

教科	国語	科目	現代の国語	単位	2
----	----	----	-------	----	---

1. 学習内容と目標

実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

2. 使用教材

新編現代の国語（東京書籍）

3. レポート

回数	内容
1	こそそめスープ（村田沙耶香）/ルリボシカミキリの青（福岡伸一）
2	未来をつくる想像力（石田英敬）/水の東西（山崎正和）
3	スキマが育む都市の緑と生命のつながり（塚谷裕一）/無彩の色（港千尋）
4	鍋洗いの日々（村上信夫）/森で染める人（鈴木菜々子）/真夏のひしこ漁（矢田勝美）
5	美しさの発見（高階秀爾）/りんごのほっぺ（渡辺美佐子）
6	不思議な拍手（細馬宏通）/真の自立とは（鷺田清一）

4. 学習の進め方について

テキストを参考に一問一問丁寧に読解問題に取り組む。
分からない漢字や語句については丁寧に辞書で確認する。

5. 評価について

評価は、試験成績と平常点を以下の観点をもとに総合して100点法で行い、30点以上を合格とする。

【知識・技能】

中学校までの国語学習の内容を理解しているとともに、関連する知識を身に付けている。

【思考・判断・表現】

漢字や語句を理解し、文章を読み解く力を身に付けている。

【主体的に学習に取り組む姿勢】

分からない言葉や漢字について自ら調べ、学習に対して主体的に取り組む態度を身に付けている。

6. スクーリング

2

時間