

様式 3

教員資格及び教育内容等の自己評価書様式

【自己評価1-1】専任教員の配置状況

| 学部・学科の名称          | 専任教員数 |     |     |     |      |     |                 |     | 非常勤教員 | 専任教員一人当たりの在籍数 | 備考 |
|-------------------|-------|-----|-----|-----|------|-----|-----------------|-----|-------|---------------|----|
|                   | 教授    | 准教授 | 講師  | 助教  | 計    | 基準数 | うち 理学奉仕または作業療法士 | 助手  |       |               |    |
|                   |       |     |     |     |      |     | 数               |     |       |               |    |
| 医学科学部<br>東京理学療法学科 | 4人    | 6 人 | 3 人 | 1 人 | 14 人 | 8人  | 14 人            | 0 人 | 20人   | 25.3 人        |    |
| 計                 | 4 人   | 6 人 | 3 人 | 1 人 | 14 人 | 8人  | 14人             | 0 人 | 20人   | －             |    |

【自己評価1-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                                         | 判定 |
|------|--------------------------------------------------------------|----|
| ○    | 理学療法士又は作業療法士である専任教員の配置人数が適正であり、かつ関連領域を教授で きる医師等の専門家が配置されている。 | 3  |
|      | 理学療法士又は作業療法士である専任教員の配置人数が適正である。                              | 2  |
|      | 理学療法士又は作業療法士である専任教員の人数が適正でない。                                | 1  |

【自己評価1-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                                         | 判定 |
|------|--------------------------------------------------------------|----|
| ○    | 全ての養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以上の 知識を有する教員が担当している。   | 4  |
|      | 9割以上の養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以 上の知識を有する教員が担当している。 | 3  |
|      | 8割以上の養成施設指導ガイドラインの教育内容（講義）を専任教員か、専任教員と同等以 上の知識を有する教員が担当している。 | 2  |
|      | 上記以外である                                                      | 1  |

【自己評価 1-4】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                           | 判定 |
|------|------------------------------------------------|----|
|      | 専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、全員が臨床に携わることで臨床能力の向上に努めている。 | 3  |
| ○    | 専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、一部が臨床に携わることで臨床能力の向上に努めている。 | 2  |
|      | 専任教員（理学療法士又は作業療法士）は、臨床に携わることで臨床能力の向上に努めていない。   | 1  |

【自己評価 2-1】養成施設指導ガイドラインとの連動状況

| 分野<br>（基礎・専門基礎・専門 | 指定規則 教育内容 | 相当授業科目名 | 担当 コマ数 | 担当教員  |          |
|-------------------|-----------|---------|--------|-------|----------|
|                   |           |         |        | 氏名    | 職名（専任・兼任 |
|                   |           | 倫理学B    | 15     | 一色 哲  | 兼任       |
|                   |           | 心理学A    | 15     | 仁木 千春 | 兼任       |

