

実務経験のある教員による授業(実践的)科目一覧

幼児保育学科

	科目名	担当教員	単位数	科目に関連する実務経験と授業への活用
全学共通科目	日本国憲法	柴田 賢	2	講師は弁護士として、民事事件、刑事事件、行政事件など、憲法問題を含む法律実務に従事してきた。これらの実務経験を踏まえ、現実の社会における法の運用の実情を踏まえた講義を行う。
	教育原理(幼)	三石 美鶴	2	・小学校教員として長く教育現場で勤務してきた経験を活かし、教育全般における知識を体験に基づいて教授するとともに、幼児教育現場でその知識を活用し、実践できる人材育成につながる講義を行う。
専門科目	臨床心理学概論	緒方 広海	2	担当教員(緒方)は児童相談所、小学校のスクールカウンセラー、精神保健福祉センター、発達障害者支援センター、子育て支援機関など、多様な領域で幅広く心理臨床業務に関わった経験があるので、児童虐待や依存症、自傷行為、不登校、発達障害などの様々な問題に対して心理臨床の視点からどのようにアプローチするのかについて、経験を踏まえて講義する。
	教職概論(幼)	林 直美	2	授業担当者の高校での教員経験を活かし、具体的な事例を取り上げながら、教育現場の実情に即した講義を行う。
	保育内容総論Ⅰ	渡辺 令子	1	・乳幼児の保育現場での保育者及び保育行政における専門職(渡辺、元公務員保育士)としての知識・経験を生かし、理論と経験を融合した授業を展開する。
	保育実習Ⅰ(保育所)	富岡 麻由子,松山 寛,田口 直子	2	実習を行う前に、事前指導として保育士資格保有者(富岡)、保育士としての勤務経験者(田口、松山)、また保育現場で園長等の実務経験のある外部講師による指導を行う。実習施設となる保育所・こども園等で現職の保育士等から直接指導を受ける。
	保育実習指導Ⅰ(施設)	呂 暁丹,小下 聡子,小林 咲里亜,林 直美,渡辺 令子,渡邊 俊一	1	保育士資格を有した本学教員(渡辺、元公立保育士。保育所・障害児通園施設・保育行政管理職など経験)と発達障害を専門に研究している本学教員(呂、教育支援センター顧問)、非常勤講師(小下、元公立保育園園長・未定、障害者施設施設長)がそれぞれの立場から現場の状況を紹介し、施設実習における心構えや専門的な学びに導く。
	保育実習Ⅰ(施設)	渡辺 令子,呂 暁丹,安部 久美,小林 咲里亜,林 直美	2	本学教員の呂(発達障害を専門に研究、支援センター顧問)、渡辺(元公務員保育士。保育所・障害児通園施設の実務経験、保育行政・相談援助窓口等管理職経験)が担当間及び施設と連携を取りながら、学科教員と非常勤講師により巡回訪問指導を行う。
	保育実習指導Ⅱ	松山 寛,宮木 弘子,富岡 麻由子,田口 直子,秋本 史江	1	保育所の役割・機能、関連法規の理解、保育所実習における実習態度、研究態度、対象児の理解の方法、具体的な援助方法、実習記録の作成方法等々、保育士として保育経験のある教員が指導する。
	保育実習Ⅱ	松山 寛,富岡 麻由子,田口 直子	2	実習を行う前に、事前指導として保育士資格保有者(富岡)、保育士としての勤務経験者(田口、松山)、また保育現場で園長等の実務経験のある外部講師による指導を行う。実習施設となる保育所・こども園等で現職の保育士等から直接指導を受ける。
	保育実習指導Ⅲ	渡辺 令子,小下 聡子,小林 咲里亜,林 直美,草間 健二	1	児童福祉施設等保育士をめざす上で必要な児童福祉施設等の役割や機能、実習における実習態度、研究態度、対象者の理解、援助能力、実習記録、実習評価の概要を知り、さらに、児童福祉施設等経験のある非常勤講師による演習、課題提示により実践力を高めていく。
	保育実習Ⅲ	渡辺 令子,小林 咲里亜,林 直美	2	本学教員の渡辺(障害児通園施設・地域子育て支援担当・相談援助窓口等の実務経験元公務員保育士)が担当間及び施設と連携を取りながら、学科全体で巡回訪問指導を行う。
	幼稚園教育実習指導	安部 久美,宮木 弘子,新規未定教員,田口 直子,角田 幹子,高橋 由佳,高瀬 真由美,齋藤 正人	1	・幼稚園教諭としての勤務経験者(安部)及び教育現場での実務経験のある教員(田口)、幼稚園勤務経験のある外部講師が、幼児理解、環境の構成等について教授するとともに、実習に臨む姿勢、実習日誌の書き方、実習指導者の立て方、教材研究等を指導する。
