

回答者数

授業内でのアンケートの告知に協力していただいたことと、未回答者に対して Microsoft365 の Forms による調査を行ったことにより、回答率を最終的に 81%（休学者を除く）とすることができたが、一部学科コースにおいて高学年の学生の回答率が悪く、調査結果のデータについては、個別に参考とすることが難しい部分がある。（学科・コース別のデータについては後日配布予定。）本来完全な悉皆調査が求められており、統計的な分析については制約がある。今後 100 パーセントを確保するために必要な方策を引き続き検討する計画である。未回答者を対象とした調査を実施する計画もあるが、低レベルにとどまった学科・コースについては、分析に必要な調査を補足的に行うなどの対応を検討する必要がある。

学修時間について

1 単位の学修時間は 4 5 時間と定められており、2 単位で 9 0 時間になる。15 回の授業時間は合計 2 2. 5 時間であり、1 単位科目の 1 回あたりの授業外の学修時間は 1. 5 時間、2 単位科目は 3 時間である。中教審の『教学マネジメント指針』には法令を実質的に満たすことが要求されており（当然だが）、全国的にも改善のための改革が行われていることから、この法定の学修時間を前提としたカリキュラムシステム、ディプロマポリシーへと改善していくことが必須と考えられる。努力だけではなく、実質的な成果が必要となっており、次期第三者評価においては他の課題とともに具体的成果が要求される見込みである。

今回の調査結果によると、1、2 年生には 1 5 科目未満および 2 0 科目未満の履修が多く見られる。つまり、週あたり概ね 3 0～4 0 時間の授業外学修が必要と考えられるが、授業外の学修時間（「課題や予習を行う時間」）「1 0 時間未満」がほとんどである現状は法令の基準からかなり離れている。したがって、各科目とも 1 単位 45 時間の学修により期待できる到達レベルよりもかなり低いレベルの到達目標、評価基準が設定されていることになる。

『教学マネジメント指針』には学生の主体的な学修姿勢の重要性が強調されているが、課題や事前学修の指示を多くするだけではなく、学生の学修への主体性を獲得させ、自主的な学修時間を増加させることが重要と考えられる。

設問 1-1 今期、あなたが履修登録した科目数を選択してください。

全体に 1、2 年生の履修単位数が多く、3、4 年生が少ないことについては共通の傾向が見られる。一つ一つの科目に十分な時間（予習・復習）をかけて学修の成果を高めることが必要とされており、その点から 4 年間の履修科目数平準化を行う努力が必要である。キャップ制はそのために必要な制度として文科省からも要求されているが、キャップ製の趣旨から逸脱するデータが見られる（20 科目以上の履修）。制度とカリキュラムシステムの改善（各年次配当科目の改善）により、適正化を行うことが急務と考えられる。

生命環境学部

千住

極端に履修科目の多い学生は少ないものの、年次の履修単位数の差については改善をはかる必要がある。

東京西

2年生については学修に支障をきたすレベルの学生が半数近くになっており、配当科目の改善が必要なレベルと考えられる。

医療科学部

千住

1、2年生について多い傾向があるが、概ね20科目未満に抑えられている。しかしながら、3、4年次との間にはアンバランスが認められる。改善の余地がある。

東京西

1、2年生の半数以上が15科目以上20科目未満の履修を行なっている。20科目以上25科目未満の学生が多く、これについては改善の必要がある。科目数が多くなる原因については、本来2単位を付与すべき科目について1単位となっている場合も考えられる。学修内容や必要な授業外時間の点から検証を行う必要が考えられる。『教学マネジメント指針』を始めとして科目数の削減が要求されていることの再確認が必要である。

教育人間科学部

千住

1、2年生に20科目以上の履修者が20%以上あり、改善が必要と考えられる。

東京西

調査人数が少ないため、数値的には極端になる場合もあり得る。2年生の20パーセント以上が25科目以上となっている点について改善を要する。履修する科目の状況を確認し、学修時間や到達度に問題が生じていないか検証する必要がある。

設問2-1 あなたの最近1週間（7日間）で、「大学の授業（実験・実習・見学等を含む）」に出席した時間を選択してください。

履修科目数と出席時間数について齟齬が見られる（授業科目数×1.5（時間）が必要）。出席率、学修時間と合わせて学生の全学修時間を分析する必要がある。履修科目数と同じく、1、2年で多く、3、4年で少なくなる傾向が認められる。学科によっては学年ごとの履修科目数の差にもかかわらず、出席時間が各学年平準化され差が少なくなっているところも認められる。時間の違いが大きい部分については、改善の必要がある。

生命環境学部

千住

3、4年生の多くの出席時間が短い。特に4年生の3割近くがほとんど授業への参加がない。卒業研究などについて学修時間に含めているのかどうか、確認する必要がある。また、授業外の学修時間との兼ね合いを見て改善を検討する必要がある。

東京西

千住と比べてやや3、4年生の出席時間は多いが、改善の必要は同様にある。

医療科学部

千住

授業科目数に比べて平準化されているのは、実習時間が長くなっていることによると考えられる。しか

しながら、2年生と4年生に授業出席時間の特に短い学生がみられる点については検証が必要。

東京西

4年生の授業出席時間については、学科によるカリキュラムの違いに起因するとも考えられるが、ばらつきが大きい。参加時間が長い学生については実習時間と考えられるが、同一カリキュラムの中での違いが生じているのかどうか、学生間でのばらつきの原因について確認する必要がある。千住キャンパスの4年生データとの違いが顕著。学科ごとのデータで検証する必要がある。

教育人間科学部

千住

4年生の3割近くにほとんど授業参加時間がない。履修科目数が少ない点も合わせて、4年間の学修の平準化について検討し改善する必要がある。

東京西

対象の学生が少ないことも一因と考えられるが、2年生の一部のデータについて極端なものが他の質問にも多くあり、原因を検証する必要がある。2割の学生が1週間で50時間以上の授業への出席があるということになっている。カリキュラムの面で可能な数字であるのか確認し、データの信頼性について検証する必要があると考えられる。

設問 2-2 あなたの最近1週間（7日間）で、「授業の予習や課題」をした時間を選択してください。

全体に必要な予習復習の時間に達していない。予習時間に関しては、単位付与の原則的条件が不足しているため、改善が急務である。予習復習の指示はシラバスでなされているが、実質的に予習復習しない前提で授業の運営がなされている可能性があり、学生の正味の学修時間を確保する取り組みが必要である。回答した時期により差が出てくる（試験対策の勉強など）要素があるが、その場合には学修時間が減少する方に影響する可能性は少なく、全ての時期の中でも高い数字が出ていると考える必要がある。

生命環境学部

千住

10時間未満が4学年とも8割程度になっている。20時間未満が1割程度。中でも、1時間未満について4年生のみ突出して多く、44%に上っている。これは授業に関係する学修をほぼしていないということになる。他のデータと合わせて、学生の学修状況の全体を検証する必要がある。また、卒業研究、就職活動などについて検証する必要がある。

東京西

ほぼ千住と同じ傾向だが、3年生に1時間未満が多いことと、2年生に20時間未満が多くなるという違いがある。検証が必要な事項については千住と同様である。

医療科学部

千住

1年生から4年生まで1時間未満お学生は1割強でほぼ平均している。一方、1年生から4年生までに徐々に学習する時間が増加する傾向が見られる。1年生当初からの学修時間の確保については、主体的な学修への意識をできるだけ早期に獲得させることが必要と考えられる。

東京西

1年生の10時間未満の学修が特に多い。一方で4年生については、特に多い学生が千住キャンパスに比べて多くなっている。学科による違いを考慮する必要があるが、千住と同様に早期に主体的学修への意識を高めることが必要と考えられる。

教育人間科学部

千住

全体に10時間未満がほとんどになっているが、4年生については66%が1時間未満であり、突出して多い。四年間通じての学修時間の確保に問題があると言わざるを得ない。

東京西

対象の学生が少ないことも考慮する必要があるが、他とは大きく異なる傾向が見て取れる。1年生の半数が週に1時間未満という結果については、履修科目数と合わせて考えると大きな問題と言える。1年生が取得する多くが共通科目ということを見ると、カリキュラムではなく学生の学修への態度、意欲の問題が考えられる。他の1年生のデータはほぼ同様の結果になっている。3年生のみ、やや回復しているが、4年間の学修時間の総計が法定の基準から乖離していることが想定される。原因の分析と確認、対応が必要。

設問2-3 あなたの最近1週間（7日間）で、「免許・資格取得や就職試験などの学習」をした時間を選択してください。

全体に1時間未満がほとんどだが、4年生の国家試験の受験が前提となっている学科においてはやや多くなる傾向が見られる。1時間以上10時間未満の項目に幅があるため、より精度が高い調査が必要とも考えることができる。

生命環境学部

千住

4年生について、就職試験や資格取得に備える必要のない学生が多いことからか、ほとんど学習しない学生の比率が40%以上と多くなっている。一般就職の比率が高かったということも考えられるが、1年生から3年生までの学修も少なく、資格試験と就職試験いずれの学修も4年間にわたって多くない。いずれにしても、多くの大学では1年次から就職準備を熱心に行なっていることから考えると、改善策が必要である。

東京西

千住キャンパスと大きな違いがないが、4年生まで全てほとんど学習しない割合が高いのが特徴的。3年生は一般就職へ向けての準備期間でもあり、SPI試験をはじめとした就職試験準備は必須と考えられる。1年時からの就職活動準備の出遅れが4年時の就職決定時期の大きな遅れ（全国比）の一因になっていることが考えられる。就職活動へ向けた意識の向上が課題と言える。

医療科学部

千住

国家試験への準備が必須の学生が多いことから考えると、十分と言えない状況が見て取れる。実習などの影響も考えられるが、1年次からの準備についても多くはない。1年次から4年次にかけて10時間以上の学習をする学生の増加が顕著に見て取れるが、学修の習慣を1年次からつけることについては、授業のための学修と合わせて重要であると考えられる。

東京西

千住キャンパスとほぼ同様の傾向性が見て取れるが、4年次に特に学習時間が多くなっている。週に50時間以上の学習を行なっている学生もあるが、受講科目を極端に少なくしないこの時間を確保することは難しい。授業とのバランスについて検証する必要があるだろう。早期の準備の開始と授業のための学修時間の確保とが課題と言える。

教育人間科学部

千住

時期的な問題からか4年生のほとんどが、ほぼ就職や資格試験の学習をしていない。ただし、3年生でも多くなっていることから、学生の進路に関する検討時期との関係、学生の資格取得割合などとともに検証する必要があると考えられる。資格取得と併せて一般就職についても十分な準備と学習が必要であることを考える必要がある。

東京西

2年生と3年生の特に学習時間が長い学生がいる点が特徴的。4年生は少ない。1年次から自主学習の習慣をつけるための取り組みが必要と考えられる。主体的な学修態度について、入学時に十分な教育を行う必要が考えられる。

設問 2-4 あなたの最近1週間（7日間）で、「授業や免許・資格取得、就職試験とは関係のない学習」をした時間を選択してください。

純粋な学問や勉学に対する関心と主体的な学修習慣を測り、知的好奇心や教養について検証する手がかりになる項目だが、ほとんど半数以上の学生が1時間未満であり、課題がある。特に低いのは医療科学部東京西キャンパスの4年生であるが、これは資格試験への準備の時間が増加している反面と考えることができる。読書など生涯にわたる主体的な学習に関わる項目であり、文科省が求める主体的学修のポイントになるとも考えられるため積極的に取り組んでいく必要がある。卒業後の自己学習による学識のアップデートの能力に大きく関わる問題でもある。

生命環境学部

千住

平均して全学でも特に少ない。学年による変動は少なく、10時間未満が2割強となっており、学問諸分野への知的好奇心や教養を身につけるための工夫が必要と言える。

東京西

1年生のみ、やや10時間未満が多いが、概ね低い数値となっている。学習に対する主体的な姿勢について検証が必要と考えられる。

医療科学部

千住

1年時に低い数字が4年生にかけてやや改善しているようにも見えるが、全体に低くなっている。資格試験などに集中する高年次の前に自由な読書習慣などを身につける必要がある。

東京西

3年生と4年生の1時間未満の数値が最も高くなっている。資格試験への傾きがそのまま反映していると考えられる。ただし、主体的な自己自身の関心による学修は環境に関わりなく維持されるべきものであ

り、知的能力の維持向上にも寄与する要素であるため、バランスの取れた学修の必要についても適切に指導する必要があるものと考えられる。

教育人間科学部

千住

全体的に低くなっている。自主的自発的学習については教育において特に重視されるものでもあり、将来の職業にも重要な経験であり、職業的人格を養う要素と考えるならば大きな問題があるものと考えられる。

東京西

3、4年生は全学の中でも時間が最も多い。しかし、それにしても半数の学生は1時間未満であり、いかにこの割合を増やしていくかは重要な課題と考えることができる。2年生の一部に40時間未満の学生が認められるが、他の質問への回答傾向にも特異な点があり、回答の信頼性についての検証が必要と考えられる。

設問 2-5 あなたの最近1週間（7日間）で、「サークルや部活動」に参加した時間を選択してください。

課外の活動は人間関係の構築・維持を学ぶ重要な経験の場であり、学生の将来を決める重要な資質を涵養する項目とも考えられるため、適度な参加時間を維持することは重要である。低学年次においては大学での生活への定着を図る重要な手がかりにもなる可能性があるが、全体に1時間未満が多くなっており、コロナ禍での課外活動文化の途絶の影響が残っているものと判断される。学生の心身の健康維持にとっても重要な要素であり、また休退学を予防するものとも考えられるため、活動の活性化への特別の取り組みが必要と考えられる。3、4時間目以降の時間割が関係してくることも考えられる。活動が可能な曜日を時間割の工夫で設けることも必要かもしれない。

生命環境学部

千住

4年生の活動が少ないことについては、資格取得や就職のための活動の影響と考えることができる。

1、2、3年生については1時間未満が7割程度となっており、初年次からほとんどの学生が課外の活動に参加していない実態がわかる。アルバイトなどを考慮しても、週1時間未満は少なすぎる。学生の休退学予防のためにも工夫が必要と考えられる。

東京西

1年生の半数以上が課外活動に1時間以上参加していることがわかる。これは全学で最も参加率が高い。2、3年次も高率で維持されている。ただし、半数近くの学生が参加していないということでもあり、状況の改善の努力は必要と考えられる。

医療科学部

千住

千住の医療系は全学で最も参加率が低い。8割の学生がほぼ参加していないことがわかる。これは1年生から3年生までほぼ同じであり、資格試験準備の4年生はさらに低くなる。多様な人間関係を構築する機会であり、卒業後の生活や職業の場においても重要な経験であるため、課外活動への参加を推奨する必要がある。人間性を培う経験は職業において重要である。

東京西

3年生のみやや高い。この数字がどのような理由によるものか分析が必要だが、概ね低く、千住と同じように課外活動への参加の推奨や便宜が必要である。

教育人間科学部

千住

1年生の参加率がやや高いが、2、3、4年生については低い。千住キャンパスの中では高い方であるが、さらに工夫や便宜が必要だろう。

東京西

1年生、2年生の参加がやや高い傾向にある。3年生の極端な少なさはコロナ禍の影響だろうか。1年生の際に参加のきっかけを失うと卒業まで参加の機会を失うことが考えられる。

設問 2-6 あなたの最近1週間（7日間）で、「アルバイト」をした時間を選択してください。

学生の生活状況、経済状況、社会との関わりを検証することができる項目であり、問題がある場合には学修時間に影響が大きく現れる。場合によっては有意義な社会経験ともなるが、逆に、アルバイト過多となると授業出席に影響が出る、あるいは大学内での人間関係の構築に問題が生じる、金銭感覚に問題が生じて学業の継続にも影響が生じる、などネガティブな影響があり、休退学に関係する深刻なものとなる可能性もある。多くの家庭の経済環境が厳しかった時期には学業の継続のためにやむを得ず長時間のアルバイトを行い、それがかえって学業の継続を危うくするケースも少なくなかった。はたして現在ほどのような環境に学生があるのか。履修指導のためにも重要な項目と考えられる。全体的に見て、半数があまりアルバイトをやっていない様子がわかる。必要な学修時間から考えれば10時間未満に抑えることが必要と考えられるが、かなりの長時間アルバイトに費やしている学生も多く、全体的な学修時間の少なさがアルバイト時間に関係することは確定的と考えられる。特に問題多いのはアルバイト時間が多すぎる場合だが、偏った傾向が見て取れる点に注意が必要である。

生命環境学部

千住

4年生までの全体的に少なめの印象であるが、30時間未満の学生が多く存在し、学習に影響が出ている可能性が懸念される。

東京西

1、2年生はアルバイト時間が少ない率が高くなっているが、3、4年生はアルバイト時間が長くなっている。履修科目数や学修時間が少ない傾向があったが、学修以外の時間をアルバイトに費やしているという関係性が見て取れる。学修の障害になる場合や職業経験として有用でない場合などについて注意が必要だろう。

医療科学部

千住

1年生から3年生までアルバイトに費やす時間が多くなっているが、4年生については資格試験の準備のために少なくなっているものと考えられる。就学の継続に影響がない場合には、4年生と同様にアルバイト時間を抑制し、学修や課外活動に時間を振り向ける必要があるだろう。

東京西

学年により傾向が大きく異なっている。1年生と3年生は抑制気味であり4年生には特にアルバイトは

控えられているようであるが、2年生のみアルバイト時間が長くなっている。2年生については学修に影響が出ている可能性があるため、アルバイト時間が長い学生については注意が必要であり、休退学の原因となっていないか検証する必要がある。

教育人間科学部

千住

他学部比べてアルバイト時間が長い。1年生から4年生になるに従い特にアルバイト時間が長くなる学生が多くなっており、4年生では40%以上が20時間以上となっている。3時間から4時間のアルバイトを毎日行っており、あるいは休日に終日アルバイトをしていることになる。学修時間への影響を避けることはできないため、経済状態が就学の継続に影響ない場合には抑制するように指導する必要がある。経済的な問題が多く認められる場合には、大学としての対策が必要と考えられる。

東京西

対象人数が少ないことを考慮に入れる必要もあるが、全学でも最もアルバイト時間が長くなっている。2年生のみ極端な数字が出ており、他の項目と同様に回答の信頼性について検証する必要があるが、50時間以上のアルバイトを行なっている学生の比率は最高である。40時間以上と合わせて10%以上となるが、学業の継続に深刻な影響が出てくる数字であり、他には見られない極端な傾向である。

設問 2-7 あなたの最近1週間（7日間）で、「就職活動（セミナー、見学、情報収集）」をした時間を選択してください。

この設問は就職活動自体の時間であるが、情報収集を含めて考えると学生の就職への意識を測る数値と考えることができる。近年、就職活動の早期化が進んできており、一般就職の活動が実質的に3年次から始まるようになってきている。より早期に就職への関心を高め、情報を得て、これを元に就職や資格試験への準備のための学習を始めることが必要である。本学の就職決定の遅さ、就職準備のスタートの遅さが現れている。

生命環境学部

千住

3年生のみ4割程度の学生が情報収集や就職活動（説明会、オープンカンパニーへの参加など）や情報収集を行なっている。1年次からの情報収集の早期化が必要と考えられる。

東京西

千住と同じ傾向にある。早期化が必要と考えられる。主体性を持った学修への影響が考えられる。

医療科学部

千住

全ての学年に関してほとんど活動を行っていない。進路が限定されるために情報収集の必要が認識されていないということになるが、実際には採用条件や職種の専門化などの傾向、業種全体、業界全体の動向などについて十分な研究をすることが必要であり、場合によっては事前に特別な学習を必要とすることなどについても研究が必要と考えられる。

東京西

千住とほとんど傾向は同じである。

教育人間科学部

千住

医療科学部と同じく、四年間にわたって活動をほぼ行っていない。時期的な傾向性も考えられるが、職業に関する情報については十分に収集し研究する必要がある。採用試験や必要な資質、適性について研究することは重要と考えられる。就職後の離職率に関係することも考えられる。

東京西

3年生のみ、やや増加するが、概して少なく、分析についても千住と同様になる。

設問 3-1 「授業中、私は先生の話を中心に集中して聴いている」について、あてはまるものを選択してください。

回答率が大きく上がった今回の調査においても、授業にある程度以上集中している傾向性は認められる。ただし、授業のための学修時間の少なさを考えると、主体的な授業参加にまでは至っていないものと考えられる。全国的に、関心のない授業にも素直に参加する学生がほとんどとなっていることが報告されており、この数字だけを見て、学生の授業への関心、集中度合いを判断することはできないだろう。他の項目と組み合わせて分析する必要がある。

生命環境学部

千住

ほぼ集中している学生が多数となっている。低学年にはよく集中している学生が極端に少ない。主体的な関心が特に薄くなっている傾向も見取れる。ほぼ集中している、ではなく、よく集中している学生の割合で学生の状況を判断する必要があるだろう。

東京西

千住に比較して僅かに集中する学生が多いようだが、まだ数字としては低いと考えられる。学ぶ意義や主体的に参加する意味を理解させることが必要と考えられる。

医療科学部

千住

生命環境学部よりもやや改善しているが、よく集中している学生は多くはない。パッシブな態度の学生が多いものと考えられる。

東京西

1年生から3年生については千住に比較してよく集中している学生が少ない。4年生には多くなっている。4年次に資格試験のための学習時間が増加する傾向があったが、より早期に学修への意識を高める工夫が必要だろう。

教育人間科学部

千住

四年間にわたりよく集中している学生の割合は高くない。教育職に就く学生も多くなるため、自ら高い関心を持って集中して学習を行う必要は後々に実感されることになるものと考えられる。職業意識、学修への関心の涵養が初年次に必要と考えられる。

東京西

2年生と3年生によく当てはまる学生の割合が特に高い。先述の通り、調査結果について精度の問題が考えられるが、少なくとも3年生の数値についてはそのまま評価することができる。対象の人数が少な

いことを評価することが難しくはあるが、むしろ少人数であることが良い方向に影響している可能性も考えられる。

設問 3-2 「授業中、私は板書やスライドの内容を書き取っている」について、あてはまるものを選択してください。

授業に集中することともに、必要な事項をノートに取ることは復習のために必要であり、知識の定着を確実にする重要な要素でもある。前項の結果についてはほぼ集中している学生がほとんどだったが、その内実をこの項目の数値で評価することが可能だろう。学修習慣の問題でもあるため、初年次におけるノートテイキングの学修の如何が関係してくる。

生命環境学部

千住

集中の度合いと同じく、全学の中で最も低くなっている。主体的な学修について初年次に身につけさせる必要があると考えられる。また、ノートテイキングの技術を意識して学ばせる必要がある。

東京西

千住と同様に、きちんとノートを取っている学生が少ない。ノートをほとんどとらない学生もいるが、教科書があったとしても見るだけでの学習効果は極めて低い。予習復習を行わない場合、授業を聞いただけになるが、効果は極めて低くなるだろう。改善が必要である。

医療科学部

千住

生命環境学部と同様に、きちんとノートを取る学生の割合は低い。ほとんど取っていない学生も一定数見られる。習得の度合いが低くなり、最終的に休退学につながるケースも出てくると考えられる。ノートテイキングについて確実に学ばせる必要がある。

東京西

3、4年生のきちんとノートを取り学生の割合が低くなる傾向については検証が必要。ノートをほとんどとらない率も高くなっている。対策については千住と同様。

教育人間科学部

千住

全体的にやや高くなっている。しかし、3、4年生の割合が低くなっている点については他のデータを合わせての分析が必要である。ノートを取らない学生への対策が必要。

東京西

2、3年生のノートをとっている学生の割合が特に多くなっている。良い傾向だが、他の回答傾向との関係を検証する必要がある。

設問 3-3 「授業中、私は板書やスライドの内容以外でも必要と思うことをメモしている」について、あてはまるものを選択してください。

ノートテイキングと合わせて、主体的な授業参加の状況を確認することができる項目である。ノートテイキングよりもより主体的な参加の態度が必要であるため、学生の授業への意識の集中する度合いを示しているものと考えられる。ノートテイキングよりも数字が低くなっており、ほとんど行わない学生も20%から30%に上る。これは、授業に関心を持って参加していない学生の数として考えることができ

る。必ずしも少ない数とはいえないため、改善の努力が必要である。

生命環境学部

千住

1年生についてはメモをほとんどとらない学生が多く、よくメモを取る学生も特に少ない。全学中で最も授業への主体的参加の度合いが低くなっているものと考えられる。原因としては、資格課程として消極的な判断で進学した学生が多くなり、全体の学生の傾向性が変化したことも考えられる。より積極的に本学の学修過程を履修させるために、大学理念やカリキュラムに対する理解を深めさせることが必要と考えられる。

東京西

千住と同様の傾向にあるが、1年ではなく2年次が低くなっている。学生の全体的な資質の傾向の分析が必要だろう。

医療科学部

千住

ほとんどメモを取らない学生は少ないが、全体的にみて高くはない。主体的な授業参加の姿勢、授業への関心などについて改善策を工夫する必要がある。

東京西

4年生についてはほぼノートをとらない学生が減少している。4年次の授業への取り組みの変化については他の項目の回答にも見られる。より早期に意識を高めることができるような施策が必要と考えられる。

教育人間科学部

千住

1年生の数字がよくない。全体にメモを取る率が低いものと考えられる。意識の涵養が必要。

東京西

2年次のメモを取る率が特に高くなっているが、他の項目と合わせて精度を確認する必要がある。メモをとらない学生が1、2年でほぼいない。さらなる改善が期待される。

設問3-4 「私はいつも授業に集中して取り組んでいる」について、あてはまるものを選択してください。

前2項の問いと重なるが、自分自身の意識への自覚の度合いがわかる。数字的にはメモを取るよりもさらに悪い数字と言える。改善の余地が全体に認められる。

生命環境学部

千住

ノートとメモとほぼ同様の傾向で、1年生は特に問題がある。主体的に学修する姿勢に関する教育は急務と考えられる。授業時間外の学修にも支障をきたすことになるだろう。

東京西

千住と同様に問題がある学生が多い。ドロップアウトの原因となる可能性が高く、意識の涵養と各授業での工夫が必要と言えるだろう。

医療科学部

千住

概ね高いとはいえない。ノートをとらない学生はやや少ないが、集中しないと学習効果が高くなりえない。授業にも工夫が必要と考えられる。

東京西

千住よりも良くない傾向にある。同様の対応が必要。

教育人間科学部

千住

集中しない学生の割合は低いですが、よく集中している学生も多くはない。より集中するために必要な教育と工夫が必要だろう。

東京西

対象数が少ないが故のブレが見られる。2年生の特に集中する学生の多さについては、数字の検証が必要。

設問 3-5 「私は授業の内容をよく理解できている」について、あてはまるものを選択してください。

集中している学生の数よりも理解できている学生がかなり減少する。理解できていないことの自覚は重要ではあるが、授業以外の学修時間の少なさから考えると必然的な数字と考えられる。概ね2割の学生があまり理解できていないという結果については楽観的に捉えることはできない。

生命環境学部

千住

1年生にあまり理解できていない学生が多くなっている。全学で最も多い。ノートやメモを取らない学生が多いこと、授業外の学修が少ないことを考慮すると、受動的に聞くだけの授業参加をして、わからないところを放置してしまっている学生が一定数存在することがわかる。1年生については休退学につながる学生が多くならないように注視する必要があるだろう。

東京西

2年生にほぼ理解できていない学生が多い。なぜ2年生に多いのか検証する必要がある。授業態度が原因と考えられるのは千住と同様である。

医療科学部

千住

理解がほぼできていない学生数が4年間通じて少なからず認められる。1年次に多い。

東京西

千住に比較して理解していない学生が多い傾向にある。理解できないままに放置されていないか、検証する必要があるだろう。4年生の数字が改善しているのは、学修への取り組みが変化することが原因とも考えられる。

教育人間科学部

千住

1年生から4年生にかけて理解できていない学生が減少していく。学修態度が改善されたためか、学修内容が変化したためか、確認して対策する必要がある。

東京西

1年生によく理解できている学生が存在していないのは対象学生が少ないためであるのか、カリキュラムの問題であるのか、検証する必要がある。2、3、4年生では改善しており、学年ごとのばらつきが多い。

設問3-6 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず担当の先生に質問している」について、あてはまるものを選択してください。

クラスサイズ、教員との距離、授業の回し方など様々な要因があるため、必ずしも一般化できる指針はないが、次項以降の項目との比較で学生の問題解決の傾向が見て取れるだろう。いずれを選んでも、長所と短所がある。概ねクラスサイズが大きい学科のある学部については教員に直接質問をする傾向は低い。安易に質問するのではなく、自分で調べ、考え、それでも解決しない場合に教員に質問することが最善とも考えられる。

生命環境学部

千住

質問をしない傾向が最も高い。自己解決の傾向がある。同様の授業が多い共通科目を見ると、他学部と比較して特に質問しない率が高くなっている。学修内容から考えて、理系学生の傾向性を映しているものとも考えられる。

東京西

3年生までは千住キャンパスと同様の傾向にあるものと考えられることができるが、4年次で改善している。卒業研究時に教員との距離が縮まるためかもしれない。

医療科学部

千住

全体に半数は直接質問をしない。他の数字と合わせて分析する必要がある。

東京西

千住より、数字は改善している。教員との距離がやや近くなるためか、質問をしやすいということも考えられる。概ねクラスサイズに反比例するものと考えられることができる。

教育人間科学部

千住

東京西と比べて、かなり高い。他学部と似た傾向でもある。クラスサイズの問題が大きい。

東京西

教員への質問については最も率が高くなっている。ただし、1年生のみ、教員に質問しない率が他学部と同様になっている。専門の授業のクラスサイズが小さいことも一つの理由だろう。

設問3-7 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず友人どうしで解決している」について、あてはまるものを選択してください。

全体に教員に尋ねる率よりかなり高くなっている。特徴は、全学でほぼ同じ数字になっていることである。学科の学修内容や授業内容に関わらず、友人間で問題を解決する傾向が強いことがわかる。ただし、

答えのみ教え合うことは必ずしも良い傾向とはいえないため、学生間での授業に関わるコミュニケーションの内容が次に問題になるだろう。

設問 3-8 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず自分自身で調べている」について、あてはまるものを選択してください。

教育人間科学部の東京西キャンパス2年生に自分で調べない学生が顕著に多くなっているところが目立っている以外は、全学ほぼ同じ傾向と考えることができる。概ね友人に確認するよりは少なく、教員に聞くよりは多くなっている。卒業後も自ら学修し続ける能力を獲得することは『教学マネジメント指針』にも重要視されている大学教育の目的の一つであり、その点から考えても自己解決能力は重要であるが、こういったレベルの問題であるのか、そして、果たして解決できているのかについて確認する必要がある。

単純に授業中に聞き逃しただけの問題であるならば学生同士の解決が適切であるし、また、かなり調べて解決できない問題、特に専門的な問題で自己解決が難しい疑問などについては教員に尋ねる必要がある。こういった解決の方法を学生が適切に選択することが重要と考えられる。近年、教員に対する質問が提出の遅れた課題や遅刻の扱いなど成績評価に関わる事柄に偏っているという声も聞かれるため、教員間で学生の質問の傾向について確認することも重要である。

設問 4-1 「私はシラバスの予習や復習の内容を知っている」について、あてはまるものを選択してください。

この設問に関してもほぼ全学で同様の傾向にある。概ね過半数の学生があまり予習復習の内容を知らないということになる。課題や予習を行う時間についての回答にみられたように、実際に予習復習を行う学生はさらに少なくなっているものと考えられる。把握していない学生の授業外での学修時間については課題に限定されることになる。法令に定められた学修時間を満たすことはできないし、また、主体的に学習することも難しくなるものと考えられる。シラバスには予習復習について示されていることから考えると、学生のシラバス確認が十分でないこと、または示された予習復習の内容が実際の授業の受講に必須の内容ではない（教員が学生の予習復習を前提しない授業の計画を行なっていること）などが原因と考えられる。十分な学修時間の確保は喫緊の問題でもあるため、その前提となる予習復習内容に関しては、全学的に改善の特に必要な問題と考えられる。

設問 4-2 「私は必ず予習をしている」について、あてはまるものを選択してください。

前項の予習復習内容を知らない学生より、さらに予習を行わない学生は多くなっている。生命環境学部全体でこの傾向が強く、教育人間科学部東京西キャンパスでは全員がほぼ予習を行っていないという結果が出ている。予習内容を知らなければ予習を行うことはできない。もっとも、予習をしようとする学生はシラバスを確認することから始めると考えられる。課題をこなすこと、そして復習してよくわからなかった事項を確認することは予習に優先されると考えられるため、優先順位が低くなる傾向になるものと考えられるが、授業レベルの設定にも大きく関わる問題であるため、改善が必要である。

設問 4-3 「私は必ず復習をしている」について、あてはまるものを選択してください。

医療科学部4年生に復習を行う率が特に高くなる傾向が見られるほかは、概ね半数前後の学生が復習をあまり行っていない。予習よりも数値が良いのは課題の学習に関係するためとも考えられる。学修内容の定着や理解できなかった点を解消しておくことは最終的な到達度に大きく関係するため、改善が必要である。課題にからめて復習を行わせる工夫が必要と考えられる。無論、自ら復習する習慣を獲得すること

が最も重要である。

設問 4-4 「私は必ず課題に取り組んでいる」について、あてはまるものを選択してください。

教育人間科学部東京西キャンパス2年生が顕著に少なくなっている以外は、ほとんどの学生がほぼ課題を行っており、必ず行う学生は半数前後である。成績評価に関わるため当然の結果ではあるが、逆に、行わない学生の単位取得は難しく、休退学率に関わるものと考えれば、注目すべきは「あてはまらない」「ほぼあてはまらない」の数字と考えることができる。医療科学部でやや多い傾向が見られるほか、先述の教育人間科学部東京西キャンパスの低学年に特に多くなっている。他の設問に対しても得意な傾向が見られているため、原因の検証が必要と考えられる。

これ以降はディプロマポリシーの実現に関わる項目となる。卒業生アンケートによる確認が最終的なものとなるが、各学年における傾向における状況の確認で、科目の学年配置やカリキュラムシステムの問題を確認することができると思うことができる。大学の教育の質保証において重要な設問である。

設問 5-1 「社会人としての教養」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

全学的に概ね8割の学生が社会人としての教養を身につけるために役立っているとしている。ただし、「社会人としての教養」をどのように理解しているのかについての検証が必要と考えられる。教養がなければ「教養」の意義や評価の仕方を理解することができないという構造があるため、カリキュラムの中で教養の意義を理解し実感させることが重要となる。様々な学問分野の基本となる原理、理念、方法への理解、学問諸分野全体の現状、社会に要求される能力などが俯瞰的に見えている時に、これが身につけているかどうか初めて評価できる。後述の専門的な知識、能力に比較して実感すること自体が難しくもある。大学設置基準で教養教育は大学教育に特別のものとして条件づけられており（専門職大学にはない）、第三者評価の評価基準にも項目が設けられており、特別の対応が必要と考えられる。今後、多面的な評価方法の開発が必要となってくるだろう。学生のネガティブな回答の中には、社会に要求される能力が判然としないことに対する不安も含まれているものと考えられる。キャリア教育のなかで社会人に求められる資質について理解をさせることが重要と考えられる。

設問 5-2 「将来（卒業後）役に立つ専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

全学的にほぼ同じ傾向にある。医療科学部の東京西キャンパス1年生に特に高い数字が見られるが、カリキュラムによって実感が異なっている部分もあると考えられる。ただし、卒業後にどのような専門知識が役に立つのかについて低学年時に理解が進んでいるとも考えにくいので、実質ではなく印象の面が強い可能性がある。全く新しい知識技能の体系に触れたことに対する主観的な評価と考えることもできるだろう。数字としては概ね良好であり、卒業時のアンケートとも一致しているが、さらに卒業後の実感を検証することができるならば、教育の改善に寄与するものと考えられる。

設問 5-3 「所属学科の専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

これについては前項と同様に全学的に同様の傾向があり、概ね良好と考えられるが、教育人間科学部の千住キャンパスのみ、「思う」が15%程度全体に比べて低くなっている。特有の問題があるのか検証する必要が考えられる。全体に、前項との設問の違いがわかりにくかったためにほぼ同じ結果が出ている可能性

もある。卒業後に役立つか関係なく、効果的なカリキュラムとなっているのか、それが問われているのだが、設問の趣旨が十分に理解されているのか、他のデータと主に検証する必要があるだろう。

設問 5-4 「専門分野における研究姿勢・態度・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

大学での学修は学問を行うための態度や方法を身につけるものであり、そのことによって初めて理解される知識や技能があるため、将来研究職につかなくとも重要な項目であり、教育においても必須と考えられる。設問が意味するところの理解が十分であったのか検証する必要があるが、前項、前々項とほぼ同様の結果となっている。これについては前項と同じく、検証の必要がある。学問的な方法論や理念はそれぞれの学問的本質を担うものであり、分野によって根本から異なるものも多い。その俯瞰的理解は教養教育の分担するところだが、具体的に身につける専門の研究態度や能力については、カリキュラムの中で醸成する必要がある。また本学の名称にもある「科学」の理念や態度、方法についての深い理解を醸成することも重要な課題と考えることができる。

設問 5-5 「人間関係を構築する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

教養に関する項目と同じレベルではあるが、概ね良い評価になっている。人間関係を構築する能力の習得が学修の目的となっている科目はあまり設置されていないが、グループ学習や実習、実験において必要とされ、その中で身につけている可能性がある。また、課外の活動なども助けになっていると考えられる。一方で、人間関係に悩みを抱える学生も存在することから、全体の数字のみで評価するだけでなく、人間関係を構築する能力に不安を感じている学生に対する手当を考えることも必要と考えられる。その観点から見ると、あまり役立っていないとする 20%を越える学生の数は少なくない。むしろ、人間関係の構築や維持などについての様々な学識、技術、知識を主題とした学修の必要性も考えることができる。学生支援に関するデータとあわせて評価し、全学的に対応する必要がある。

