

2023年2月16日

学修状況実態調査 分析

教学 IR 室 内藤可夫

回答者について

全体的に回答数が少なくなっており、調査を意義あるものとするために対策を講じていく必要がある。昨年すでに回答数の少なさは問題になっていたが、さらに少なくなっており、学部単位での分析が難しくなっている。遠隔授業が多く、アンケート疲れの傾向は昨年すでに見られたが、今年度は新入生の回答がほとんどない学部もあり、アンケート調査の徹底のため特別の工夫が必要とされている。具体的には医療科学部の東京西キャンパス2、3、4年、教育人間科学部千住キャンパス3年、東京西キャンパス1、2、3、4年については、学修状況に関する分析については困難であり、特定の学年、キャンパス、学部アンケートが特に少ない傾向があることについては、特別に調査と対策を行う必要がある。

設問1-1 登録科目数

4年生の登録が少ない傾向は昨年と変わらない。学修時間を始め、4年間で均等に学ぶことが効率的で効果ある学修に必要なが、4年次の学習時間と合わせて分析する必要がある。

10科目以上15科目未満が多い傾向にあるが、3年生では10科目未満が多く見られる学部もある。キャップ制と、各学年に配置されている科目の単位（半期1単位ないしは2単位）によって科目数の増減も考えられる為、登録単位数を加味した分析も必要と考えられる。1、2、3年生の中に5科目未満登録の学生がわずかながら存在することについては、注意が必要と考えられる。また、25科目以上の登録者も少なくない数が存在する。キャップ制の上限を考えると、キャップ制にかからない科目の登録があるのか、あるいは学生の科目数と単位数の取り違えであるか、いずれかと考えられる。

設問2-1 1週間当たりの授業出席時間

昨年に引き続いて週に40時間以上、授業出席している学生が少なからず見られる。実習など特別の授業がない限りキャップ制から考えると不可能な数値であり、信頼できるデータであるのか検証する必要も考えられる。

10時間以上20時間未満、20時間以上30時間未満が中心となっており、これはキャップ制に定められる履修登録の上限から考えて合理的な結果となっているが、10時間未満の学生が見られることには注意が必要である。4年生については登録数が少ない学生も多いが、3年生以下になると授業出席についての問題が考えられる。学生の授業出席については各科目で取得しているデータと一致しているか、注意が必要である。

設問 2 - 2 授業の予習復習時間

講義科目の場合、授業時間の 2 倍の学習時間が必要であり、設問 2 - 1 のでは授業出席時間が 20 時間の前後であったのに比較して 2 分の 1 以下の 10 時間未満が過半を占めている。法令に前提されている学習時間が十分に満たされていないと考えることができる。昨年よりも数字が悪くなっている部分も見られるために、学修時間を確保させる工夫が必要と考えられる。学生の学習を前提としない授業は自ずとレベルを下げざるを得なくなるため、カリキュラムシステムやディプロマポリシーの維持にとって学習時間の確保は特に重要な項目と考えることができる。ただし、予習時間については、授業に触発されての学習も含むものと考えられるが、回答した学生においてはその範囲を課題や教科書を使用した学習に限定して考えているものもあると考えられる。

設問 2 - 3 「免許・資格取得や就職試験などの学習」をした時間

1 時間未満の学生が昨年のデータに比較して増加している。資格のための学習が必要な学科においてほとんど学習していない学生がいることにも注意が必要であるが、資格に関わりなく就職に備えた学習は必要であり、就職試験への対策の必要な 3 年生については、資格試験に関わりなく学習時間の確保が必要と考えられる。就職への意識の喚起を早め、早期から十分な準備を行うよう指導を強化する必要があると考えられる。

設問 2 - 4 「授業や免許・資格取得、就職試験とは関係のない学習」した時間

知的好奇心や学問的関心に従った読書など、純粹に自発的な学習については、わずかながら昨年より改善しているように見られる。しかしながら、ほぼ何も学習していない学生が圧倒的多数を占めており、学生の知的関心を高め、大学を学問や文化の交流の場とする雰囲気醸成についてはなお努力が必要と考えられる。学生の学問全般への関心の喚起は大学の目的の一つである教養教育と密接な関係にあり、また、卒業後の学生の自己学習の能力とも関係してくることから、必要な知識の受動的な学習ではなく、自発的に求める学習の傾向を高める必要があると考えられる。

設問 2 - 5 「サークルや部活動」に参加した時間

昨年と比較してわずかに改善、悪化しているものが拮抗している。概ね、コロナウイルスの蔓延による活動の休止状態から、大きく回復していないことがわかる。感染状況や制限が緩和されている状況の中でも回復が難しいことについては、大学におけるサークルや部活動の文化自体の変化も考えられる。学生生活の充実や満足と強い関係を持つため、学生の行動や生活様式の変化なども考慮しつつ、必要な施策を講じる必要がある。

