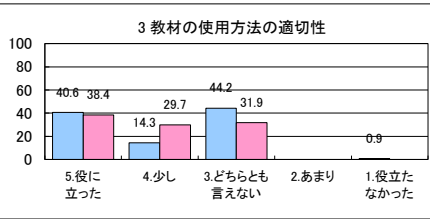
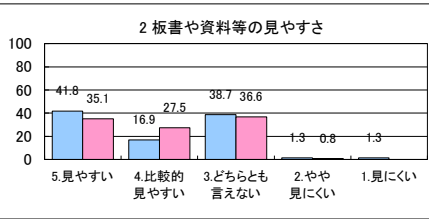
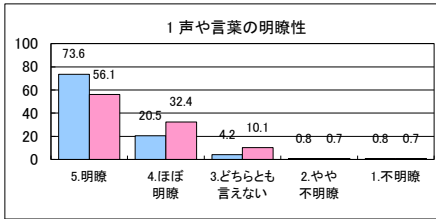
授業コード						開講曜日			
集計区分	保健体育科目【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	241	
履修者数	272						回答率	88.6%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	176	49	10	2	2	4.42	4.65	2	
2 板書や資料等の見やすさ	94	38	87	3	3	3.97	3.96	16	
3 教材の使用方法的適切性	91	32	99	0	2	4.07	3.94	17	
4 講義の細目との一致度	161	56	9	0	11	3.25	3.50	4	
5 授業の雰囲気	162	59	14	2	0	4.38	4.61	4	
6 各回の授業量	16	13	186	7	14	3.12	3.04	5	
7 授業のレベル	9	12	199	10	9	3.10	3.01	2	
8 教員の熱意	151	62	20	2	2	4.39	4.51	4	
9 授業方法の工夫	115	75	41	1	3	4.07	4.27	6	
10 授業の喚起力	55	33	102	14	28	3.66	3.31	9	
11 授業の理解度	142	62	32	0	0	4.21	4.47	5	
SQ11 理解不足の原因	9	4	4	1	0	-	-	-	
12 授業以外の学習	47	19	37	38	87	3.22	2.57	13	
13 総合的満足度	143	56	16	4	2	4.27	4.51	20	
SQ13 不満者の改善意見	3	3	1	0	1	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



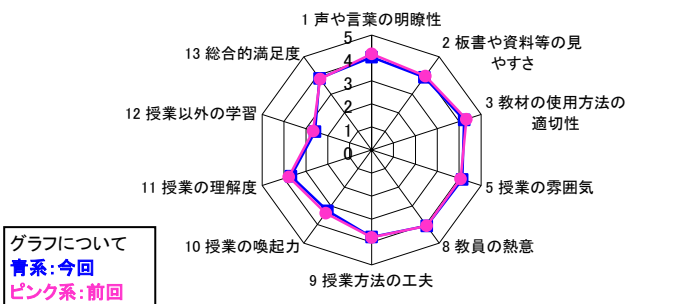
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



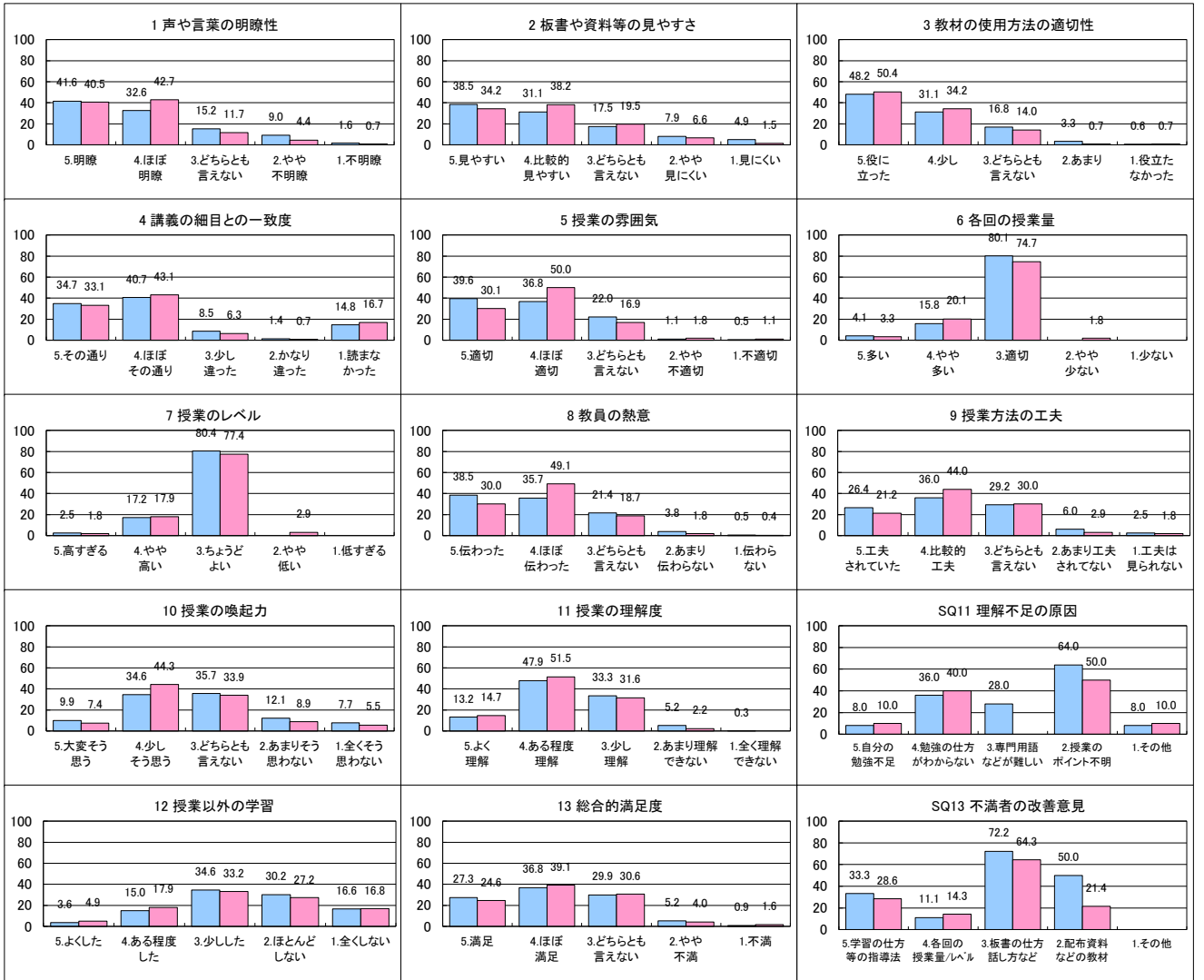
授業コード						開講曜日			
集計区分	課程科目【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	368	
履修者数	519					開講場所	回答率	70.9%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	153	120	56	33	6	4.18	4.04	0	
2 板書や資料等の見やすさ	141	114	64	29	18	3.97	3.90	2	
3 教材の使用方法的適切性	175	113	61	12	2	4.33	4.23	5	
4 講義の細目との一致度	127	149	31	5	54	2.75	2.79	2	
5 授業の雰囲気	144	134	80	4	2	4.06	4.14	4	
6 各回の授業量	15	58	294	0	0	3.25	3.24	1	
7 授業のレベル	9	63	295	0	0	3.19	3.22	1	
8 教員の熱意	140	130	78	14	2	4.07	4.08	4	
9 授業方法の工夫	97	132	107	22	9	3.80	3.78	1	
10 授業の喚起力	36	126	130	44	28	3.39	3.27	4	
11 授業の理解度	48	174	121	19	1	3.79	3.69	5	
SQ11 理解不足の原因	2	9	7	16	2	-	-	-	
12 授業以外の学習	13	54	125	109	60	2.67	2.59	7	
13 総合的満足度	95	128	104	18	3	3.81	3.84	20	
SQ13 不満者の改善意見	6	2	13	9	0	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