設問 5-7 「討論する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

能力に関する他の設問に比較して、課題が多い数字になっていると考えられる。ディベートを方法として採用している授業の有無、あるいは、グループ学習などにおける議論の必要性などが関係して数字に違いが出てきているとも考えられる。ディベートに関するテクニカルな問題や、積極的に議論などに参加する態度など、この項目に対応する教育について研究する必要も考えられる。卒業後の多くの職場で単なるコミュニケーションではなく討議が必要となることから、卒業後に必要な資質として重視していくことも必要であり、就職活動や卒業生のキャリアパスにも関係することからキャリア教育において特に推進する必要があると考えられる。

設問 5-8 「問題をみつけ、解決方法を考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

全体的に概ね良好であるが、前項や「教養」と同様の数字にとどまっている。問題発見能力、課題解決能力は積極的主体的な学修の指標として近年重視されている。今後社会が大きく変化していくことは『教学マネジメント指針』をはじめとする文科省の様々な文書にも前提されており、より積極的にカリキュラムに取り込んで主体的な学修の姿勢の獲得のためにも推進していくことが求められる。各学科のそれぞれのカリキュラムに中での役割の中に組み込んでいくことも必要と考えられる。

設問 5-9 「物事を分析的・批判的に考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

概ね良好な数字と見ることもできるが、程度の差はあれ分析的・批判的に考えること自体は容易であるため、ほとんど身につけていないとする回答の数は少ない数字とみなすことはできない。そもそも、分析的に考えること、批判的に考えること、そのこと自体に対する理解や意識が育っていない可能性がある。本学の名称にも標榜されている「科学」の基本的な姿勢であり、高等教育におけるほとんどの学修は無批判に知識を受け入れることでなく、主体的に考え、検証し、理解することが基本と考えられている。知識や技能の習得においても主体的な学修態度が求められており、大学教育の基本中の基本と言える。教養教育と同じく、初年時より意識をして教授すべき内容であり、大学全体として検証し、推進する方法を考える必要があると言える。

設問 14-1 これまでの設問 6-1～13-5 に対して、要望・不満等があればその内容を入力してください。

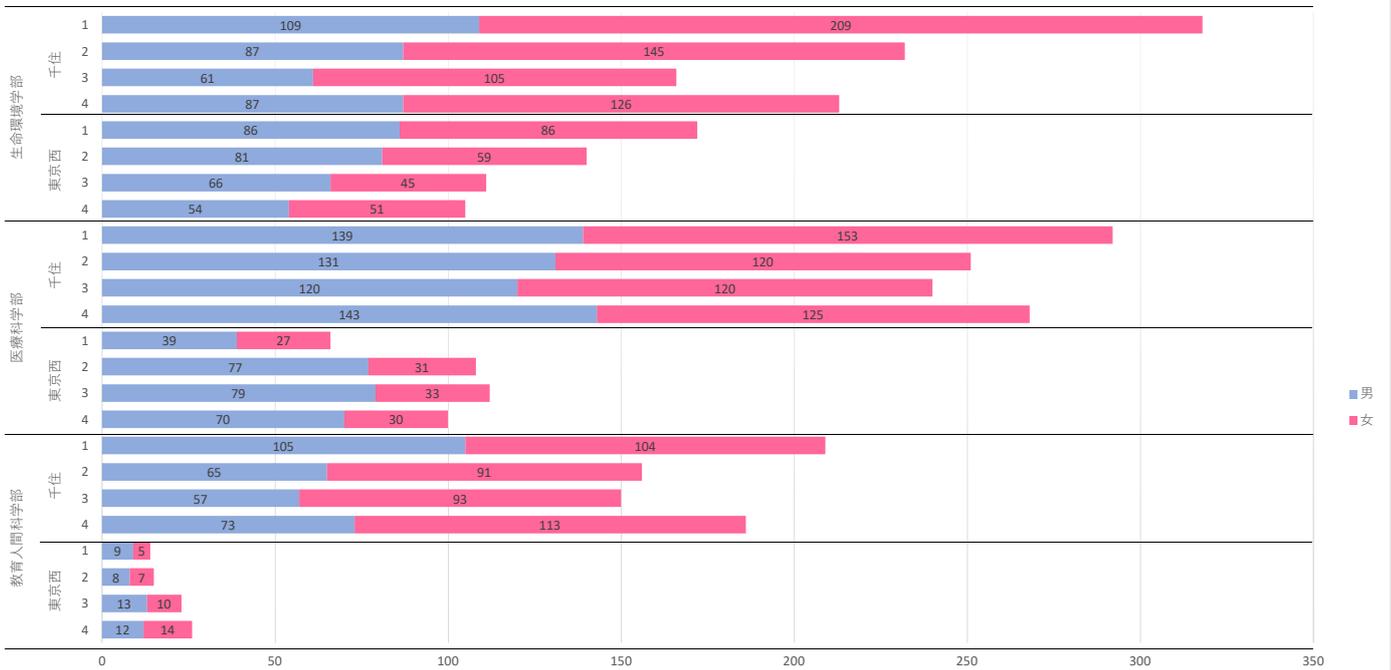
最後の自由記述中の言葉からテーマを分類したものであるが、最も多いのが施設であり、学生の多様なニーズに柔軟に対応することが求められている。次に多くなるのが、学修状況にも大きく関係する授業対応である。全体的な不満と個別の教員に対する不満に大別されるが、個別にはコミュニケーションの問題が多く、授業レベルがじゅうぶんではないというものも見られた。授業レベルの設定については必修授業の場合には特に制約が生じやすい。時間割の問題もあるが、選択必修化などによりそれぞれの授業レベルを上げることも一つの方法と考えられる。カリキュラムにおける必修授業への集約化の効果を主張する議論もあるが、多様な入学者が増加する傾向から考えると、分野や科目によっては選択により対応する必要も考えられる。次に多いのがネット環境であり、大学の WiFi の使用について、PC の場合、スマートフォンの場合で異なる問題が見られる。授業方法やノート、メモの取り方にも関係する問題である。特定施設の無線の状態についての不満が集まる状況見られる。全体に授業内容やカリキュラムに具体的に関係する不満は少ないが、学生が意識化し自覚できない問題でもあるため、検証や改善を行うことは必須と考えられる。

学修状況実態調査・学生満足度調査2023

回答者数：3673人 / 4527人 回答率(81.1%) (休学者含まず)

学修状況実態調査・学生満足度調査2023

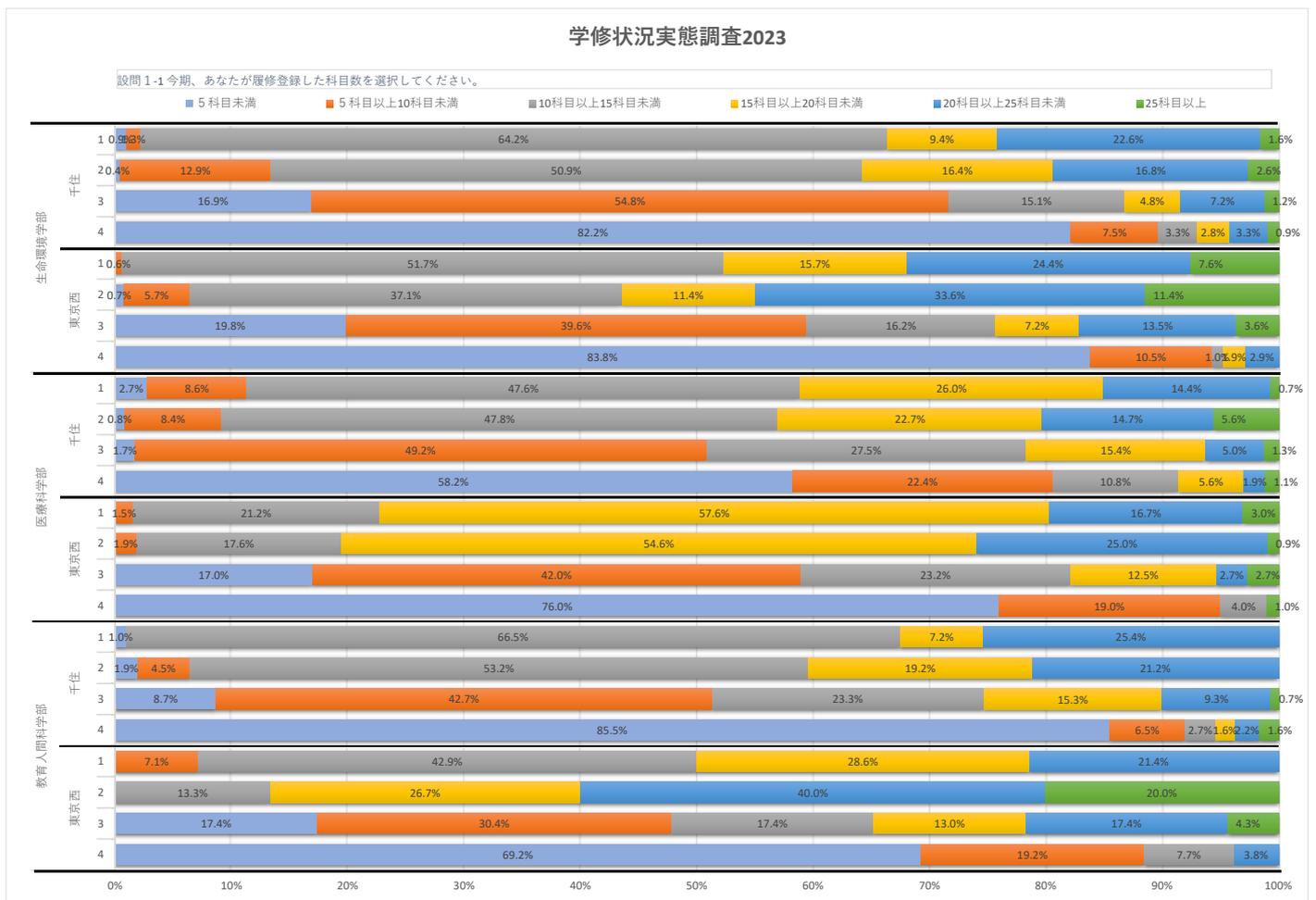
キャンパス/学部/学年/男女別内訳 3673人(男性:1771人、女性:1902人)



性別	教育人間科学部								医療科学部								生命環境学部							
	東京西				千住				東京西				千住				東京西				千住			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
男	12	13	8	9	73	57	65	105	70	79	77	39	143	120	131	139	54	66	81	86	87	61	87	109
女	14	10	7	5	113	93	91	104	30	33	31	27	125	120	120	153	51	45	59	86	126	105	145	209

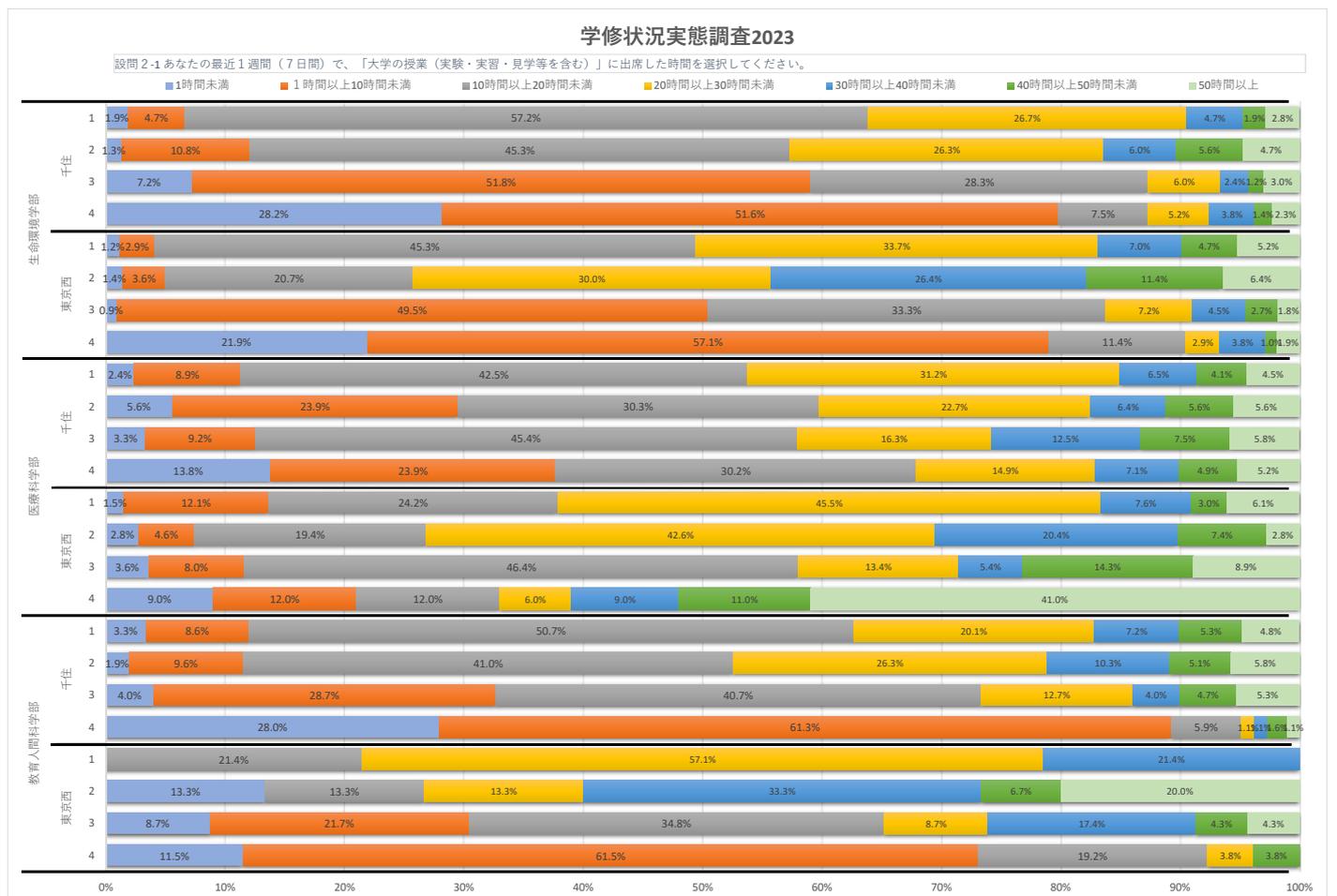
設問 1-1 今期、あなたが履修登録した科目数を選択してください。

設問1-1	5科目未満	5科目以上10科目未満	10科目以上15科目未満	15科目以上20科目未満	20科目以上25科目未満	25科目以上	総計
生命環境学部	318	205	514	135	237	48	1457
千住	207	141	354	82	130	15	929
1	3	4	204	30	72	5	318
2	1	30	118	38	39	6	232
3	28	91	25	8	12	2	166
4	175	16	7	6	7	2	213
東京西	111	64	160	53	107	33	528
1		1	89	27	42	13	172
2	1	8	52	16	47	16	140
3	22	44	18	8	15	4	111
4	88	11	1	2	3		105
医療科学部	265	293	417	296	137	29	1437
千住	170	224	354	185	96	22	1051
1	8	25	139	76	42	2	292
2	2	21	120	57	37	14	251
3	4	118	66	37	12	3	240
4	156	60	29	15	5	3	268
東京西	95	69	63	111	41	7	386
1		1	14	38	11	2	66
2		2	19	59	27	1	108
3	19	47	26	14	3	3	112
4	76	19	4			1	100
教育人間科学部	199	96	276	82	118	8	779
千住	177	83	262	71	104	4	701
1	2		139	15	53		209
2	3	7	83	30	33		156
3	13	64	35	23	14	1	150
4	159	12	5	3	4	3	186
東京西	22	13	14	11	14	4	78
1		1	6	4	3		14
2			2	4	6	3	15
3	4	7	4	3	4	1	23
4	18	5	2		1		26
総計	782	594	1207	513	492	85	3,673



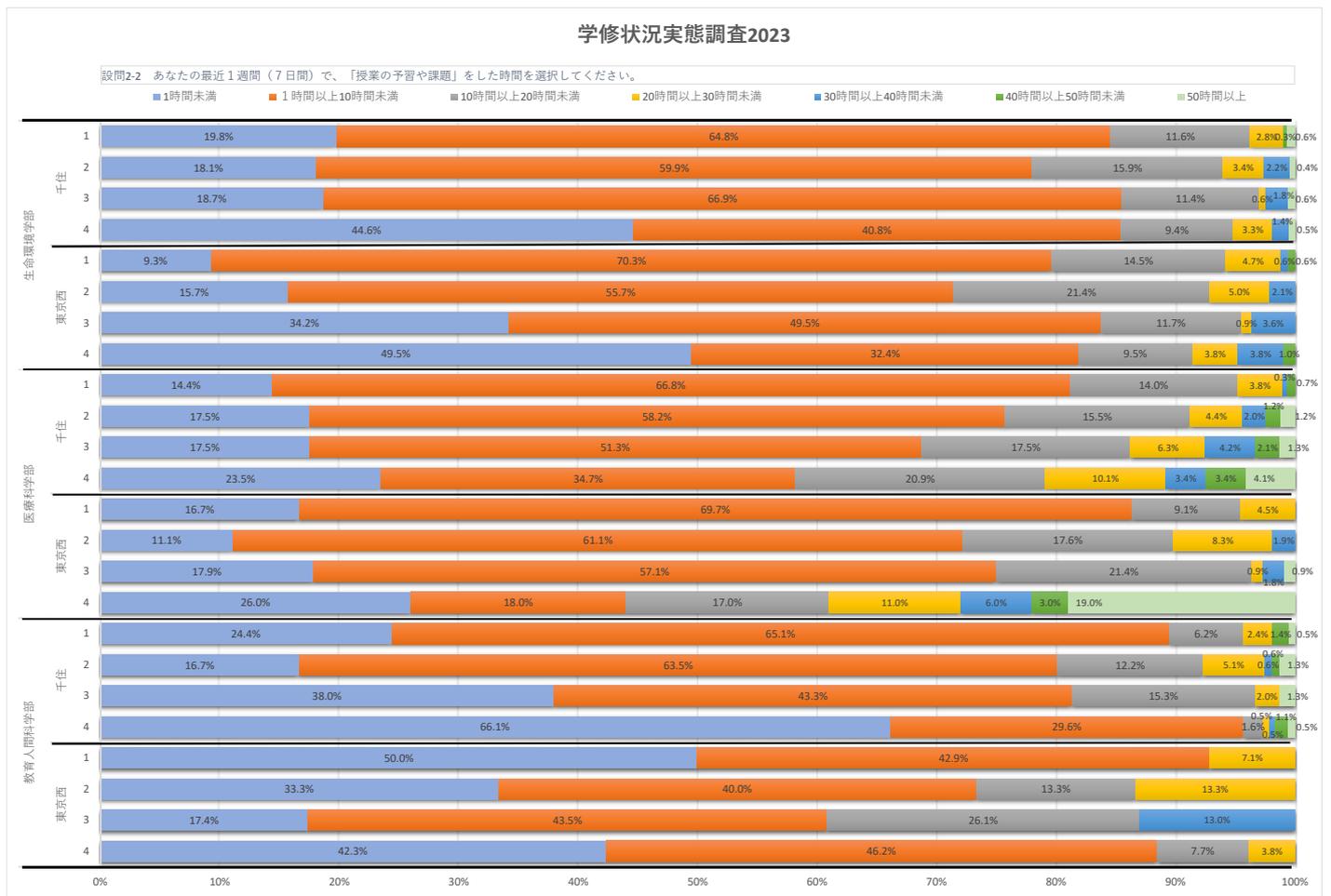
設問 2-1 あなたの最近 1 週間（7 日間）で、「大学の授業（実験・実習・見学等を含む）」に出席した時間を選択してください。

設問 2-1	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	109	361	506	278	99	52	52	1,457
千住	81	236	350	167	41	24	30	929
1	6	15	182	85	15	6	9	318
2	3	25	105	61	14	13	11	232
3	12	86	47	10	4	2	5	166
4	60	110	16	11	8	3	5	213
東京西	28	125	156	111	58	28	22	528
1	2	5	78	58	12	8	9	172
2	2	5	29	42	37	16	9	140
3	1	55	37	8	5	3	2	111
4	23	60	12	3	4	1	2	105
医療科学部	83	206	491	324	126	94	113	1,437
千住	66	172	390	227	84	57	55	1,051
1	7	26	124	91	19	12	13	292
2	14	60	76	57	16	14	14	251
3	8	22	109	39	30	18	14	240
4	37	64	81	40	19	13	14	268
東京西	17	34	101	97	42	37	58	386
1	1	8	16	30	5	2	4	66
2	3	5	21	46	22	8	3	108
3	4	9	52	15	6	16	10	112
4	9	12	12	6	9	11	41	100
教育人間科学部	75	211	260	117	51	32	33	779
千住	68	190	242	104	39	29	29	701
1	7	18	106	42	15	11	10	209
2	3	15	64	41	16	8	9	156
3	6	43	61	19	6	7	8	150
4	52	114	11	2	2	3	2	186
東京西	7	21	18	13	12	3	4	78
1			3	8	3			14
2	2		2	2	5	1	3	15
3	2	5	8	2	4	1	1	23
4	3	16	5	1		1		26
総計	267	778	1,257	719	276	178	198	3,673



設問2-2 あなたの最近1週間（7日間）で、「授業の予習や課題」をした時間を選択してください。

設問2-2	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	359	831	191	45	23	3	5	1,457
千住	231	543	113	25	11	1	5	929
1	63	206	37	9		1	2	318
2	42	139	37	8	5		1	232
3	31	111	19	1	3		1	166
4	95	87	20	7	3		1	213
東京西	128	288	78	20	12	2		528
1	16	121	25	8	1	1		172
2	22	78	30	7	3			140
3	38	55	13	1	4			111
4	52	34	10	4	4	1		105
医療科学部	260	751	244	88	35	22	37	1,437
千住	191	557	178	64	25	19	17	1,051
1	42	195	41	11	1	2		292
2	44	146	39	11	5	3	3	251
3	42	123	42	15	10	5	3	240
4	63	93	56	27	9	9	11	268
東京西	69	194	66	24	10	3	20	386
1	11	46	6	3				66
2	12	66	19	9	2			108
3	20	64	24	1	2		1	112
4	26	18	17	11	6	3	19	100
教育人間科学部	284	389	68	21	5	6	6	779
千住	257	355	58	17	2	6	6	701
1	51	136	13	5		3	1	209
2	26	99	19	8	1	1	2	156
3	57	65	23	3			2	150
4	123	55	3	1	1	2	1	186
東京西	27	34	10	4	3			78
1	7	6		1				14
2	5	6	2	2				15
3	4	10	6		3			23
4	11	12	2	1				26
総計	903	1,971	503	154	63	31	48	3,673

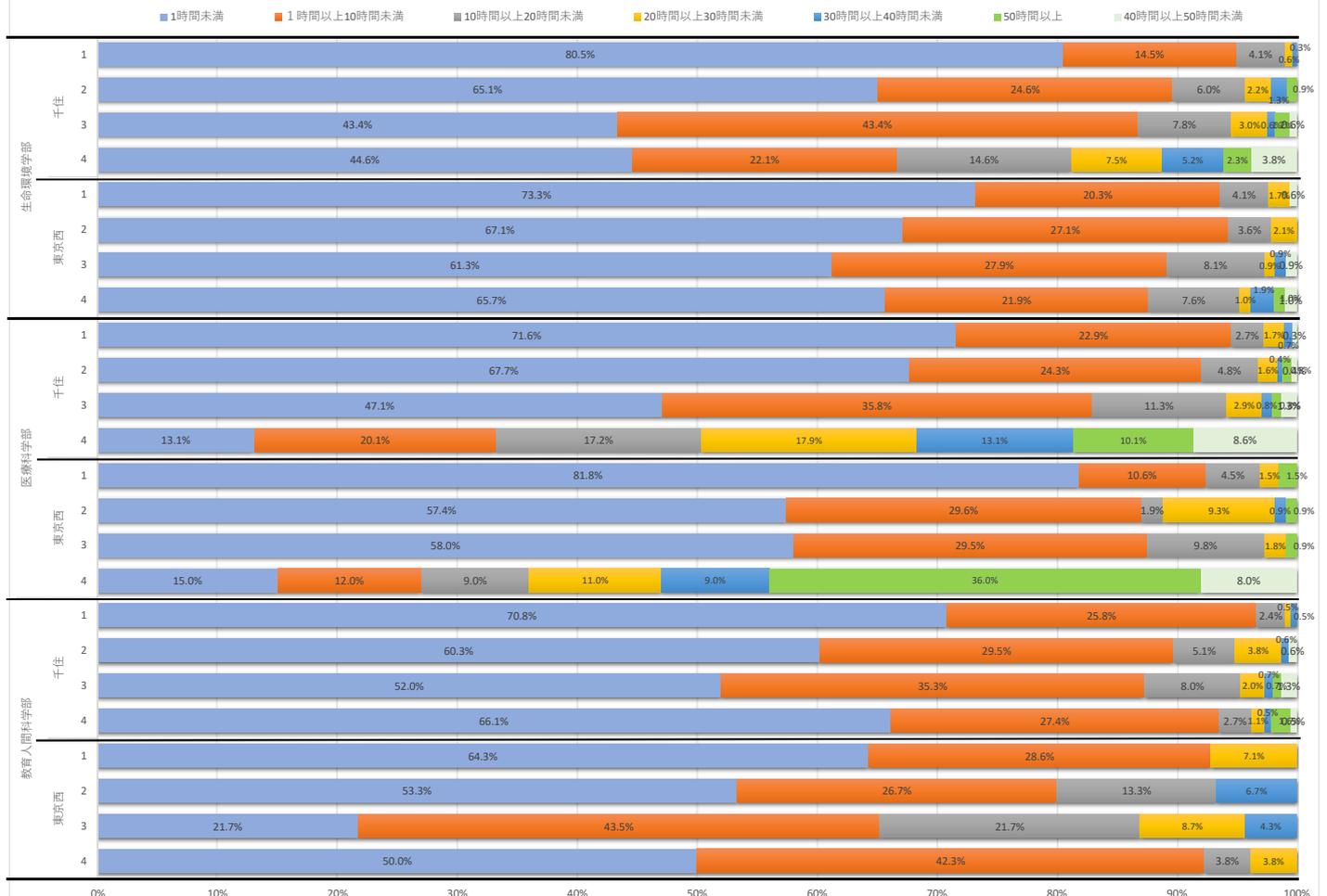


設問2-3 あなたの最近1週間（7日間）で、「免許・資格取得や就職試験などの学習」をした時間を選択してください。

設問2-3	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	50時間以上	間以上50時間	総計
生命環境学部	931	349	100	36	19	10	12	1,457
千住	574	222	71	28	16	9	9	929
1	256	46	13	2	1			318
2	151	57	14	5	3	2		232
3	72	72	13	5	1	2	1	166
4	95	47	31	16	11	5	8	213
東京西	357	127	29	8	3	1	3	528
1	126	35	7	3			1	172
2	94	38	5	3				140
3	68	31	9	1	1		1	111
4	69	23	8	1	2	1	1	105
医療科学部	723	352	118	88	50	70	36	1,437
千住	527	268	93	64	40	31	28	1,051
1	209	67	8	5	2		1	292
2	170	61	12	4	1	2	1	251
3	113	86	27	7	2	2	3	240
4	35	54	46	48	35	27	23	268
東京西	196	84	25	24	10	39	8	386
1	54	7	3	1		1		66
2	62	32	2	10	1	1		108
3	65	33	11	2		1		112
4	15	12	9	11	9	36	8	100
教育人間科学部	478	233	38	16	6	4	4	779
千住	443	204	30	12	4	4	4	701
1	148	54	5	1	1			209
2	94	46	8	6	1		1	156
3	78	53	12	3	1	1	2	150
4	123	51	5	2	1	3	1	186
東京西	35	29	8	4	2			78
1	9	4		1				14
2	8	4	2		1			15
3	5	10	5	2	1			23
4	13	11	1	1				26
総計	2,132	934	256	140	75	84	52	3,673

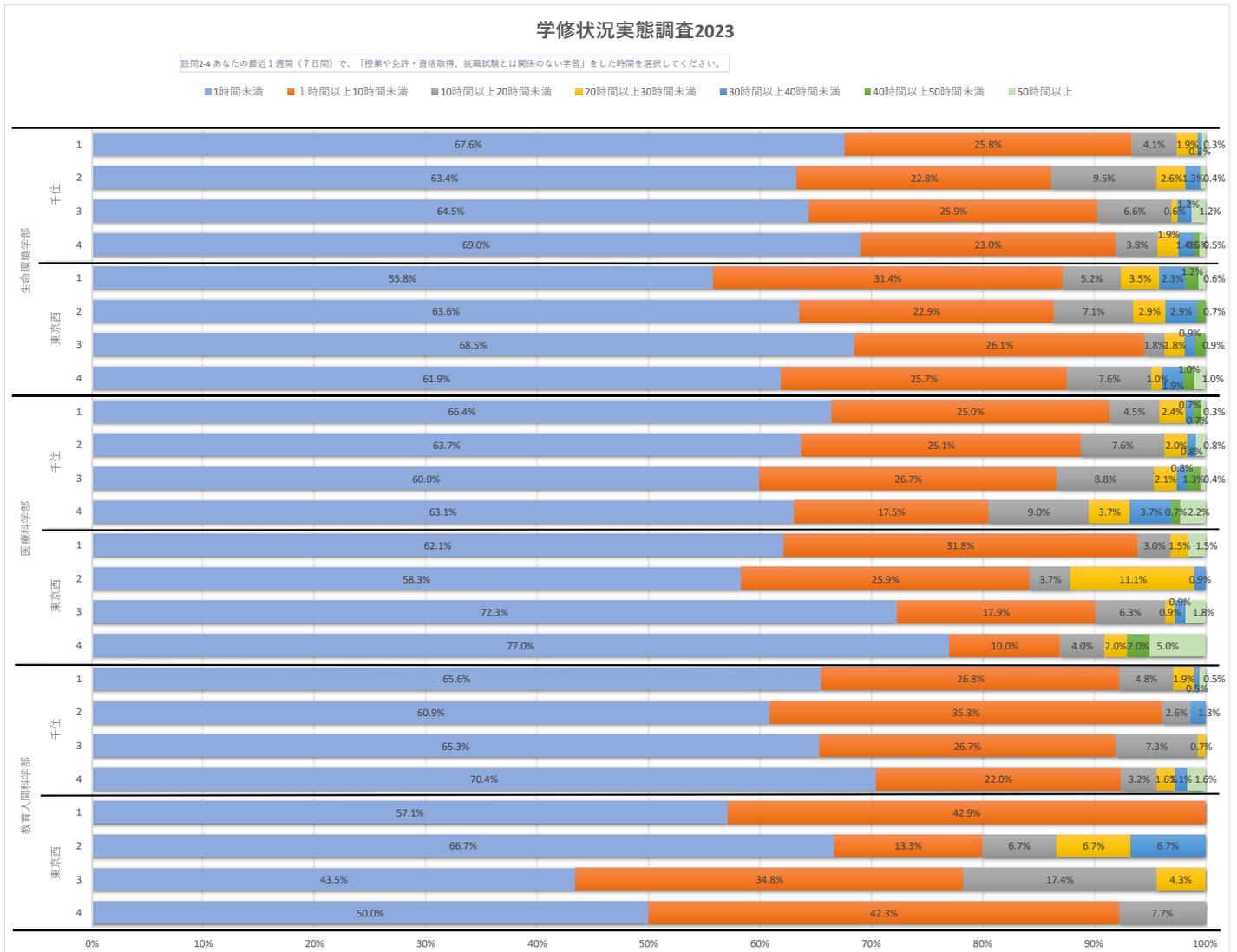
学修状況実態調査2023

設問2-3 あなたの最近1週間（7日間）で、「免許・資格取得や就職試験などの学習」をした時間を選択してください。



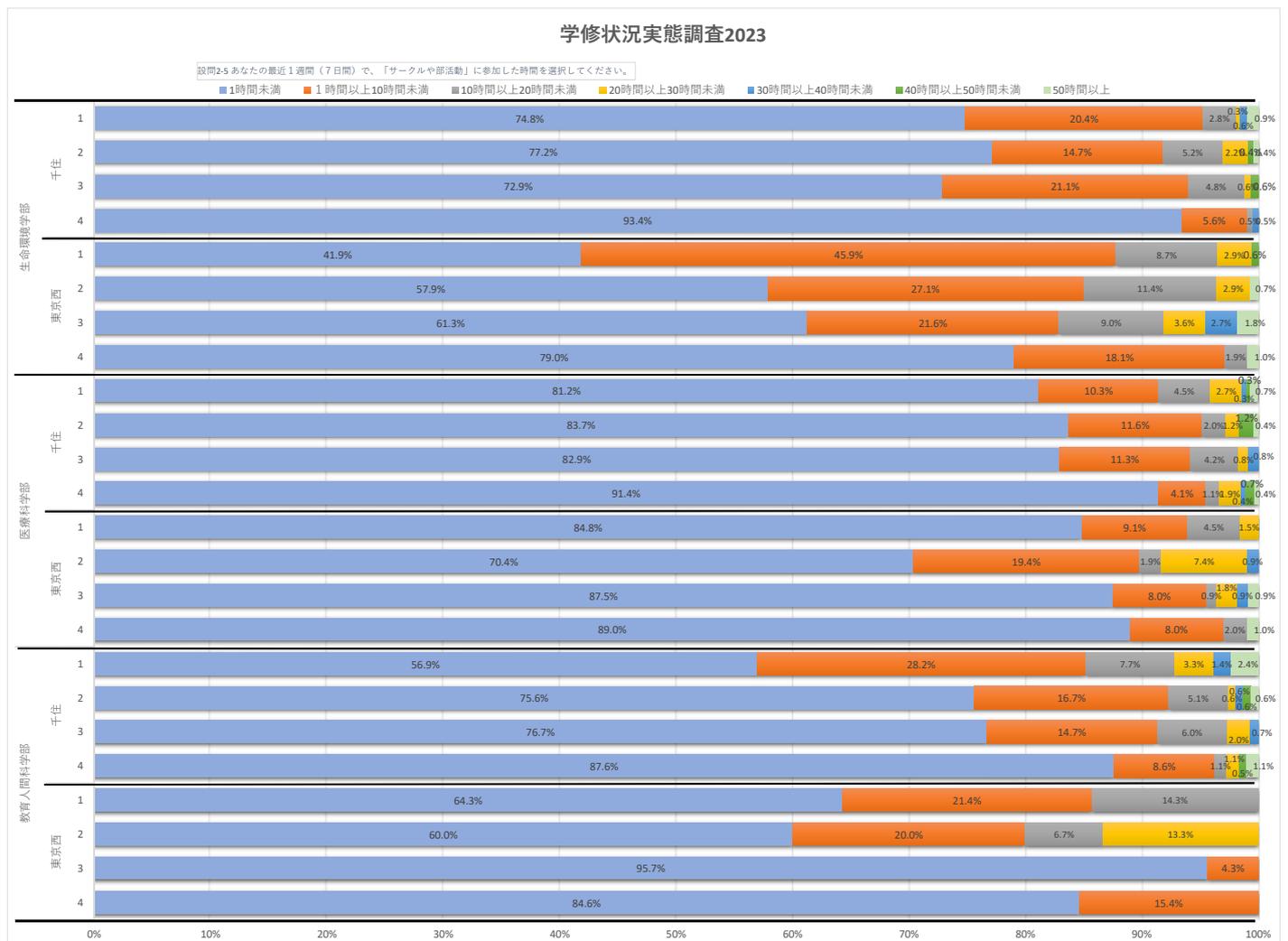
設問2-4 あなたの最近1週間（7日間）で、「授業や免許・資格取得、就職試験とは関係のない学習」をした時間を選択してください。

設問2-4	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	942	369	83	30	20	6	7	1457
千住	616	227	54	17	9	1	5	929
1	215	82	13	6	1		1	318
2	147	53	22	6	3		1	232
3	107	43	11	1	2		2	166
4	147	49	8	4	3	1	1	213
東京西	326	142	29	13	11	5	2	528
1	96	54	9	6	4	2	1	172
2	89	32	10	4	4	1		140
3	76	29	2	2	1	1		111
4	65	27	8	1	2	1	1	105
医療科学部	929	326	94	43	18	9	18	1437
千住	667	247	77	27	16	7	10	1051
1	194	73	13	7	2	2	1	292
2	160	63	19	5	2		2	251
3	144	64	21	5	2	3	1	240
4	169	47	24	10	10	2	6	268
東京西	262	79	17	16	2	2	8	386
1	41	21	2	1			1	66
2	63	28	4	12	1			108
3	81	20	7	1	1		2	112
4	77	10	4	2		2	5	100
教育人間科学部	502	219	38	10	6		4	779
千住	461	192	31	8	5		4	701
1	137	56	10	4	1		1	209
2	95	55	4		2			156
3	98	40	11	1				150
4	131	41	6	3	2		3	186
東京西	41	27	7	2	1			78
1	8	6						14
2	10	2	1	1	1			15
3	10	8	4	1				23
4	13	11	2					26
総計	2373	914	215	83	44	15	29	3,673