設問 2-6 アルバイトをした時間

昨年からの傾向に大きな違いはなく、アルバイトをほぼ行っていない学生は全体の3分の一程度と見られる。学修に影響を与えない範囲でのアルバイトの学生まで含めて8割以上となるように見られるが、週30時間以上あるいは40時間以上という長時間のアルバイトを行う学生が存在しており、授業外の学習時間の減少が考えられるため、注意が必要である。

設問 2-8 「就職活動（セミナー、見学、情報収集）をした時間」

わずかに昨年から回復しているが、3年生以外にはほとんど活動を行っておらず、3年生についても、割合も時間も低調である。アンケートを行うタイミングと就職活動のタイミングの問題も考えられるが、2年生については興味や関心を持ち、情報収集を行って良い時期であると考えられるため、意識を喚起するための工夫や取り組みが必要と考えられる。

設問 3-1 「授業中、私は先生の話を中心して聴いている」

ほとんどの学生が「ほぼあてはまる」を回答しており、全く当てはまらないについては昨年からわずかに改善している。ただし、回答率の低さから推定すると、回答したのは真面目に学習を行う学生と重なっているものと考えられるため、実際の学生に関する教員の印象とはずれがあるものと考えられる。授業に集中していない学生について、日頃の学習の状況などとの関係を分析することは有用であると考えられるので、来年度以降、回答率を高めるための特別の工夫が必要と考えられる。

設問 3-2 「授業中、私は板書やスライドの内容を書き取っている」

昨年と概ね傾向性は変わっていない。3-1の回答と同じであるが、ほとんど板書やスライドの内容を書き取っている学生が、アンケートに回答しているということになる。生命環境学部など回答率が低い学年もあるため、学生全体の傾向として見ることもできる場合もある。

設問 3-3 「授業中、私は板書やスライドの内容以外でも必要と思うことをメモしている」

3-2からわずかに減少するが、多くの学生が適切にノートを取っていることがわかる。気がついたことなどの書き込みがない場合には、復習の際の学習が難しくなると予想されるため、重要な項目と考えられる。

設問 3-4 「私はいつも授業に集中して取り組んでいる」

前項の 3-3 と同様の傾向となっており、昨年と比較しても大きな変化はない。学生全体の傾向性と考えることは難しいが、ノートを取る学生、アンケートに回答する学生と重なっているものと考えられる。

設問 3-5 「私は授業の内容をよく理解できている」

授業に集中し、ノートを取り、気がついたことも記入している学生が大半であると考えた場合、多いところで3割の学生があまり授業を理解していないことについては問題があるものと考えられる。アンケートに未回答の学生については、さらにこの傾向が強くなることが予想される。昨年に比較して傾向性が大きく変わっている点はない。

学生がどこまでの理解を「よく理解できた」と考えているのかにもよるが、いずれにしても学生に授業の中だけで消化できない要素があることは確かである。授業外での学習、特に予習と関連があるものと考えられる。

設問 3-6 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず担当の先生に質問している」

昨年から1年生の数値で回復しているものが認められる。授業環境の変化が数字に表れているものと考えられる。しかしながら、大半の学生が教員に質問をしない状況については大きく変わらない。学生が質問する場合、十分な学習をして授業に臨んだにもかかわらずわからないため問題を整理して教員に質問をする、と考えるならば、授業外での学習の状況も大きく関わってくるものと考えられる。逆に考えると、授業に集中せず、授業外の学習も行わない学生が質問を行うことはかなり難しい。その相関を検証する必要もあると考えられる。

設問 3-7 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず友人どうしで解決している」

昨年度の調査と同じく、学生間での問題の解決が多くなっている。学生間で問題が解決するか、その点に注意する必要があるが、十分な学習をしていない場合、教員には聞けないうが友人には聞きやすいということも考えられる。その場合、授業外での学習の充実の度合いにより、この項目についても傾向性は変わってくると考えられる。

設問 3-8 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず自分自身で調べている」

昨年に比較して、この項目は当てはまるが多くなってきている。自分で調べるということは復習であり、授業外での学習ということが出来る。授業外の学習時間が変化せずにこの項目の数値が伸びていることについては、その他の学習環境の変化が影響していることが考えられる。

設問4-1 「私はシラバスの予習や復習の内容を知っている」

概ね半数がシラバスの予習復習の内容について把握していないが、昨年と比較するとわずかに改善傾向ではある。授業における教員の指示の影響も考えられる。ほぼ集中して授業に取り組んでいる学生の傾向と考えると、アンケートに回答していない学生については、数字はより悪い傾向にあるものと想像できる。学生に授業外での学習が単位の条件になっていることについて、十分理解し、実際に予習復習を行うようにさせる工夫が必要と考えられる。

