

## 2023年度 千住学部時間割

|                    |  |
|--------------------|--|
| 科目名称               | 保健体育科教育法 (2組)  |
| 授業コード              | BN254B   |
| 英語名称               |  |
| 学期                 | 2023年度後期   |
| 単位                 | 2.0  |
| 担当教員               | 長見 真 (教育人間科学部), 松井 高光 (教育人間科学部)  |
| 記入不要<br>ナンバリングコード  |  |
| 授業の概要              | 中学校、高等学校保健体育科(保健)における各領域・単元の学習指導についての基本的な考え方とその実践を理解し、模擬授業を行いながらその認識を深める。本講義は、中学校・高等学校保健体育科教員としての実務経験を有する教員が担当している。  |
| 科目に関連する実務経験と授業への活用 | 本講義は、中学校・高等学校保健体育科教員として実務経験を有する教員が担当し、理論のみならず実践の知についても模擬授業などをおして学修する。  |
| 到達目標               | 【科目特有の知識・技術についての到達目標】<br>1. 中学校・高等学校保健体育科(保健)の学習指導についての基本的な考え方を理解する。<br>【汎用能力としての学士力についての到達目標】<br>2. 保健の授業について関心を持ち、具体的な授業づくりを探求する力を身につける。   |
| 計画・内容              | 1) 保健の授業とは何か(長見、松井)<br>予習: 自身が受けてきた保健の授業についてまとめる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>2) 保健のカリキュラムについて(長見、松井)<br>予習: 自身が受けてきた保健のカリキュラムについてまとめる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>3) 保健の目標について(長見、松井)<br>予習: 保健の目標について調べる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>4) 保健学習の方法について(長見、松井)<br>予習: 保健学習の方法について調べる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>5) 「健康な生活」の学習指導について(模擬授業の実施含む)(長見、松井)<br>予習: 「健康な生活」の学習内容について調べる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>6) 「疾病の予防」の学習指導について(模擬授業の実施含む)(長見、松井)<br>予習: 「疾病の予防」の学習内容について調べる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>7) 「心身の機能の発達」の学習指導について(模擬授業の実施含む)(長見、松井)<br>予習: 「心身の機能の発達」の学習内容について調べる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>8) 「心の健康」の学習指導について(模擬授業の実施含む)(長見、松井)<br>予習: 「心の健康」の学習内容について調べる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>9) 「傷害の防止」の学習指導について(模擬授業の実施含む)(長見、松井)<br>予習: 「傷害の防止」の学習内容について調べる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>10) 「健康と環境」の学習指導について(模擬授業の実施含む)(長見、松井)<br>予習: 「健康と環境」の学習内容について調べる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>11) 「現代社会と健康」の学習指導について(模擬授業の実施含む)(長見、松井)<br>予習: 「現代社会と健康」の学習内容について調べる(120分)<br>復習: ポートフォリオ作成(120分)<br>12) 「生涯を通じる健康」の学習指導について(模擬授業の実施含む)(長見、松井) |

## 2023年度 千住学部時間割

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 計画・内容                              | <p>予習：「生涯を通じる健康」の学習内容について調べる（120分）<br/> 復習：ポートフォリオ作成（120分）</p> <p>13）「社会生活と健康」の学習指導（模擬授業の実施含む）（長見、松井）<br/> 予習：「社会生活と健康」の学習内容について調べる（120分）<br/> 復習：ポートフォリオ作成（120分）</p> <p>14）保健学習の評価について（長見、松井）<br/> 予習：保健学習の評価・評定について調べる（120分）<br/> 復習：ポートフォリオ作成（120分）</p> <p>15）保健学習と学習指導要領（長見、松井）<br/> 予習：学習指導要領について調べる（120分）<br/> 復習：ポートフォリオ作成（120分）</p> |
| 授業の進め方                             | 予習課題を宿題とし、授業の始めに課題の発表をおこない、その内容について議論していきながら講義を進めていく。授業後は授業の内容についてまとめるポートフォリオを復習課題として作成する。  |
| 能動的な学びの実施                          | 授業ごとのポートフォリオ作成、模擬授業の実施およびその後のディスカッションなどをおこなう。   |
| 授業時間外の学修                           | 必要な予習・復習については、「計画・内容」の項目を参照のこと。   |
| 教科書・参考書                            | <p>&lt;参考書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校学習指導要領解説保健体育編</li> <li>・高等学校学習指導要領解説保健体育編</li> <li>・保健の授業づくり入門（大修館書店）</li> <li>・「授業書方式」による保健の授業（大修館書店）</li> </ul>   |
| 成績評価方法と基準                          | ポートフォリオ（40%）、模擬授業のできばえ（40%）、ディスカッションにおける発言回数（20%）を総合して評定する。   |
| 課題等に対するフィードバック                     | レポート（ポートフォリオ）はコメントを付与して返却する。  |
| オフィスアワー                            | キャンパススクエアを参照。   |
| 留意事項                               | 本講義は実務経験のある教員による実践的な科目である。  |
| 非対面授業となった場合の「授業の進め方」および「成績評価方法と基準」 | ZOOMによるオンライン授業を行う。模擬授業の代わりに学習指導案検討会を行う。<br>上記「成績評価方法と基準」と同様。  |