設問2-5 あなたの最近1週間（7日間）で、「サークルや部活動」に参加した時間を選択してください。

設問2-5	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	1,041	306	73	20	6	3	8	1,457
千住	737	146	30	7	3	2	4	929
1	238	65	9	1	2		3	318
2	179	34	12	5		1	1	232
3	121	35	8	1		1		166
4	199	12	1		1			213
東京西	304	160	43	13	3	1	4	528
1	72	79	15	5		1		172
2	81	38	16	4			1	140
3	68	24	10	4	3		2	111
4	83	19	2				1	105
医療科学部	1,210	141	39	29	6	6	6	1,437
千住	891	97	31	18	4	6	4	1,051
1	237	30	13	8	1	1	2	292
2	210	29	5	3			3	251
3	199	27	10	2	2			240
4	245	11	3	5	1	2	1	268
東京西	319	44	8	11	2		2	386
1	56	6	3	1				66
2	76	21	2	8	1			108
3	98	9	1	2	1		1	112
4	89	8	2				1	100
教育人間科学部	577	134	38	15	5	2	8	779
千住	515	123	35	13	5	2	8	701
1	119	59	16	7	3		5	209
2	118	26	8	1	1	1	1	156
3	115	22	9	3	1			150
4	163	16	2	2		1	2	186
東京西	62	11	3	2				78
1	9	3	2					14
2	9	3	1	2				15
3	22	1						23
4	22	4						26
総計	2,828	581	150	64	17	11	22	3,673

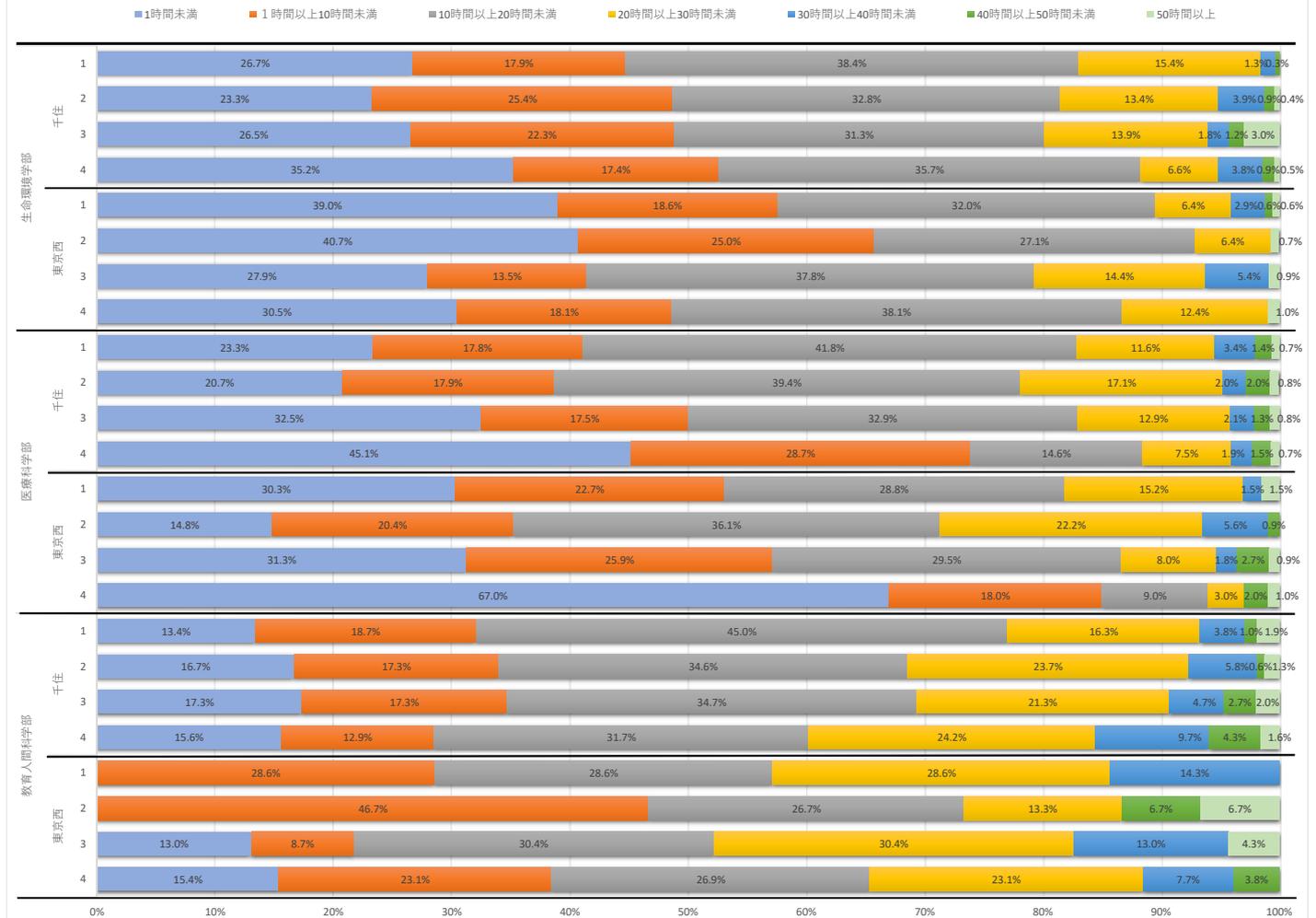


設問2-6 あなたの最近1週間（7日間）で、「アルバイト」をした時間を選択してください。

設問2-6	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	445	291	501	166	35	8	11	1457
千住	258	190	326	117	24	7	7	929
1	85	57	122	49	4	1		318
2	54	59	76	31	9	2	1	232
3	44	37	52	23	3	2	5	166
4	75	37	76	14	8	2	1	213
東京西	187	101	175	49	11	1	4	528
1	67	32	55	11	5	1	1	172
2	57	35	38	9			1	140
3	31	15	42	16	6		1	111
4	32	19	40	13			1	105
医療科学部	457	300	439	174	34	22	11	1437
千住	319	216	339	128	25	16	8	1051
1	68	52	122	34	10	4	2	292
2	52	45	99	43	5	5	2	251
3	78	42	79	31	5	3	2	240
4	121	77	39	20	5	4	2	268
東京西	138	84	100	46	9	6	3	386
1	20	15	19	10	1		1	66
2	16	22	39	24	6	1		108
3	35	29	33	9	2	3	1	112
4	67	18	9	3		2	1	100
教育人間科学部	116	135	281	167	49	17	14	779
千住	109	116	259	148	42	15	12	701
1	28	39	94	34	8	2	4	209
2	26	27	54	37	9	1	2	156
3	26	26	52	32	7	4	3	150
4	29	24	59	45	18	8	3	186
東京西	7	19	22	19	7	2	2	78
1		4	4	4	2			14
2		7	4	2		1	1	15
3	3	2	7	7	3		1	23
4	4	6	7	6	2	1		26
総計	1018	726	1221	507	118	47	36	3,673

学修状況実態調査2023

設問2-6 あなたの最近1週間（7日間）で、「アルバイト」をした時間を選択してください。

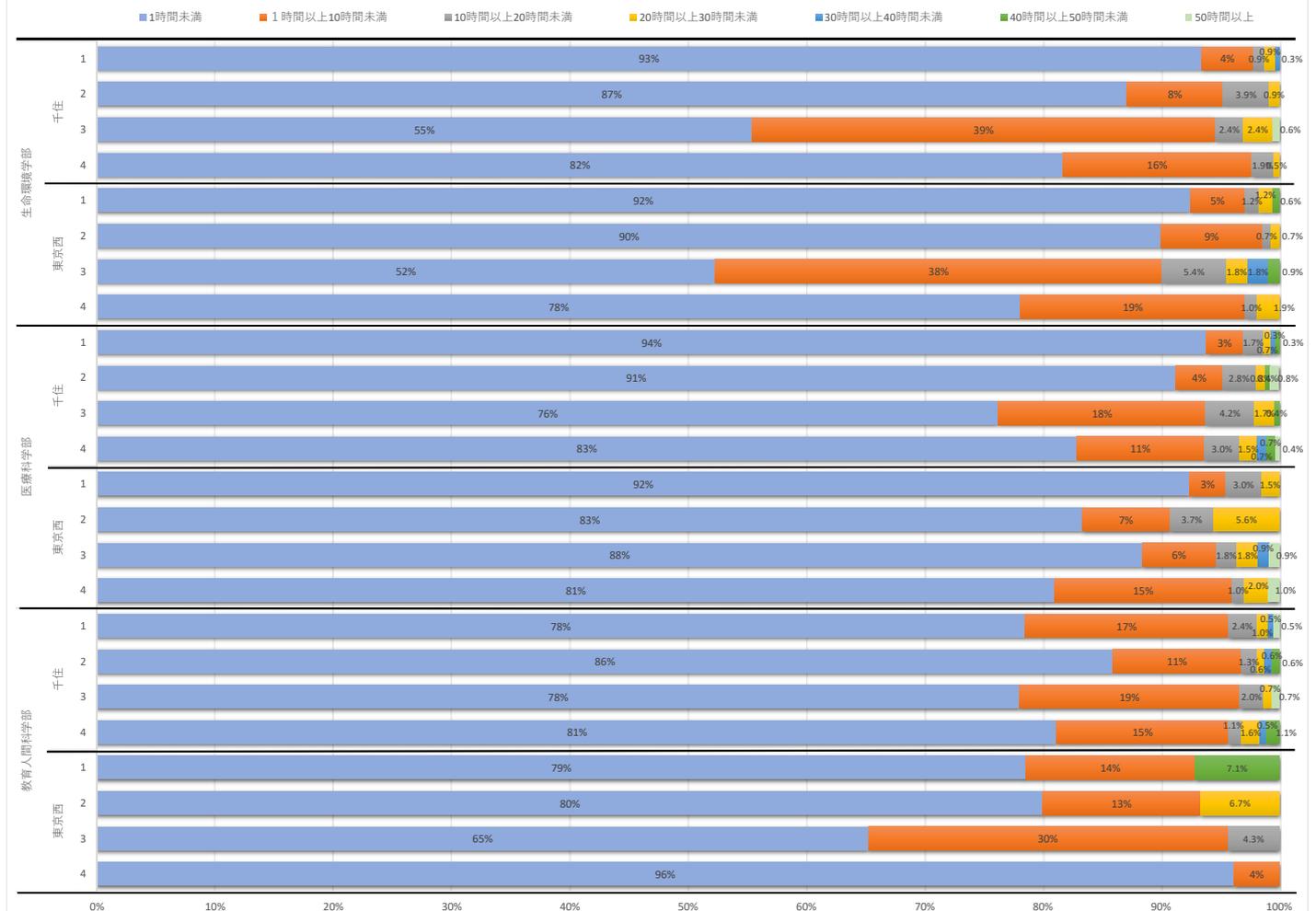


設問2-7 あなたの最近1週間（7日間）で、「就職活動（セミナー、見学、情報収集）」をした時間を選択してください。

設問2-7	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	1190	214	30	17	3	2	1	1457
千住	765	132	20	10	1		1	929
1	297	14	3	3	1			318
2	202	19	9	2				232
3	92	65	4	4			1	166
4	174	34	4	1				213
東京西	425	82	10	7	2	2		528
1	159	8	2	2		1		172
2	126	12	1	1				140
3	58	42	6	2	2	1		111
4	82	20	1	2				105
医療科学部	1239	122	39	23	4	5	5	1437
千住	908	90	30	12	3	5	3	1051
1	274	9	5	2	1	1		292
2	229	10	7	2		1	2	251
3	183	42	10	4		1		240
4	222	29	8	4	2	2	1	268
東京西	331	32	9	11	1		2	386
1	61	2	2	1				66
2	90	8	4	6				108
3	99	7	2	2	1		1	112
4	81	15	1	2			1	100
教育人間科学部	629	120	13	8	3	4	2	779
千住	566	108	12	7	3	3	2	701
1	164	36	5	2	1		1	209
2	134	17	2	1	1		1	156
3	117	28	3	1			1	150
4	151	27	2	3	1	2		186
東京西	63	12	1	1		1		78
1	11	2				1		14
2	12	2		1				15
3	15	7	1					23
4	25	1						26
総計	3058	456	82	48	10	11	8	3,673

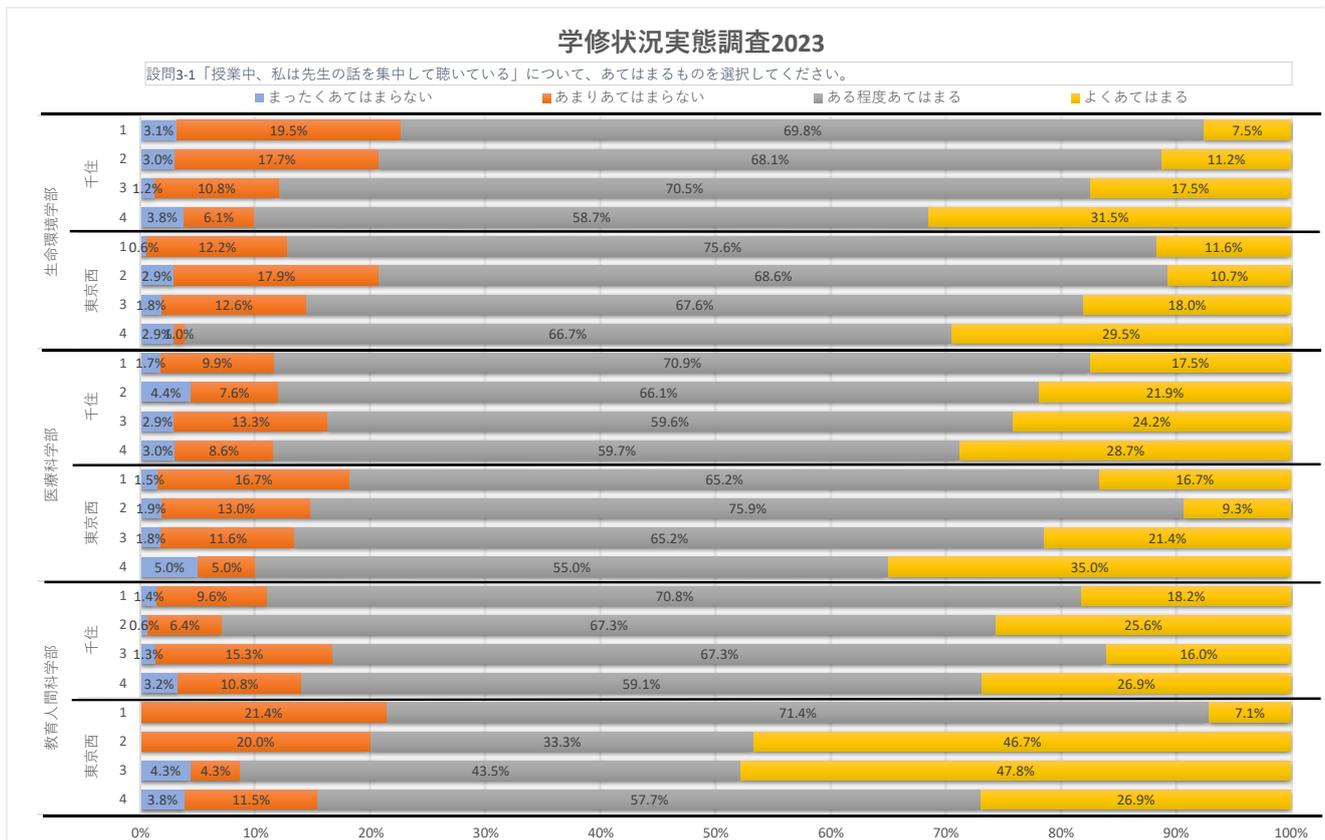
学修状況実態調査2023

設問2-7 あなたの最近1週間（7日間）で、「就職活動（セミナー、見学、情報収集）」をした時間を選択してください。



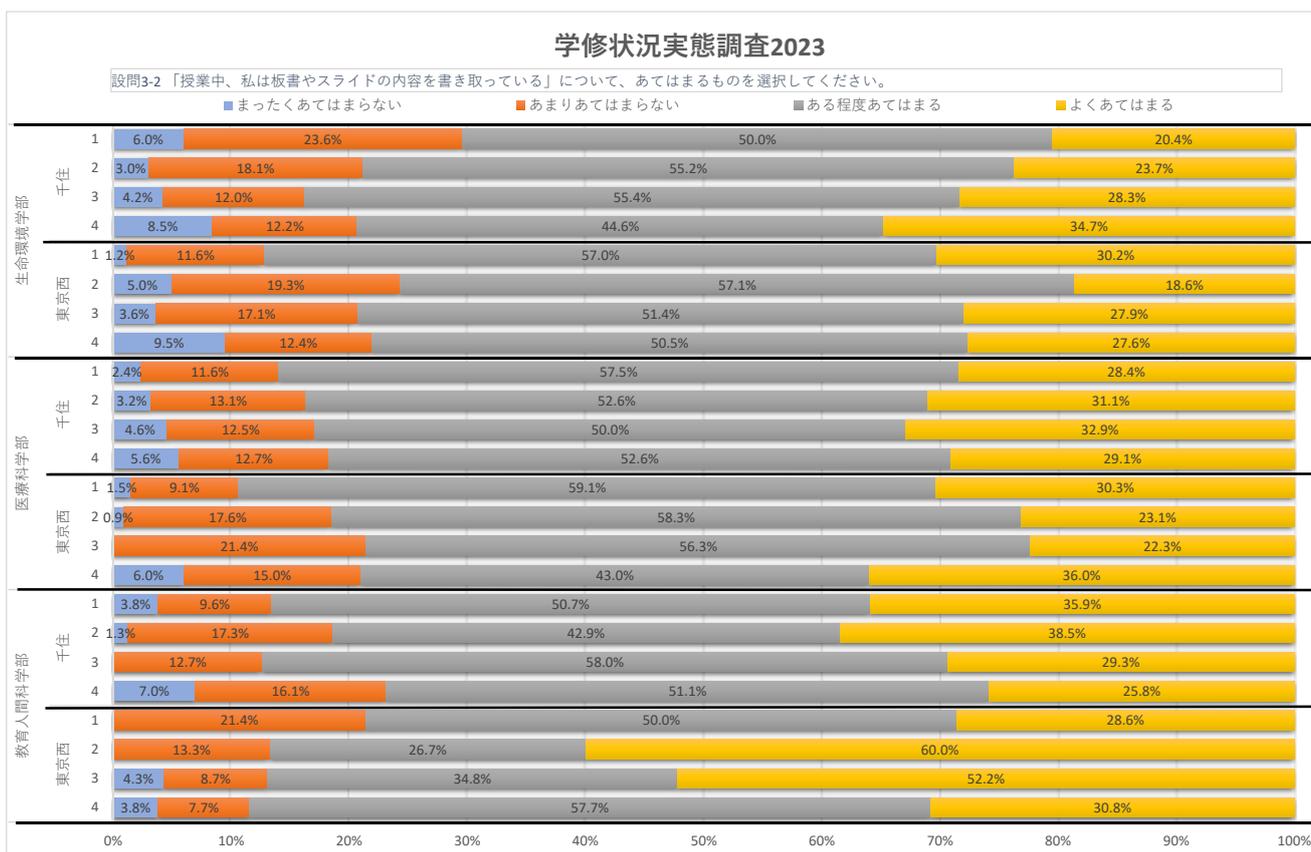
設問3-1 「授業中、私は先生の話を中心に聴いている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-1	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	37	195	993	232	1457
千住	27	134	622	146	929
4	8	13	125	67	213
3	2	18	117	29	166
2	7	41	158	26	232
1	10	62	222	24	318
東京西	10	61	371	86	528
4	3	1	70	31	105
3	2	14	75	20	111
2	4	25	96	15	140
1	1	21	130	20	172
医療科学部	41	146	929	321	1437
千住	31	103	676	241	1051
4	8	23	160	77	268
3	7	32	143	58	240
2	11	19	166	55	251
1	5	29	207	51	292
東京西	10	43	253	80	386
4	5	5	55	35	100
3	2	13	73	24	112
2	2	14	82	10	108
1	1	11	43	11	66
教育人間科学部	14	83	504	178	779
千住	12	73	464	152	701
4	6	20	110	50	186
3	2	23	101	24	150
2	1	10	105	40	156
1	3	20	148	38	209
東京西	2	10	40	26	78
4	1	3	15	7	26
3	1	1	10	11	23
2		3	5	7	15
1		3	10	1	14
総計	92	424	2426	731	3,673



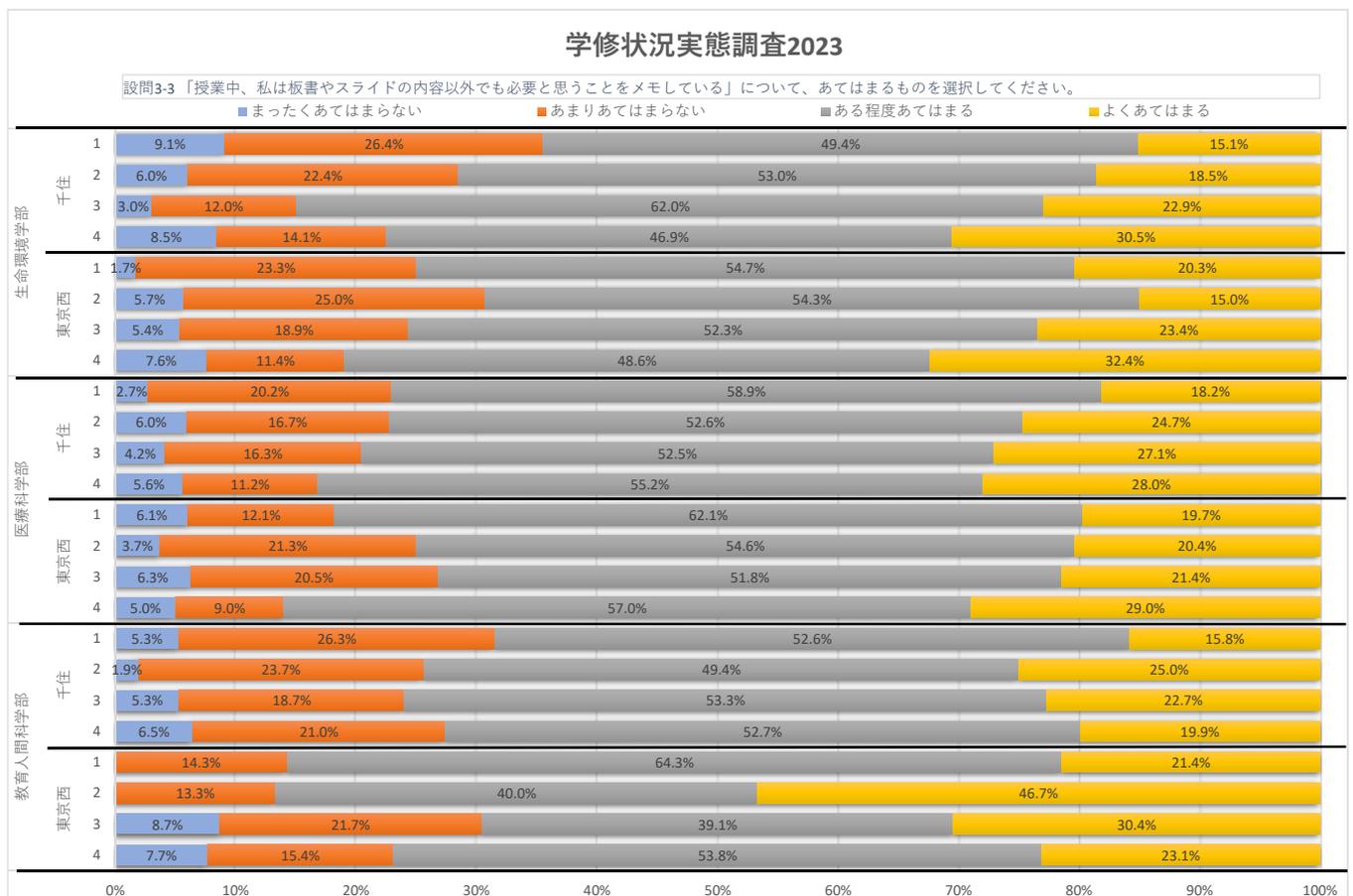
設問3-2 「授業中、私は板書やスライドの内容を書き取っている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-2	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	74	242	762	379	1457
千住	51	163	474	241	929
1	19	75	159	65	318
2	7	42	128	55	232
3	7	20	92	47	166
4	18	26	95	74	213
東京西	23	79	288	138	528
1	2	20	98	52	172
2	7	27	80	26	140
3	4	19	57	31	111
4	10	13	53	29	105
医療科学部	49	195	769	424	1437
千住	41	131	561	318	1051
1	7	34	168	83	292
2	8	33	132	78	251
3	11	30	120	79	240
4	15	34	141	78	268
東京西	8	64	208	106	386
1	1	6	39	20	66
2	1	19	63	25	108
3		24	63	25	112
4	6	15	43	36	100
教育人間科学部	25	105	389	260	779
千住	23	96	355	227	701
1	8	20	106	75	209
2	2	27	67	60	156
3		19	87	44	150
4	13	30	95	48	186
東京西	2	9	34	33	78
1		3	7	4	14
2		2	4	9	15
3	1	2	8	12	23
4	1	2	15	8	26
総計	148	542	1920	1063	3673



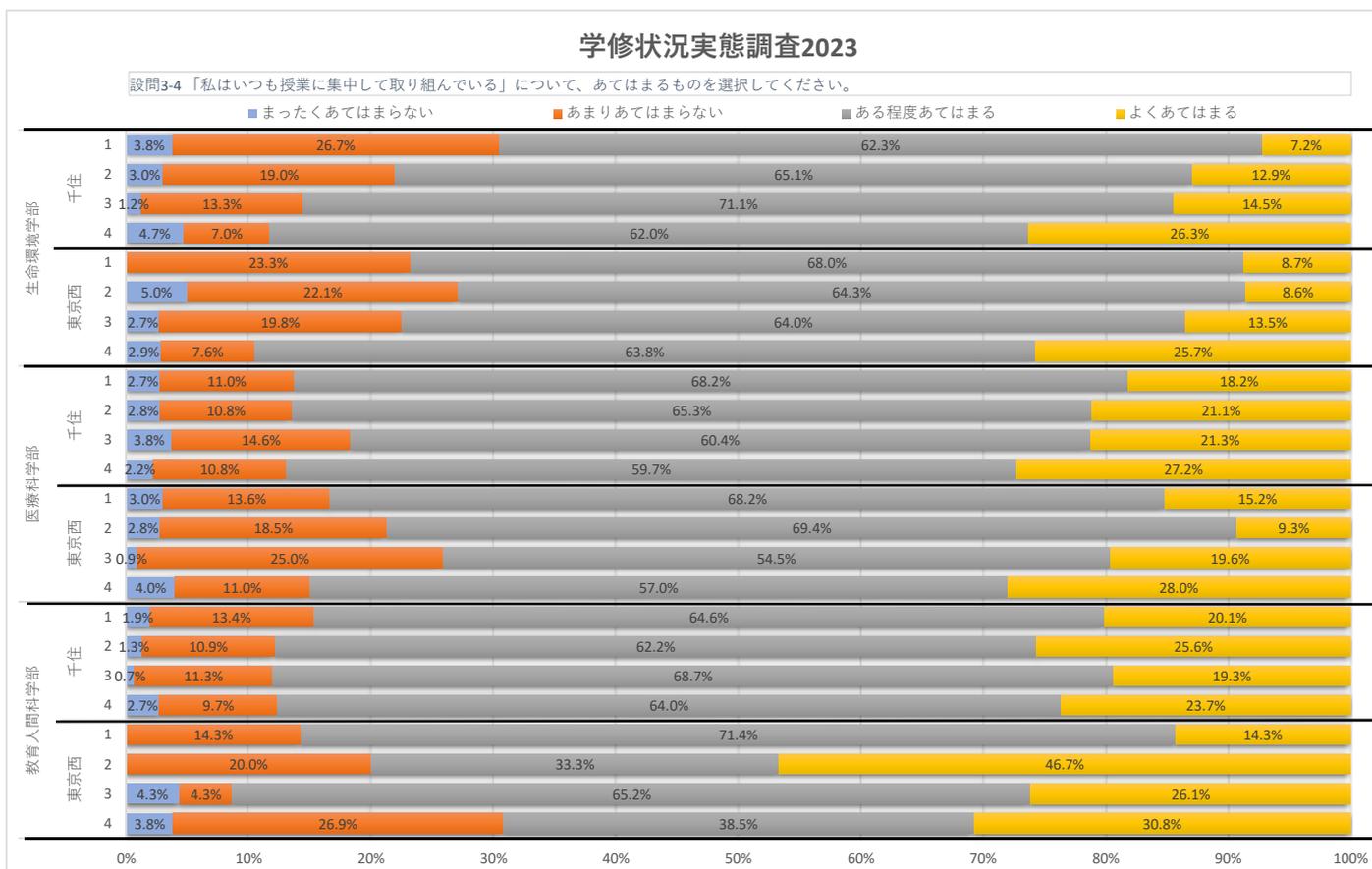
設問3-3 「授業中、私は板書やスライドの内容以外でも必要と思うことをメモしている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-3	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	91	294	762	310	1457
千住	66	186	483	194	929
1	29	84	157	48	318
2	14	52	123	43	232
3	5	20	103	38	166
4	18	30	100	65	213
東京西	25	108	279	116	528
1	3	40	94	35	172
2	8	35	76	21	140
3	6	21	58	26	111
4	8	12	51	34	105
医療科学部	68	233	793	343	1437
千住	48	170	578	255	1051
1	8	59	172	53	292
2	15	42	132	62	251
3	10	39	126	65	240
4	15	30	148	75	268
東京西	20	63	215	88	386
1	4	8	41	13	66
2	4	23	59	22	108
3	7	23	58	24	112
4	5	9	57	29	100
教育人間科学部	38	172	403	166	779
千住	34	159	365	143	701
1	11	55	110	33	209
2	3	37	77	39	156
3	8	28	80	34	150
4	12	39	98	37	186
東京西	4	13	38	23	78
1		2	9	3	14
2		2	6	7	15
3	2	5	9	7	23
4	2	4	14	6	26
総計	197	699	1958	819	3673



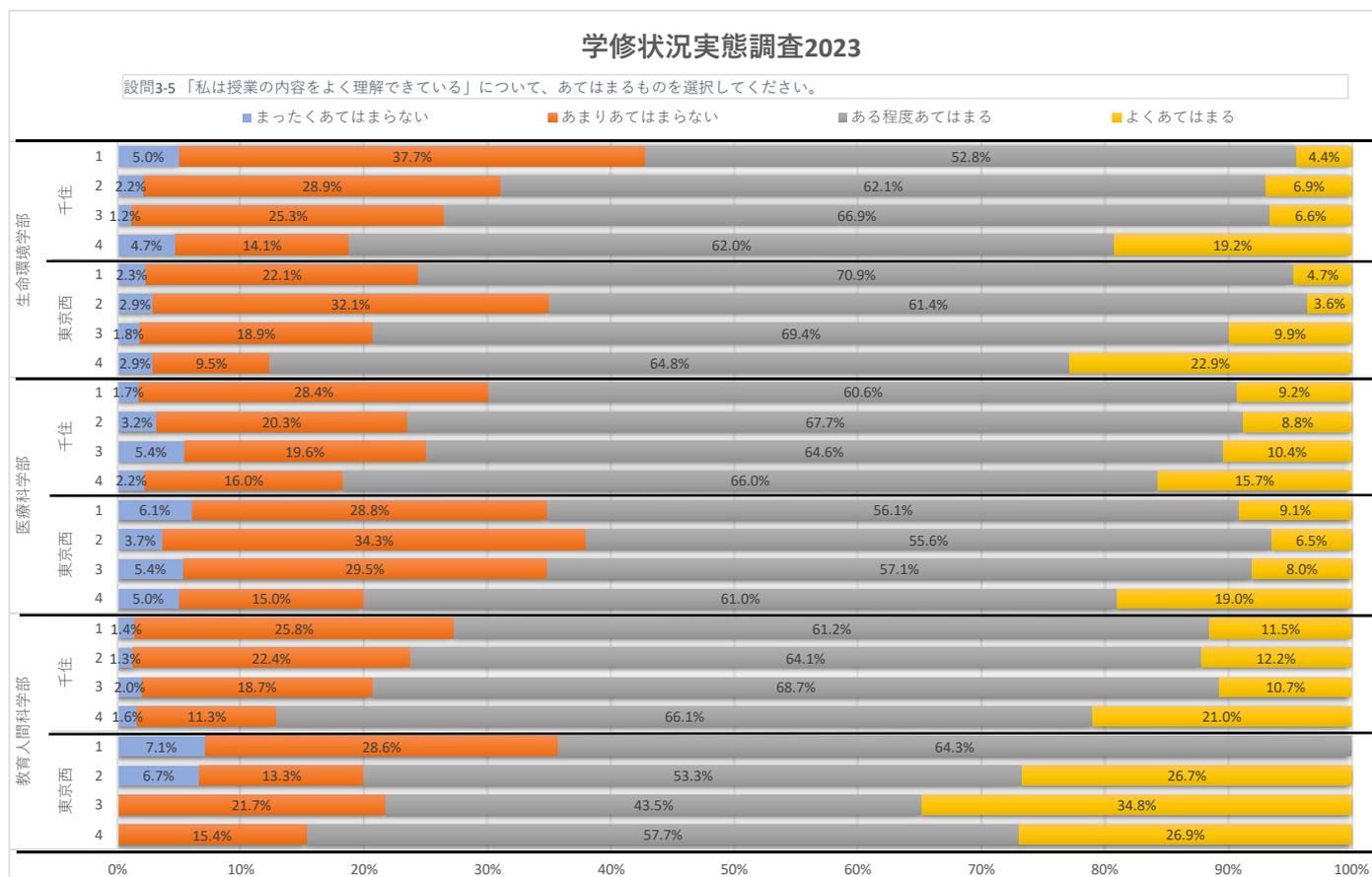
設問3-4 「私はいつも授業に集中して取り組んでいる」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-4	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	44	267	944	202	1457
千住	31	166	599	133	929
1	12	85	198	23	318
2	7	44	151	30	232
3	2	22	118	24	166
4	10	15	132	56	213
東京西	13	101	345	69	528
1		40	117	15	172
2	7	31	90	12	140
3	3	22	71	15	111
4	3	8	67	27	105
医療科学部	40	191	906	300	1437
千住	30	123	668	230	1051
1	8	32	199	53	292
2	7	27	164	53	251
3	9	35	145	51	240
4	6	29	160	73	268
東京西	10	68	238	70	386
1	2	9	45	10	66
2	3	20	75	10	108
3	1	28	61	22	112
4	4	11	57	28	100
教育人間科学部	14	93	494	178	779
千住	12	80	454	155	701
1	4	28	135	42	209
2	2	17	97	40	156
3	1	17	103	29	150
4	5	18	119	44	186
東京西	2	13	40	23	78
1		2	10	2	14
2		3	5	7	15
3	1	1	15	6	23
4	1	7	10	8	26
総計	98	551	2344	680	3673



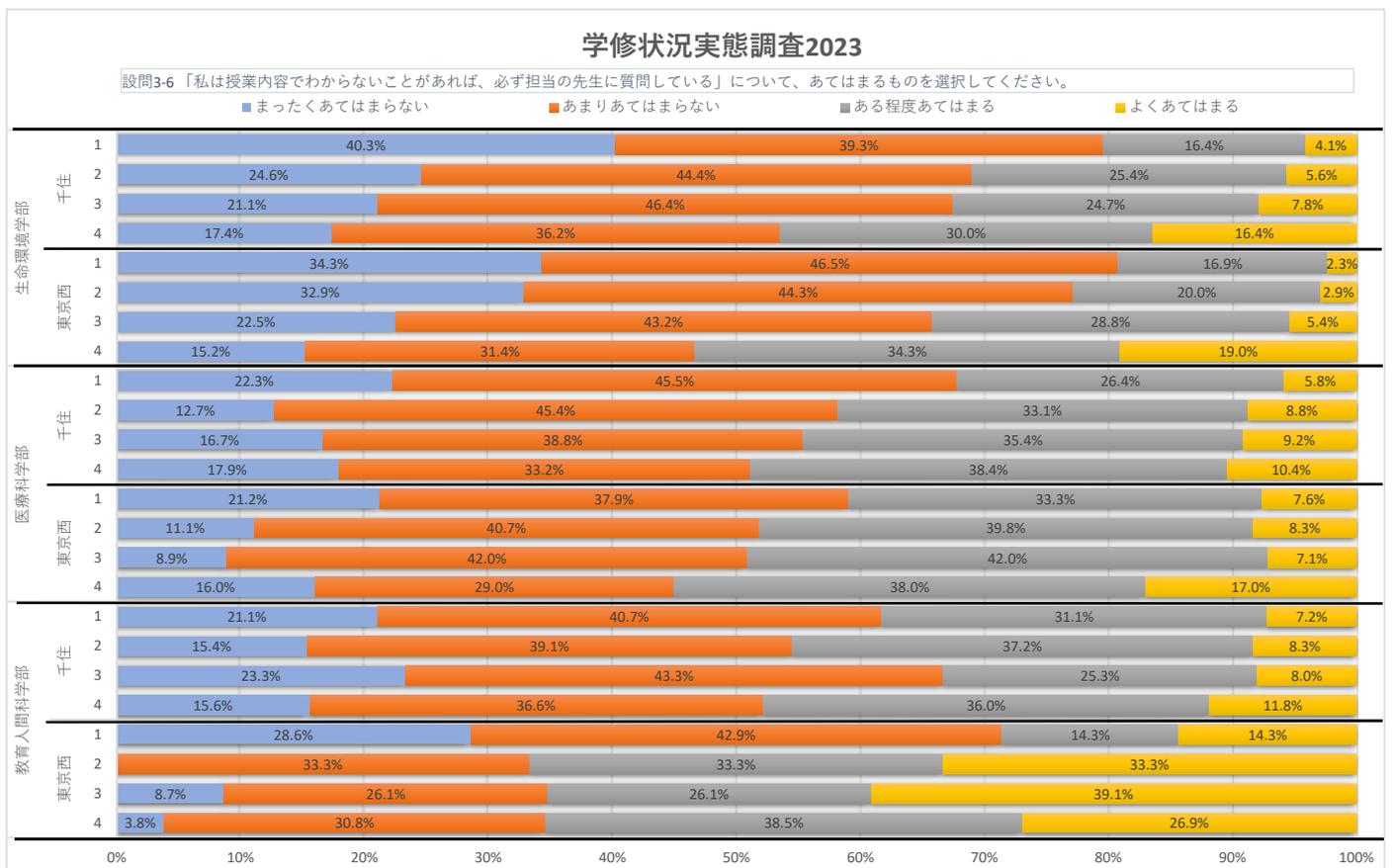
設問3-5 「私は授業の内容をよく理解できている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-5	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	46	373	908	130	1457
千住	33	259	555	82	929
1	16	120	168	14	318
2	5	67	144	16	232
3	2	42	111	11	166
4	10	30	132	41	213
東京西	13	114	353	48	528
1	4	38	122	8	172
2	4	45	86	5	140
3	2	21	77	11	111
4	3	10	68	24	105
医療科学部	51	328	901	157	1437
千住	32	224	679	116	1051
1	5	83	177	27	292
2	8	51	170	22	251
3	13	47	155	25	240
4	6	43	177	42	268
東京西	19	104	222	41	386
1	4	19	37	6	66
2	4	37	60	7	108
3	6	33	64	9	112
4	5	15	61	19	100
教育人間科学部	13	153	496	117	779
千住	11	138	454	98	701
1	3	54	128	24	209
2	2	35	100	19	156
3	3	28	103	16	150
4	3	21	123	39	186
東京西	2	15	42	19	78
1	1	4	9		14
2	1	2	8	4	15
3		5	10	8	23
4		4	15	7	26
総計	110	854	2305	404	3673