設問4-2 「私は必ず予習をしている」

予習が少ない傾向は昨年までと変わらない。数字も概ね変化がないものと考えられる。アンケートに回答する学生の傾向性からしても予習についてはほとんど行っていないのが実態ということになる。予習が欠如している場合、高度な内容を授業で解説することは難しくなるため、全体に授業レベルを低下させることに繋がってくる。課題について予習的な内容にするなどの工夫をする必要が考えられる。

設問4-3 「私は必ず復習をしている」

復習については概ね半数の学生が行っていることは昨年と変化がない。復習は理解できなかった部分のおさらい的なものも含まれると考えられる。課題の学習と復習の区別が難しい場合もあるかもしれない。復習が中心となると予習にまで手が回らないということも考えられる。多くの学生が予習も復習も行っていないが、アンケートに回答しない学生では、さらにその傾向が強くなる可能性がある。自主的な学習の習慣づけをする何らかの工夫が必要と考えられる。

設問4-4 「私は必ず課題に取り組んでいる」

ほぼ全ての学生が課題に取り組んでいるのは昨年と変わらないが、「よく当てはまる」がやや減少の傾向にある。課題中心の遠隔授業が大きく減少したことが理由とも考えられる。出席と課題提出が対面授業では別のものとして扱われるようになったための変化とも考えられる。

設問5-1 「社会人としての教養」を身につけるために、大学での学修は役に立っているか

昨年と比較して「あまり思わない」が減少していることが認められる。科目名称を変えた教養科目を受講する1年生だけではない傾向であるので、社会における教養の重要性についての意識の変化が反映していることが考えられる。2022年は戦争や環境、宗教などの社会問題が大きく報道され、学生の意識に反映したことも考えられる。

設問5-2 「将来（卒業後）役に立つ専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っているか

全体に、役に立っていると考える傾向にある。昨年と比較すると、あまり思わないが減少しているように見られるが、一方で「思う」が大きく減少しているのも認められる。これも卒業後や社会というものについての学生の意識を反映していることが考えられる。社会全般に不安定な要素が拡大し、エネルギーや食糧や株価などのおおきな変化が報道され、将来社会に対する不安が反映している可能性がある。

設問5-3 「所属学科の専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っているか

「あまり思わない」が減少の傾向にある。全体的にはそれ以外の部分で大きな変化はなく、役に立っているという実感は強い傾向が認められる。より具体的な知識や技能、能力に対して実感が得やすいということが考えられる。

設問5-4 「専門分野における研究姿勢・態度・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っているか

昨年に比較して、大きな傾向は変わらないが「思う」がやや増加傾向にあると見られる。技術、知識などとともに、「態度」についても、対面授業を中心としている授業形態の中では実感が得られやすいのではないかと考えられる。

設問5-5 「人間関係を構築する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っているか

人間関係を構築するための直接的な学修は少ないと考えられるため、実際には学習する中で身につけられるかどうか、という点から回答している学生が多いものと考えられる。前の3つの項目に比較して数値がいく区なっている傾向は昨年度と変わらないが、やや改善の傾向にある。対面授業の中で学生どうしのコミュニケーションの機会が確保されているからと考えることもできる。ただし、全く役立たないと考える学生もあり、人間関係の構築に不安や問題を抱える学生に対する対応も考慮する必要があると考えられる。

設問5-6 「論理的な文章を書く能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っているか

あまり思わないとする学生も一定数存在するが、昨年からの改善の傾向にあり、「思う」の学生も増加の傾向にある。大学における学習において文章を書く機会が増加しているということも考えられる。具体的な要因は明らかではないが、学生の論理的思考を養うために文章を書くことが有効であるということが認識されており、授業で文章を書くことを推奨していることも影響している可能性がある。

設問5-7 「討論する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っている

ネガティブな評価は減少の傾向にはないが、「思う」が増加しているように見られる。学生にプレゼンテーションや討議をさせる授業が増加しているということも考えられる。ただし、「思わない」の学生が1割以上あり、討論やプレゼンテーションを行う機会が全くなかったことが考えられる。何らかの仕方で学生の全てが討論やプレゼンテーションにおける応答の機会を得られるようにする工夫が必要と考えられる。

設問5-8 「問題をみつけ、解決方法を考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っているか

一定数、ネガティブな評価が存在するが、概ね役立っているとしており、また、昨年より改善の傾向が認められる。学生に問題を解決させる形の授業が増加の傾向にあると考えられるが、受け身ではなく積極的に取り組む姿勢を身につけさせるために重要な機会と考えられるため、学生の全てに機会が与えられるようにする工夫が必要と考えられる。