|      |                            |           |    |            |    |
|------|----------------------------|-----------|----|------------|----|
| 基礎分野 | 社会的思考の基盤<br>人間と生活<br>社会の理解 | 心理学B      | 15 | 仁木 千春      | 兼任 |
|      |                            | 哲学        | 15 | 榊原 健太郎     | 兼任 |
|      |                            | 歴史学A      | 15 | 榊原 健太郎 他   | 兼任 |
|      |                            | 歴史学B      | 15 | 久野 雅司      | 兼任 |
|      |                            | 法学        | 15 | 塚林 美弥子     | 兼任 |
|      |                            | 日本国憲法     | 15 | 塚林 美弥子     | 兼任 |
|      |                            | 経済学       | 15 | 高橋 陽子      | 兼任 |
|      |                            | 社会学       | 15 | 酒井 信一郎     | 兼任 |
|      |                            | 文学A       | 15 | 吉田 和久      | 兼任 |
|      |                            | 文学B       | 15 | 吉田 和久      | 兼任 |
|      |                            | 文化史A      | 15 | 一色 哲       | 兼任 |
|      |                            | 数学I       | 15 | 松本 ディオゴけんじ | 兼任 |
|      |                            | 物理学I      | 15 | 仲山 英之      | 兼任 |
|      |                            | 化学I       | 15 | 石田 良仁      | 兼任 |
|      |                            | 生物学I      | 15 | 小出 哲也      | 兼任 |
|      |                            | 英語I       | 15 | 菱山 湧人 他    | 兼任 |
|      |                            | 英語II      | 15 | 菱山 湧人 他    | 兼任 |
|      |                            | 教養英語A     | 15 | 小堀 馨子      | 兼任 |
|      |                            | 教養英語B     | 15 | 小堀 馨子      | 兼任 |
|      |                            | 健康体育A     | 15 | 小林 亮太 他    | 兼任 |
|      |                            | 健康体育B     | 15 | 高橋 敏彦 他    | 兼任 |
|      |                            | 健康と生活     | 15 | 津田 彰 他     | 兼任 |
|      |                            | 情報I       | 15 | 内藤 隆宏 他    | 兼任 |
|      |                            | 情報II      | 15 | 内藤 隆宏 他    | 兼任 |
|      |                            | 統計学       | 15 | 松本 ディオゴけんじ | 兼任 |
|      |                            | キャリアデザインI | 15 | 高野 雅巳      | 兼任 |
|      |                            | 実践日本語会話法  | 15 | 澤 則子       | 兼任 |
|      |                            | 時事問題解説    | 15 | 本石 修二      | 兼任 |
|      |                            | 基礎ゼミ      | 15 | 藤田 博暁 他    | 専任 |
|      | 人体の構造と機能<br>及び心身の発達        | 身体構造学     | 30 | 齊藤 百合花     | 兼任 |
|      |                            | 身体構造学実習   | 23 | 齊藤 百合花 他   | 専任 |
|      |                            | 身体機能学     | 30 | 廣瀬 昇 他     | 専任 |
|      |                            | 身体機能学実習   | 23 | 廣瀬 昇 他     | 専任 |
|      |                            | 運動学I      | 15 | 芹田 透 他     | 専任 |
|      |                            | 運動学II     | 15 | 芹田 透 他     | 専任 |
|      |                            | 運動生理学     | 15 | 中山 彰博      | 専任 |
|      |                            | 運動学実習     | 23 | 藤田 博暁 他    | 専任 |
|      |                            | 人間発達学     | 15 | 眞保 実       | 専任 |
|      |                            | 病理学       | 8  | 高田 雄三      | 兼任 |
|      |                            | 病態運動学     | 8  | 奥田 裕 他     | 専任 |
|      |                            | 一般臨床医学    | 15 | 古川 雄祐      | 兼任 |
|      |                            | 臨床心理学     | 8  | 東海林 則子     | 兼任 |
|      |                            | 薬理学概論     | 8  | 齊藤 百合花     | 兼任 |

