

教科	英語	科目	論理・表現Ⅰ	単位	2
----	----	----	--------	----	---

1. 学習内容と目標

- まず・中学英語から学びなおし、苦手意識をなくしながら、話す力及び書く力をつけます。
- ・日常的・社会的な話題について英語で聞いたり読んだりして、内容を理解する。
 - ・基本的な語句や文を用いて、自分の情報や考え、気持ちを話したり文章を書いて伝える。

2. 使用教材

NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ（東京書籍）

3. レポート

回数	内容
1	Unit 1 Lesson 1～Lesson3
2	Unit 1 Lesson 4～Lesson6
3	Unit 1 Lesson 7～Lesson9
4	Unit 1 Lesson10～Lesson12
5	Unit 2 Lesson 1～Lesson4
6	Unit 2 Lesson 5～Lesson8

4. 学習の進め方について

各回で分野別に学習します。教科書に沿った問題を出題していますので、教科書を参考にして、空欄がないように取り組みましょう。単語の意味調べや本文の日本語訳だけでなく、並べかえや英作文の問題もありますので、英単語の本だけでなく、英語の辞書（紙辞書・ネット辞書どちらでも可）を積極的に活用しましょう。

5. 評価について

評価は、試験成績とレポート成績、スクーリング時の学習態度等を以下の観点のもとに総合して100点法で行い、40点以上を合格とします。

【知識及び技能】…外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を身に付けようとしている。また、外国語の音声、語彙・表現、文法を、4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けようとしている。

【思考・判断・表現】…場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で理解し、適切に表現しようとしている。外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面・目的・状況等に応じて、幅広い話題について外国語を話したり書いたりして、情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝えようとしている。

【主体的に取り組む態度】…外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

6. スクーリング