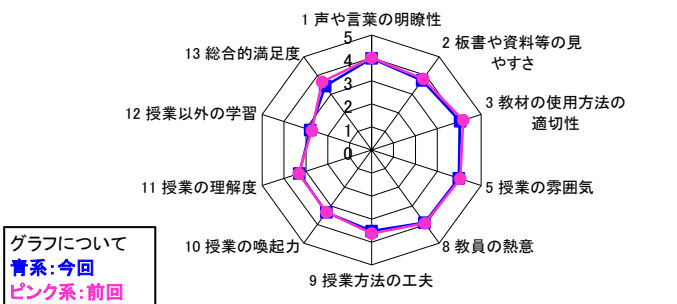
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



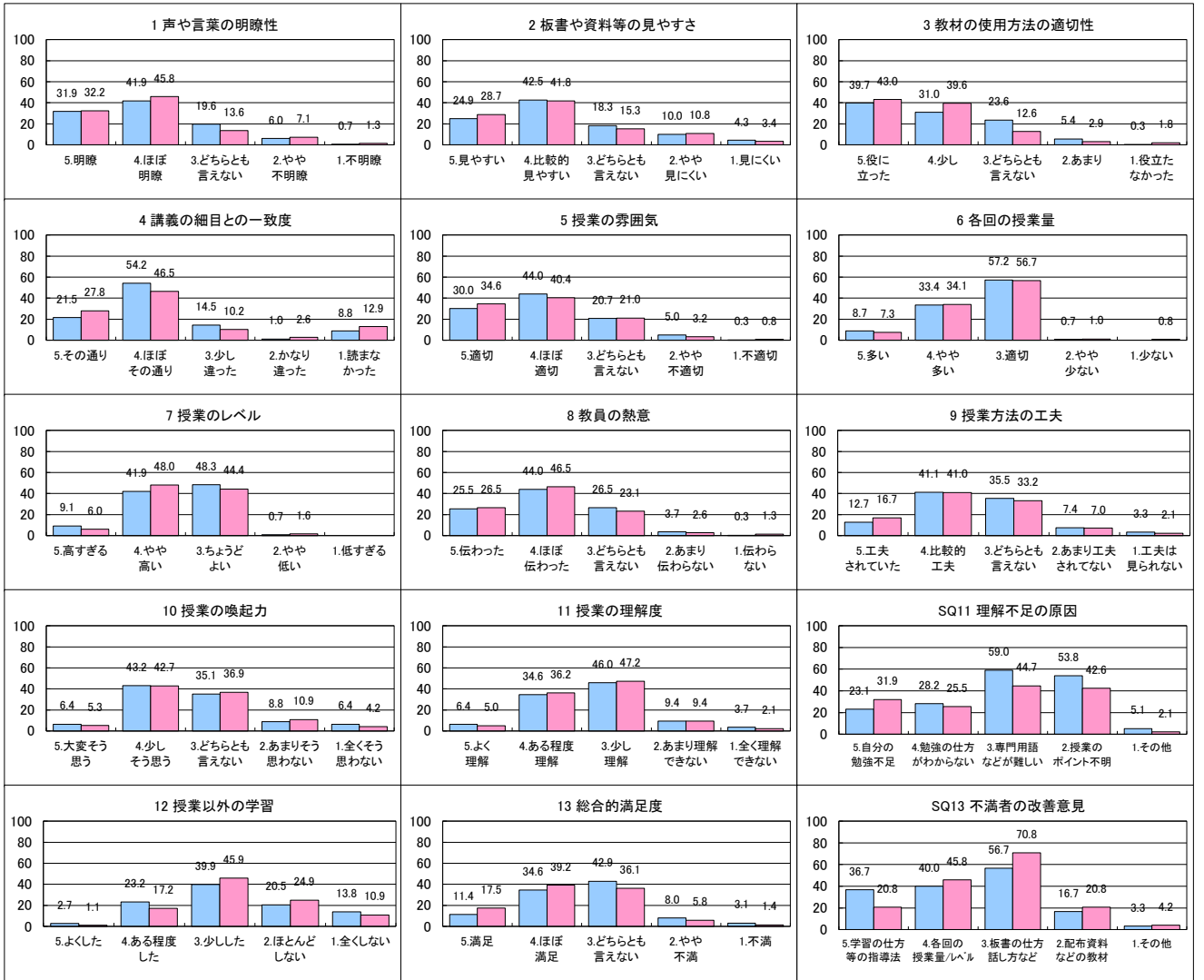
授業コード						開講曜日			
集計区分	生命科学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	302	
履修者数	454						回答率	66.5%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	96	126	59	18	2	4.01	3.98	1	
2 板書や資料等の見やすさ	75	128	55	30	13	3.82	3.74	1	
3 教材の使用方法的適切性	118	92	70	16	1	4.19	4.04	5	
4 講義の細目との一致度	64	161	43	3	26	2.74	2.79	5	
5 授業の雰囲気	90	132	62	15	1	4.05	3.98	2	
6 各回の授業量	26	100	171	2	0	3.46	3.50	3	
7 授業のレベル	27	125	144	2	0	3.59	3.59	4	
8 教員の熱意	76	131	79	11	1	3.94	3.91	4	
9 授業方法の工夫	38	123	106	22	10	3.63	3.53	3	
10 授業の喚起力	19	128	104	26	19	3.34	3.34	6	
11 授業の理解度	19	103	137	28	11	3.33	3.31	4	
SQ11 理解不足の原因	9	11	23	21	2	-	-	-	
12 授業以外の学習	8	69	119	61	41	2.73	2.81	4	
13 総合的満足度	33	100	124	23	9	3.66	3.43	13	
SQ13 不満者の改善意見	11	12	17	5	1	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