	教育実習Ⅰ(幼)	安部 久美,田口 直子,齋藤 正人	2	幼稚園勤務経験のある外部講師と本学教員による実務経験を活かした指導ののちに、実習先の現職の幼稚園教諭等から指導を受ける。
	教育実習Ⅱ(幼)	田口 直子,安部 久美,齋藤 正人	2	幼稚園教諭としての勤務経験者(安部)及び教育現場での実務経験のある教員(田口)による事前指導を受けたのち、現場での実践を通じた学習を行う。
	幼児と表現Ⅰ	飯泉祐 美子	2	教育現場での実践については、飯泉祐美子(元公立中学校教諭・元私立幼稚園教諭、元インターナショナルスクールナーサリーセクションキンダーセクション)、渡部晃子(元公立中学校講師)、今西ひとみ(元ナーサリーアカデミー、元日本語補習授業校教諭)がそれぞれの現場での事例を紹介し、進める。
	幼児と表現Ⅱ	飯泉 祐美子,小林 咲里亜	2	教育現場での実践については、飯泉祐美子(元公立中学校教諭・元私立幼稚園教諭、元インターナショナルスクールナーサリーセクションキンダーセクション)、小林咲里亜(元私立高校講師)がそれぞれの現場での事例を紹介し、進める。
	幼児と言葉	三石 美鶴	2	小学校教員として長く教育現場で勤務してきた経験と国語の実践研究の実績を活かし、就学前の子供の言葉を育む保育者の育成を行う。また、幼児小の連携についても実体験を生かした指導を行う。
	幼児と環境	渡辺 令子	2	渡辺は元公務員保育士であり、乳幼児の保育現場での保育者及び保育行政における専門職としての知識・経験を生かし、理論と経験を融合した授業を展開する。具体的な事例を通して、乳幼児期に発達とふさわしい環境、環境の構成の実際などについて教授する。
	保育内容(表現)	飯泉 祐美子	2	教育現場での実践については、飯泉祐美子(元公立中学校教諭・元私立幼稚園教諭、元インターナショナルスクールナーサリーセクションキンダーセクション)、今西ひとみ(元ナーサリーアカデミー、元日本語補習授業校教諭)がそれぞれの現場での事例を紹介し、講義を進める。
	保育内容(言葉)	三石 美鶴	2	小学校教員として長く教育現場で勤務してきた経験と国語の実践研究の実績を活かし、就学前の子供の言葉を育む保育者の育成を行う。また、幼児小の連携についても実体験を生かした指導を行う。
	保育内容(環境)	渡辺 令子	2	本学教員の渡辺は元公務員保育士であり、乳幼児の保育現場での保育者及び保育行政における専門職としての知識・経験を生かし、理論と経験を融合した授業を展開する。
特別支援教育概論Ⅱ(障害児保育を含む)	松山 寛	1	保育所で4年間の勤務経験があり、発達障がい、知的障がいなどのある子どもの保育を行ってきた。よって、実際の保育の現場において障がいのある子どもや保護者との関わりについて経験を共有していきたい。	
こどもと文化	飯泉 祐美子	2	・子どもを取り巻く文化の変遷を踏まえながら、子どもを取り巻く文化について学ぶ。幼稚園、インターナショナルスクールナーサリーセクションキンダーセクションなどで教育経験のある教員がその経験をともに子ども文化について講義する。	
子育て支援	細田 成子	1	幼稚園教諭の経験を活かし、子育て支援の方法、保護者対応における留意事項等について講義する。また、子育て支援員研修講師の経験を踏まえて、支援に関わる人たちの声なども折に触れて紹介する。	
保育の計画と評価	松山 寛	2	保育所で4年間の勤務経験があり、様々な課題を抱える家庭の子どもの保育を行ってきた。よって、実際の保育の現場において子どもや保護者への支援について経験を共有していきたい。	
食育演習	渡辺 令子,神尾 美香子	2	幼児連携型認定こども園園長職にあり保育現場の第一線で活躍中の外部講師(神尾)と本学教員(渡辺、元公務員保育士、食育研究対象保育所での実務経験)により、乳幼児期の食を通じた保育を目指すために、保育現場での実践を通じた専門職としての知識・経験を生かし、理論と経験を融合した授業を展開する。	