設問5-9 「物事を分析的・批判的に考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っているか

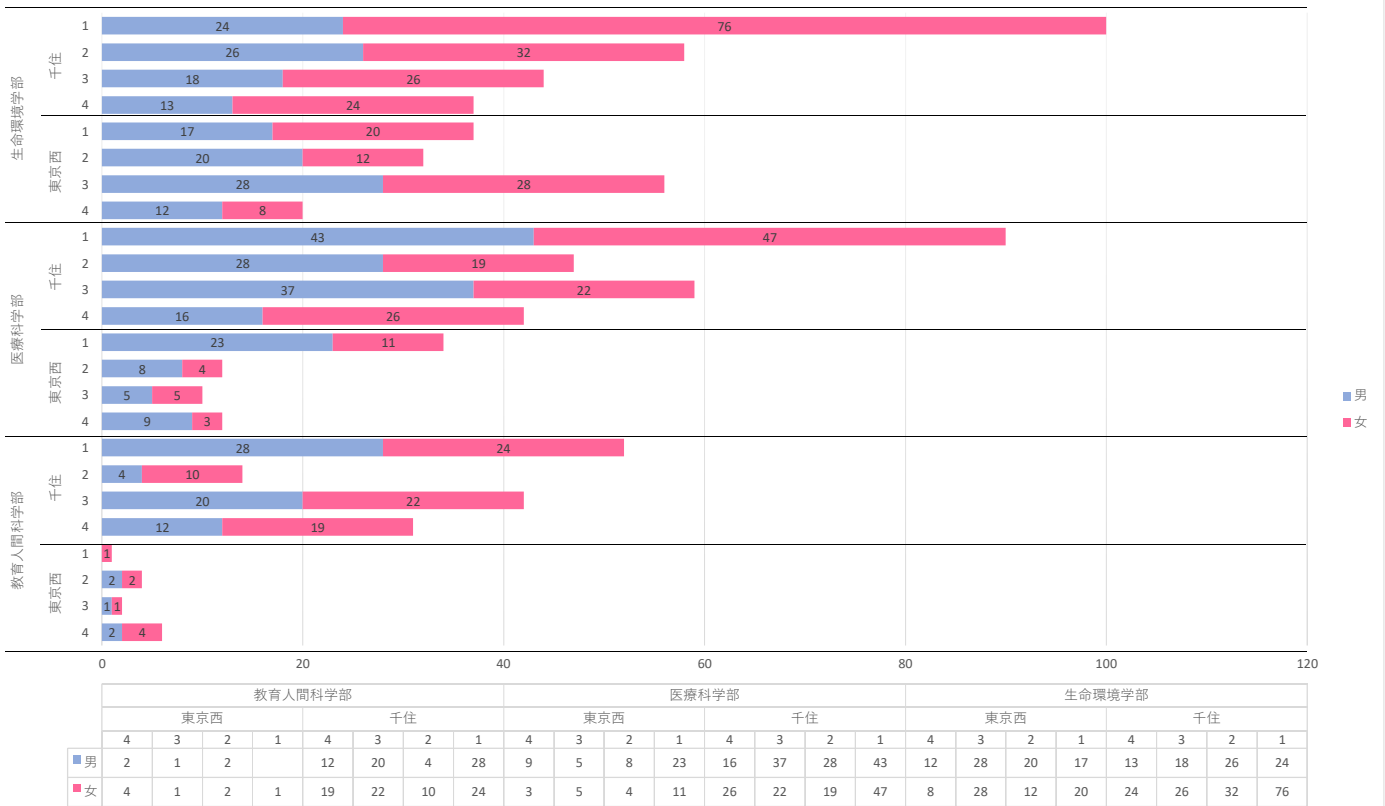
この項目についてもネガティブな評価が減少し、「思う」が増加する傾向が見て取れる。この項目も受動的な知識の習得ではない積極的な学修機会についての評価と考えることができる。学生自身に分析させ、批判的に検証させる機会が授業において与えられていることの反映と感がえられるが、やはり一定数の学生が「思わない」と回答しており、授業において意識的に学生に考察させる機会を設ける、あるいはカリキュラム上においても批判的に考える能力を伸長させる科目を配置する必要が考えられる。

学修状況実態調査・学生満足度調査2022

回答者数：842人 / 4666人 回答率(18.0%)(休学者は含めず)