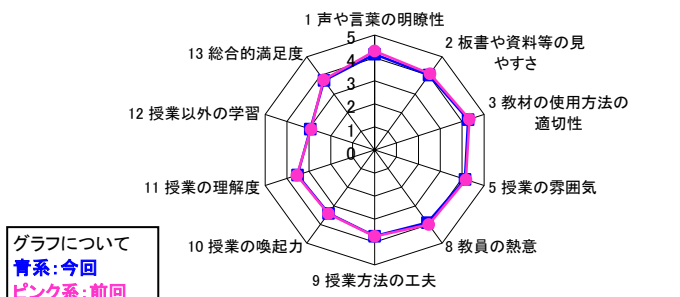
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



授業コード						開講曜日			
集計区分	自然環境学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	792	
履修者数	1,304						回答率	60.7%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	318	333	102	30	9	4.30	4.16	0	
2 板書や資料等の見やすさ	298	309	105	55	21	4.09	4.03	4	
3 教材の使用方法的適切性	407	232	114	27	8	4.33	4.27	4	
4 講義の細目との一致度	282	369	72	11	53	2.99	3.04	5	
5 授業の雰囲気	297	318	164	4	7	4.17	4.13	2	
6 各回の授業量	68	215	488	13	4	3.40	3.42	4	
7 授業のレベル	59	300	419	10	2	3.48	3.51	2	
8 教員の熱意	226	314	210	25	14	4.00	3.90	3	
9 授業方法の工夫	192	284	252	41	19	3.75	3.75	4	
10 授業の喚起力	98	285	282	80	42	3.41	3.40	5	
11 授業の理解度	92	302	320	49	16	3.55	3.52	13	
SQ11 理解不足の原因	31	20	34	18	4	-	-	-	
12 授業以外の学習	45	166	309	177	63	2.91	2.94	32	
13 総合的満足度	149	300	239	32	13	3.77	3.74	59	
SQ13 不満者の改善意見	13	17	20	8	3	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



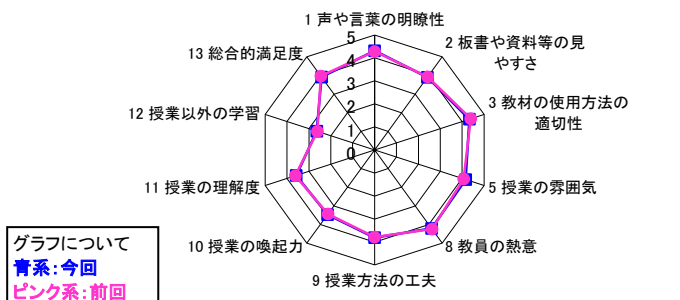
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



授業コード						開講曜日			
集計区分	アニマルサイエンス学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	1,047	
履修者数	2,375						回答率	44.1%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	482	436	100	23	4	4.28	4.31	2	
2 板書や資料等の見やすさ	340	404	173	113	14	3.93	3.90	3	
3 教材の使用方法的適切性	567	299	129	34	8	4.39	4.33	10	
4 講義の細目との一致度	349	462	68	6	152	2.70	2.82	10	
5 授業の雰囲気	439	376	183	27	11	4.07	4.16	11	
6 各回の授業量	62	234	739	6	0	3.31	3.34	6	
7 授業のレベル	52	313	671	5	1	3.35	3.39	5	
8 教員の熱意	434	418	166	15	5	4.25	4.21	9	
9 授業方法の工夫	252	410	326	38	16	3.79	3.81	5	
10 授業の喚起力	145	420	308	110	54	3.44	3.47	10	
11 授業の理解度	133	435	391	63	17	3.62	3.58	8	
SQ11 理解不足の原因	26	31	46	24	1	-	-	-	
12 授業以外の学習	40	154	371	323	141	2.61	2.64	18	
13 総合的満足度	276	395	283	19	13	3.97	3.91	61	
SQ13 不満者の改善意見	15	15	20	9	4	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