|        |                                 |               |    |          |    |
|--------|---------------------------------|---------------|----|----------|----|
| 専門基礎科目 | 疾病と障害の成り立ち<br>及び回復過程の促進         | 整形外科学         | 15 | 藤本 和幸    | 兼任 |
|        |                                 | 神経科学          | 15 | 豊島 裕子    | 兼任 |
|        |                                 | 臨床神経学         | 15 | 豊島 裕子    | 兼任 |
|        |                                 | 精神医学          | 8  | 関口 剛     | 兼任 |
|        |                                 | 小児科学          | 8  | 眞保 実 他   | 専任 |
|        |                                 | スポーツ医学        | 15 | 村上 憲治 他  | 専任 |
|        |                                 | リハビリテーション医学   | 8  | 藤田 博暁    | 専任 |
|        |                                 | 公衆衛生学         | 8  | 近藤 陽平    | 兼任 |
|        |                                 | バイオメカニクス      | 8  | 小山 優美子   | 専任 |
|        |                                 | リハビリテーション栄養学  | 8  | 廣瀬 昇 他   | 専任 |
|        |                                 | 救急医療実践論       | 15 | 河又 典文    | 兼任 |
|        |                                 | 臨床検査学概論       | 8  | 高田 雄三    | 兼任 |
|        | 保健医療福祉とリハビリ<br>テーションの理念         | リハビリテーション概論   | 8  | 藤田 博暁    | 専任 |
|        |                                 | 地域包括ケアシステム論   | 15 | 藤田 博暁 他  | 専任 |
|        |                                 | チーム医療実践論      | 8  | 眞保 実 他   | 専任 |
|        |                                 | 応用文化人類学       | 15 | 令和6年度不開講 |    |
|        |                                 | 動物リハビリテーション   | 15 | 八代 小夜子   | 兼任 |
| 専門科目   | 基礎理<br>学療<br>法<br>学             | 理学療法概論        | 8  | 中山 彰博    | 専任 |
|        |                                 | 基礎理学療法学       | 15 | 豊田 輝 他   | 専任 |
|        |                                 | 医療統計学         | 8  | 松葉 潤治    | 専任 |
|        |                                 | 理学療法研究法       | 8  | 松葉 潤治 他  | 専任 |
|        | 理学療法管理学                         | 理学療法教育学・管理学   | 15 | 豊田 輝 他   | 専任 |
|        | 理<br>学<br>療<br>法<br>評<br>価<br>学 | 臨床動作分析法       | 8  | 豊田 輝     | 専任 |
|        |                                 | 画像評価法         | 8  | 廣瀬 昇 他   | 専任 |
|        |                                 | 理学療法評価学       | 15 | 松葉 潤治 他  | 専任 |
|        |                                 | 理学療法評価学実習Ⅰ    | 23 | 松葉 潤治 他  | 専任 |
|        |                                 | 理学療法評価学実習Ⅱ    | 23 | 松葉 潤治 他  | 専任 |
|        | 理<br>学<br>療<br>法<br>治<br>療<br>学 | 運動療法学総論       | 15 | 芹田 透 他   | 専任 |
|        |                                 | 運動療法学実習       | 23 | 芹田 透 他   | 専任 |
|        |                                 | 物理療法学・実習      | 23 | 中山 彰博 他  | 専任 |
|        |                                 | 補装具学          | 15 | 豊田 輝     | 専任 |
|        |                                 | 日常生活活動学       | 15 | 奥田 裕 他   | 専任 |
|        |                                 | 日常生活活動学実習     | 23 | 奥田 裕 他   | 専任 |
|        |                                 | スポーツ障害理学療法学   | 15 | 村上 憲治 他  | 専任 |
|        |                                 | 運動器障害理学療法学    | 30 | 村上 憲治 他  | 専任 |
|        |                                 | 神経障害理学療法学     | 30 | 村上 憲治 他  | 専任 |
|        |                                 | 内部障害理学療法学     | 30 | 廣瀬 昇 他   | 専任 |
|        |                                 | 高齢者理学療法学      | 8  | 潮見 泰蔵    | 専任 |
|        |                                 | 小児理学療法学       | 15 | 眞保 実     | 専任 |
|        |                                 | プロフェッショナルスキルⅠ | 15 | 眞保 実 他   | 専任 |
|        |                                 | プロフェッショナルスキルⅡ | 23 | 奥田 裕 他   | 専任 |
|        |                                 | プロフェッショナルスキルⅢ | 23 | 塚田 絵里子 他 | 専任 |
|        |                                 | クリニカルリーズニング   | 8  | 小山 優美子   | 専任 |

|  |         |           |     |          |    |
|--|---------|-----------|-----|----------|----|
|  |         | ウィメンズヘルス  | 8   | 塚田 絵里子 他 | 専任 |
|  |         | マニュアルセラピー | 8   | 中山 彰博    | 専任 |
|  | 地域理学療法学 | 地域理学療法学   | 15  | 奥田 裕 他   | 専任 |
|  |         | 生活環境学     | 8   | 金子 千香    | 専任 |
|  |         | 障害予防特論    | 8   | 藤田 博暁 他  | 専任 |
|  |         | 国際医療活動    | 8   | 潮見 泰蔵 他  | 専任 |
|  | 臨床実習    | 臨床実習Ⅰ     | 23  | 藤田 博暁 他  | 専任 |
|  |         | 臨床実習Ⅱ     | 23  | 塚田 絵里子 他 | 専任 |
|  |         | 臨床実習Ⅲ     | 90  | 潮見 泰蔵 他  | 専任 |
|  |         | 臨床実習Ⅳ     | 360 | 松葉 潤治 他  | 専任 |
|  |         | 臨床実習Ⅴ     | 23  | 松葉 潤治 他  | 専任 |
|  | その他     | 理学療法ゼミ    | 90  | 松葉 潤治 他  | 専任 |
|  |         | 卒業研究      | 45  | 松葉 潤治 他  | 専任 |