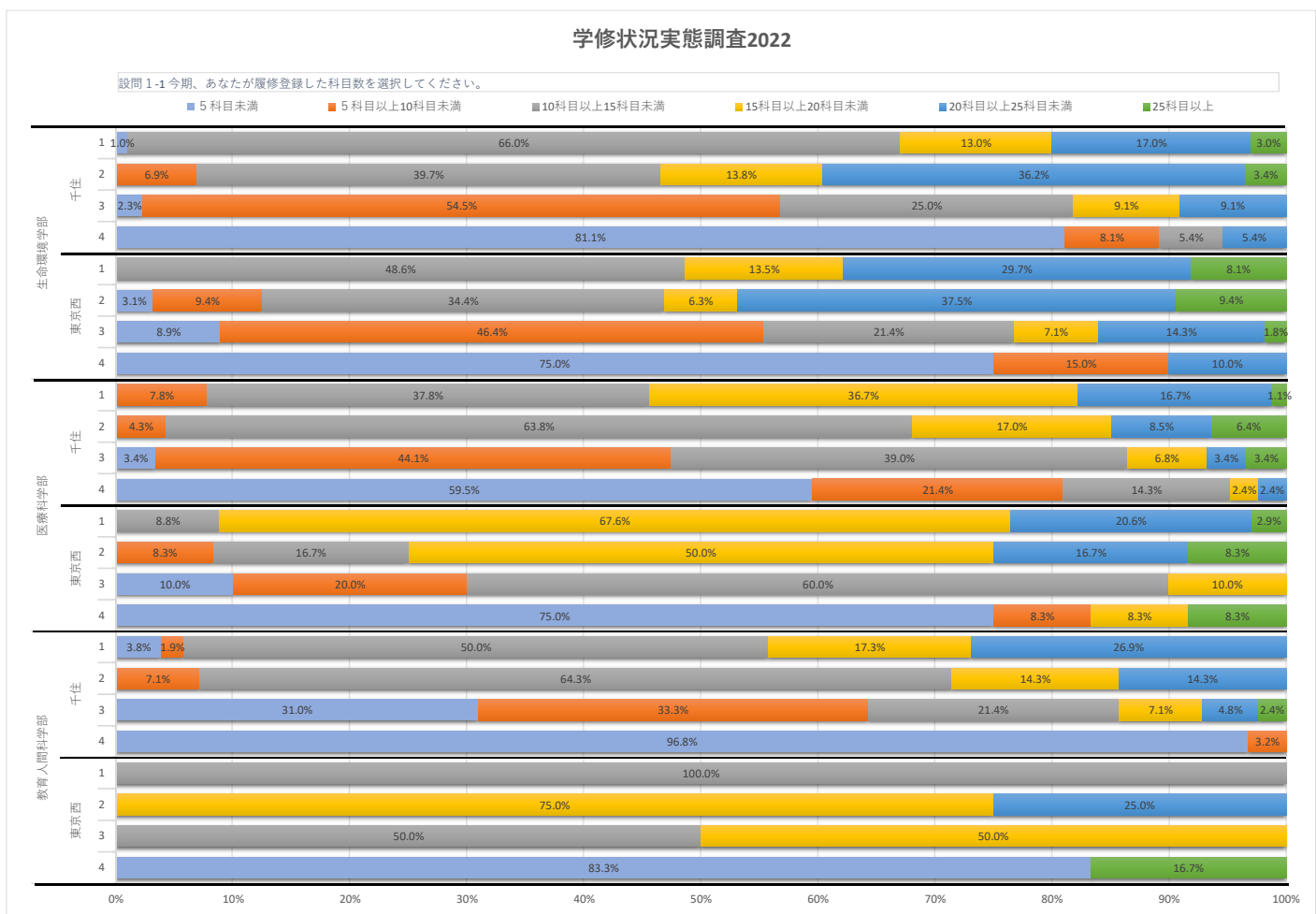
学修状況実態調査・学生満足度調査2022

キャンパス/学部/学年/男女別内訳 842人(男性:396人、女性:446人)