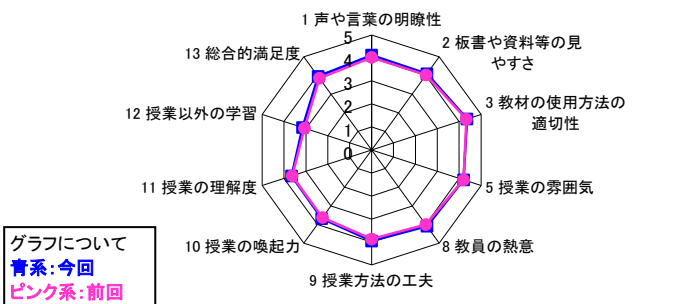
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



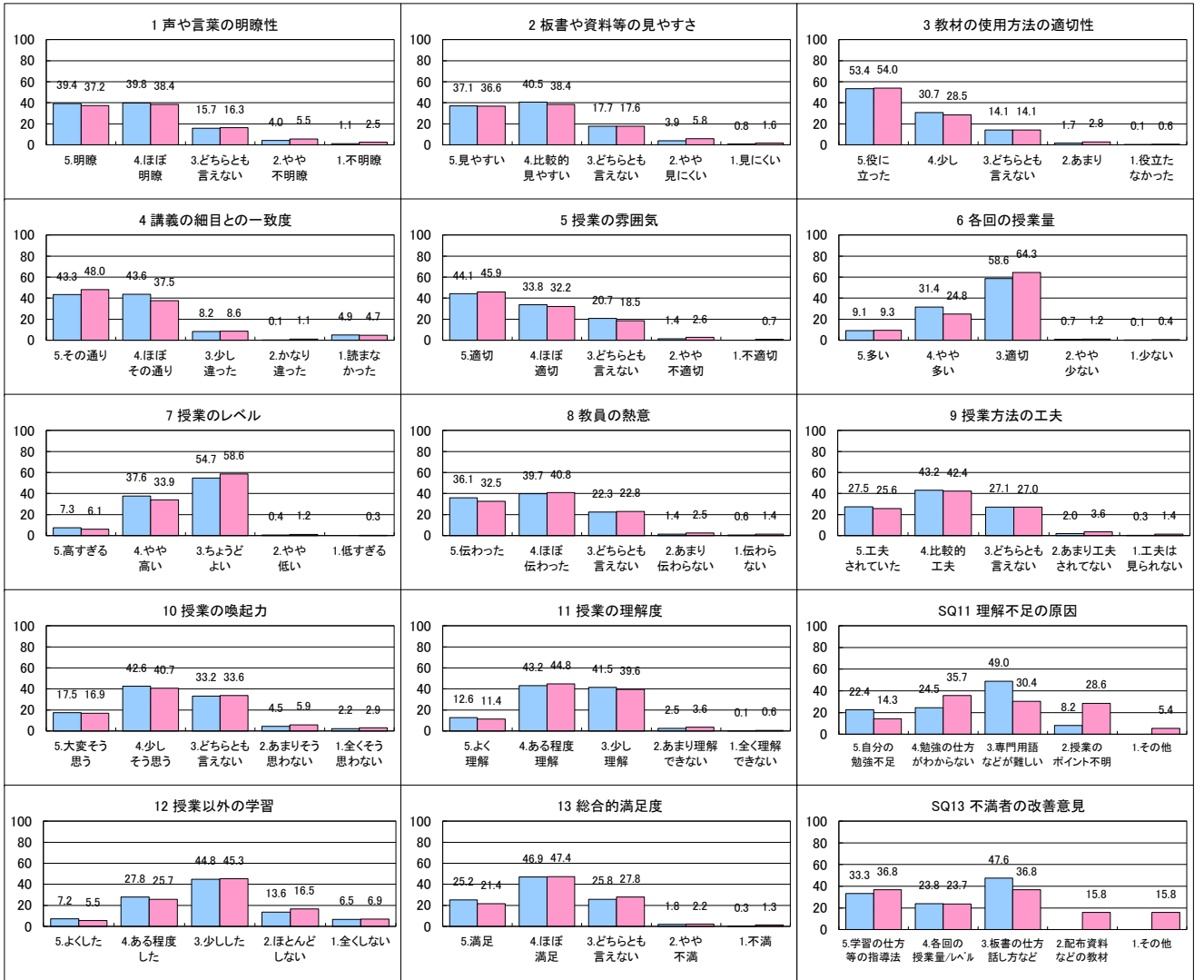
授業コード						開講曜日			
集計区分	医療科学部共通【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	725	
履修者数	1,104						回答率	65.7%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	285	288	114	29	8	4.02	4.12	1	
2 板書や資料等の見やすさ	268	293	128	28	6	4.03	4.09	2	
3 教材の使用方法的適切性	383	220	101	12	1	4.33	4.36	8	
4 講義の細目との一致度	312	314	59	1	35	3.23	3.20	4	
5 授業の雰囲気	317	243	149	10	0	4.20	4.21	6	
6 各回の授業量	66	227	424	5	1	3.41	3.49	2	
7 授業のレベル	53	272	396	3	0	3.44	3.52	1	
8 教員の熱意	260	286	161	10	4	4.01	4.09	4	
9 授業方法の工夫	197	310	194	14	2	3.87	3.96	8	
10 授業の喚起力	126	306	239	32	16	3.63	3.69	6	
11 授業の理解度	90	309	297	18	1	3.63	3.66	10	
SQ11 理解不足の原因	11	12	24	4	0	-	-	-	
12 授業以外の学習	51	196	316	96	46	3.07	3.16	20	
13 総合的満足度	169	314	173	12	2	3.85	3.95	55	
SQ13 不満者の改善意見	7	5	10	0	0	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