【自己評価 2-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                      | 判定 |
|------|-------------------------------------------|----|
| ○    | 養成施設指導ガイドラインに基づき、教育課程を体系的に編成している。         | 3  |
|      | 養成施設指導ガイドラインに基づき、教育課程をおおむね体系的に編成している。     | 2  |
|      | 養成施設指導ガイドラインに基づいていない、または教育課程を体系的に編成していない。 | 1  |

【自己評価 2-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                                                                   | 判定 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ○    | シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記している。                                              | 4  |
|      | シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法をおおむね明記し ている。または、大半の授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記してい る。 | 3  |
|      | シラバスの記載が十分ではない。                                                                        | 2  |
|      | シラバスが作成されていない。                                                                         | 1  |

【自己評価 3-1】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                     | 判定 |
|------|------------------------------------------|----|
| ○    | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を実施している。     | 4  |
|      | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習をおおむね実施している。 | 3  |
|      | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を十分に実施していない。 | 2  |
|      | 養成施設指導ガイドラインに従った診療参加型による臨床実習を実施していない。    | 1  |

【自己評価 3-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                      | 判定 |
|------|---------------------------|----|
|      | 講義と関連の実習が十分に連動して実施されている。  | 4  |
| ○    | 講義と関連の実習がおおむね連動して実施されている。 | 3  |
|      | 講義と関連の実習が十分に連動して実施されていない。 | 2  |
|      | 講義と関連の実習が連動して実施されていない。    | 1  |

●基本情報：臨床実習の見学又は実践する範囲とそれに関連する講義科目それぞれの開講時期を記入してください。

| 臨床実習の見学又は実践する範囲                        | 開講時期 | 関連講義名  | 開講時期 |
|----------------------------------------|------|--------|------|
| 理学療法関連施設における，理学療法士およびその他の専門職種の役割・業務の見学 | 1 年  | 理学療法概論 | 1年前期 |
|                                        |      | 臨床実習Ⅰ  | 1年後期 |

|                         |       |               |      |
|-------------------------|-------|---------------|------|
| 理学療法の各種評価方法の見学と実践       | 2年・3年 | 理学療法評価学       | 年後期  |
|                         |       | 理学療法評価学実習Ⅰ    | 2年前期 |
|                         |       | 理学療法評価学実習Ⅱ    | 2年後期 |
|                         |       | 臨床動作分析法       | 2年後期 |
|                         |       | 画像評価学         | 2年後期 |
|                         |       | 臨床実習Ⅱ         | 2年後期 |
|                         |       | 臨床実習Ⅲ         | 3年後期 |
| 理学療法の治療の見学と実践           | 2年・3年 | 運動療法学総論       | 2年前期 |
|                         |       | 運動療法学実習       | 2年後期 |
|                         |       | 物理療法学・実習      | 2年前期 |
|                         |       | 補装具学          | 2年前期 |
|                         |       | 日常生活活動学       | 2年前期 |
|                         |       | 日常生活活動学実習     | 2年後期 |
|                         |       | スポーツ障害理学療法学   | 3年後期 |
|                         |       | 運動器障害理学療法学    | 3年通年 |
|                         |       | 神経障害理学療法学     | 3年通年 |
|                         |       | 内部障害理学療法学     | 3年通年 |
|                         |       | 高齢者理学療法学      | 4年後期 |
|                         |       | 小児理学療法学       | 3年前期 |
|                         |       | プロフェッショナルスキルⅠ | 3年前期 |
|                         |       | プロフェッショナルスキルⅡ | 3年後期 |
|                         |       | プロフェッショナルスキルⅢ | 3年後期 |
|                         |       | 臨床実習Ⅲ         | 3年後期 |
|                         |       | 臨床実習Ⅳ         | 4年前期 |
|                         |       | 臨床実習Ⅴ         | 4年後期 |
| 作業療法の評価・治療・管理業務等の総合的な実践 | 2年・3年 | チーム医療実践論      | 2年後期 |
|                         |       | 理学療法教育学・管理学   | 3年後期 |