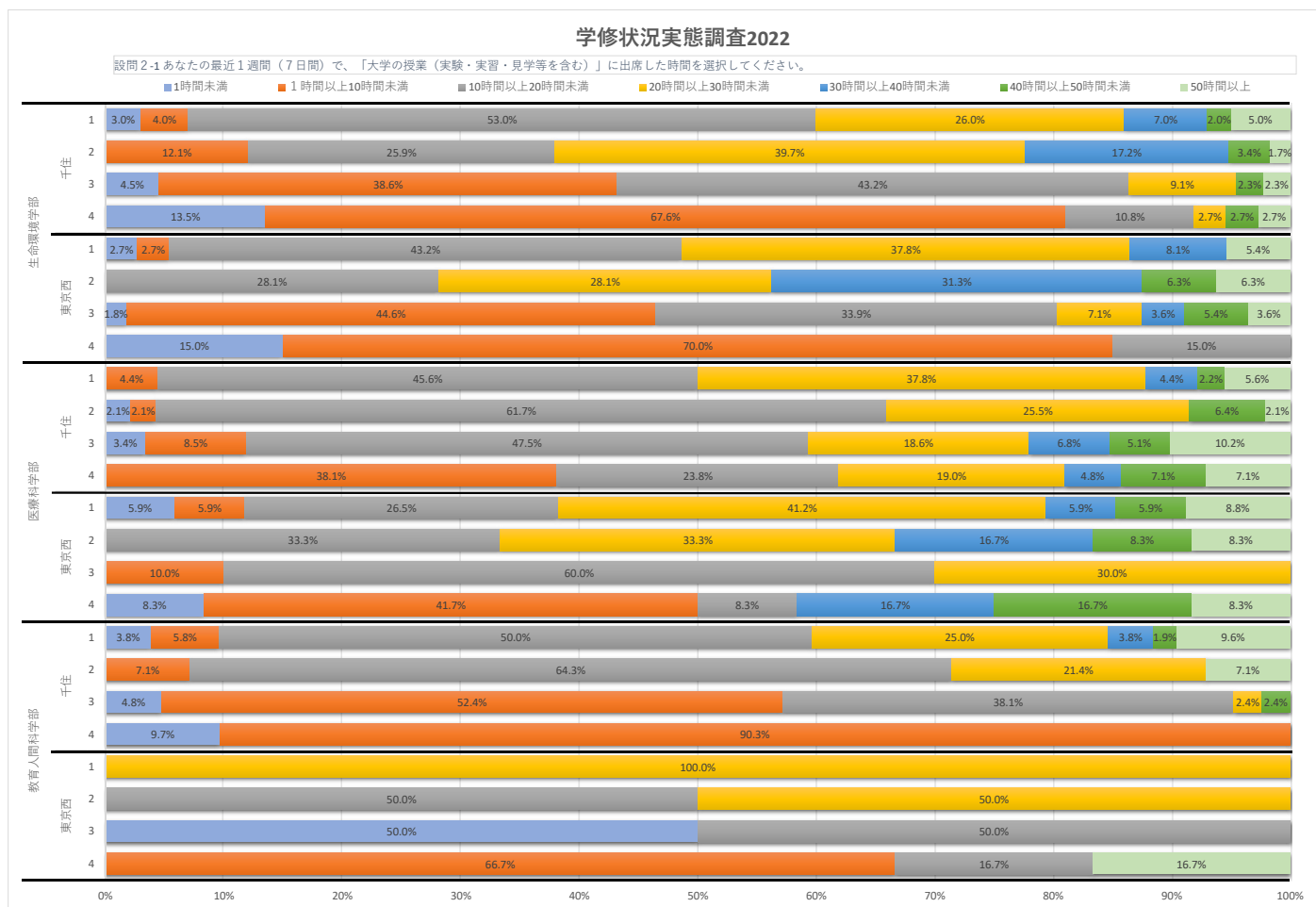
設問 1-1 今期、あなたが履修登録した科目数を選択してください。

設問1-1	5科目未満	5科目以上10科目未満	10科目以上15科目未満	15科目以上20科目未満	20科目以上25科目未満	25科目以上	総計
生命環境学部	53	63	143	36	77	12	384
千住	32	31	102	25	44	5	239
1	1		66	13	17	3	100
2		4	23	8	21	2	58
3	1	24	11	4	4		44
4	30	3	2		2		37
東京西	21	32	41	11	33	7	145
1			18	5	11	3	37
2	1	3	11	2	12	3	32
3	5	26	12	4	8	1	56
4	15	3			2		20
医療科学部	37	48	104	77	31	9	306
千住	27	44	93	46	22	6	238
1		7	34	33	15	1	90
2		2	30	8	4	3	47
3	2	26	23	4	2	2	59
4	25	9	6	1	1		42
東京西	10	4	11	31	9	3	68
1			3	23	7	1	34
2		1	2	6	2	1	12
3	1	2	6	1			10
4	9	1		1		1	12
教育人間科学部	50	17	46	18	19	2	152
千住	45	17	44	14	18	1	139
1	2	1	26	9	14		52
2		1	9	2	2		14
3	13	14	9	3	2	1	42
4	30	1					31
東京西	5		2	4	1	1	13
1			1				1
2				3	1		4
3			1	1			2
4	5					1	6
総計	140	128	293	131	127	23	842