実務経験のある教員による授業(実践的)科目一覧

子ども家庭支援論	松山 寛, 佐藤 浩世	2	保育所で4年間の勤務経験があり、様々な課題を抱える家庭の子どもの保育を行ってきた。よって、実際の保育の現場において子どもや保護者への支援について経験を共有していきたい(松山)。イラストレーター・エッセイ漫画家として被虐待児について自身の経験を踏まえつつ出版をしている。虐待家庭の子どもの育ちについて講義を行う(佐藤)
教育経営論(幼)	三石 美鶴, 後藤 登美子	2	小学校教員として長く教育現場で勤務してきた経験を活かし、学校における計画的・組織的な教育課程の編成・実施・評価・改善の実際について教授する。*管理職として学校経営・教育経営に携わってきた経験を生かし、保育者としてまた組織の一員として教育経営の一翼を担うという自覚を持たせるとともに実践意欲を高揚する。
幼児の音楽表現実践演習 I	飯泉 祐美子, 今西 ひとみ	1	教育現場での実践については、飯泉祐美子(元公立中学校教諭・元私立幼稚園教諭、元インターナショナルスクールナーサリーセクション)、今西ひとみ(元ナーサリーアカデミー、元日本語補習授業校教諭)がそれぞれの現場での事例を紹介し、進める。
乳児保育 I	松山 寛	2	教員は市役所の保育課職員として2年間務めた。また民間保育所にて保育士として4年間務めた。それらの実務体験を基に、実例を交えながら講義する。
乳児保育 II	田口 直子	1	保育士・看護師の資格を持つ教員が、小児病棟や保育所等における実務経験と知識・技術を生かして指導する。
子ども文化教育演習	安部 久美	1	保育士資格を持ち、元幼稚園教諭である教員(安部・高橋)による講義を通して、子どもたちの感性を育むため欠かせない児童文化財の基本的な知識、および児童文化財を実践するにおいて必要とされる態度および技術を身につけることを目指す。
保育・教職実践演習(幼稚園)	今西 ひとみ, 三石 美鶴, 呂 暁丹, 安部 久美, 富岡 麻由子, 小林 咲里, 垂 旦 直子, 木場 有紀, 松山 寛, 林 直美, 津田 彰, 渡辺 令子, 田口 直子, 飯泉 祐美子, 齋藤 正人	2	保育や教職の経験をもつ複数の学科教員の指導を含めることで、保育の実践的スキルを身につけることができる授業を行う。授業担当者は国内の「教員免許」(例:公立小学校、幼稚園、中学、高校)のおよび「保育士資格」、加えて海外ディケアや在外教員経験を保持する教員が担当。
合計単位数		58	