【自己評価 3-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                          | 判定 |
|------|-----------------------------------------------|----|
|      | 養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設で十分な臨床実習が実施されている。 | 3  |
| ○    | 養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設で一部の臨床実習が実施されている。 | 2  |
|      | 養成所指導ガイドラインで定める要件を満たす主たる実習施設を置いていない。          | 1  |

【自己評価 3-4】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                         | 判定 |
|------|------------------------------|----|
| ○    | 適正な臨床実習指導者の下で実習が実施されている。     | 4  |
|      | 適正な教員の監督指導の下で実習がおおむね実施されている。 | 3  |
|      | 適正な教員の監督指導の下で実習が十分に実施されていない。 | 2  |
|      | 適正な教員の監督指導の下で実習が実施されていない。    | 1  |

【自己評価 3-5】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                 | 判定 |
|------|--------------------------------------|----|
| ○    | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制があり、対応が十分である。  | 3  |
|      | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制はあるが、対応が十分でない。 | 2  |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
|  | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制がなく、対応も不十分である。 | 1 |
|--|--------------------------------------|---|

【自己評価 4-1】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                          | 判定 |
|------|-------------------------------|----|
| ○    | 自己点検・評価の体制があり、改善に向けて機能している    | 3  |
|      | 自己点検・評価の体制はあるが、改善に向けて機能していない。 | 2  |
|      | 自己点検・評価の体制がない。                | 1  |

●基本情報：自己点検・評価体制記入してください。

|              |                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|
| 自己点検・評価組織名   | 自己点検・評価委員会                                                         |
| 委員名（委員長）     | 冲永  荘八                                                             |
| 組織の開催頻度      | 年2回開催                                                              |
| 組織の取り組み      | ・国家試験合格率の向上                                                        |
|              | ・学習環境の整備                                                           |
|              | ・配慮を必要とする学生についての支援の強化・拡充                                           |
|              | ・学習習慣の無い学生に学習習慣定着の取り組み                                             |
|              | ・生活習慣の身にっていない学生に対する学修支援の拡充                                         |
|              | ・履修科目の単位修得を確実に行うための支援を充実                                           |
|              | ・学生からの意見を授業、その他学修支援の取組みに活用                                         |
|              | ・多様な学生が、それぞれに成長を自覚し、満足感を持って卒業できることを目指す                             |
|              | ・教養教育に対する理解の増進と履修指導体制の充実                                           |
|              | ・高大接続の課題としての授業への適応支援と有効な支援方法の検討 ・e-ラーニングを活用した自主学習の仕組みの整備           |
| 自己点検・評価結果の公表 | H P で公表<br>https://www.ntu.ac.jp/tust/upload/R5hyoukasho_yousi.pdf |

【自己評価 4-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                       | 判定 |
|------|--------------------------------------------|----|
| ○    | シラバス記載内容を改善する仕組みがあり、シラバスの記載内容の改善が行われている。   | 3  |
|      | シラバス記載内容を改善する仕組みはあるが、シラバスの記載内容の改善は十分ではな い。 | 2  |
|      | シラバス記載内容を改善する仕組みがない。                       | 1  |

【自己評価 4-3】自己点検・評価及び第三者評価の結果を改善に繋げるための取り組みを記入してください。

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自己点検評価においては、概ね基準を満たしていると判断される。<br>今後も引き続き、臨床実習の円滑な実施および調査、臨床実習施設との継続的な協議、指導者会議・研修会の開催等を通じて自己研鑽に努め、理学療法士養成に関する教育活動の更なる質の向上と改善を図っていく所存である。 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

専任=本学常勤教員  
兼任＝非常勤講師  
兼単＝今回の職名分類になかった所以他学科。他学部の教員は専任として記載。