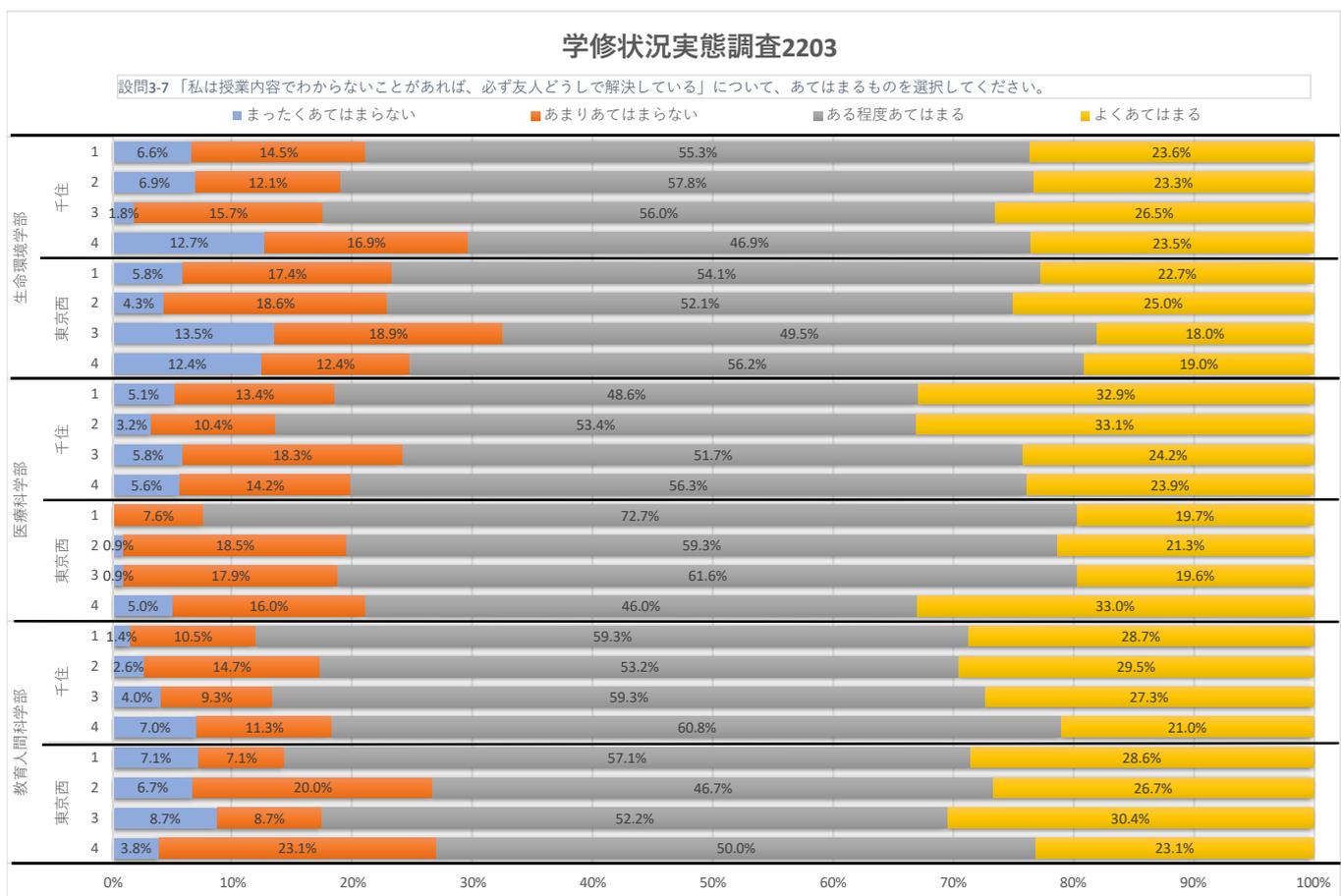
設問3-6 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず担当の先生に質問している」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-6	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	403	605	341	108	1457
千住	257	382	216	74	929
1	128	125	52	13	318
2	57	103	59	13	232
3	35	77	41	13	166
4	37	77	64	35	213
東京西	146	223	125	34	528
1	59	80	29	4	172
2	46	62	28	4	140
3	25	48	32	6	111
4	16	33	36	20	105
医療科学部	237	574	498	128	1437
千住	185	429	348	89	1051
1	65	133	77	17	292
2	32	114	83	22	251
3	40	93	85	22	240
4	48	89	103	28	268
東京西	52	145	150	39	386
1	14	25	22	5	66
2	12	44	43	9	108
3	10	47	47	8	112
4	16	29	38	17	100
教育人間科学部	139	304	251	85	779
千住	132	279	228	62	701
1	44	85	65	15	209
2	24	61	58	13	156
3	35	65	38	12	150
4	29	68	67	22	186
東京西	7	25	23	23	78
1	4	6	2	2	14
2		5	5	5	15
3	2	6	6	9	23
4	1	8	10	7	26
総計	779	1483	1090	321	3673



設問3-7 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず友人どうして解決している」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-7	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	111	226	783	337	1457
千住	67	136	503	223	929
1	21	46	176	75	318
2	16	28	134	54	232
3	3	26	93	44	166
4	27	36	100	50	213
東京西	44	90	280	114	528
1	10	30	93	39	172
2	6	26	73	35	140
3	15	21	55	20	111
4	13	13	59	20	105
医療科学部	59	208	778	392	1437
千住	52	147	551	301	1051
1	15	39	142	96	292
2	8	26	134	83	251
3	14	44	124	58	240
4	15	38	151	64	268
東京西	7	61	227	91	386
1		5	48	13	66
2	1	20	64	23	108
3	1	20	69	22	112
4	5	16	46	33	100
教育人間科学部	31	92	449	207	779
千住	26	80	409	186	701
1	3	22	124	60	209
2	4	23	83	46	156
3	6	14	89	41	150
4	13	21	113	39	186
東京西	5	12	40	21	78
1	1	1	8	4	14
2	1	3	7	4	15
3	2	2	12	7	23
4	1	6	13	6	26
総計	201	526	2010	936	3673



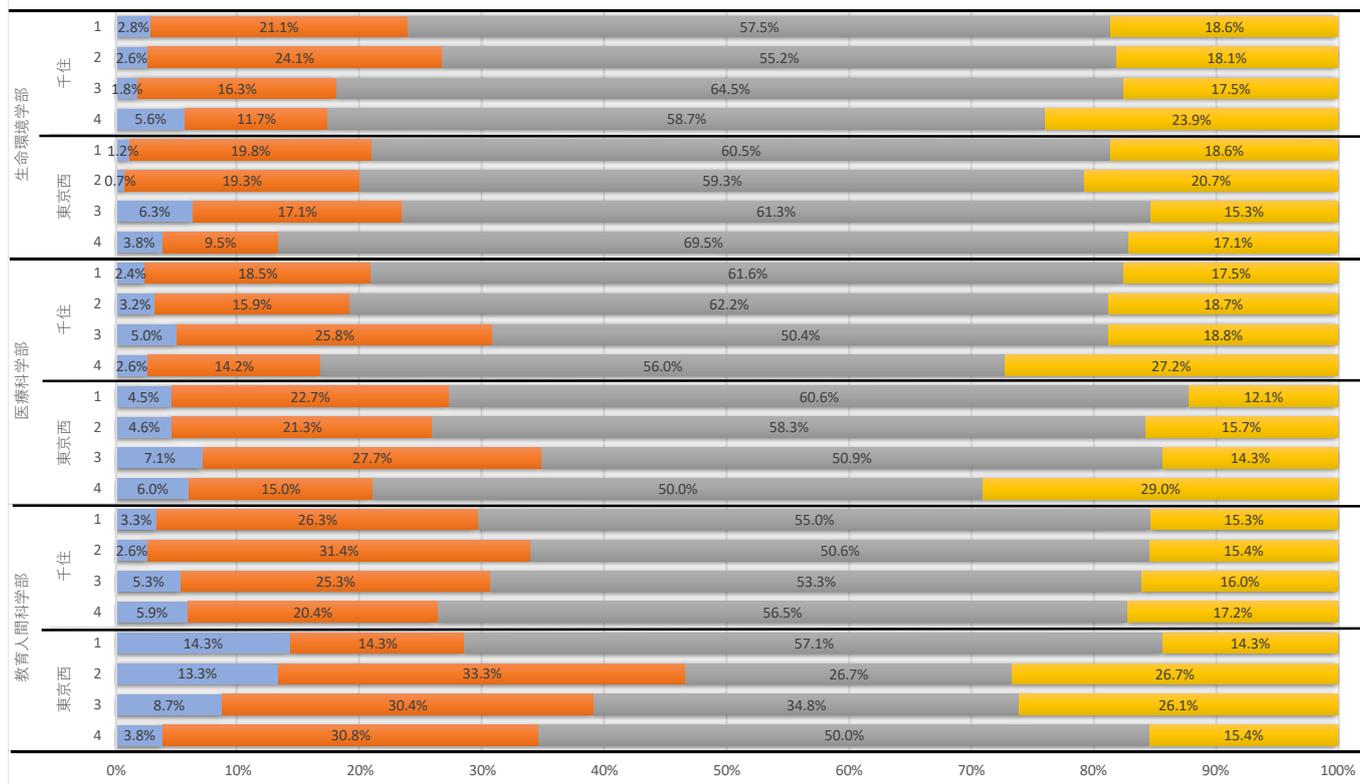
設問3-8 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず自分自身で調べている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-8	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	44	265	871	277	1457
千住	30	175	543	181	929
1	9	67	183	59	318
2	6	56	128	42	232
3	3	27	107	29	166
4	12	25	125	51	213
東京西	14	90	328	96	528
1	2	34	104	32	172
2	1	27	83	29	140
3	7	19	68	17	111
4	4	10	73	18	105
医療科学部	56	278	817	286	1437
千住	34	194	607	216	1051
1	7	54	180	51	292
2	8	40	156	47	251
3	12	62	121	45	240
4	7	38	150	73	268
東京西	22	84	210	70	386
1	3	15	40	8	66
2	5	23	63	17	108
3	8	31	57	16	112
4	6	15	50	29	100
教育人間科学部	37	202	412	128	779
千住	30	180	379	112	701
1	7	55	115	32	209
2	4	49	79	24	156
3	8	38	80	24	150
4	11	38	105	32	186
東京西	7	22	33	16	78
1	2	2	8	2	14
2	2	5	4	4	15
3	2	7	8	6	23
4	1	8	13	4	26
総計	137	745	2100	691	3,673

学修状況実態調査2023

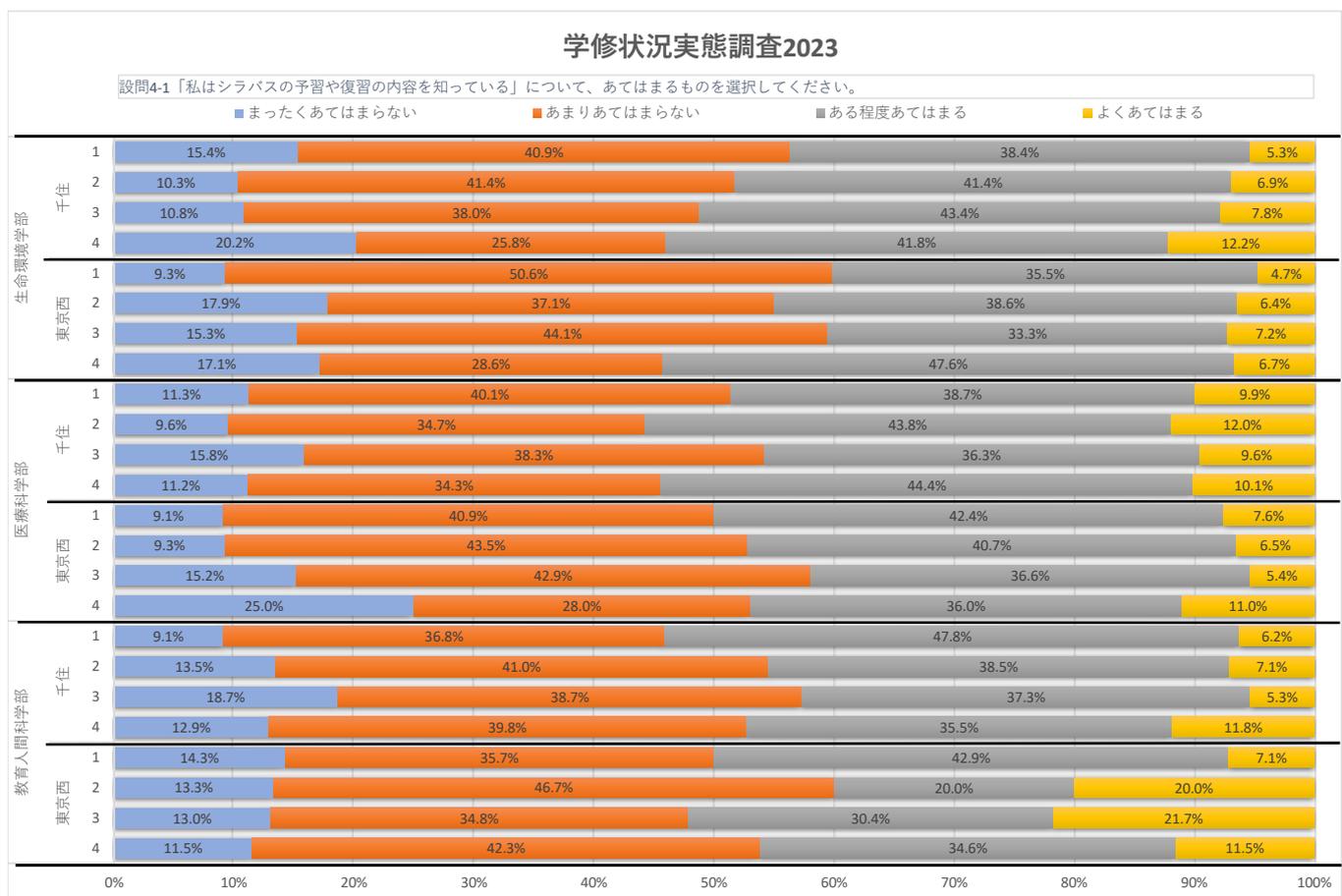
設問3-8 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず自分自身で調べている」について、あてはまるものを選択してください。

■まったくあてはまらない ■あまりあてはまらない ■ある程度あてはまる ■よくあてはまる



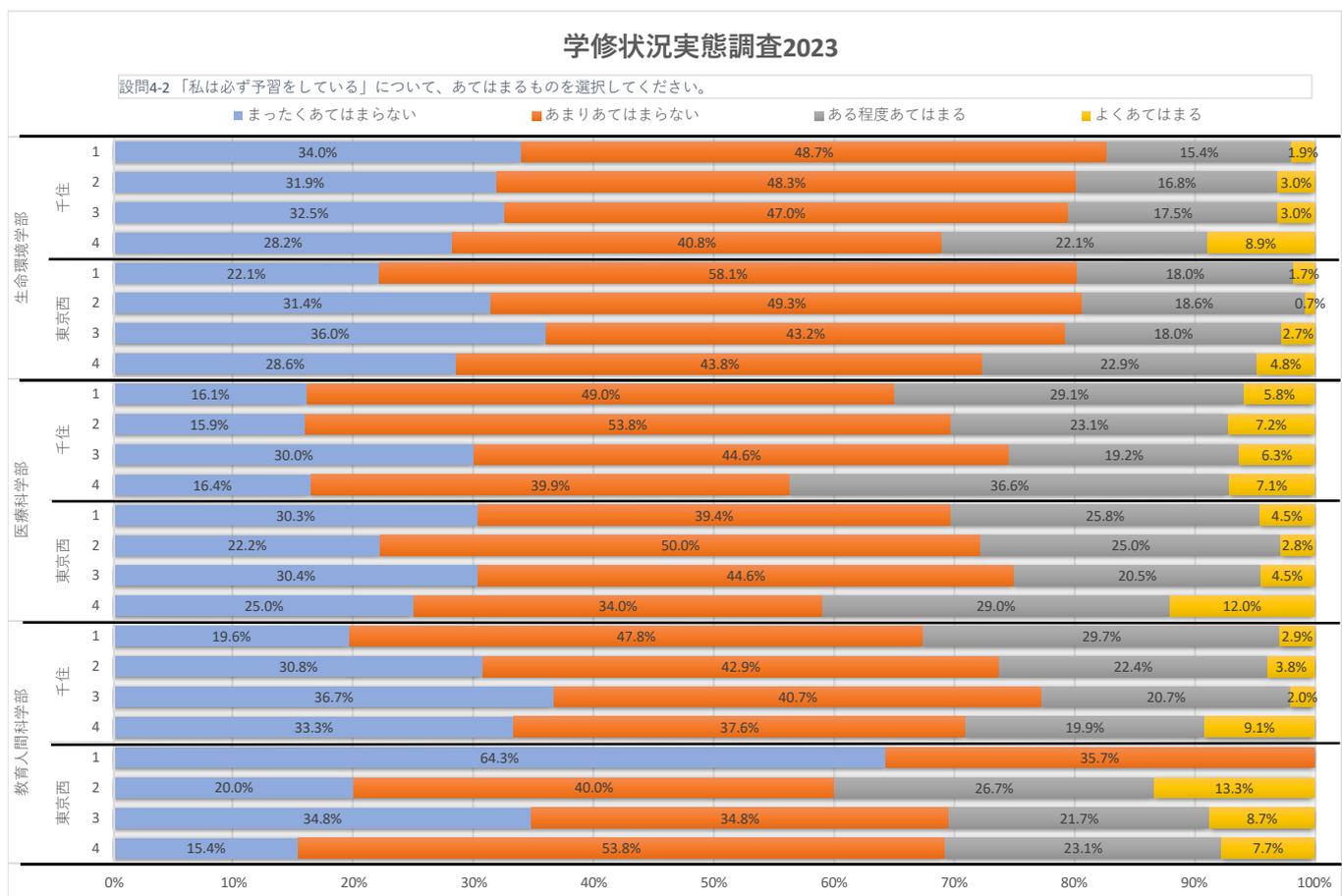
設問4-1「私はシラバスの予習や復習の内容を知っている」について、あてはまるものを選択してください。

設問4-1	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	210	562	581	104	1457
千住	134	344	379	72	929
1	49	130	122	17	318
2	24	96	96	16	232
3	18	63	72	13	166
4	43	55	89	26	213
東京西	76	218	202	32	528
1	16	87	61	8	172
2	25	52	54	9	140
3	17	49	37	8	111
4	18	30	50	7	105
医療科学部	183	538	578	138	1437
千住	125	388	429	109	1051
1	33	117	113	29	292
2	24	87	110	30	251
3	38	92	87	23	240
4	30	92	119	27	268
東京西	58	150	149	29	386
1	6	27	28	5	66
2	10	47	44	7	108
3	17	48	41	6	112
4	25	28	36	11	100
教育人間科学部	102	304	307	66	779
千住	92	273	282	54	701
1	19	77	100	13	209
2	21	64	60	11	156
3	28	58	56	8	150
4	24	74	66	22	186
東京西	10	31	25	12	78
1	2	5	6	1	14
2	2	7	3	3	15
3	3	8	7	5	23
4	3	11	9	3	26
総計	495	1404	1466	308	3,673



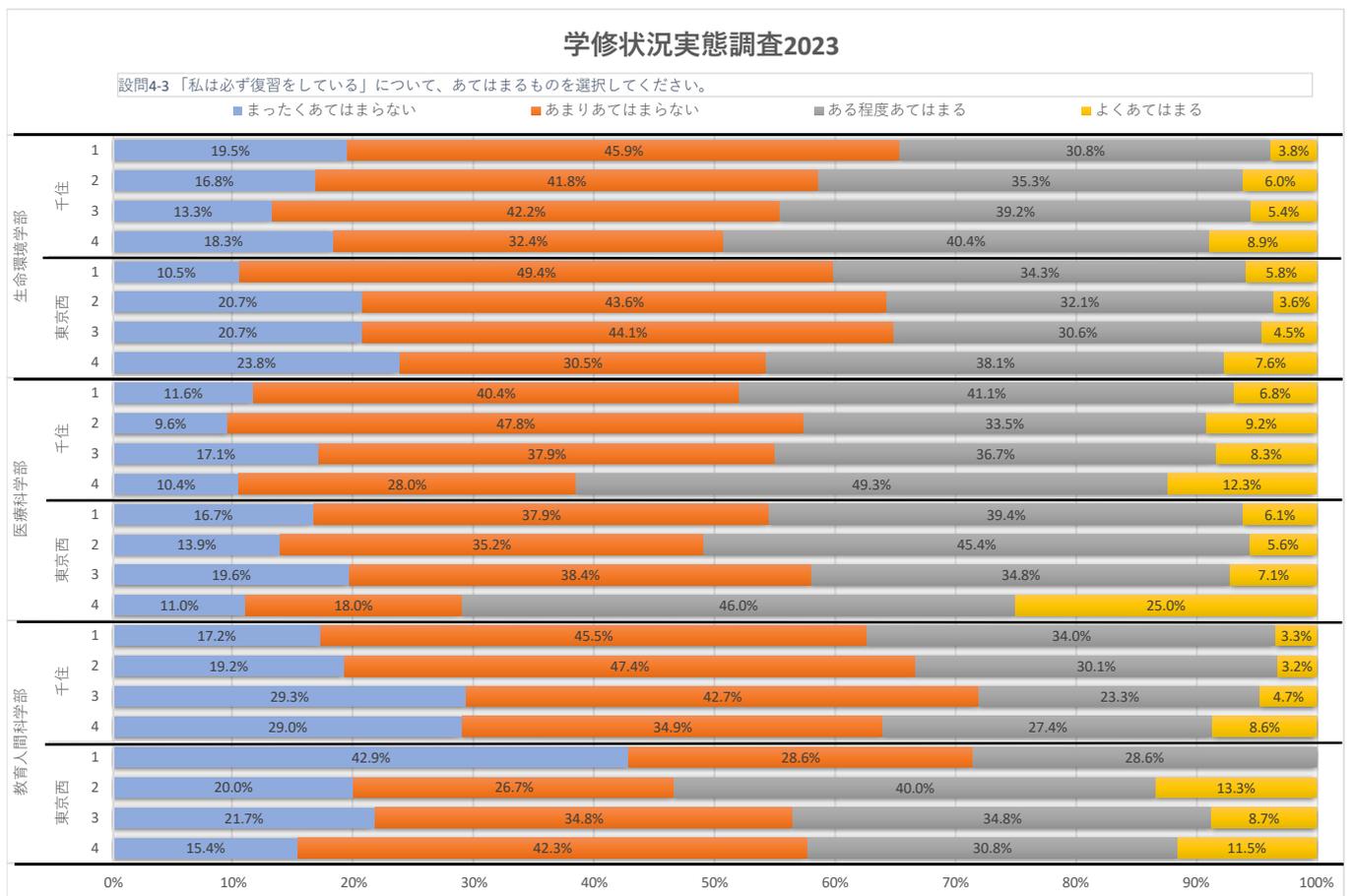
設問4-2 「私は必ず予習をしている」について、あてはまるものを選択してください。

設問4-2	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	448	695	265	49	1457
千住	296	432	164	37	929
1	108	155	49	6	318
2	74	112	39	7	232
3	54	78	29	5	166
4	60	87	47	19	213
東京西	152	263	101	12	528
1	38	100	31	3	172
2	44	69	26	1	140
3	40	48	20	3	111
4	30	46	24	5	105
医療科学部	306	656	383	92	1437
千住	203	492	287	69	1051
1	47	143	85	17	292
2	40	135	58	18	251
3	72	107	46	15	240
4	44	107	98	19	268
東京西	103	164	96	23	386
1	20	26	17	3	66
2	24	54	27	3	108
3	34	50	23	5	112
4	25	34	29	12	100
教育人間科学部	230	331	180	38	779
千住	206	298	165	32	701
1	41	100	62	6	209
2	48	67	35	6	156
3	55	61	31	3	150
4	62	70	37	17	186
東京西	24	33	15	6	78
1	9	5			14
2	3	6	4	2	15
3	8	8	5	2	23
4	4	14	6	2	26
総計	984	1682	828	179	3,673



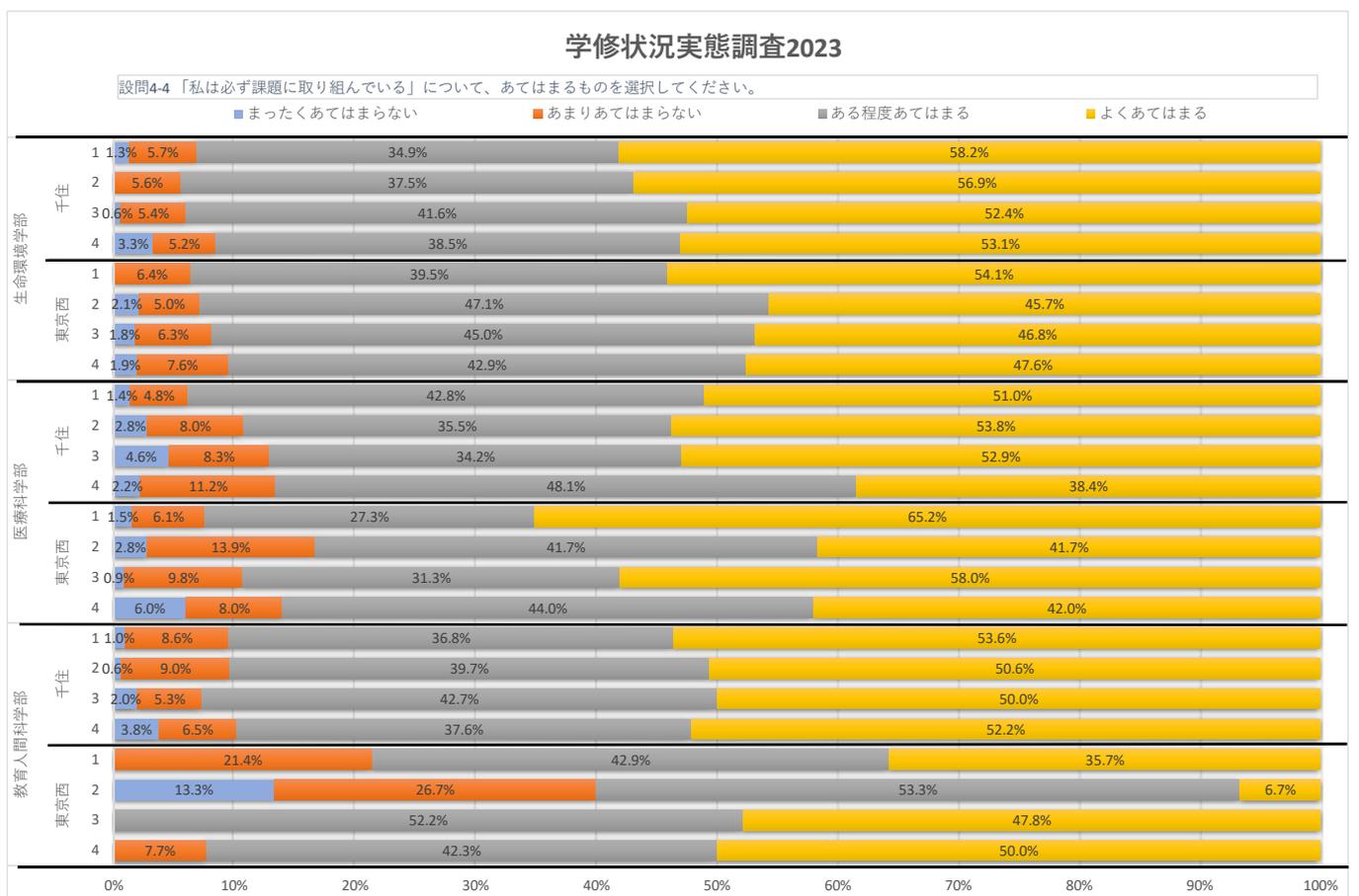
設問4-3 「私は必ず復習をしている」について、あてはまるものを選択してください。

設問4-3	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	257	609	509	82	1457
千住	162	382	331	54	929
1	62	146	98	12	318
2	39	97	82	14	232
3	22	70	65	9	166
4	39	69	86	19	213
東京西	95	227	178	28	528
1	18	85	59	10	172
2	29	61	45	5	140
3	23	49	34	5	111
4	25	32	40	8	105
医療科学部	186	528	584	139	1437
千住	127	404	424	96	1051
1	34	118	120	20	292
2	24	120	84	23	251
3	41	91	88	20	240
4	28	75	132	33	268
東京西	59	124	160	43	386
1	11	25	26	4	66
2	15	38	49	6	108
3	22	43	39	8	112
4	11	18	46	25	100
教育人間科学部	182	325	230	42	779
千住	164	298	204	35	701
1	36	95	71	7	209
2	30	74	47	5	156
3	44	64	35	7	150
4	54	65	51	16	186
東京西	18	27	26	7	78
1	6	4	4		14
2	3	4	6	2	15
3	5	8	8	2	23
4	4	11	8	3	26
総計	625	1462	1323	263	3,673



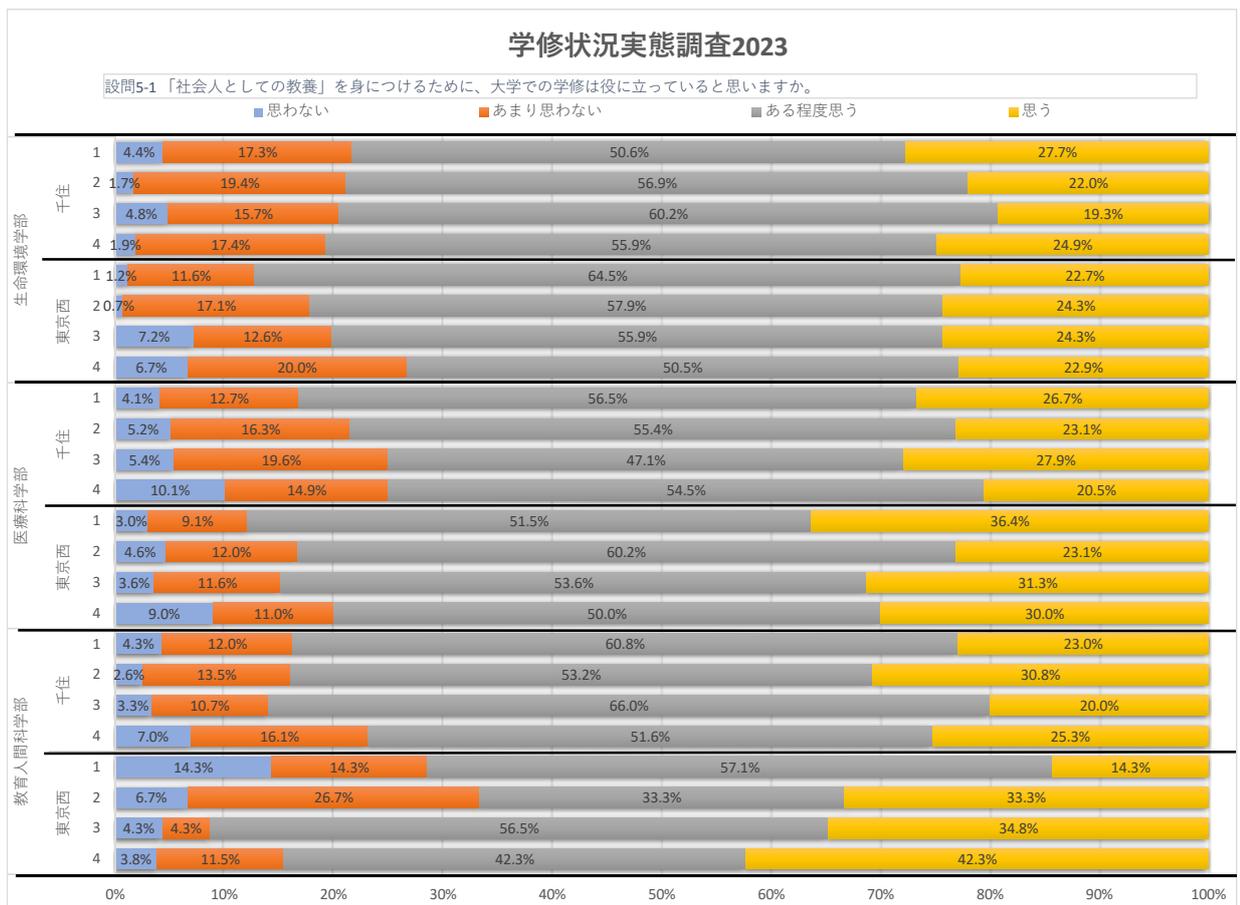
設問4-4 「私は必ず課題に取り組んでいる」について、あてはまるものを選択してください。

設問4-4	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	19	84	578	776	1457
千住	12	51	349	517	929
1	4	18	111	185	318
2		13	87	132	232
3	1	9	69	87	166
4	7	11	82	113	213
東京西	7	33	229	259	528
1		11	68	93	172
2	3	7	66	64	140
3	2	7	50	52	111
4	2	8	45	50	105
医療科学部	39	122	567	709	1437
千住	28	84	425	514	1051
1	4	14	125	149	292
2	7	20	89	135	251
3	11	20	82	127	240
4	6	30	129	103	268
東京西	11	38	142	195	386
1	1	4	18	43	66
2	3	15	45	45	108
3	1	11	35	65	112
4	6	8	44	42	100
教育人間科学部	15	61	310	393	779
千住	13	52	273	363	701
1	2	18	77	112	209
2	1	14	62	79	156
3	3	8	64	75	150
4	7	12	70	97	186
東京西	2	9	37	30	78
1		3	6	5	14
2	2	4	8	1	15
3			12	11	23
4		2	11	13	26
総計	73	267	1455	1878	3,673