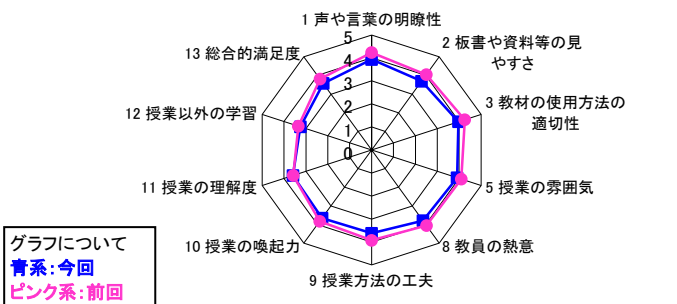
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



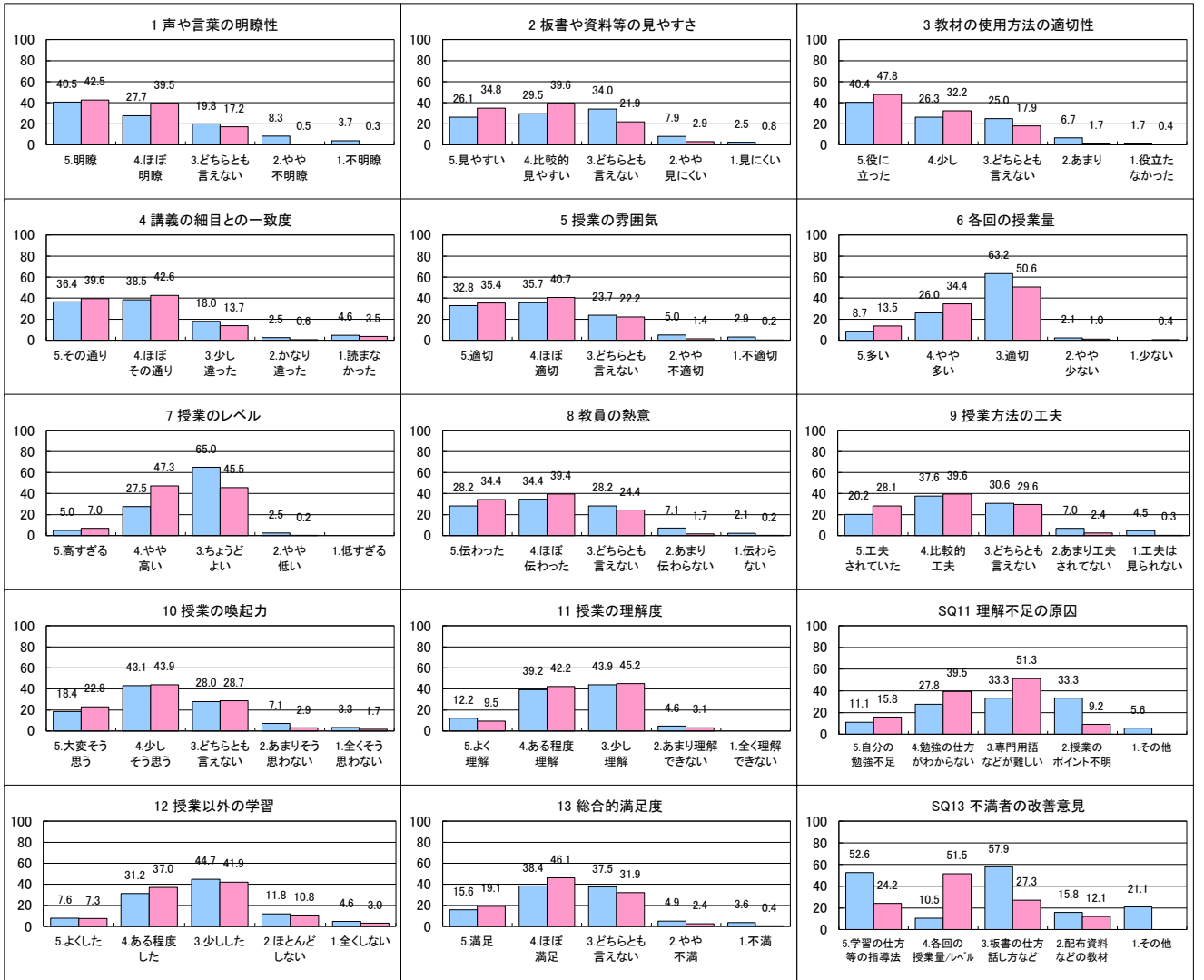
授業コード						開講曜日			
集計区分	理学療法学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	242	
履修者数	335						回答率	72.2%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	98	67	48	20	9	4.23	3.93	0	
2 板書や資料等の見やすさ	63	71	82	19	6	4.05	3.69	1	
3 教材の使用方法的適切性	97	63	60	16	4	4.25	3.97	2	
4 講義の細目との一致度	87	92	43	6	11	3.14	3.00	3	
5 授業の雰囲気	79	86	57	12	7	4.10	3.90	1	
6 各回の授業量	21	63	153	5	0	3.60	3.41	0	
7 授業のレベル	12	66	156	6	0	3.61	3.35	2	
8 教員の熱意	68	83	68	17	5	4.06	3.80	1	
9 授業方法の工夫	49	91	74	17	11	3.93	3.62	0	
10 授業の喚起力	44	103	67	17	8	3.83	3.66	3	
11 授業の理解度	29	93	104	11	0	3.58	3.59	5	
SQ11 理解不足の原因	2	5	6	6	1	-	-	-	
12 授業以外の学習	18	74	106	28	11	3.35	3.25	5	
13 総合的満足度	35	86	84	11	8	3.81	3.58	18	
SQ13 不満者の改善意見	10	2	11	3	4	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