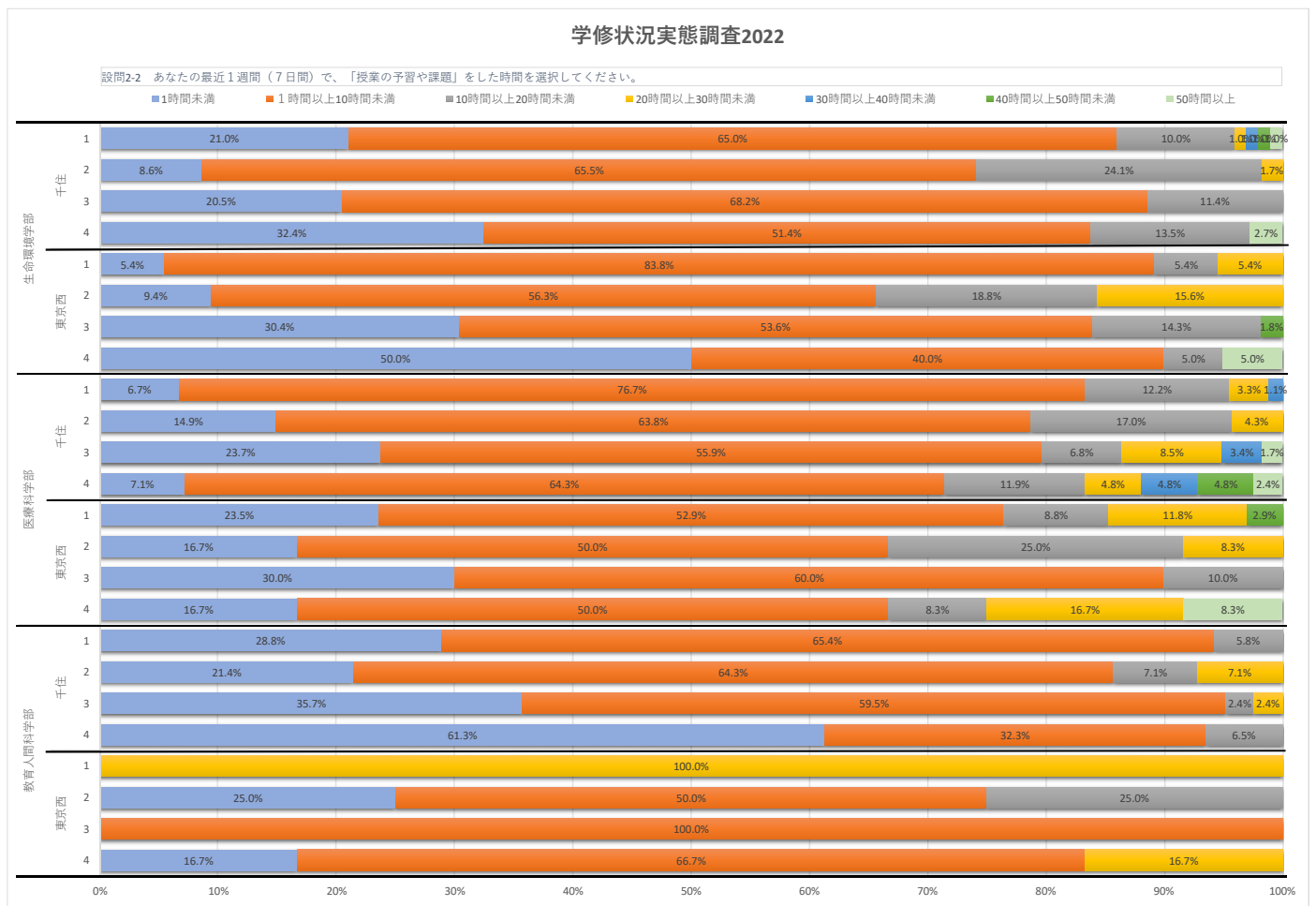
設問 2-1 あなたの最近 1 週間（7 日間）で、「大学の授業（実験・実習・見学等を含む）」に出席した時間を選択してください。

設問 2-1	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	15	93	138	81	32	11	14	384
千住	10	53	91	54	17	6	8	239
1	3	4	53	26	7	2	5	100
2		7	15	23	10	2	1	58
3	2	17	19	4		1	1	44
4	5	25	4	1		1	1	37
東京西	5	40	47	27	15	5	6	145
1	1	1	16	14	3		2	37
2			9	9	10	2	2	32
3	1	25	19	4	2	3	2	56
4	3	14	3					20
医療科学部	6	34	128	86	16	16	20	306
千住	3	26	108	65	10	11	15	238
1		4	41	34	4	2	5	90
2	1	1	29	12		3	1	47
3	2	5	28	11	4	3	6	59
4		16	10	8	2	3	3	42
東京西	3	8	20	21	6	5	5	68
1	2	2	9	14	2	2	3	34
2			4	4	2	1	1	12
3		1	6	3				10
4	1	5	1		2	2	1	12
教育人間科学部	8	58	55	20	2	2	7	152
千住	7	54	51	17	2	2	6	139
1	2	3	26	13	2	1	5	52
2		1	9	3			1	14
3	2	22	16	1		1		42
4	3	28						31
東京西	1	4	4		3		1	13
1				1				1
2			2	2				4
3	1		1					2
4		4	1				1	6
総計	29	185	321	187	50	29	41	842