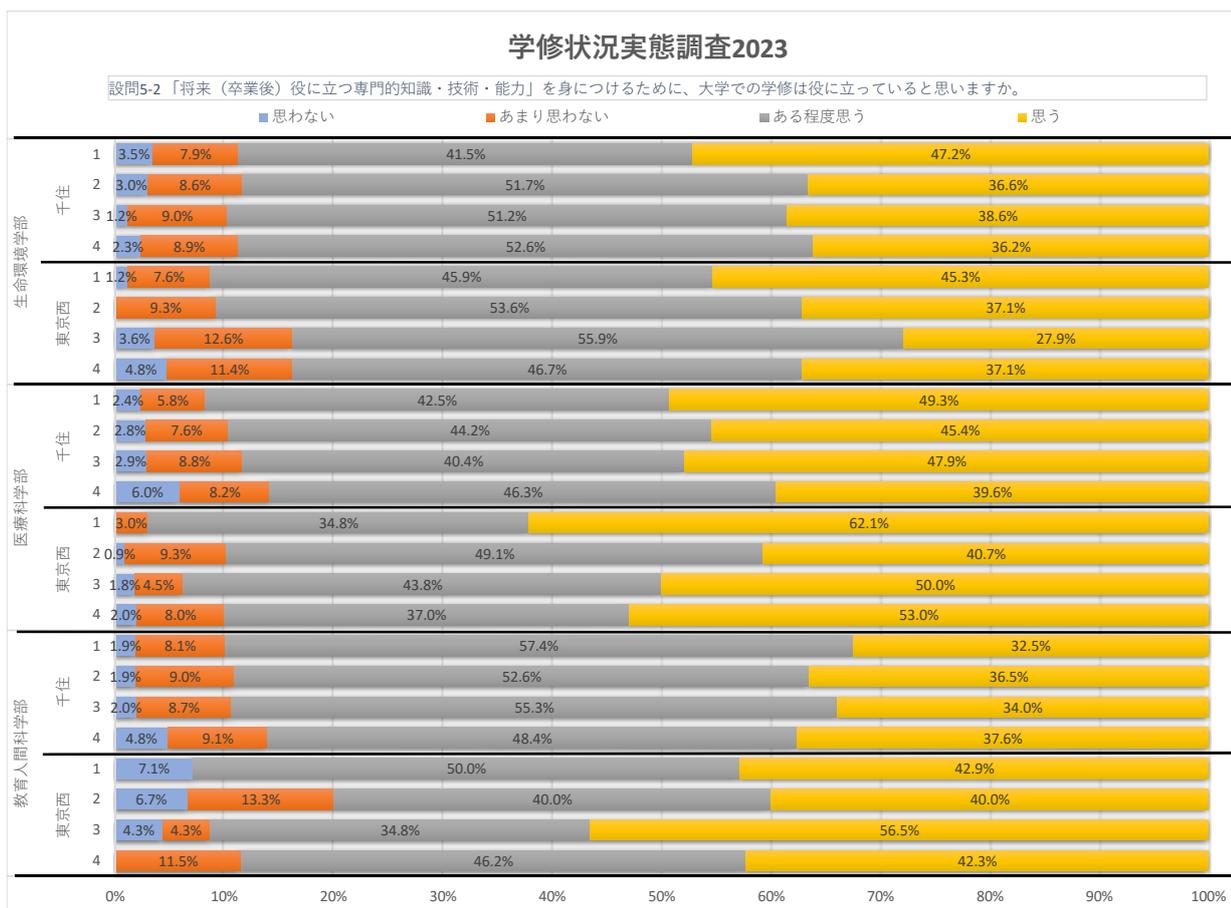
設問5-1 「社会人としての教養」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-1	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	48	242	819	348	1457
千住	30	163	512	224	929
1	14	55	161	88	318
2	4	45	132	51	232
3	8	26	100	32	166
4	4	37	119	53	213
東京西	18	79	307	124	528
1	2	20	111	39	172
2	1	24	81	34	140
3	8	14	62	27	111
4	7	21	53	24	105
医療科学部	85	208	772	372	1437
千住	65	165	563	258	1051
1	12	37	165	78	292
2	13	41	139	58	251
3	13	47	113	67	240
4	27	40	146	55	268
東京西	20	43	209	114	386
1	2	6	34	24	66
2	5	13	65	25	108
3	4	13	60	35	112
4	9	11	50	30	100
教育人間科学部	36	102	442	199	779
千住	31	92	405	173	701
1	9	25	127	48	209
2	4	21	83	48	156
3	5	16	99	30	150
4	13	30	96	47	186
東京西	5	10	37	26	78
1	2	2	8	2	14
2	1	4	5	5	15
3	1	1	13	8	23
4	1	3	11	11	26
総計	169	552	2033	919	3,673



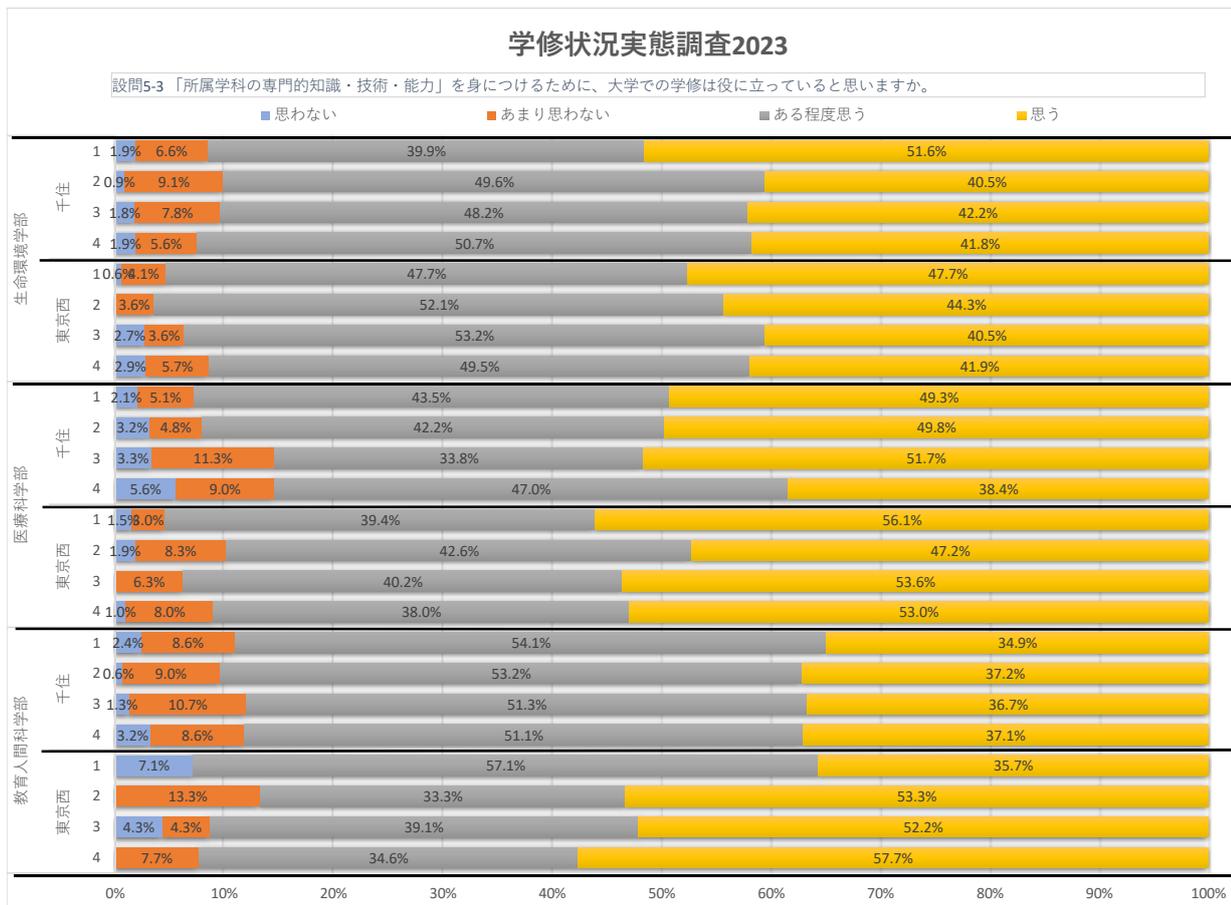
設問5-2 「将来（卒業後）役に立つ専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-2	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	36	131	714	576	1457
千住	25	79	449	376	929
1	11	25	132	150	318
2	7	20	120	85	232
3	2	15	85	64	166
4	5	19	112	77	213
東京西	11	52	265	200	528
1	2	13	79	78	172
2		13	75	52	140
3	4	14	62	31	111
4	5	12	49	39	105
医療科学部	42	104	618	673	1437
千住	37	79	456	479	1051
1	7	17	124	144	292
2	7	19	111	114	251
3	7	21	97	115	240
4	16	22	124	106	268
東京西	5	25	162	194	386
1		2	23	41	66
2	1	10	53	44	108
3	2	5	49	56	112
4	2	8	37	53	100
教育人間科学部	22	67	408	282	779
千住	19	61	375	246	701
1	4	17	120	68	209
2	3	14	82	57	156
3	3	13	83	51	150
4	9	17	90	70	186
東京西	3	6	33	36	78
1	1		7	6	14
2	1	2	6	6	15
3	1	1	8	13	23
4		3	12	11	26
総計	100	302	1740	1531	3,673



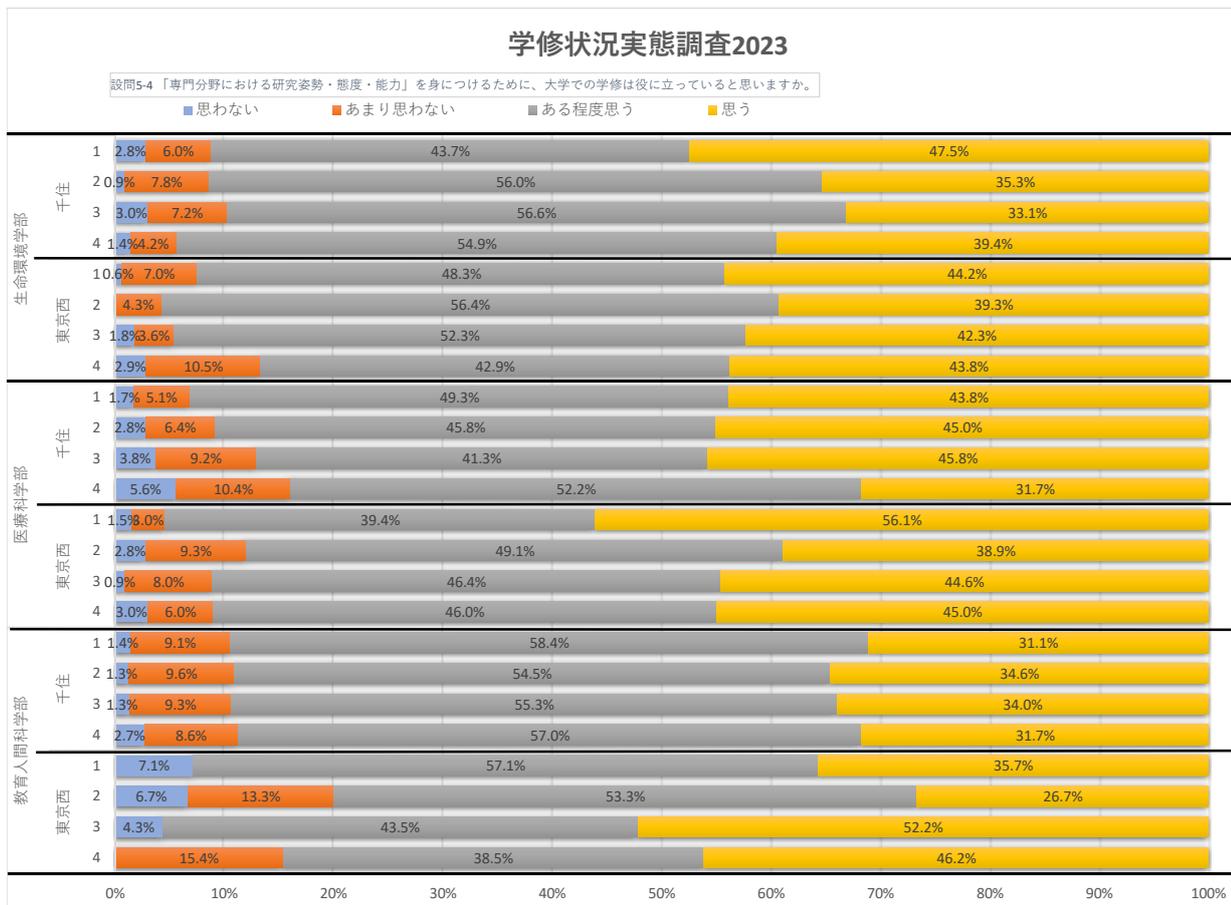
設問5-3 「所属学科の専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-3	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計	
生命環境学部		22	89	696	650	1457
千住	15	67	430	417	929	
1	6	21	127	164	318	
2	2	21	115	94	232	
3	3	13	80	70	166	
4	4	12	108	89	213	
東京西	7	22	266	233	528	
1	1	7	82	82	172	
2		5	73	62	140	
3	3	4	59	45	111	
4	3	6	52	44	105	
医療科学部	41	104	595	697	1437	
千住	37	78	440	496	1051	
1	6	15	127	144	292	
2	8	12	106	125	251	
3	8	27	81	124	240	
4	15	24	126	103	268	
東京西	4	26	155	201	386	
1	1	2	26	37	66	
2	2	9	46	51	108	
3		7	45	60	112	
4	1	8	38	53	100	
教育人間科学部	16	69	399	295	779	
千住	14	64	368	255	701	
1	5	18	113	73	209	
2	1	14	83	58	156	
3	2	16	77	55	150	
4	6	16	95	69	186	
東京西	2	5	31	40	78	
1	1		8	5	14	
2		2	5	8	15	
3	1	1	9	12	23	
4		2	9	15	26	
総計	79	262	1690	1642	3,673	



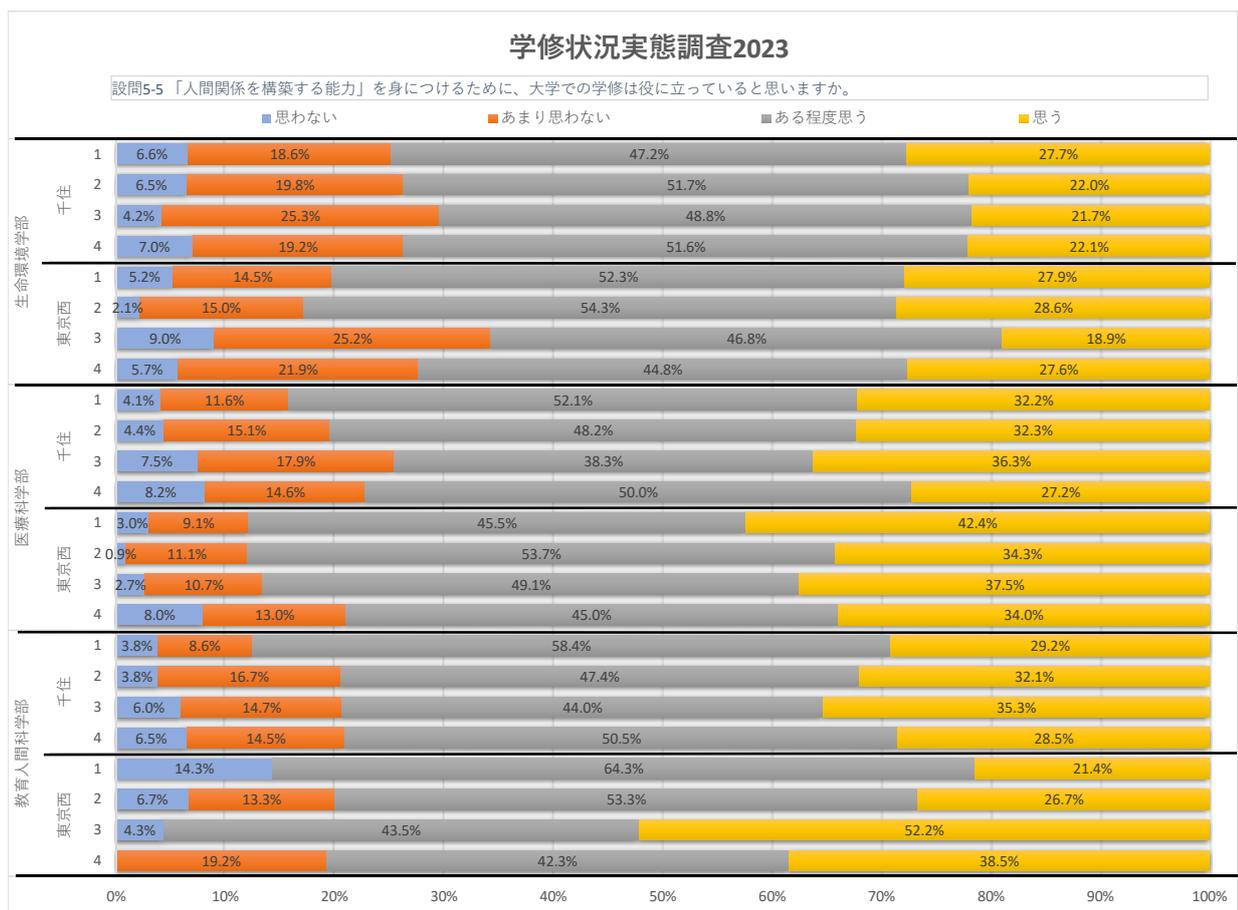
設問5-4 「専門分野における研究姿勢・態度・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-4	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	25	91	745	596	1457
千住	19	58	480	372	929
1	9	19	139	151	318
2	2	18	130	82	232
3	5	12	94	55	166
4	3	9	117	84	213
東京西	6	33	265	224	528
1	1	12	83	76	172
2		6	79	55	140
3	2	4	58	47	111
4	3	11	45	46	105
医療科学部	44	108	675	610	1437
千住	36	81	498	436	1051
1	5	15	144	128	292
2	7	16	115	113	251
3	9	22	99	110	240
4	15	28	140	85	268
東京西	8	27	177	174	386
1	1	2	26	37	66
2	3	10	53	42	108
3	1	9	52	50	112
4	3	6	46	45	100
教育人間科学部	15	70	432	262	779
千住	12	64	396	229	701
1	3	19	122	65	209
2	2	15	85	54	156
3	2	14	83	51	150
4	5	16	106	59	186
東京西	3	6	36	33	78
1	1		8	5	14
2	1	2	8	4	15
3	1		10	12	23
4		4	10	12	26
総計	84	269	1852	1468	3,673



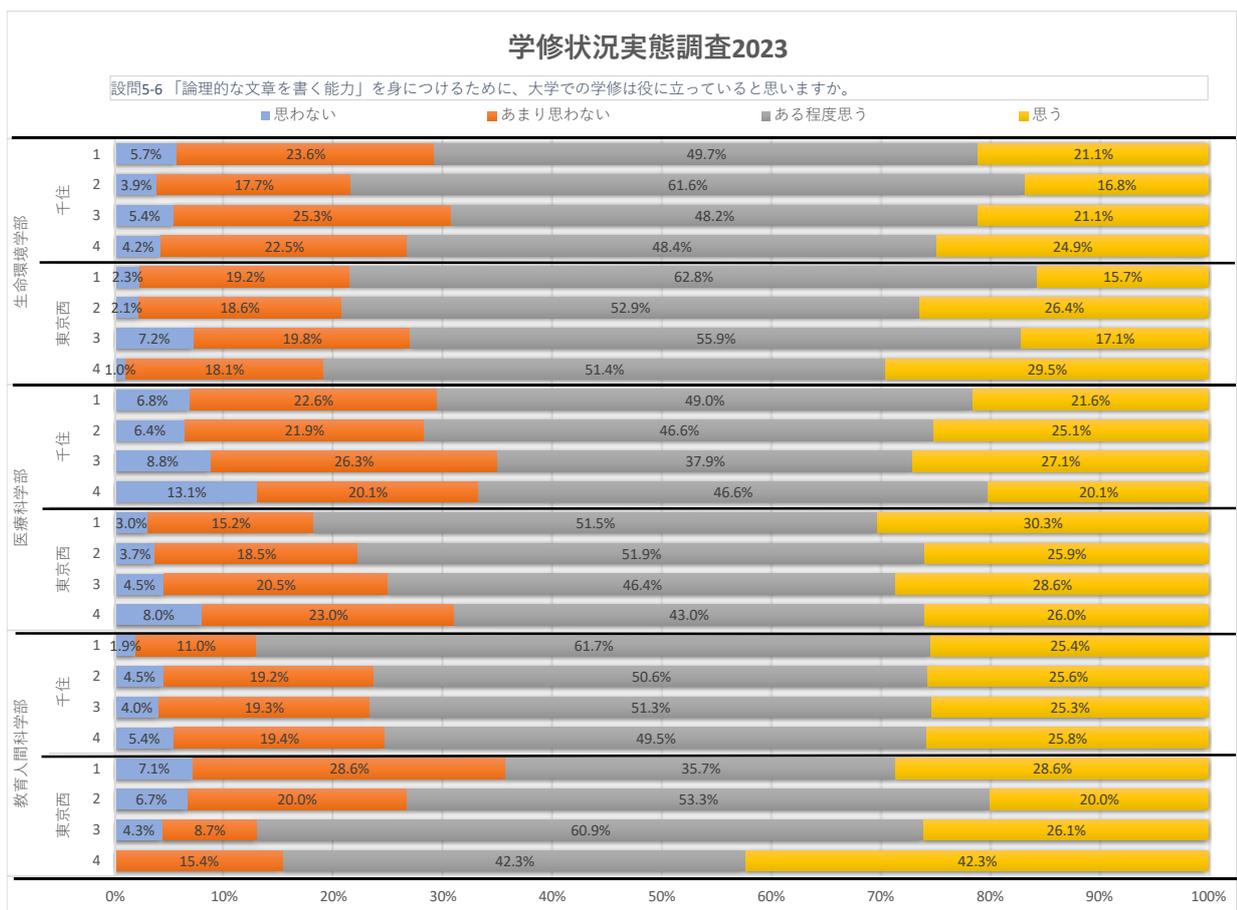
設問5-5 「人間関係を構築する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-5	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	86	285	726	360	1457
千住	58	188	461	222	929
1	21	59	150	88	318
2	15	46	120	51	232
3	7	42	81	36	166
4	15	41	110	47	213
東京西	28	97	265	138	528
1	9	25	90	48	172
2	3	21	76	40	140
3	10	28	52	21	111
4	6	23	47	29	105
医療科学部	77	197	687	476	1437
千住	63	154	499	335	1051
1	12	34	152	94	292
2	11	38	121	81	251
3	18	43	92	87	240
4	22	39	134	73	268
東京西	14	43	188	141	386
1	2	6	30	28	66
2	1	12	58	37	108
3	3	12	55	42	112
4	8	13	45	34	100
教育人間科学部	39	100	394	246	779
千住	35	93	356	217	701
1	8	18	122	61	209
2	6	26	74	50	156
3	9	22	66	53	150
4	12	27	94	53	186
東京西	4	7	38	29	78
1	2		9	3	14
2	1	2	8	4	15
3	1		10	12	23
4		5	11	10	26
総計	202	582	1807	1082	3,673



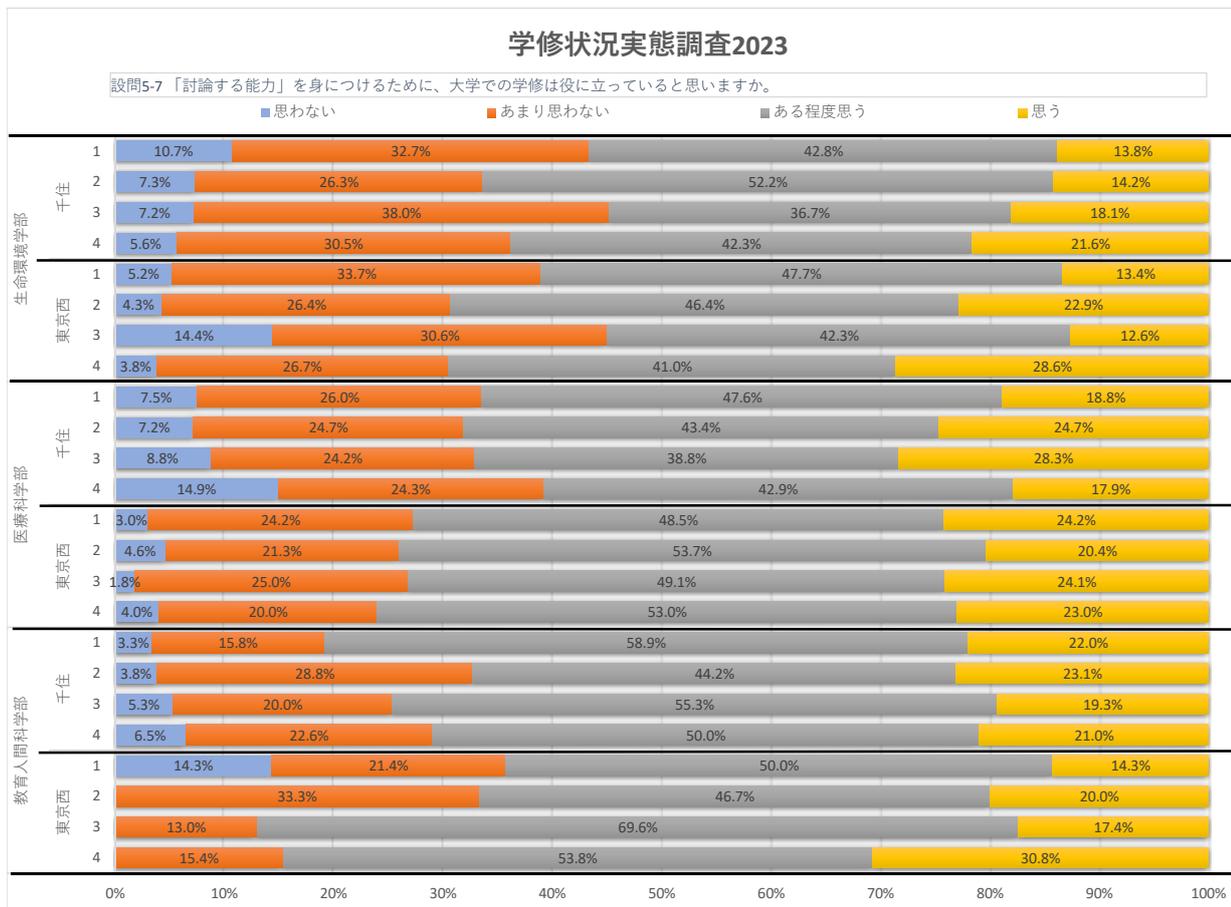
設問5-6 「論理的な文章を書く能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-6	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計	
生命環境学部		61	306	782	308	1457
千住	45	206	484	194	929	
1	18	75	158	67	318	
2	9	41	143	39	232	
3	9	42	80	35	166	
4	9	48	103	53	213	
東京西	16	100	298	114	528	
1	4	33	108	27	172	
2	3	26	74	37	140	
3	8	22	62	19	111	
4	1	19	54	31	105	
医療科学部	111	314	661	351	1437	
千住	92	238	476	245	1051	
1	20	66	143	63	292	
2	16	55	117	63	251	
3	21	63	91	65	240	
4	35	54	125	54	268	
東京西	19	76	185	106	386	
1	2	10	34	20	66	
2	4	20	56	28	108	
3	5	23	52	32	112	
4	8	23	43	26	100	
教育人間科学部	30	131	415	203	779	
千住	27	118	377	179	701	
1	4	23	129	53	209	
2	7	30	79	40	156	
3	6	29	77	38	150	
4	10	36	92	48	186	
東京西	3	13	38	24	78	
1	1	4	5	4	14	
2	1	3	8	3	15	
3	1	2	14	6	23	
4		4	11	11	26	
総計	202	751	1858	862	3,673	



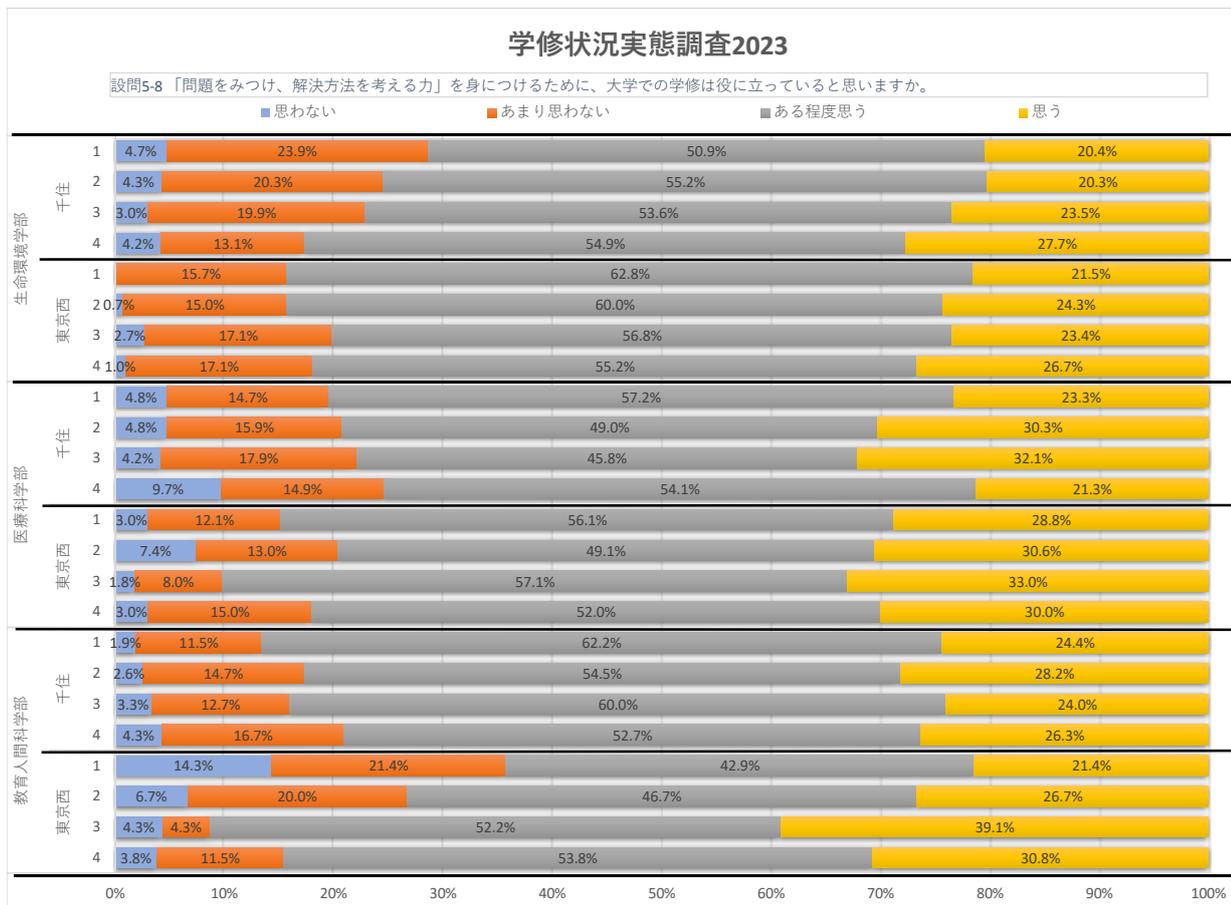
設問5-7 「討論する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-7	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	110	450	645	252	1457
千住	75	293	408	153	929
1	34	104	136	44	318
2	17	61	121	33	232
3	12	63	61	30	166
4	12	65	90	46	213
東京西	35	157	237	99	528
1	9	58	82	23	172
2	6	37	65	32	140
3	16	34	47	14	111
4	4	28	43	30	105
医療科学部	114	348	654	321	1437
千住	101	261	456	233	1051
1	22	76	139	55	292
2	18	62	109	62	251
3	21	58	93	68	240
4	40	65	115	48	268
東京西	13	87	198	88	386
1	2	16	32	16	66
2	5	23	58	22	108
3	2	28	55	27	112
4	4	20	53	23	100
教育人間科学部	35	165	412	167	779
千住	33	150	368	150	701
1	7	33	123	46	209
2	6	45	69	36	156
3	8	30	83	29	150
4	12	42	93	39	186
東京西	2	15	44	17	78
1	2	3	7	2	14
2		5	7	3	15
3		3	16	4	23
4		4	14	8	26
総計	259	963	1711	740	3,673



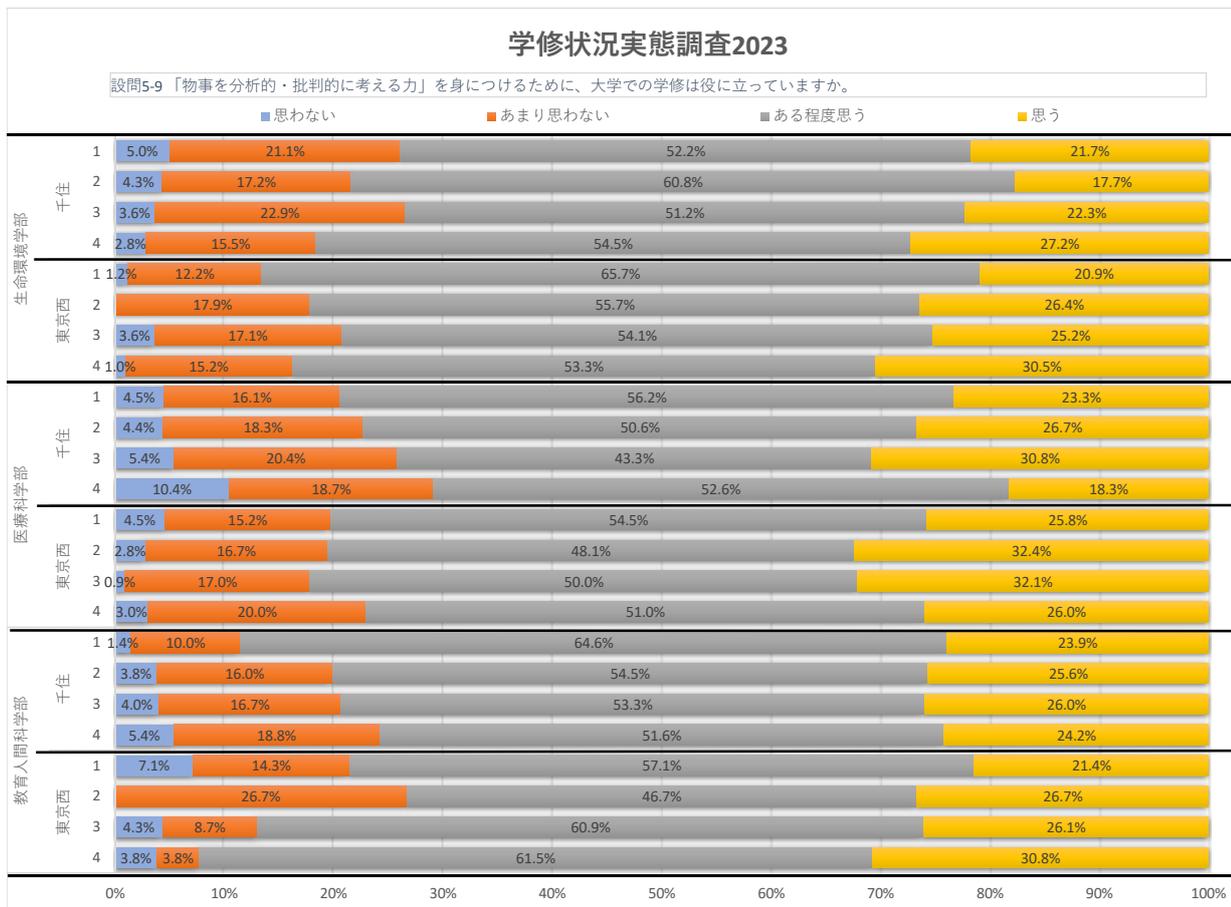
設問5-8 「問題を見つけ、解決方法を考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-8	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計	
生命環境学部		44	269	809	335	1457
千住		39	184	496	210	929
1		15	76	162	65	318
2		10	47	128	47	232
3		5	33	89	39	166
4		9	28	117	59	213
東京西		5	85	313	125	528
1			27	108	37	172
2		1	21	84	34	140
3		3	19	63	26	111
4		1	18	58	28	105
医療科学部		77	212	751	397	1437
千住		62	166	545	278	1051
1		14	43	167	68	292
2		12	40	123	76	251
3		10	43	110	77	240
4		26	40	145	57	268
東京西		15	46	206	119	386
1		2	8	37	19	66
2		8	14	53	33	108
3		2	9	64	37	112
4		3	15	52	30	100
教育人間科学部		26	107	442	204	779
千住		21	97	403	180	701
1		4	24	130	51	209
2		4	23	85	44	156
3		5	19	90	36	150
4		8	31	98	49	186
東京西		5	10	39	24	78
1		2	3	6	3	14
2		1	3	7	4	15
3		1	1	12	9	23
4		1	3	14	8	26
総計		147	588	2002	936	3,673



設問5-9 「物事を分析的・批判的に考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

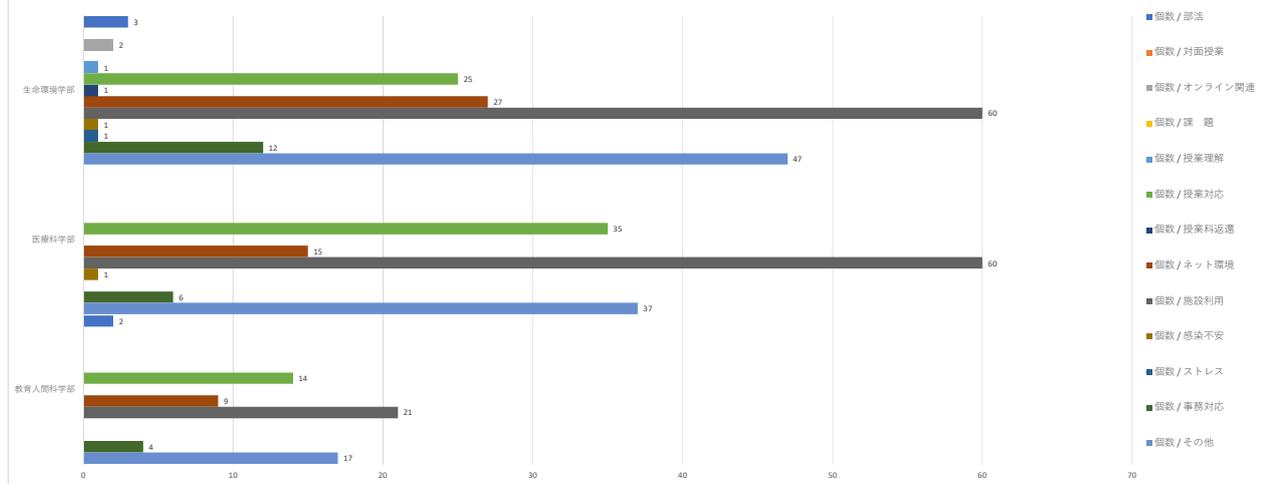
設問5-9	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	45	259	815	338	1457
千住	38	178	508	205	929
1	16	67	166	69	318
2	10	40	141	41	232
3	6	38	85	37	166
4	6	33	116	58	213
東京西	7	81	307	133	528
1	2	21	113	36	172
2		25	78	37	140
3	4	19	60	28	111
4	1	16	56	32	105
医療科学部	75	259	731	372	1437
千住	65	192	536	258	1051
1	13	47	164	68	292
2	11	46	127	67	251
3	13	49	104	74	240
4	28	50	141	49	268
東京西	10	67	195	114	386
1	3	10	36	17	66
2	3	18	52	35	108
3	1	19	56	36	112
4	3	20	51	26	100
教育人間科学部	28	115	441	195	779
千住	25	106	396	174	701
1	3	21	135	50	209
2	6	25	85	40	156
3	6	25	80	39	150
4	10	35	96	45	186
東京西	3	9	45	21	78
1	1	2	8	3	14
2		4	7	4	15
3	1	2	14	6	23
4	1	1	16	8	26
総計	148	633	1987	905	3,673