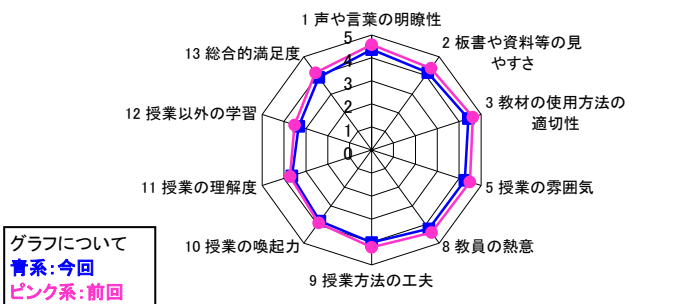
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



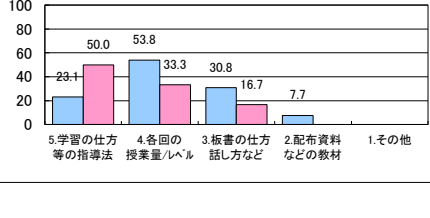
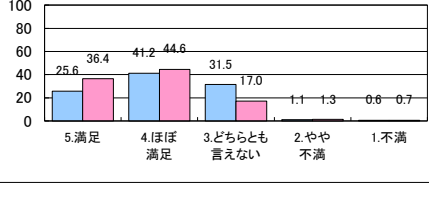
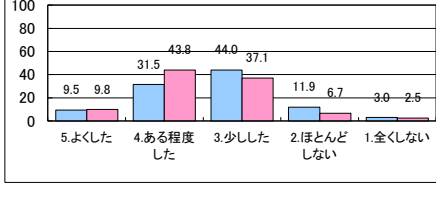
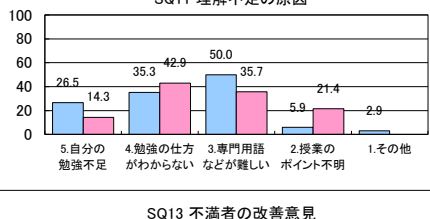
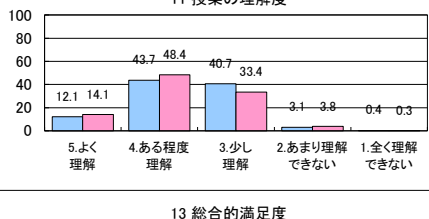
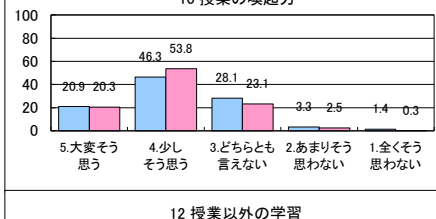
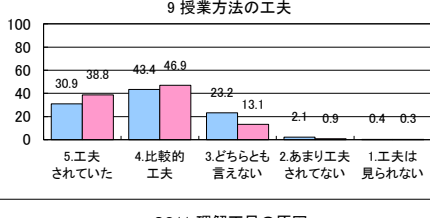
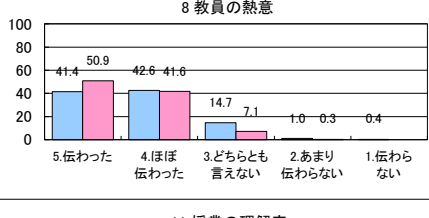
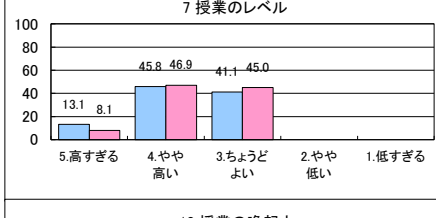
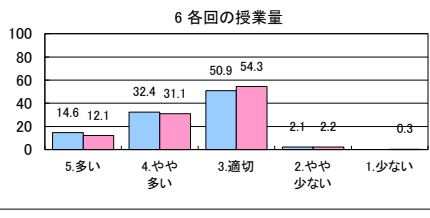
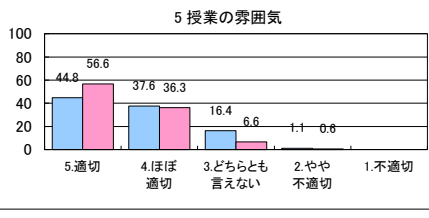
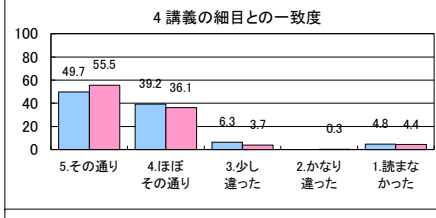
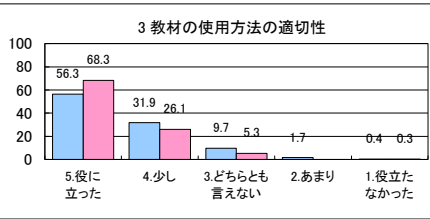
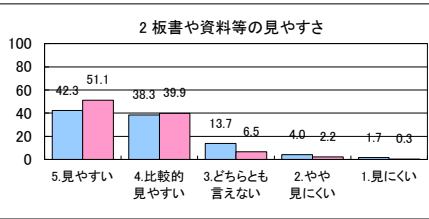
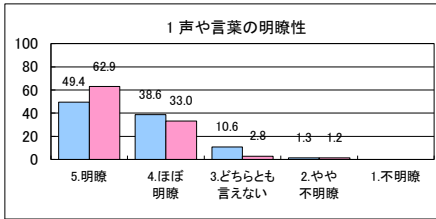
授業コード						開講曜日			
集計区分	作業療法学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	526	
履修者数	590						回答率	89.2%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	260	203	56	7	0	4.58	4.36	0	
2 板書や資料等の見やすさ	222	201	72	21	9	4.39	4.15	1	
3 教材の使用方法的適切性	295	167	51	9	2	4.62	4.42	2	
4 講義の細目との一致度	260	205	33	0	25	3.38	3.29	3	
5 授業の雰囲気	235	197	86	6	0	4.49	4.26	2	
6 各回の授業量	76	169	265	11	0	3.52	3.60	5	
7 授業のレベル	69	241	216	0	0	3.63	3.72	0	
8 教員の熱意	217	223	77	5	2	4.43	4.24	2	
9 授業方法の工夫	162	228	122	11	2	4.23	4.02	1	
10 授業の喚起力	108	239	145	17	7	3.91	3.82	10	
11 授業の理解度	63	227	211	16	2	3.72	3.64	7	
SQ11 理解不足の原因	9	12	17	2	1	-	-	-	
12 授業以外の学習	47	156	218	59	15	3.52	3.33	31	
13 総合的満足度	122	196	150	5	3	4.15	3.90	50	
SQ13 不満者の改善意見	3	7	4	1	0	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



