

2023年度

科目名称	キャリアデザイン（インターシップ）
授業コード	B0223
英語名称	Career Design III
学期	2023年度通年（前・後）
単位	1.0
担当教員	三尾 真琴（共通・教職資格系科目・卒業生発行区分）
記入不要 ナンバリングコード	
授業の概要	<p>自らのキャリア選択のために啓発的体験であるインターシップは、選考基準としても重要な存在となっている。本授業では、インターシップに参加することを前提として、参加の心構え、基本的なマナー、インターシップにおける目標設定と振り返りなどを意識させることで、職業人となるための意識を高める。また、就職活動においては、早めの準備が有用であることもあり、とくに2年生からのインターシップへの参加を推奨する。</p> <p>できるだけ多くの学生に履修（参加）してもらいたいことから、オンライン（ライブとオンデマンド併用）も検討する。本授業の主たる目的は、インターシップであることから、インターシップ報告書の提出が課せられる。また、履修者間の情報・課題等共有を目的に報告会を予定している。</p>
科目に関連する実務経験と授業への活用	<p>担当者は、民間企業に12年間の勤務経験があり、職業観、職業選択、就職活動などについてのアドバイスが可能である。</p>
到達目標	<p>本学の基本理念をベースに、豊かな発想力を養い、高度な専門知識と実践的な問題解決能力を備えた人材を育成することを目的とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 望ましい職業観ならびに社会人として必要な知識・スキルを身につけることができる。 2 インターンシップをとおして、自分の適性を認識し、キャリア形成につなげることができる。 3 インターンシップをとおして、職業人としての意識を醸成し、実際に社会で働くためのスキルを身につけることができる。
計画・内容	<p>【計画・内容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) キャリアとは何か、キャリアデザインとは何か インターシップの心構え どんなインターシップがしたいのかイメージする 就活計画を立てる 2) 自分の興味領域からインターシップ先を考える インターシップの希望先の業種を広げる 3) 企業研究と選択肢の幅 4) 職場におけるコミュニケーション 人の話を聴く、チームビルディング 5) インターンシップに必要なマナー（1）時間管理、アポイント 6) インターンシップに必要なマナー（2）服装、言葉遣い 7) インターンシップ先の探し方 就職情報サイトへの登録 8) 自分の適性（強み、弱み）を把握する 9) インターンシップ先への応募書類（エントリー・シート）を作成する 大学指定の履歴書用紙への記入 10) 面接の仕方、効果的な面接 11) 外部講師（リクナビ、マイナビなど）による情報提供、指導・支援 12) 講義のまとめ
授業の進め方	<p>配布する資料を中心とした講義に加え、ペア・ワークやグループ・ワークを行なうことで、インターシップに必要な他者とのコミュニケーションの取り方も学んでいく。また、テーマに応じ、外部講師にお話いただく。</p> <p>インターシップの際には「振り返りレポート」に記入し、体験からの学びを自分のものとする。また、毎日、日報に業務内容や気づいたことなどを記入し、最終日には受け入れ先に評価してもらう。インターシップ終了後には、報告書を作成し提出する。</p>

2023年度

能動的な学びの実施	事前（調べ）学習ならびにグループ・ワークを取り入れる。また、インターンシップの振り返りを行う。
授業時間外の学修	予習復習で60時間程度。 予習：指示された用語や内容を調べまとめる。 復習：インターンシップの振り返り、配布資料やノートの整理。
教科書・参考書	教科書は用いない。授業時に資料を配付する。 【参考書】 松尾睦（2011）『職場が生きる人が育つ「経験学習」入門』ダイヤモンド社
成績評価方法と基準	授業・報告会への出席（15%）、インターンシップへの参加（35%）、レポート（50%）で総合的に評価する。
課題等に対するフィードバック	提出された課題（レポート）は、可能な限り、授業で活用する。
オフィスアワー	窓口担当教員：三尾 真琴 mmio@ntu.ac.jp CampusSquare を参照。
留意事項	5日以上インターンシップが必須。できれば10日以上が好ましい。受け入れ先に迷惑をかけないよう積極的な参加を求める。インターンシップ希望時には面談を課し、本人の希望とその意欲を確認する。
非対面授業となった場合の「授業の進め方」および「成績評価方法と基準」	授業の進め方 ・zoomによるオンライン授業と課題学修を組み合わせる。 成績評価方法 ・変更なし。