設問14-1 これまでの設問6-1～13-5に対して、要望・不満等があればその内容を入力してください。

キーワード分類	部活	対面授業	オンライン関連	課題	授業理解	授業対応	授業料返還	ネット環境	施設利用	感染不安	ストレス	事務対応	その他
生命環境学部	3		2			1	25	1	27	60	1	1	12
医療科学部							35		15	60	1		6
教育人間科学部	2						14		9	21			4
総計	5		2			1	74	1	51	141	2	1	22

設問14-1 要望・不満等のキーワード分類



回答者数323名内訳

行ラベル	千住		東京西		総計
	男	女	男	女	
生命環境学部	41	52	30	27	150
1	14	21	8	7	50
2	16	9	10	8	43
3	5	12	8	9	34
4	6	10	4	3	23
医療科学部	50	56	14	12	132
1	7	9	2	2	20
2	10	14	4	6	34
3	17	20	6	2	45
4	16	13	2	2	33
教育人間科学部	27	23	5	3	58
1	5	8	3	1	17
2	10	7		1	18
3	9	4		1	14
4	3	4		2	9
総計	118	131	49	42	340

行ラベル	千住		東京西		総計
	男	女	男	女	
生命環境学部	12.1%	15.3%	8.8%	7.9%	44.1%
1	4.1%	6.2%	2.4%	2.1%	14.7%
2	4.7%	2.6%	2.9%	2.4%	12.6%
3	1.5%	3.5%	2.4%	2.6%	10.0%
4	1.8%	2.9%	1.2%	0.9%	6.8%
医療科学部	14.7%	16.5%	4.1%	3.5%	38.8%
1	2.1%	2.6%	0.6%	0.6%	5.9%
2	2.9%	4.1%	1.2%	1.8%	10.0%
3	5.0%	5.9%	1.8%	0.6%	13.2%
4	4.7%	3.8%	0.6%	0.6%	9.7%
教育人間科学部	7.9%	6.8%	1.5%	0.9%	17.1%
1	1.5%	2.4%	0.9%	0.3%	5.0%
2	2.9%	2.1%		0.3%	5.3%
3	2.6%	1.2%		0.3%	4.1%
4	0.9%	1.2%		0.6%	2.6%
総計	34.7%	38.5%	14.4%	12.4%	100.0%

2024年2月1日 時点
教学 IR 室：鉄井俊宏
教務課：藤咲仁一

2023年度「学生満足度調査」の概要と調査結果のまとめ（案）

調査期間：2023年10月30日（月）～2024年1月15日（月）

※当初は調査期間を11月30日（木）までとしていたが、回答率が低かったことから、1月15日（月）まで、調査期間を複数回延長し追跡調査をした。そのため、回答率は下記の通り81.1%まで大幅に上昇した。

調査方法：Campus Square アンケート機能による。

回答者数：2023年度：**3,673人/4,527人、回答率：81.1%**（休学者は含めず）

<参考>：2022年度回答率：18.0%（回答者数：842人）

2021年度回答率：21.2%（回答者数：984人）

2020年度回答率：34.2%（回答者数：1,609人）

2019年度回答率：9%（回答者数：425人）

分析の観点：回答比率から見た全学的な傾向又は学部・キャンパス別の傾向。

設問上の特記事項や学生からの特徴的意見などに対する見解。

【注】文章中の（00.0%）は昨年度の割合

【設問 6-1：学生生活全体について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が55.9%（55.5%）、「どちらとも言えない」が31.0%（31.5%）、「やや不満」と「不満」が13.0%（13.1%）であった。

傾向としては昨年とほぼ同様であるが、全ての学部・学科において「満足」と「やや満足」の割合がほぼ50%以上になっており、その要因として（令和4年度からの対面授業移行）令和5年度においてコロナ感染症の類型変更が行われ、大学生活、対面授業等の正常化に移行したことが+評価に影響していると推測される。なお、キャンパス別では、千住より東京西で不満割合が多くみられるが、これは令和4年度の後期に食堂と売店が一時的に閉店したことが影響しているものと推測される。また、回答者の集計グラフからは東京西のこども学科2年に不満分子の増加がみられる。

【設問 7-1：授業シラバスについて】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が50.0%（50.8%）、「どちらとも言えない」が41.0%（42.2%）、「やや不満」と「不満」が8.9%（7.0%）であった。

傾向としては昨年に比べて「満足」と「やや満足」の割合は横ばい、「やや不満」と「不満」の割合が約2%増加している。自由記述欄には、教員側の授業進行の段取り不足やシラバス内容と実際授業との違い、学生の未理解事項への丁寧な指導を期待する声などが挙げられている。「どちらとも言えない」の回答が約4割と多いことについては、シラバスの基準要件情報や評価情報

等の記入が不足しているシラバスがあるためと推測され、基準要件の記入徹底が求められる。

【設問 7-2：授業科目の構成について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 50.6% (48.0%)、「どちらとも言えない」が 34.3% (35.5%)、「やや不満」と「不満」が 15.0% (16.5%) であった。

傾向としては、満足度が 2.6%増加し、不満は 1.5%減少している。全学的にみても、どの学年でも概ね 50%近くの満足度が確認できるが、教育人間科学部・東京西 1 年では満足度の低下がみられるので、さらに要因分析を要する。引き続き、入学時からのディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーの周知と体系化を図り、アドミッションポリシーへの循環を徹底させる取組み強化が必要と考える。

【設問 7-3：授業内容について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 59.3% (59.2%)、「どちらとも言えない」が 32.5% (32.4%)、「やや不満」と「不満」が 8.1% (8.4%) であった。

昨年同様に全学部・全学科で 60%程度の満足度の傾向が確認できるが、全体的に前年比横ばい傾向である。教育人間科学部・東京西 1 年・4 年においては満足度が低下しており、要因分析が必要。また、生命環境学部・千住 3,4 年、東京西 3,4 学年、医療科学部・東京西 1 年、教育人間科学部・千住 1 年、東京西 3, 4 年においては、「不満」が 0%となっており、令和 5 年度のコロナ感染症の類型変更による活動制限の緩和と対面授業が継続実行されていることも影響しているものと推測する。

【設問 7-4：教員について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 56.7% (55.5%)、「どちらとも言えない」が 32.3% (32.8%)、「やや不満」と「不満」が 10.9% (11.7%) であった。

生命環境学部においては、千住と東京西ともに 60%以上の満足度である。医療科学部においては、千住で 45%、東京西で 55%~70%間の満足度である。教育人間科学部においては、千住で約 50%、東京西では 60%~70%(2~3 年)と高い満足度がみられた。他方、教員個別の授業方法、指導方法、対学生間コミュニケーション（不適切発言）の改善に関する要望、自由記述も報告されているため、学科での改善取組みが必要である。

【設問 8-1：キャリア支援センターについて】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 43.3% (41.9%)、「どちらとも言えない」が 51.7% (52.9%)、「やや不改善満」と「不満」が 4.9% (5.2%) であった。

満足度については、昨年度と比べて全学的に 1.4%高くなっており、対面でのキャリア支援（面談）の利用が増えたことが影響していると推測される。また、低学年においては、キャリア支援センターとの関与度合いが低いことから「どちらとも言えない」の割合が多いが、学年進行に伴って満足度が高くなる傾向がみられる。

引き続き、初年次からのキャリア教育の意識づけと国家資格対応指導、ディプロマ・ポリシーとの関連付けを早期に意識させる取組が必要である。学生側においても、自らのキャリアデザイン形成について、主体的な取組姿勢が求められている。

【設問 9-1：保健室について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 37.4% (32.9%)、「どちらとも言えない」が 59.7% (64.8%)、「やや不満」と「不満」が 2.8% (2.2%) であった。

全学的満足度が、昨年比 4.5% 向上している。学内のコロナ感染症対策は一部継続しているものの、自由記述では、パーティションの撤去など、更なる緩和措置を求める意見もあった。「どちらとも言えない」の割合が高くなっているのは、学生側の保健室の利用頻度に準じた回答結果となっていると推測される。

【設問 9-2：総合学生支援センター（学生相談室）について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 37.3% (34.8%)、「どちらとも言えない」が 60.0% (63.1%)、「やや不満」と「不満」が 2.6% (2.1%) であった。

全体傾向としては昨年とほぼ同様傾向であるが、満足度は 2.5% 向上している。

また、全学的に「どちらとも言えない」の割合が高くなっていることから、学生への支援センターの機能と役割の働きかけ、利用頻度・接触機会の向上策を含めた活動の周知が必要と考えられる。なお、同センターにおける、発達障害系の相談ケースは年々増加傾向にあるため、入学時を含む初期対応の方針確認・ケースに応じた学科との共通理解の促進が指摘されている。更に、合理的配慮の R6 年度義務化対応に関する、教職員の共通理解促進は新たな課題となっている。

【設問 10-1：事務職員の窓口対応について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 51.2% (47.5%)、「どちらとも言えない」が 39.9% (42.4%)、「やや不満」と「不満」が 8.8% (10.1%) であった。

全体的満足度については、昨年比 3.7% 向上し改善がみられた。自由記述欄でも千住・教務課・学生係の窓口対応が親切な対応であることについて評価コメントを複数件頂いた（千住では奨学金相談、コロナ後のクラブ活動再開、学園祭再活動支援などを通じて個別の学生対話を強化した）。他方、窓口での学生照会について説明不足を指摘する意見もあった。引き続き、丁寧な学生対応について留意する必要がある。なお、昨年同様にグラフからは各学部とも千住より東京西において、学生満足度が高い傾向がみられる。但し、両キャンパスともに自由記述の内容として、個別の窓口対応に関する改善要望があることから、学生の意見に即した丁寧な対応とフォローアップ、また、単位取得と奨学支援は連動しているため、保護者の目線にも留意したきめ細かな対応が必要である。

【設問 11-1：家計急変に伴う経済的支援としての帝京科学大学奨学金について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 31.7% (29.1%)、「どちらとも言えない」が 63.1% (65.1%)、「やや不満」と「不満」が 5.0% (5.8%) であった。

本件は家計急変者に対する授業料が50%減免となる奨学金制度であり、対象者が限定されることから、「どちらとも言えない」の割合が高くなっていると推測される。

なお、参考までに本学以外の奨学支援金としては、コロナ禍における政府の緊急給付支援金について、過去4か年では、令和2年度が約640件（1人あたり10～20万）、令和3年度が約600件（1人あたり10万円）配分されている。（令和4年度～5年度は配分なし。）

【設問 11-2：帝京科学大学特待生について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が28.1%（24.7%）、「どちらとも言えない」が64.9%（68.1%）、「やや不満」と「不満」が6.9%（7.2%）であった。

新入生は一般選抜（I期）と共通テスト利用選抜の成績上位者が対象であり、対象者が限定されることから、「どちらとも言えない」の割合が高くなっている。また、2年次以降も各学科で指定した基幹授業科目（5科目）の平均点が80点以上で各学科の推薦がある学生が対象であり、対象者が限定されることから、「どちらとも言えない」の割合が高くなっている。なお、自由記述の内容に関して、2年次以降の本件在学特待生を目指す学生から、受給枠数の増加、授業料等の減免率の増加（現行25%減免）を増やしてほしいという意見が複数あり、今後の学生モチベーションの向上支援策として検討課題として提案する。

【設問 12-1：部活動・サークル活動について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が31.9%（29.3%）、「どちらとも言えない」が55.8%（58.7%）、「やや不満」と「不満」が12.1%（12.0%）であった。

部活動・サークル活動については、令和4年6月22日（水）から両キャンパスで活動再開となったこと、また、R5年5月のコロナ感染症の類型変更後、各種活動制限が緩和されたこともあり、で、若干であるが満足度が改善され高くなっている。特に低学年で満足度が高い傾向がみられる。今後は引き続き、ポストコロナ禍における学生交流活動の周知と再活性化方策について、学生団体・代表等との対話継続、改善意見の集約をしていく必要がある。

【設問 12-2：学園祭について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が27.4%（24.5%）、「どちらとも言えない」が58.1%（64.7%）、「やや不満」と「不満」が14.4%（10.8%）であった。

令和5年度においては、両キャンパスとも対面で開催（各2日）されたことから、「満足」と「やや満足」で2.9%増、「やや不満」と「不満」で3.6%増との結果になっており、コロナ禍前に近い多くの学外来場者数を迎えることができた。但し、開催内容、メインゲスト、開催手順については両キャンパスとも賛否両論の意見があった。自由記述には、コロナ禍後の自由な開催を評価しつつも、企画内容、出展内容については、改善意見もみられた。「どちらとも言えない」の割合が58.1%と比較的高いことについては、学園祭そのものに関心と参加がない学生層があるためと考えられる。今後も引き続き、ポストコロナ禍における開催内容の改善、学生委員会メンバーの再構成、サポート体制構築及び実行委員会自治体制の継承課題への支援が必要である。

【設問 13-1：教室について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 51.4% (52.3%)、「どちらとも言えない」が 32.7% (32.1%)、「やや不満」と「不満」が 15.7% (15.7%) であった。

教室環境については、全学的な満足度が 50%を超えているが、満足度は、昨年比ほぼ横ばいである。ただし、キャンパス別では、千住よりも東京西で満足度が低い傾向がみられ、施設の老朽化や各棟の配置、移動時間などが影響しているものと推測される。なお、自由記述の内容としては、両キャンパスともに、インターネット環境及び Wi-Fi 環境の充実を求める意見が数多く続いており、計画的なハードウェア整備とソフトウェアの整備（授業での活用）が必要である。東京西では教室の冷暖房空調効果の改善を求める声、時間帯の延長を求める声が複数件あった。

【設問 13-2：図書館について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 64.1% (61.5%)、「どちらとも言えない」が 31.5% (33.3%)、「やや不満」と「不満」が 4.3% (5.3%) であった。

図書館については、全学的な満足度が概ね 60%を超えており、高い評価が得られている。また、自由記述の内容としては、千住 2 号館の看護系学生から、看護系の 7 号館移転や 2 号館での図書館利用の利便性、医療系図書の配置を求める声が複数件あった。また図書館学習室等の Wifi ネットワーク・通信環境の強化を求める声がある。東京西には文庫本配置、文系、基礎教養系、雑誌、スポーツマガジン類の配置要望があった。なお、R5 年度以降、コロナ禍の図書利用上の制限は解除されている。

【設問 13-3：食堂について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 52.5% (45.8%)、「どちらとも言えない」が 27.5% (28.6%)、「やや不満」と「不満」が 19.8% (25.5%) であった。

食堂については、千住では概ね 50%以上の満足度を得ているが、東京西では、令和 4 年 9 月 30 日をもって食堂とコンビニが半年一時閉店したため、令和 5 年 4 月業者を入れ替え再開した。そのため東京西の満足度については特に 3～4 年次の満足度が 50% に届かない。自由記述の内容としても、東京西の食堂については、30 件程度の意見があり、営業時間の延長、メニューの多様化、野菜メニュー増加、低価格要望など継続的改善取り組みが必要である。食堂机上セパレート廃止希望も複数件あった。また、千住の食堂に関しては、低価格設定、メニューを増やしてほしい、おかず単品販売導入、シーズンメニューの工夫、座席数を増やしてほしい等の意見が複数あった。食堂に関しては、引き続き運営面・経営面での継続的改善・工夫が必要である。

【設問 13-4：売店について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 55.7% (45.5%)、「どちらとも言えない」が 26.5% (29.6%)、「やや不満」と「不満」が 17.6% (24.9%) であった。

売店については、千住では概ね 50%以上の満足度を得ているが、東京西では、食堂と同様にコンビニが R4 年度に一時閉店したこともあり特に高学年は 50%以下の満足度に留まる。自由記述の内容では、東京西の売店については、営業時間の延長希望、低価格設定、品揃え充実が複数件あ

た。また、千住の売店に関しても、低価格設定要望、品揃えの多様化、営業時間の延長、カフェコーナー増設置などの意見が複数あった。

【設問 13-5：設問 13-1～13-4 以外の大学施設について】

- 全学的に「満足」と「やや満足」が 47.6% (44.4%)、「どちらとも言えない」が 42.1% (44.1%)、「やや不満」と「不満」が 10.1% (11.6%) であった。

教室、図書館、食堂、売店以外の施設の満足度については、昨年とほぼ同様、横ばいの傾向であるが、全体満足度は 3.2% 向上している。自由記述の内容も食堂と売店に関する記述が多数を占めていたが、千住の自由記述では、8号館前の喫煙所の設置については、副流煙などから評価できないとする批判的意見が複数件あった。運動施設、トレーニングルーム、ジムの利用開放、ロッカー増設、カフェの増設、通学路警備員配置が不要、トイレが狭い、駐輪場が少ない、構内休憩箇所の椅子増設、印刷枚数の増設設定、看護系から2号館への売店開設、弁当販売設置などの意見があった。また、東京西の自由記述では、喫煙所開設希望、送迎バスの増設、バス料金の値下げ、冷暖房設備効果の改善、上り坂の手前に駐輪場の開設、体育館施設のささくれワックスがけ、食堂パーティションの取り外し希望などの意見があった。

【設問 14-1：設問 6-1～13-5 に対して、要望・不満等について（自由記述）】

- 自由記述の件数：340 件（千住：249 件、東京西：91）
 - ※ 別紙（最終 P20）「設問 14-1 要望・不満等のキーワード分類」をご参照ください。

学修状況実態調査・学生満足度調査2023

回答者数：3673人 / 4527人 回答率(81.1%) (休学者含まず)

学修状況実態調査・学生満足度調査2023

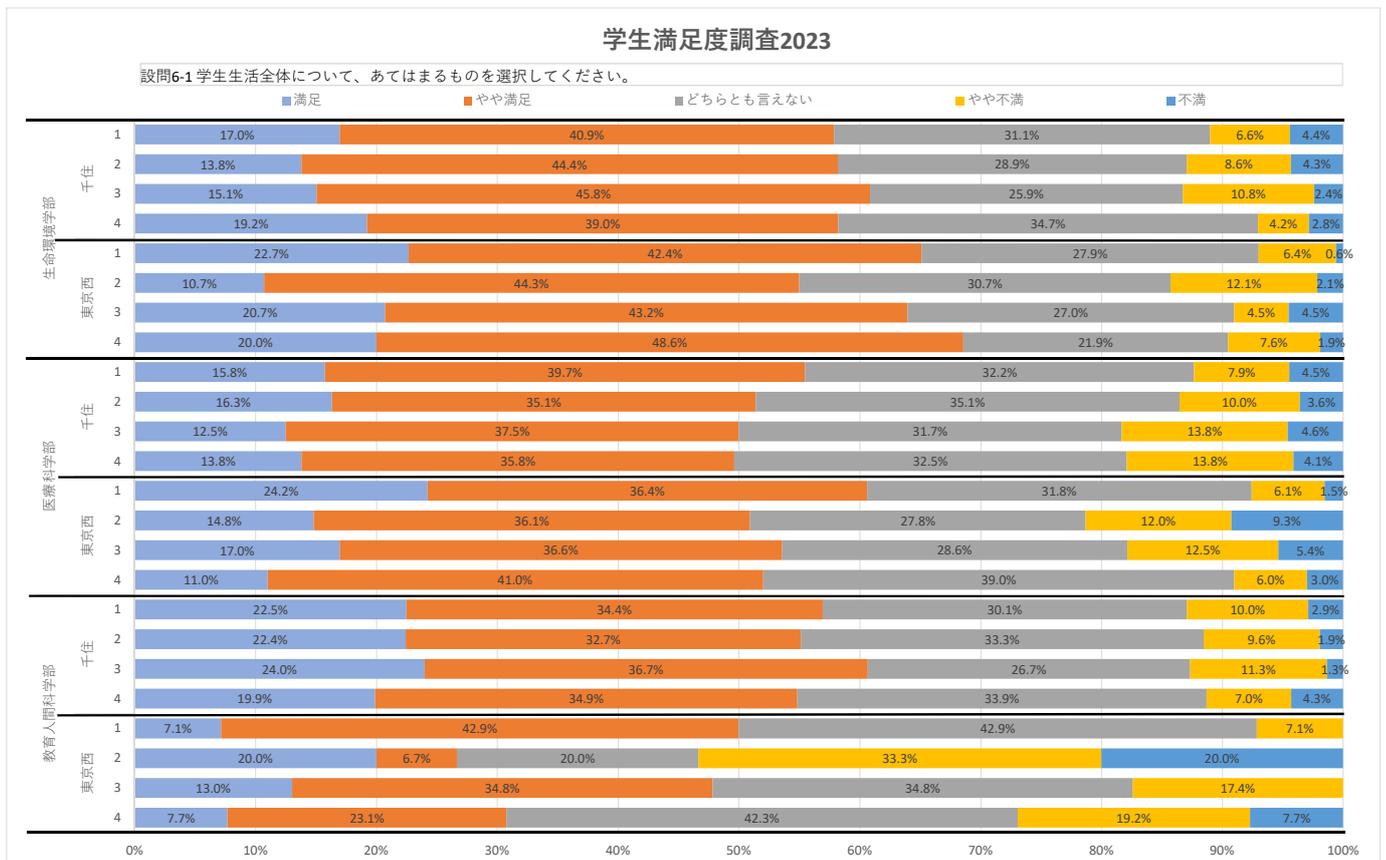
キャンパス/学部/学年/男女別内訳 3673人(男性:1771人、女性:1902人)



	教育人間科学部								医療科学部								生命環境学部							
	東京西				千住				東京西				千住				東京西				千住			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
■男	12	13	8	9	73	57	65	105	70	79	77	39	143	120	131	139	54	66	81	86	87	61	87	109
■女	14	10	7	5	113	93	91	104	30	33	31	27	125	120	120	153	51	45	59	86	126	105	145	209

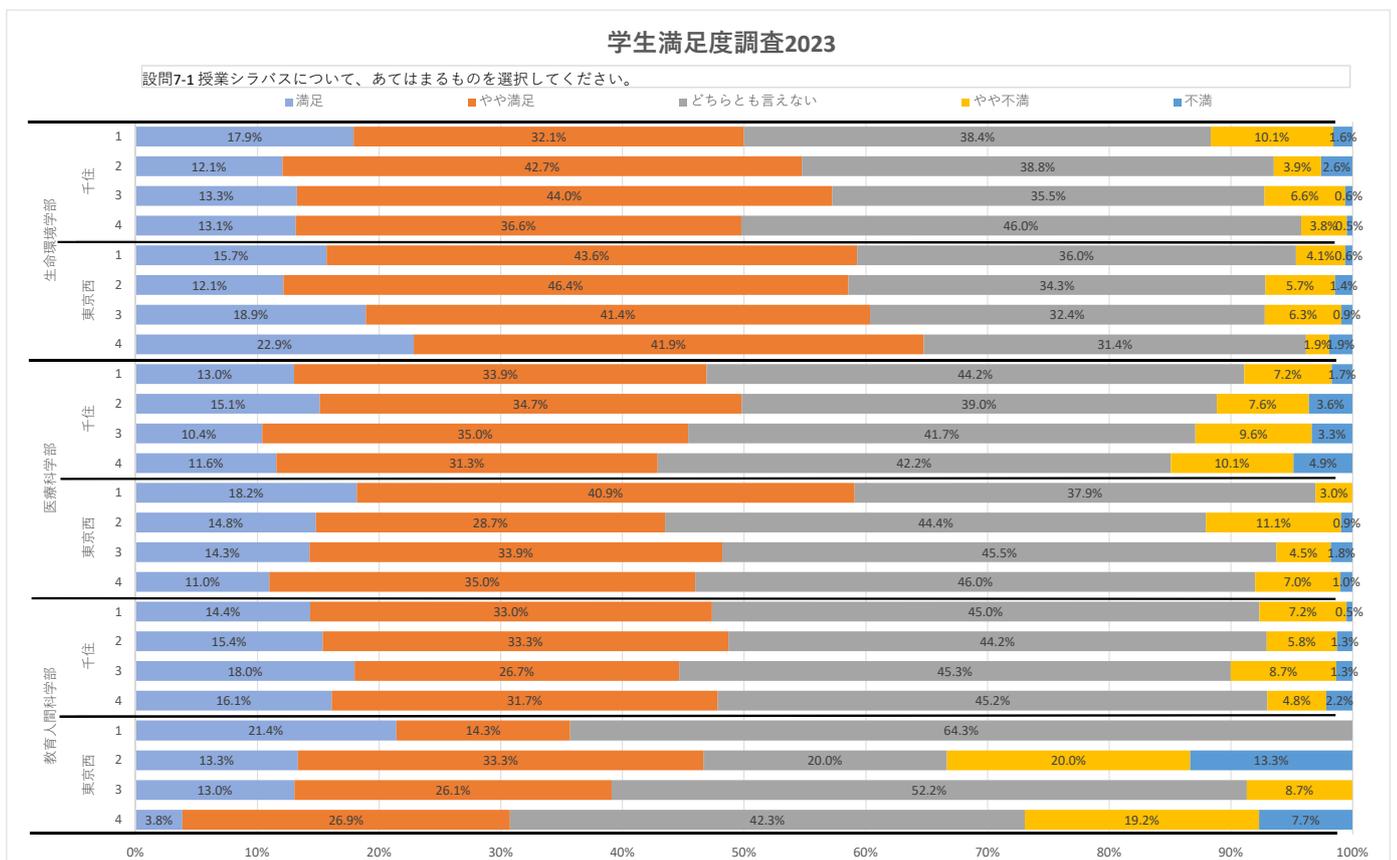
設問6-1 学生生活全体について、あてはまるものを選択してください。

設問6-1	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	250	626	427	109	45	1457
千住	152	392	283	68	34	929
1	54	130	99	21	14	318
2	32	103	67	20	10	232
3	25	76	43	18	4	166
4	41	83	74	9	6	213
東京西	98	234	144	41	11	528
1	39	73	48	11	1	172
2	15	62	43	17	3	140
3	23	48	30	5	5	111
4	21	51	23	8	2	105
医療科学部	216	535	467	155	64	1437
千住	154	390	345	118	44	1051
1	46	116	94	23	13	292
2	41	88	88	25	9	251
3	30	90	76	33	11	240
4	37	96	87	37	11	268
東京西	62	145	122	37	20	386
1	16	24	21	4	1	66
2	16	39	30	13	10	108
3	19	41	32	14	6	112
4	11	41	39	6	3	100
教育人間科学部	164	264	246	81	24	779
千住	155	243	218	66	19	701
1	47	72	63	21	6	209
2	35	51	52	15	3	156
3	36	55	40	17	2	150
4	37	65	63	13	8	186
東京西	9	21	28	15	5	78
1	1	6	6	1		14
2	3	1	3	5	3	15
3	3	8	8	4		23
4	2	6	11	5	2	26
総計	630	1425	1140	345	133	3,673



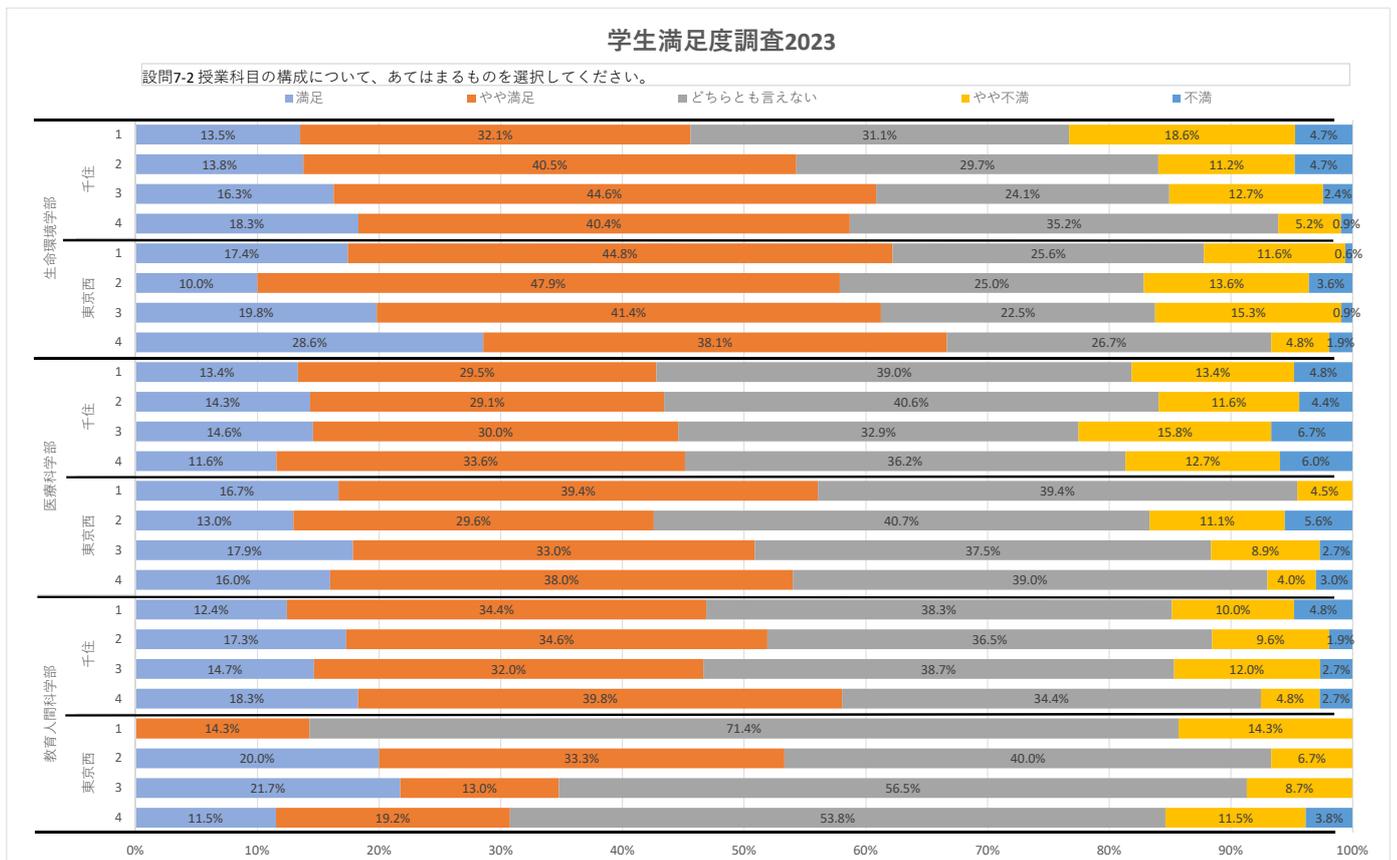
設問7-1 授業シラバスについて、あてはまるものを選択してください。

設問7-1	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	224	582	548	84	19	1457
千住	135	352	369	60	13	929
1	57	102	122	32	5	318
2	28	99	90	9	6	232
3	22	73	59	11	1	166
4	28	78	98	8	1	213
東京西	89	230	179	24	6	528
1	27	75	62	7	1	172
2	17	65	48	8	2	140
3	21	46	36	7	1	111
4	24	44	33	2	2	105
医療科学部	187	485	610	116	39	1437
千住	132	354	440	90	35	1051
1	38	99	129	21	5	292
2	38	87	98	19	9	251
3	25	84	100	23	8	240
4	31	84	113	27	13	268
東京西	55	131	170	26	4	386
1	12	27	25	2		66
2	16	31	48	12	1	108
3	16	38	51	5	2	112
4	11	35	46	7	1	100
教育人間科学部	120	240	350	56	13	779
千住	111	220	315	46	9	701
1	30	69	94	15	1	209
2	24	52	69	9	2	156
3	27	40	68	13	2	150
4	30	59	84	9	4	186
東京西	9	20	35	10	4	78
1	3	2	9			14
2	2	5	3	3	2	15
3	3	6	12	2		23
4	1	7	11	5	2	26
総計	531	1307	1508	256	71	3,673



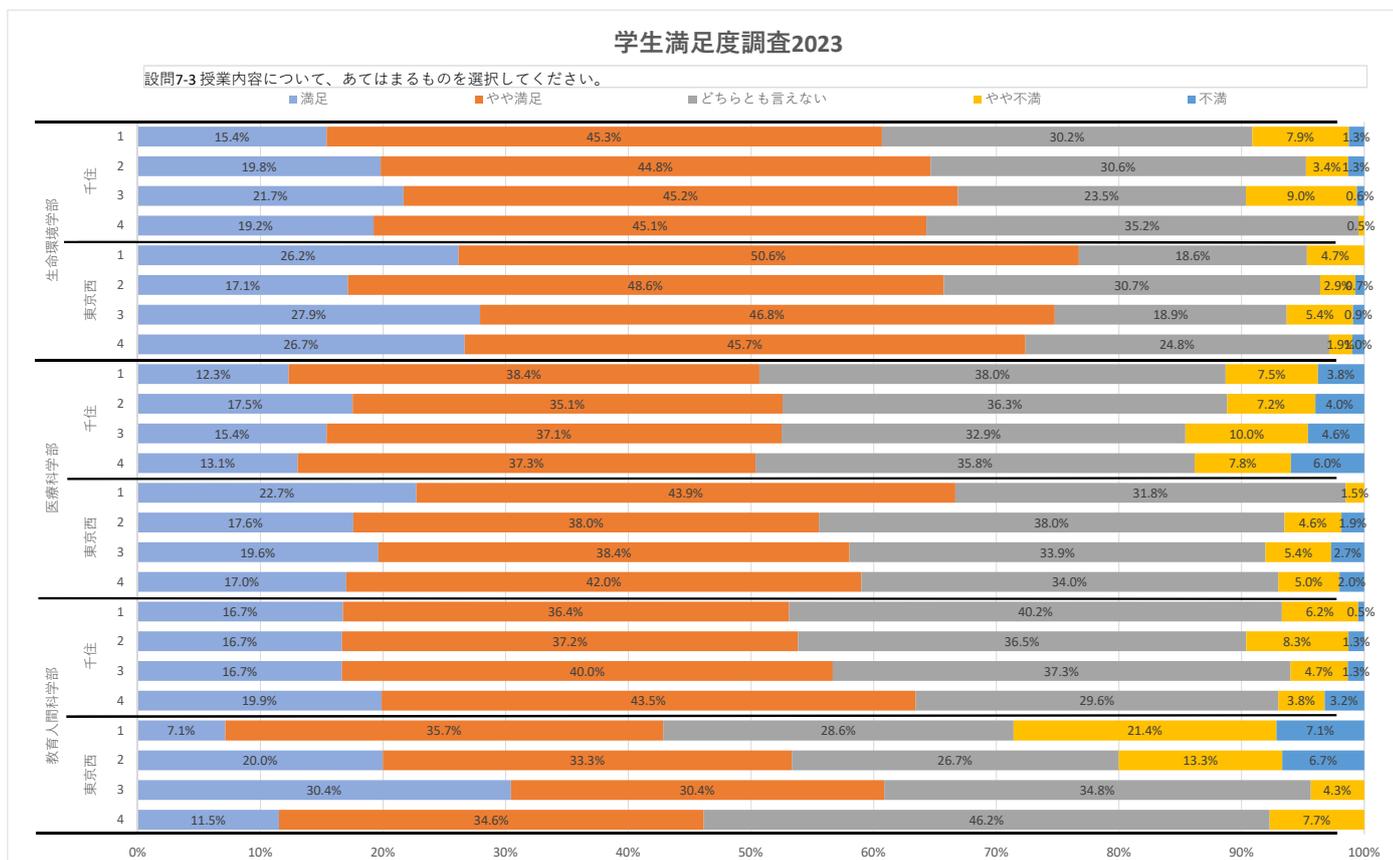
設問7-2 授業科目の構成について、あてはまるものを選択してください。

設問7-2	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	237	586	415	178	41	1457
千住	141	356	283	117	32	929
1	43	102	99	59	15	318
2	32	94	69	26	11	232
3	27	74	40	21	4	166
4	39	86	75	11	2	213
東京西	96	230	132	61	9	528
1	30	77	44	20	1	172
2	14	67	35	19	5	140
3	22	46	25	17	1	111
4	30	40	28	5	2	105
医療科学部	202	454	543	169	69	1437
千住	141	321	392	140	57	1051
1	39	86	114	39	14	292
2	36	73	102	29	11	251
3	35	72	79	38	16	240
4	31	90	97	34	16	268
東京西	61	133	151	29	12	386
1	11	26	26	3		66
2	14	32	44	12	6	108
3	20	37	42	10	3	112
4	16	38	39	4	3	100
教育人間科学部	120	263	302	71	23	779
千住	109	248	259	63	22	701
1	26	72	80	21	10	209
2	27	54	57	15	3	156
3	22	48	58	18	4	150
4	34	74	64	9	5	186
東京西	11	15	43	8	1	78
1		2	10	2		14
2	3	5	6	1		15
3	5	3	13	2		23
4	3	5	14	3	1	26
総計	559	1303	1260	418	133	3,673