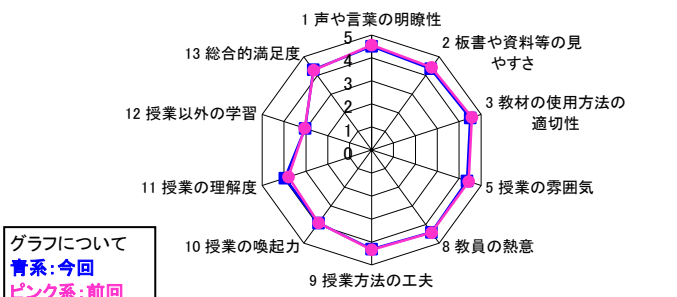
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



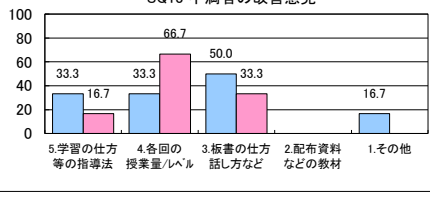
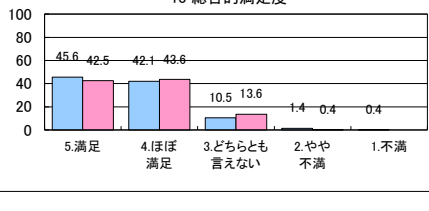
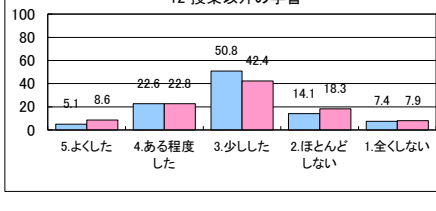
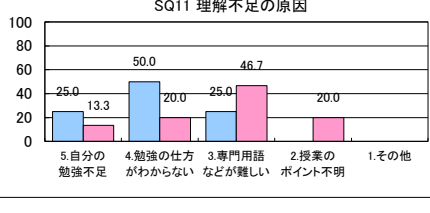
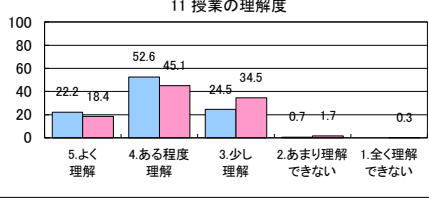
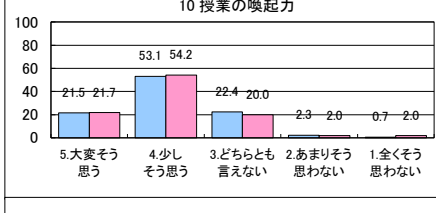
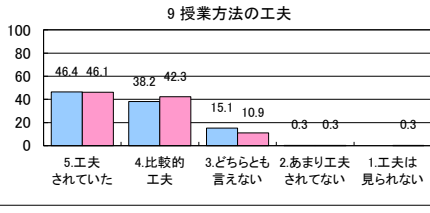
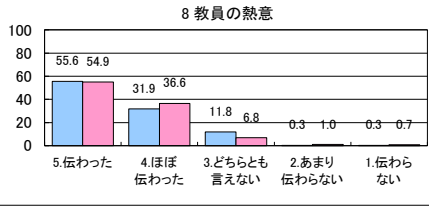
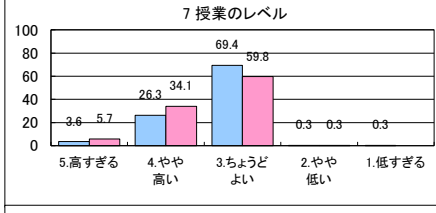
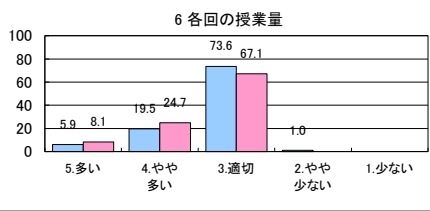
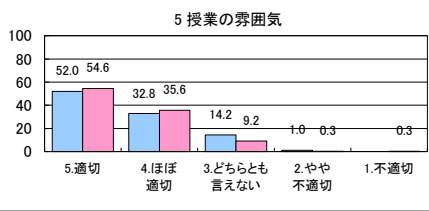
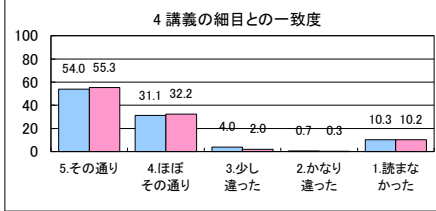
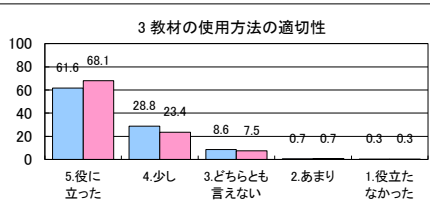
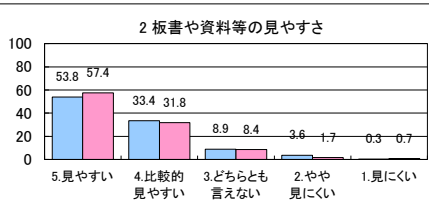
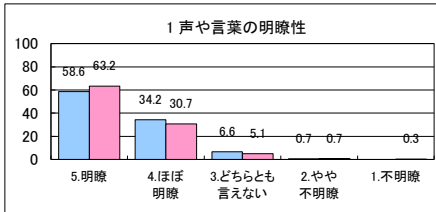
授業コード						開講曜日			
集計区分	柔道整復学科【上野原／山梨】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	305	
履修者数	345						回答率	88.4%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	178	104	20	2	0	4.56	4.51	1	
2 板書や資料等の見やすさ	164	102	27	11	1	4.44	4.37	0	
3 教材の使用方法的適切性	186	87	26	2	1	4.58	4.51	3	
4 講義の細目との一致度	163	94	12	2	31	3.22	3.18	3	
5 授業の雰囲気	157	99	43	3	0	4.44	4.36	3	
6 各回の授業量	18	59	223	3	0	3.41	3.30	2	
7 授業のレベル	11	80	211	1	1	3.45	3.33	1	
8 教員の熱意	169	97	36	1	1	4.44	4.42	1	
9 授業方法の工夫	141	116	46	1	0	4.33	4.31	1	
10 授業の喚起力	65	161	68	7	2	3.92	3.92	2	
11 授業の理解度	67	159	74	2	0	3.80	3.96	3	
SQ11 理解不足の原因	2	4	2	0	0	-	-	-	
12 授業以外の学習	15	67	151	42	22	3.06	3.04	8	
13 総合的満足度	130	120	30	4	1	4.28	4.31	20	
SQ13 不満者の改善意見	2	2	3	0	1	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