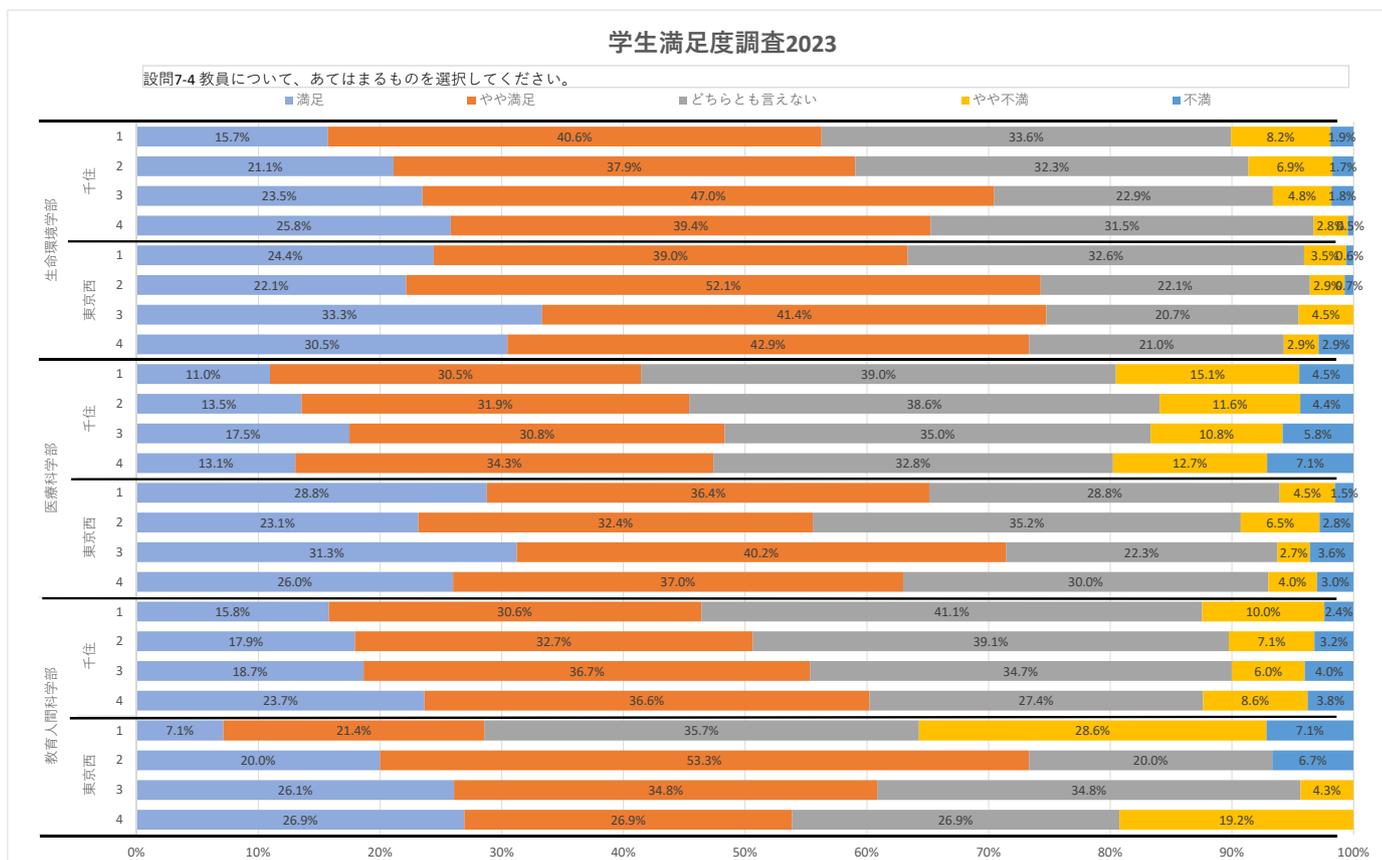
設問7-3 授業内容について、あてはまるものを選択してください。

設問7-3	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	300	674	403	69	11	1457
千住	172	419	281	49	8	929
1	49	144	96	25	4	318
2	46	104	71	8	3	232
3	36	75	39	15	1	166
4	41	96	75	1		213
東京西	128	255	122	20	3	528
1	45	87	32	8		172
2	24	68	43	4	1	140
3	31	52	21	6	1	111
4	28	48	26	2	1	105
医療科学部	225	544	511	102	55	1437
千住	152	389	377	85	48	1051
1	36	112	111	22	11	292
2	44	88	91	18	10	251
3	37	89	79	24	11	240
4	35	100	96	21	16	268
東京西	73	155	134	17	7	386
1	15	29	21	1		66
2	19	41	41	5	2	108
3	22	43	38	6	3	112
4	17	42	34	5	2	100
教育人間科学部	137	301	280	48	13	779
千住	123	275	252	40	11	701
1	35	76	84	13	1	209
2	26	58	57	13	2	156
3	25	60	56	7	2	150
4	37	81	55	7	6	186
東京西	14	26	28	8	2	78
1	1	5	4	3	1	14
2	3	5	4	2	1	15
3	7	7	8	1		23
4	3	9	12	2		26
総計	662	1519	1194	219	79	3,673



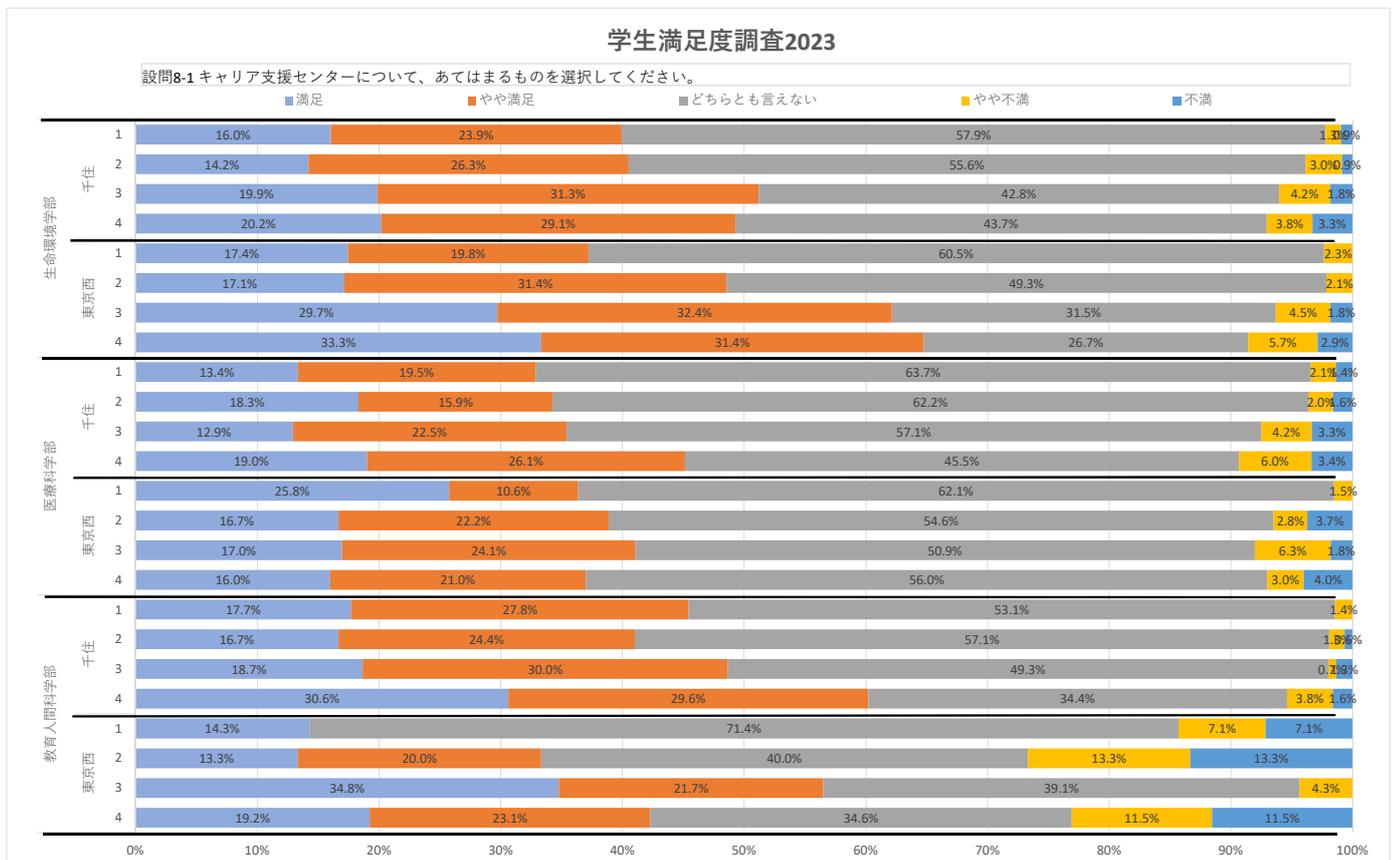
設問7-4 教員について、あてはまるものを選択してください。

設問7-4	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	335	610	419	74	19	1457
千住	193	379	287	56	14	929
1	50	129	107	26	6	318
2	49	88	75	16	4	232
3	39	78	38	8	3	166
4	55	84	67	6	1	213
東京西	142	231	132	18	5	528
1	42	67	56	6	1	172
2	31	73	31	4	1	140
3	37	46	23	5		111
4	32	45	22	3	3	105
医療科学部	248	476	495	150	68	1437
千住	143	335	383	133	57	1051
1	32	89	114	44	13	292
2	34	80	97	29	11	251
3	42	74	84	26	14	240
4	35	92	88	34	19	268
東京西	105	141	112	17	11	386
1	19	24	19	3	1	66
2	25	35	38	7	3	108
3	35	45	25	3	4	112
4	26	37	30	4	3	100
教育人間科学部	150	264	273	67	25	779
千住	133	238	250	57	23	701
1	33	64	86	21	5	209
2	28	51	61	11	5	156
3	28	55	52	9	6	150
4	44	68	51	16	7	186
東京西	17	26	23	10	2	78
1	1	3	5	4	1	14
2	3	8	3		1	15
3	6	8	8	1		23
4	7	7	7	5		26
総計	733	1350	1187	291	112	3,673



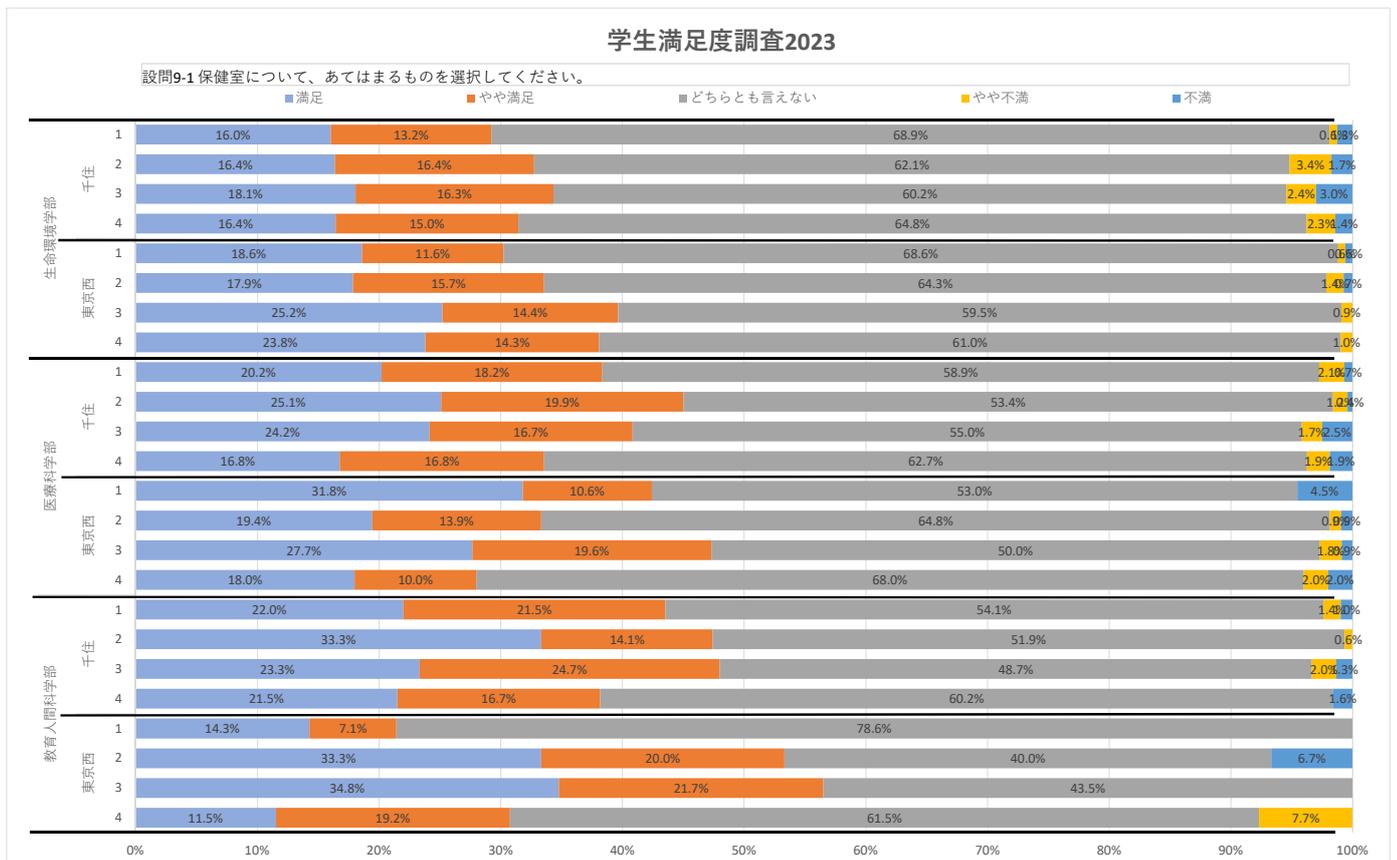
設問8-1 キャリア支援センターについて、あてはまるものを選択してください。

設問8-1	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	282	398	713	44	20	1457
千住	160	251	477	26	15	929
1	51	76	184	4	3	318
2	33	61	129	7	2	232
3	33	52	71	7	3	166
4	43	62	93	8	7	213
東京西	122	147	236	18	5	528
1	30	34	104	4		172
2	24	44	69	3		140
3	33	36	35	5	2	111
4	35	33	28	6	3	105
医療科学部	237	300	814	51	35	1437
千住	167	221	601	37	25	1051
1	39	57	186	6	4	292
2	46	40	156	5	4	251
3	31	54	137	10	8	240
4	51	70	122	16	9	268
東京西	70	79	213	14	10	386
1	17	7	41	1		66
2	18	24	59	3	4	108
3	19	27	57	7	2	112
4	16	21	56	3	4	100
教育人間科学部	165	210	372	20	12	779
千住	148	196	338	13	6	701
1	37	58	111	3		209
2	26	38	89	2	1	156
3	28	45	74	1	2	150
4	57	55	64	7	3	186
東京西	17	14	34	7	6	78
1	2		10	1	1	14
2	2	3	6	2	2	15
3	8	5	9	1		23
4	5	6	9	3	3	26
総計	684	908	1899	115	67	3,673



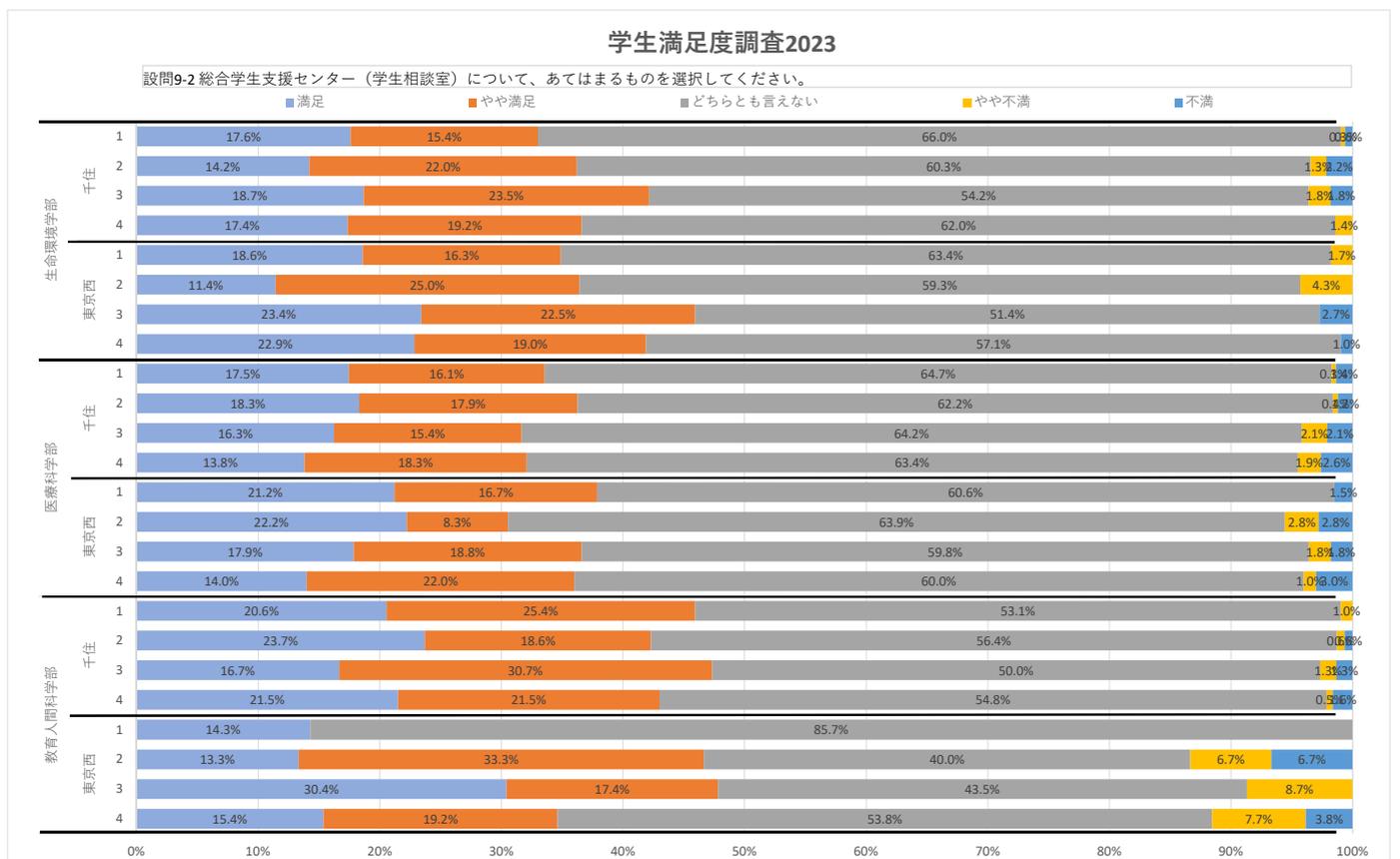
設問9-1 保健室について、あてはまるものを選択してください。

設問9-1	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	264	212	939	24	18	1457
千住	154	139	601	19	16	929
1	51	42	219	2	4	318
2	38	38	144	8	4	232
3	30	27	100	4	5	166
4	35	32	138	5	3	213
東京西	110	73	338	5	2	528
1	32	20	118	1	1	172
2	25	22	90	2	1	140
3	28	16	66	1		111
4	25	15	64	1		105
医療科学部	316	242	835	23	21	1437
千住	225	188	606	18	14	1051
1	59	53	172	6	2	292
2	63	50	134	3	1	251
3	58	40	132	4	6	240
4	45	45	168	5	5	268
東京西	91	54	229	5	7	386
1	21	7	35		3	66
2	21	15	70	1	1	108
3	31	22	56	2	1	112
4	18	10	68	2	2	100
教育人間科学部	191	149	422	9	8	779
千住	173	135	379	7	7	701
1	46	45	113	3	2	209
2	52	22	81	1		156
3	35	37	73	3	2	150
4	40	31	112		3	186
東京西	18	14	43	2	1	78
1	2	1	11			14
2	5	3	6		1	15
3	8	5	10			23
4	3	5	16	2		26
総計	771	603	2196	56	47	3,673



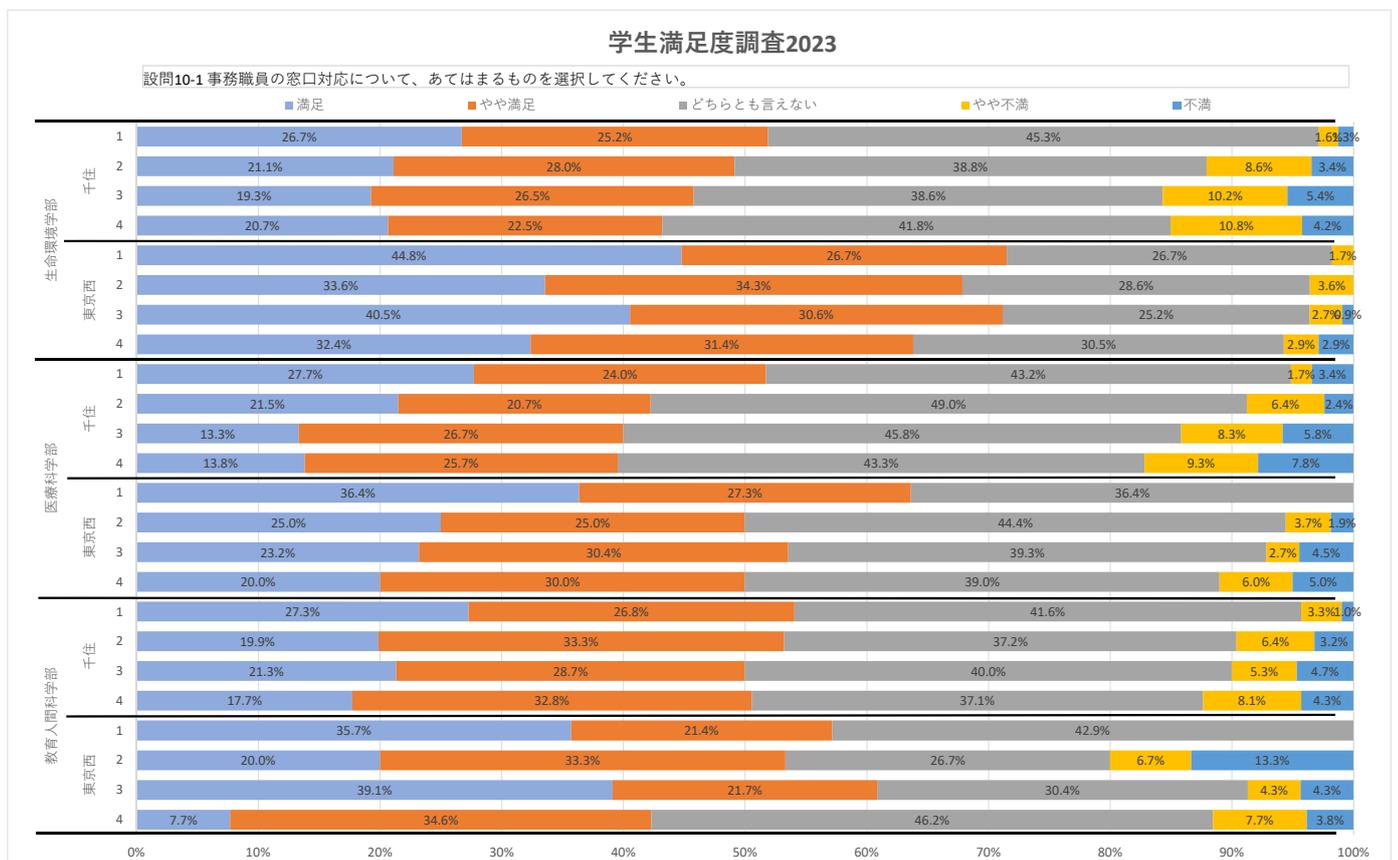
設問9-2 総合学生支援センター（学生相談室）について、あてはまるものを選択してください。

設問9-2	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	255	288	881	19	14	1457
千住	157	180	572	10	10	929
1	56	49	210	1	2	318
2	33	51	140	3	5	232
3	31	39	90	3	3	166
4	37	41	132	3		213
東京西	98	108	309	9	4	528
1	32	28	109	3		172
2	16	35	83	6		140
3	26	25	57		3	111
4	24	20	60		1	105
医療科学部	245	241	905	18	28	1437
千住	173	178	669	12	19	1051
1	51	47	189	1	4	292
2	46	45	156	1	3	251
3	39	37	154	5	5	240
4	37	49	170	5	7	268
東京西	72	63	236	6	9	386
1	14	11	40		1	66
2	24	9	69	3	3	108
3	20	21	67	2	2	112
4	14	22	60	1	3	100
教育人間科学部	160	182	418	11	8	779
千住	145	168	376	6	6	701
1	43	53	111	2		209
2	37	29	88	1	1	156
3	25	46	75	2	2	150
4	40	40	102	1	3	186
東京西	15	14	42	5	2	78
1	2		12			14
2	2	5	6	1	1	15
3	7	4	10	2		23
4	4	5	14	2	1	26
総計	660	711	2204	48	50	3,673



設問10-1 事務職員の窓口対応について、あてはまるものを選択してください。

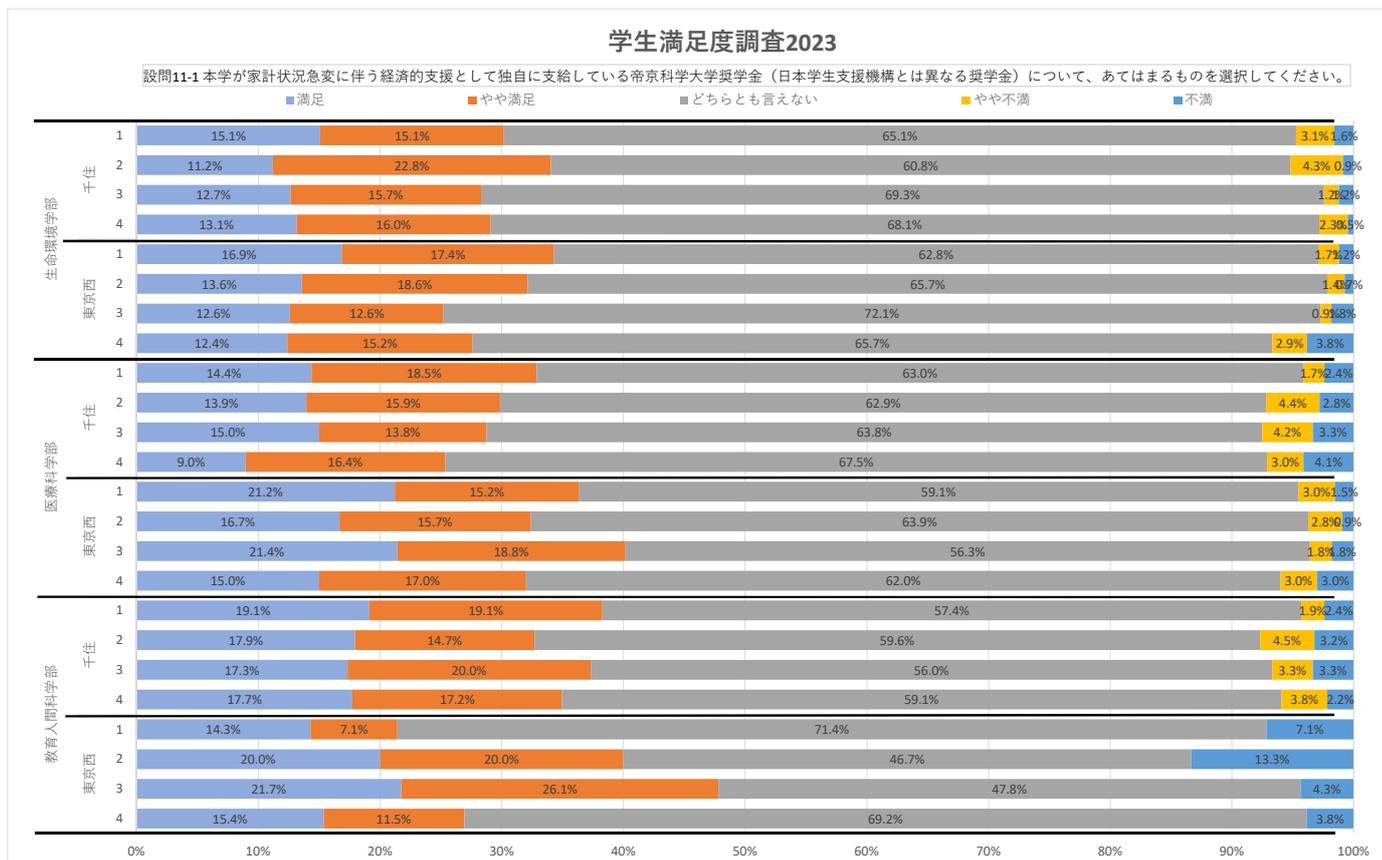
設問10-1	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	413	398	533	79	34	1457
千住	210	237	387	65	30	929
1	85	80	144	5	4	318
2	49	65	90	20	8	232
3	32	44	64	17	9	166
4	44	48	89	23	9	213
東京西	203	161	146	14	4	528
1	77	46	46	3		172
2	47	48	40	5		140
3	45	34	28	3	1	111
4	34	33	32	3	3	105
医療科学部	301	364	630	79	63	1437
千住	204	255	475	66	51	1051
1	81	70	126	5	10	292
2	54	52	123	16	6	251
3	32	64	110	20	14	240
4	37	69	116	25	21	268
東京西	97	109	155	13	12	386
1	24	18	24			66
2	27	27	48	4	2	108
3	26	34	44	3	5	112
4	20	30	39	6	5	100
教育人間科学部	172	234	303	44	26	779
千住	153	212	274	40	22	701
1	57	56	87	7	2	209
2	31	52	58	10	5	156
3	32	43	60	8	7	150
4	33	61	69	15	8	186
東京西	19	22	29	4	4	78
1	5	3	6			14
2	3	5	4	1	2	15
3	9	5	7	1	1	23
4	2	9	12	2	1	26
総計	886	996	1466	202	123	3,673



設問11-1 本学が家計状況急変に伴う経済的支援として独自に支給している帝京科学大学奨学金

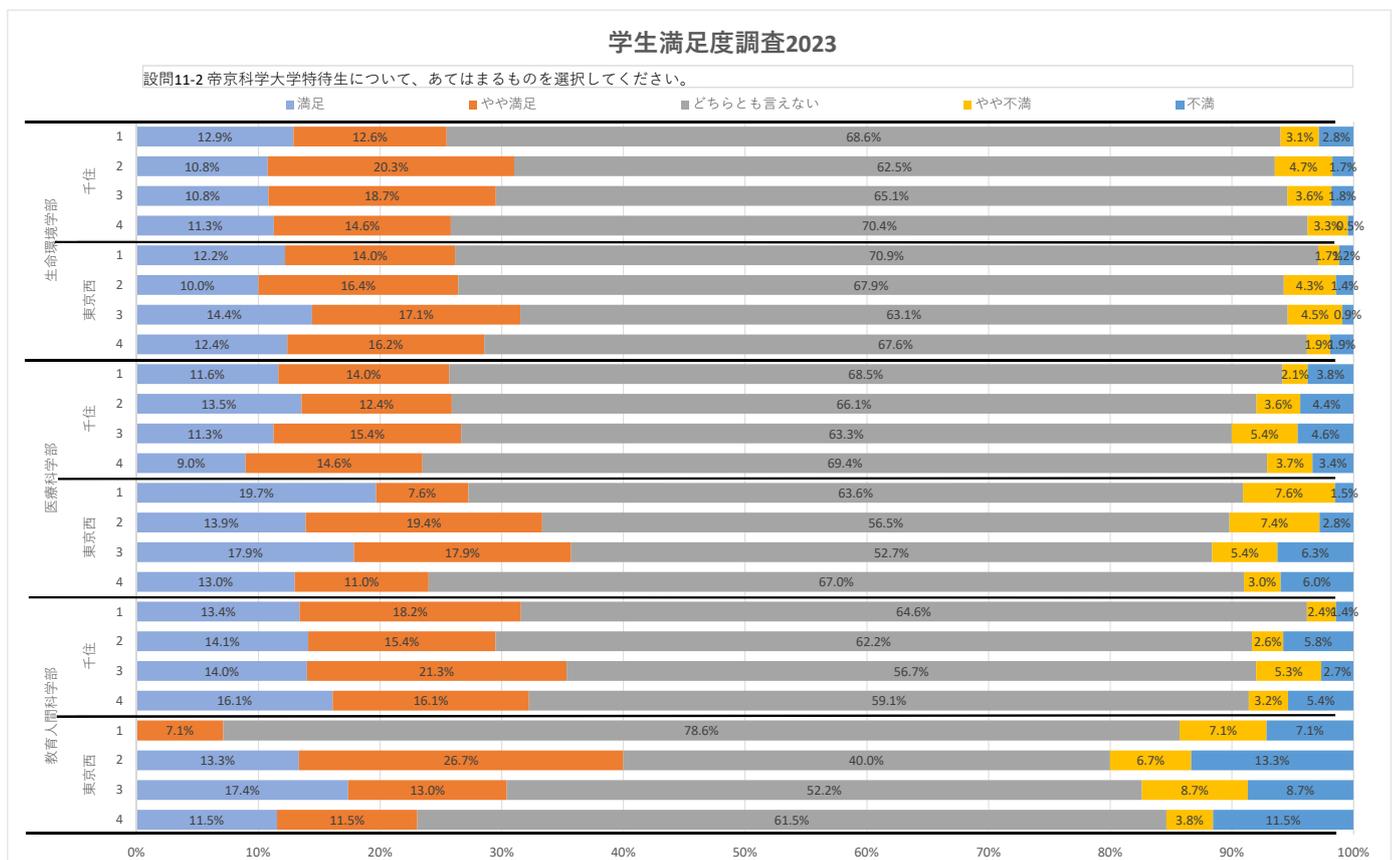
(日本学生支援機構とは異なる奨学金) について、あてはまるものを選択してください。

設問11-1	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	198	247	957	36	19	1457
千住	123	161	608	27	10	929
1	48	48	207	10	5	318
2	26	53	141	10	2	232
3	21	26	115	2	2	166
4	28	34	145	5	1	213
東京西	75	86	349	9	9	528
1	29	30	108	3	2	172
2	19	26	92	2	1	140
3	14	14	80	1	2	111
4	13	16	69	3	4	105
医療科学部	208	236	909	44	40	1437
千住	137	171	676	34	33	1051
1	42	54	184	5	7	292
2	35	40	158	11	7	251
3	36	33	153	10	8	240
4	24	44	181	8	11	268
東京西	71	65	233	10	7	386
1	14	10	39	2	1	66
2	18	17	69	3	1	108
3	24	21	63	2	2	112
4	15	17	62	3	3	100
教育人間科学部	141	138	453	23	24	779
千住	127	125	407	23	19	701
1	40	40	120	4	5	209
2	28	23	93	7	5	156
3	26	30	84	5	5	150
4	33	32	110	7	4	186
東京西	14	13	46		5	78
1	2	1	10		1	14
2	3	3	7		2	15
3	5	6	11		1	23
4	4	3	18		1	26
総計	547	621	2319	103	83	3,673



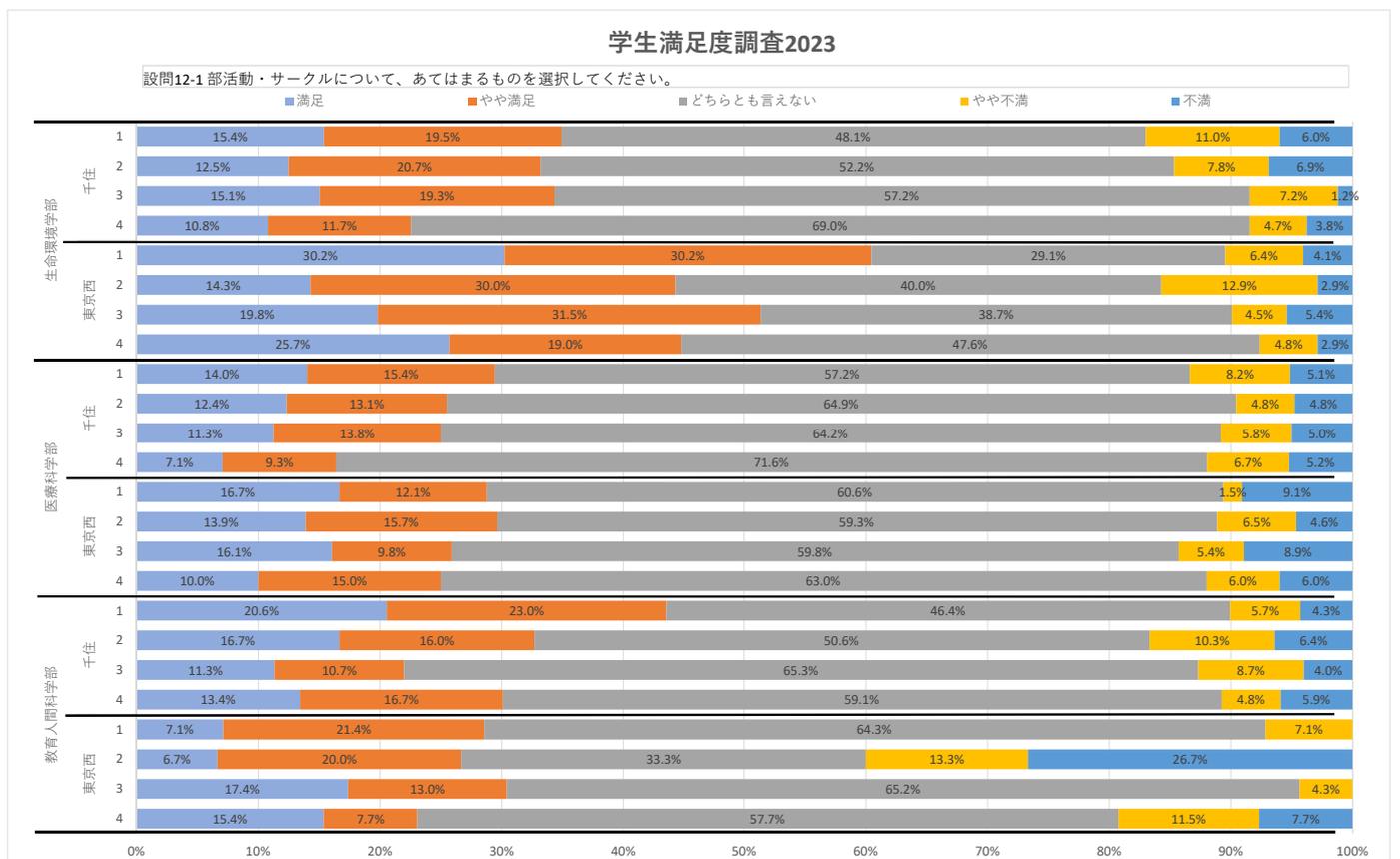
設問11-2 帝京科学大学特待生について、あてはまるものを選択してください。

設問11-2	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	172	232	979	50	24	1457
千住	108	149	621	34	17	929
1	41	40	218	10	9	318
2	25	47	145	11	4	232
3	18	31	108	6	3	166
4	24	31	150	7	1	213
東京西	64	83	358	16	7	528
1	21	24	122	3	2	172
2	14	23	95	6	2	140
3	16	19	70	5	1	111
4	13	17	71	2	2	105
医療科学部	180	205	933	60	59	1437
千住	119	148	704	38	42	1051
1	34	41	200	6	11	292
2	34	31	166	9	11	251
3	27	37	152	13	11	240
4	24	39	186	10	9	268
東京西	61	57	229	22	17	386
1	13	5	42	5	1	66
2	15	21	61	8	3	108
3	20	20	59	6	7	112
4	13	11	67	3	6	100
教育人間科学部	110	135	472	28	34	779
千住	101	124	427	23	26	701
1	28	38	135	5	3	209
2	22	24	97	4	9	156
3	21	32	85	8	4	150
4	30	30	110	6	10	186
東京西	9	11	45	5	8	78
1		1	11	1	1	14
2	2	4	6	1	2	15
3	4	3	12	2	2	23
4	3	3	16	1	3	26
総計	462	572	2384	138	117	3,673