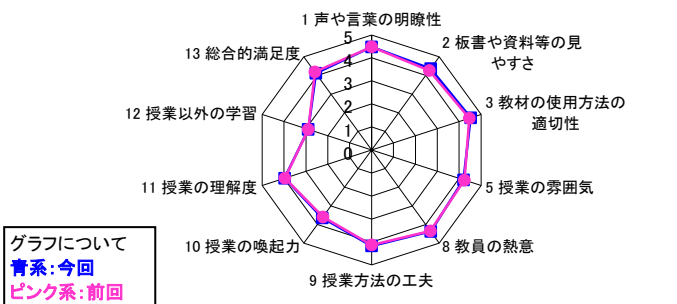
説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回



授業コード						開講曜日			
集計区分	こども学科【上野原】					開講時限			
担当教員						開講場所	回答者	649	
履修者数	928						回答率	69.9%	
	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	前回平均	平均	無効回答	
1 声や言葉の明瞭性	391	194	52	7	5	4.49	4.48	0	
2 板書や資料等の見やすさ	357	197	75	12	6	4.27	4.37	2	
3 教材の使用方法的適切性	416	161	56	5	4	4.46	4.53	7	
4 講義の細目との一致度	319	220	43	7	56	3.24	3.15	4	
5 授業の雰囲気	295	212	115	16	6	4.24	4.20	5	
6 各回の授業量	56	148	436	7	2	3.40	3.38	0	
7 授業のレベル	33	156	450	5	1	3.33	3.33	4	
8 教員の熱意	342	213	82	5	3	4.35	4.37	4	
9 授業方法の工夫	261	244	128	7	4	4.12	4.17	5	
10 授業の喚起力	152	198	224	44	22	3.60	3.65	9	
11 授業の理解度	189	265	172	14	2	3.96	3.97	7	
SQ11 理解不足の原因	24	13	17	10	1	-	-	-	
12 授業以外の学習	79	102	204	164	80	2.90	2.90	20	
13 総合的満足度	224	232	131	4	4	4.19	4.12	54	
SQ13 不満者の改善意見	16	3	13	1	1	-	-	-	
14 各教員別質問事項	-	-	-	-	-	-	-	-	

各項目の平均値のグラフ
ただし
4 講義の細目との一致度
6 各回の授業量
7 授業のレベル
SQ11 理解不足の原因
SQ13 不満者の改善意見
14 各教員別質問事項
の6項目は、数値の意味が他の項目と異なるので、除外してある。



説明:
・平均は、項目4以外は、回答1～5の回答数にそれぞれ1～5を加重した平均値である。
・項目4のみは、回答1の質の違いを考慮して、回答2～5の回答数にそれぞれ1～4を加重した平均値である。
・項目6,7は回答3が最適値である。

グラフについて
青系:今回
ピンク系:前回