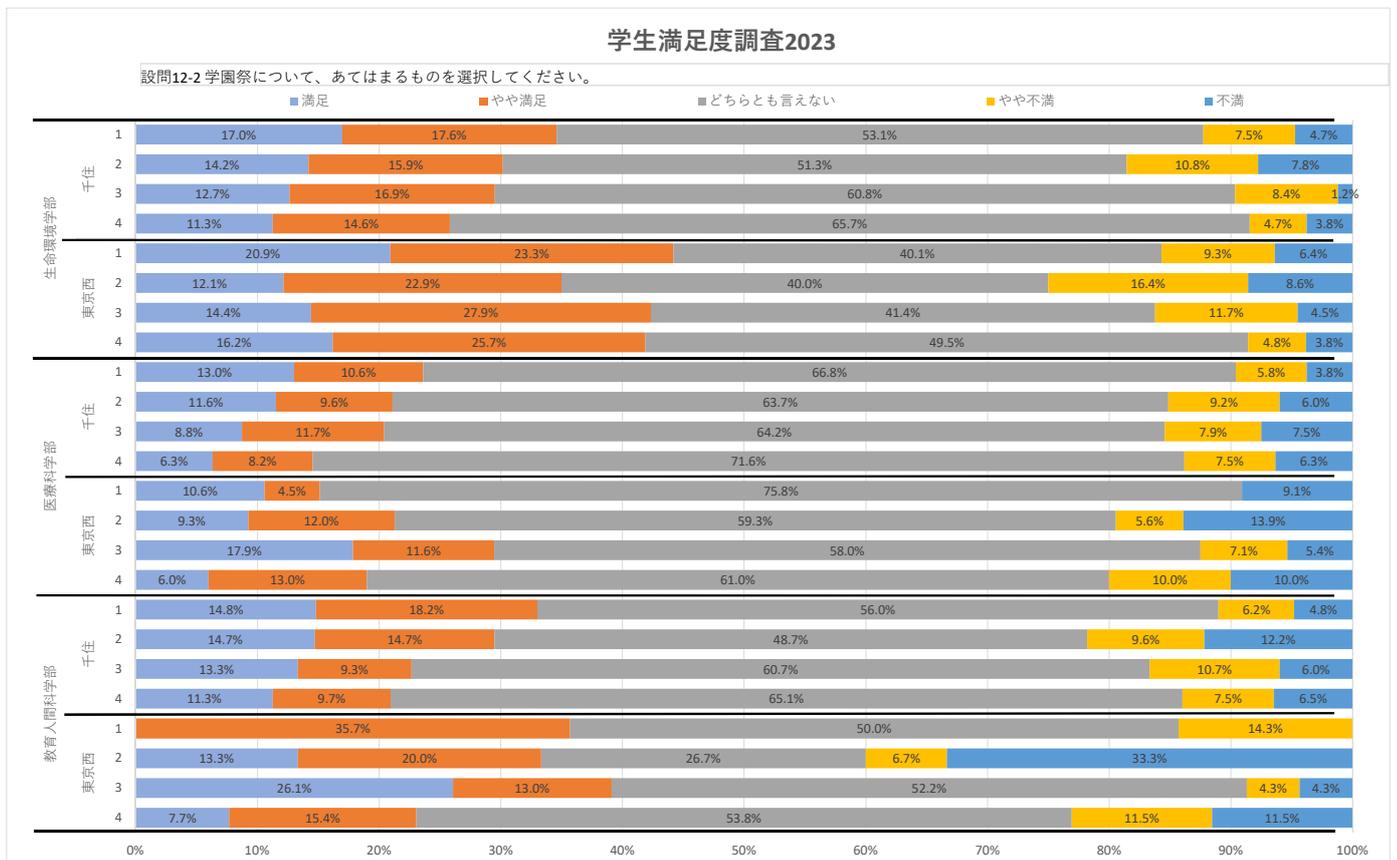
設問12-1 部活動・サークルについて、あてはまるものを選択してください。

設問12-1	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	247	316	715	114	65	1457
千住	126	167	516	75	45	929
1	49	62	153	35	19	318
2	29	48	121	18	16	232
3	25	32	95	12	2	166
4	23	25	147	10	8	213
東京西	121	149	199	39	20	528
1	52	52	50	11	7	172
2	20	42	56	18	4	140
3	22	35	43	5	6	111
4	27	20	50	5	3	105
医療科学部	172	187	910	88	80	1437
千住	118	136	676	68	53	1051
1	41	45	167	24	15	292
2	31	33	163	12	12	251
3	27	33	154	14	12	240
4	19	25	192	18	14	268
東京西	54	51	234	20	27	386
1	11	8	40	1	6	66
2	15	17	64	7	5	108
3	18	11	67	6	10	112
4	10	15	63	6	6	100
教育人間科学部	121	131	428	57	42	779
千住	111	120	384	50	36	701
1	43	48	97	12	9	209
2	26	25	79	16	10	156
3	17	16	98	13	6	150
4	25	31	110	9	11	186
東京西	10	11	44	7	6	78
1	1	3	9	1		14
2	1	3	5	2	4	15
3	4	3	15	1		23
4	4	2	15	3	2	26
総計	540	634	2053	259	187	3,673



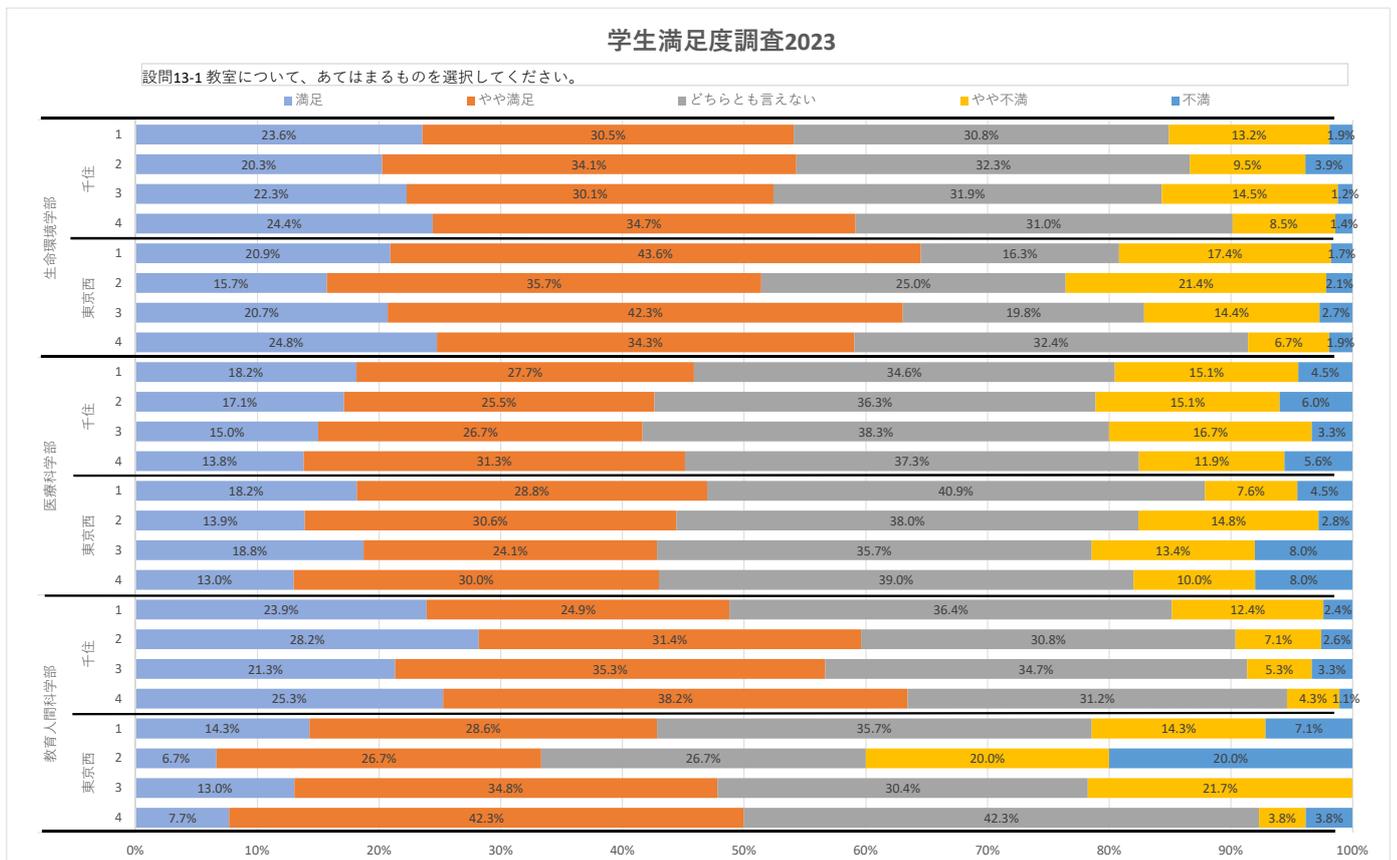
設問12-2 学園祭について、あてはまるものを選択してください。

設問12-1	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	218	282	752	130	75	1457
千住	132	152	529	73	43	929
1	54	56	169	24	15	318
2	33	37	119	25	18	232
3	21	28	101	14	2	166
4	24	31	140	10	8	213
東京西	86	130	223	57	32	528
1	36	40	69	16	11	172
2	17	32	56	23	12	140
3	16	31	46	13	5	111
4	17	27	52	5	4	105
医療科学部	148	147	941	103	98	1437
千住	105	105	701	79	61	1051
1	38	31	195	17	11	292
2	29	24	160	23	15	251
3	21	28	154	19	18	240
4	17	22	192	20	17	268
東京西	43	42	240	24	37	386
1	7	3	50		6	66
2	10	13	64	6	15	108
3	20	13	65	8	6	112
4	6	13	61	10	10	100
教育人間科学部	105	108	442	65	59	779
千住	95	93	405	58	50	701
1	31	38	117	13	10	209
2	23	23	76	15	19	156
3	20	14	91	16	9	150
4	21	18	121	14	12	186
東京西	10	15	37	7	9	78
1		5	7	2		14
2	2	3	4	1	5	15
3	6	3	12	1	1	23
4	2	4	14	3	3	26
総計	471	537	2135	298	232	3,673



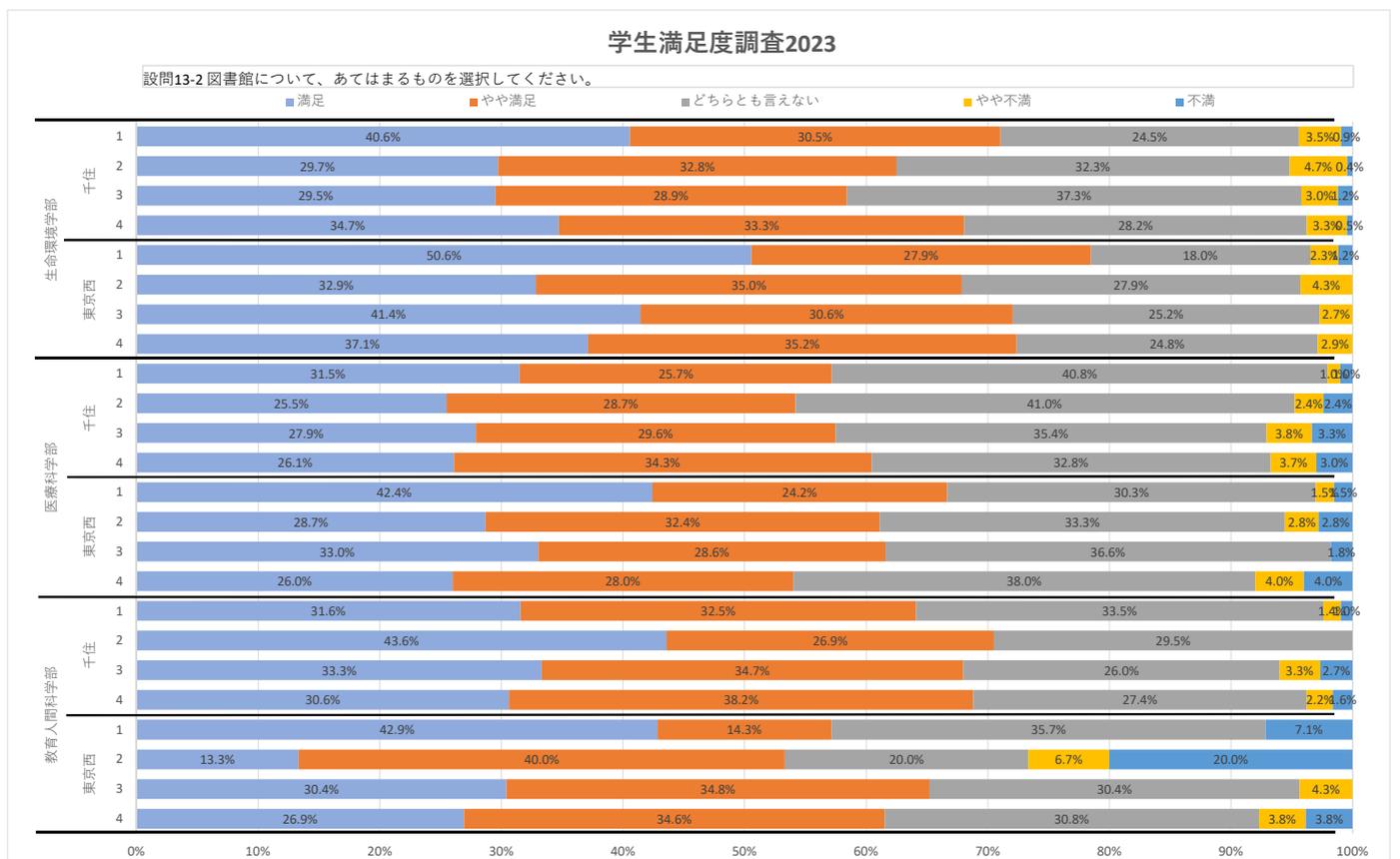
設問13-1 教室について、あてはまるものを選択してください。

設問13-1	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	318	508	411	189	31	1457
千住	211	300	292	106	20	929
1	75	97	98	42	6	318
2	47	79	75	22	9	232
3	37	50	53	24	2	166
4	52	74	66	18	3	213
東京西	107	208	119	83	11	528
1	36	75	28	30	3	172
2	22	50	35	30	3	140
3	23	47	22	16	3	111
4	26	36	34	7	2	105
医療科学部	230	402	531	200	74	1437
千住	169	293	384	154	51	1051
1	53	81	101	44	13	292
2	43	64	91	38	15	251
3	36	64	92	40	8	240
4	37	84	100	32	15	268
東京西	61	109	147	46	23	386
1	12	19	27	5	3	66
2	15	33	41	16	3	108
3	21	27	40	15	9	112
4	13	30	39	10	8	100
教育人間科学部	181	252	261	64	21	779
千住	173	225	234	53	16	701
1	50	52	76	26	5	209
2	44	49	48	11	4	156
3	32	53	52	8	5	150
4	47	71	58	8	2	186
東京西	8	27	27	11	5	78
1	2	4	5	2	1	14
2	1	4	4	3	3	15
3	3	8	7	5	2	23
4	2	11	11	1	1	26
総計	729	1162	1203	453	126	3,673



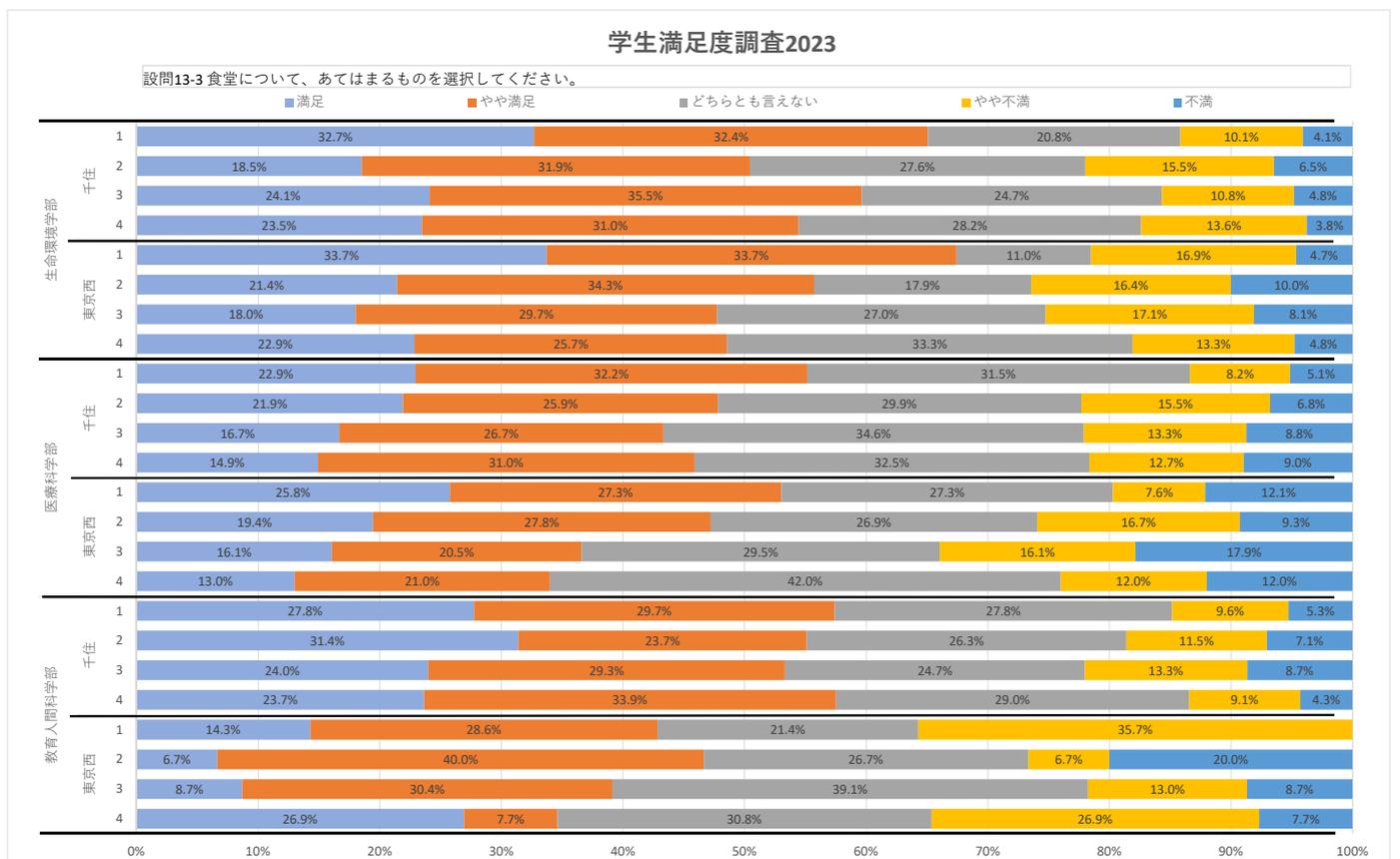
設問13-2 図書館について、あてはまるものを選択してください。

設問13-2	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	539	460	399	50	9	1457
千住	321	292	275	34	7	929
1	129	97	78	11	3	318
2	69	76	75	11	1	232
3	49	48	62	5	2	166
4	74	71	60	7	1	213
東京西	218	168	124	16	2	528
1	87	48	31	4	2	172
2	46	49	39	6		140
3	46	34	28	3		111
4	39	37	26	3		105
医療科学部	415	421	530	36	35	1437
千住	293	310	395	28	25	1051
1	92	75	119	3	3	292
2	64	72	103	6	6	251
3	67	71	85	9	8	240
4	70	92	88	10	8	268
東京西	122	111	135	8	10	386
1	28	16	20	1	1	66
2	31	35	36	3	3	108
3	37	32	41		2	112
4	26	28	38	4	4	100
教育人間科学部	263	258	229	15	14	779
千住	241	233	206	12	9	701
1	66	68	70	3	2	209
2	68	42	46			156
3	50	52	39	5	4	150
4	57	71	51	4	3	186
東京西	22	25	23	3	5	78
1	6	2	5		1	14
2	2	6	3	1	3	15
3	7	8	7	1		23
4	7	9	8	1	1	26
総計	1217	1139	1158	101	58	3,673



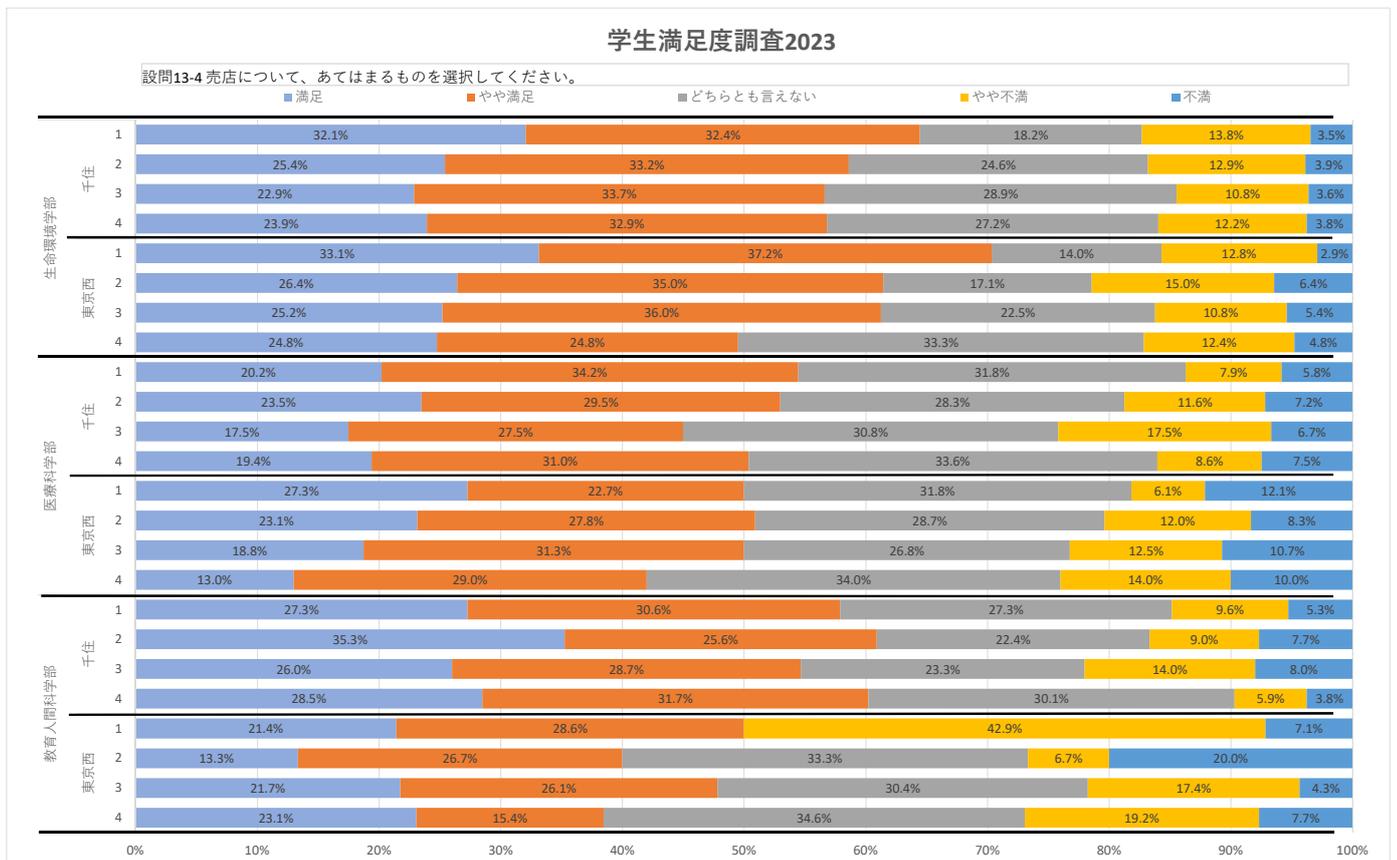
設問13-3 食堂について、あてはまるものを選択してください。

設問13-3	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	369	468	340	200	80	1457
千住	237	302	231	115	44	929
1	104	103	66	32	13	318
2	43	74	64	36	15	232
3	40	59	41	18	8	166
4	50	66	60	29	8	213
東京西	132	166	109	85	36	528
1	58	58	19	29	8	172
2	30	48	25	23	14	140
3	20	33	30	19	9	111
4	24	27	35	14	5	105
医療科学部	271	398	459	182	127	1437
千住	202	306	337	129	77	1051
1	67	94	92	24	15	292
2	55	65	75	39	17	251
3	40	64	83	32	21	240
4	40	83	87	34	24	268
東京西	69	92	122	53	50	386
1	17	18	18	5	8	66
2	21	30	29	18	10	108
3	18	23	33	18	20	112
4	13	21	42	12	12	100
教育人間科学部	199	225	214	91	50	779
千住	187	206	190	75	43	701
1	58	62	58	20	11	209
2	49	37	41	18	11	156
3	36	44	37	20	13	150
4	44	63	54	17	8	186
東京西	12	19	24	16	7	78
1	2	4	3	5		14
2	1	6	4	1	3	15
3	2	7	9	3	2	23
4	7	2	8	7	2	26
総計	839	1091	1013	473	257	3,673



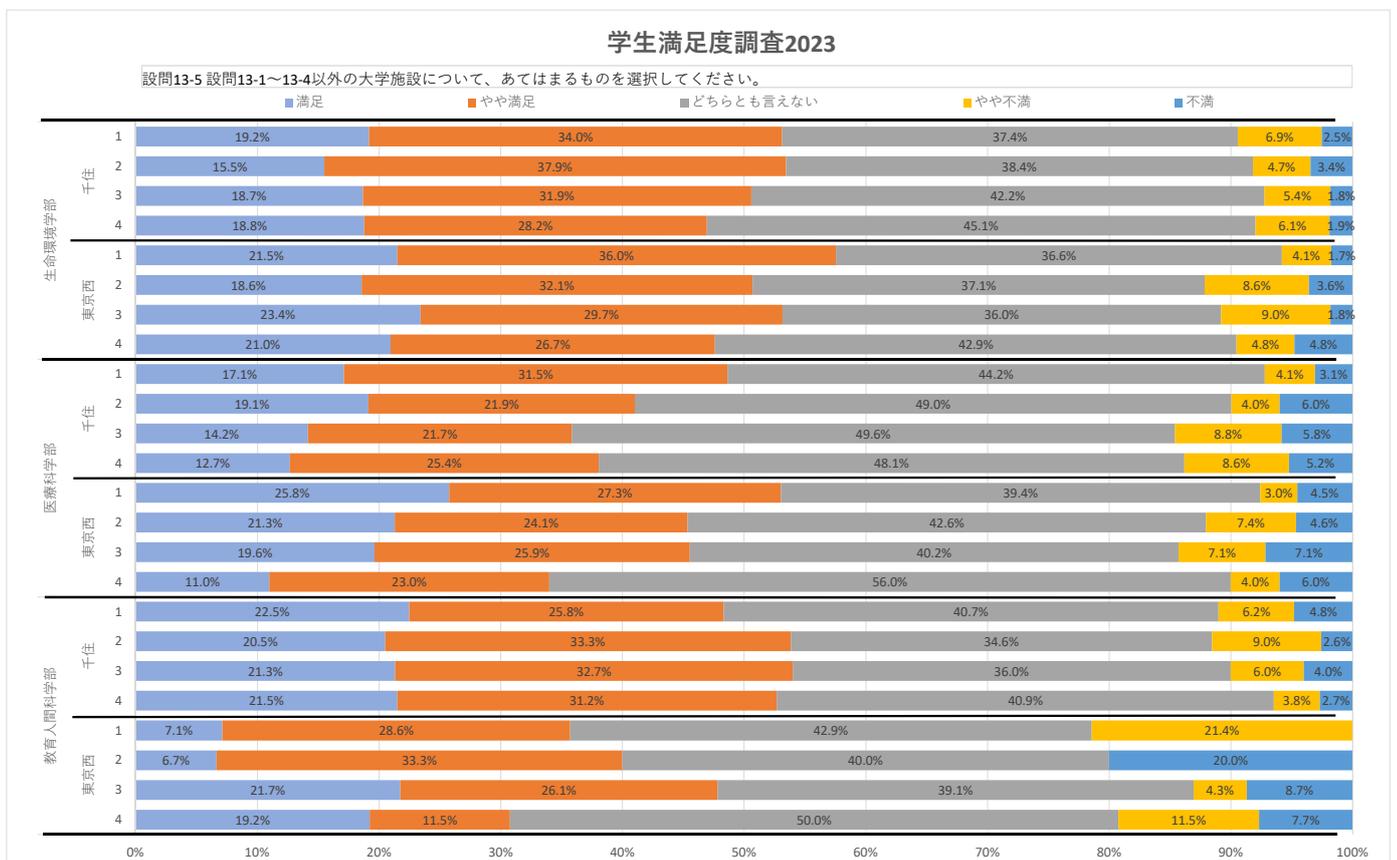
設問13-4 売店について、あてはまるものを選択してください。

設問13-4	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	398	485	329	186	59	1457
千住	250	306	221	118	34	929
1	102	103	58	44	11	318
2	59	77	57	30	9	232
3	38	56	48	18	6	166
4	51	70	58	26	8	213
東京西	148	179	108	68	25	528
1	57	64	24	22	5	172
2	37	49	24	21	9	140
3	28	40	25	12	6	111
4	26	26	35	13	5	105
医療科学部	289	432	444	162	110	1437
千住	212	323	328	117	71	1051
1	59	100	93	23	17	292
2	59	74	71	29	18	251
3	42	66	74	42	16	240
4	52	83	90	23	20	268
東京西	77	109	116	45	39	386
1	18	15	21	4	8	66
2	25	30	31	13	9	108
3	21	35	30	14	12	112
4	13	29	34	14	10	100
教育人間科学部	220	224	204	82	49	779
千住	204	206	183	66	42	701
1	57	64	57	20	11	209
2	55	40	35	14	12	156
3	39	43	35	21	12	150
4	53	59	56	11	7	186
東京西	16	18	21	16	7	78
1	3	4		6	1	14
2	2	4	5	1	3	15
3	5	6	7	4	1	23
4	6	4	9	5	2	26
総計	907	1141	977	430	218	3,673



設問13-5 設問13-1～13-4以外の大学施設について、あてはまるものを選択してください。

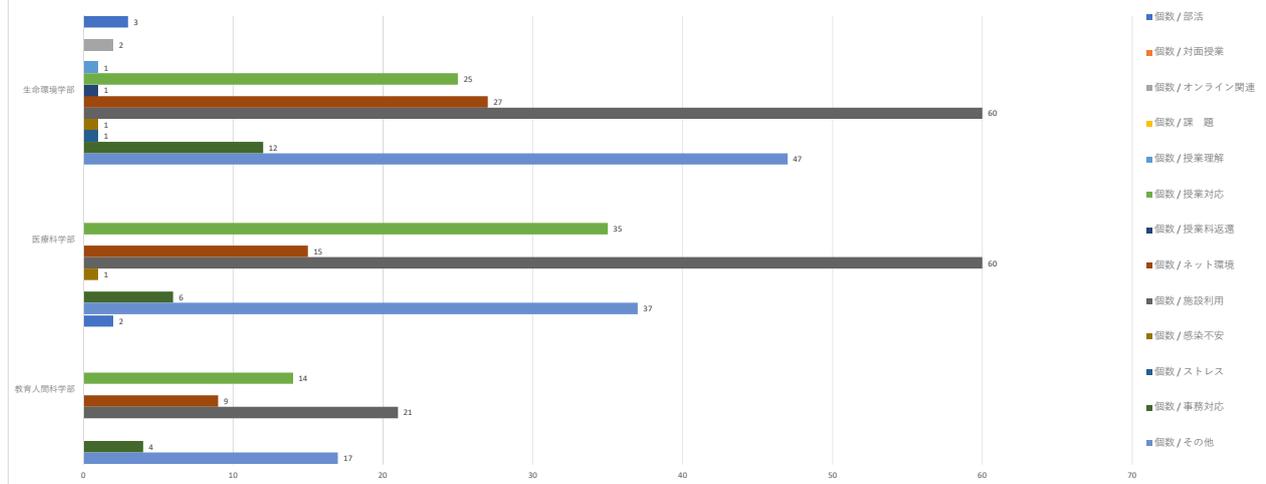
設問13-5	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	総計
生命環境学部	279	477	574	89	38	1457
千住	168	309	374	55	23	929
1	61	108	119	22	8	318
2	36	88	89	11	8	232
3	31	53	70	9	3	166
4	40	60	96	13	4	213
東京西	111	168	200	34	15	528
1	37	62	63	7	3	172
2	26	45	52	12	5	140
3	26	33	40	10	2	111
4	22	28	45	5	5	105
医療科学部	239	363	673	88	74	1437
千住	166	267	500	66	52	1051
1	50	92	129	12	9	292
2	48	55	123	10	15	251
3	34	52	119	21	14	240
4	34	68	129	23	14	268
東京西	73	96	173	22	22	386
1	17	18	26	2	3	66
2	23	26	46	8	5	108
3	22	29	45	8	8	112
4	11	23	56	4	6	100
教育人間科学部	163	231	303	50	32	779
千住	151	213	269	43	25	701
1	47	54	85	13	10	209
2	32	52	54	14	4	156
3	32	49	54	9	6	150
4	40	58	76	7	5	186
東京西	12	18	34	7	7	78
1	1	4	6	3		14
2	1	5	6		3	15
3	5	6	9	1	2	23
4	5	3	13	3	2	26
総計	681	1071	1550	227	144	3,673



設問14-1 これまでの設問6-1～13-5に対して、要望・不満等があればその内容を入力してください。

キーワード分類	部活	対面授業	オンライン関連	課題	授業理解	授業対応	授業料返還	ネット環境	施設利用	感染不安	ストレス	事務対応	その他
生命環境学部	3		2		1	25	1	27	60	1	1	12	47
医療科学部						35		15	60	1		6	37
教育人間科学部	2					14		9	21			4	17
総計	5		2		1	74	1	51	141	2	1	22	101

設問14-1 要望・不満等のキーワード分類



回答者数323名内訳

行ラベル	千住		東京西		総計
	男	女	男	女	
生命環境学部	41	52	30	27	150
1	14	21	8	7	50
2	16	9	10	8	43
3	5	12	8	9	34
4	6	10	4	3	23
医療科学部	50	56	14	12	132
1	7	9	2	2	20
2	10	14	4	6	34
3	17	20	6	2	45
4	16	13	2	2	33
教育人間科学部	27	23	5	3	58
1	5	8	3	1	17
2	10	7		1	18
3	9	4		1	14
4	3	4		2	9
総計	118	131	49	42	340

行ラベル	千住		東京西		総計
	男	女	男	女	
生命環境学部	12.1%	15.3%	8.8%	7.9%	44.1%
1	4.1%	6.2%	2.4%	2.1%	14.7%
2	4.7%	2.6%	2.9%	2.4%	12.6%
3	1.5%	3.5%	2.4%	2.6%	10.0%
4	1.8%	2.9%	1.2%	0.9%	6.8%
医療科学部	14.7%	16.5%	4.1%	3.5%	38.8%
1	2.1%	2.6%	0.6%	0.6%	5.9%
2	2.9%	4.1%	1.2%	1.8%	10.0%
3	5.0%	5.9%	1.8%	0.6%	13.2%
4	4.7%	3.8%	0.6%	0.6%	9.7%
教育人間科学部	7.9%	6.8%	1.5%	0.9%	17.1%
1	1.5%	2.4%	0.9%	0.3%	5.0%
2	2.9%	2.1%		0.3%	5.3%
3	2.6%	1.2%		0.3%	4.1%
4	0.9%	1.2%		0.6%	2.6%
総計	34.7%	38.5%	14.4%	12.4%	100.0%