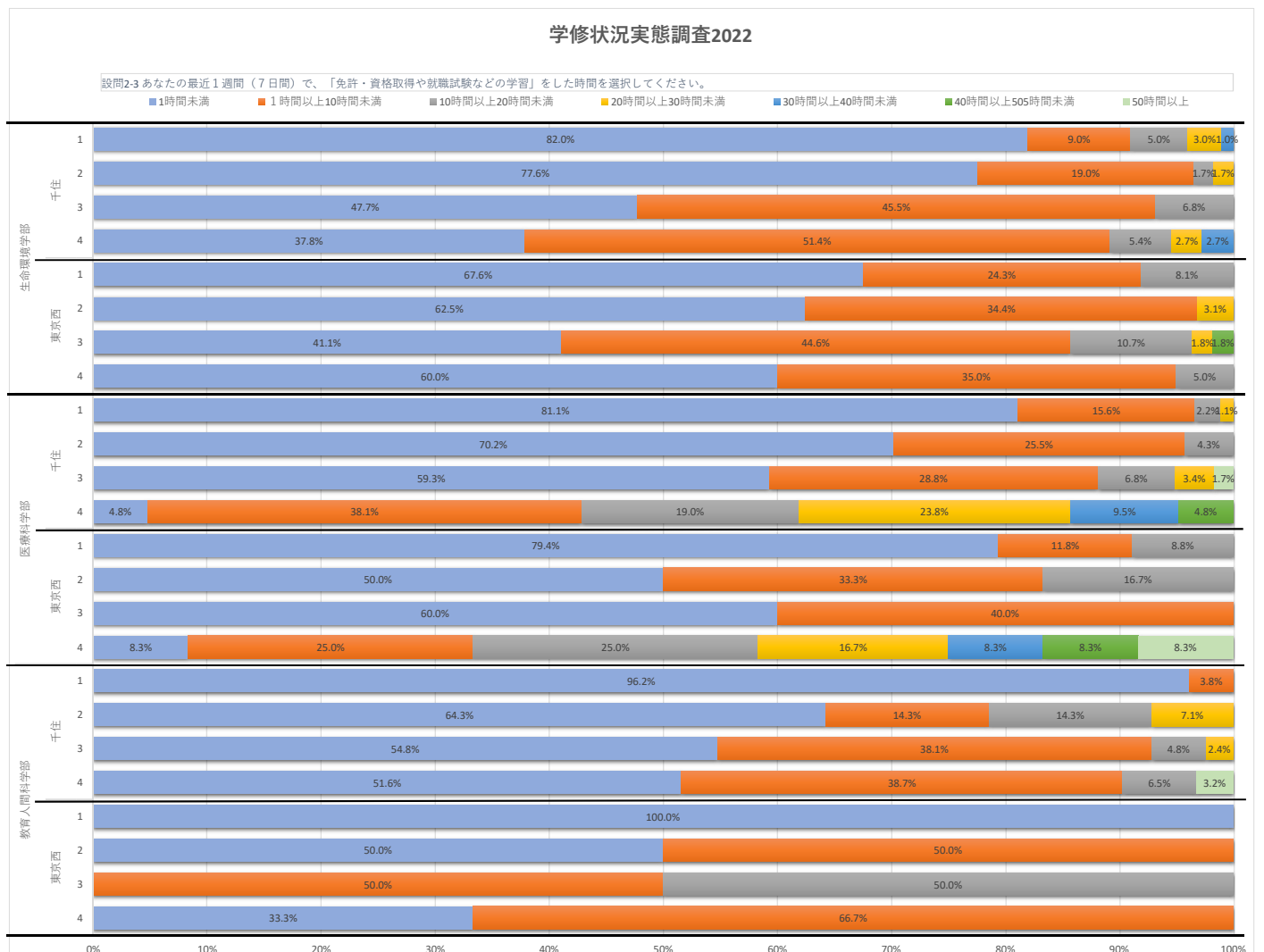
設問2-2 あなたの最近1週間（7日間）で、「授業の予習や課題」をした時間を選択してください。

設問2-2	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	79	239	51	9	1	2	3	384
千住	47	152	34	2	1	1	2	239
1	21	65	10	1	1	1	1	100
2	5	38	14	1				58
3	9	30	5					44
4	12	19	5				1	37
東京西	32	87	17	7	1	1	1	145
1	2	31	2	2				37
2	3	18	6	5				32
3	17	30	8			1		56
4	10	8	1				1	20
医療科学部	45	195	36	19	5	3	3	306
千住	30	159	28	12	5	2	2	238
1	6	69	11	3	1			90
2	7	30	8	2				47
3	14	33	4	5	2		1	59
4	3	27	5	2	2		2	42
東京西	15	36	8	7	1	1	1	68
1	8	18	3	4		1		34
2	2	6	3	1				12
3	3	6	1					10
4	2	6	1	2			1	12
教育人間科学部	54	86	8	4				152
千住	52	78	7	2				139
1	15	34	3					52
2	3	9	1	1				14
3	15	25	1	1				42
4	19	10	2					31
東京西	2	8	1	2				13
1				1				1
2	1	2	1					4
3		2						2
4	1	4		1				6
総計	178	520	95	32	6	5	6	842



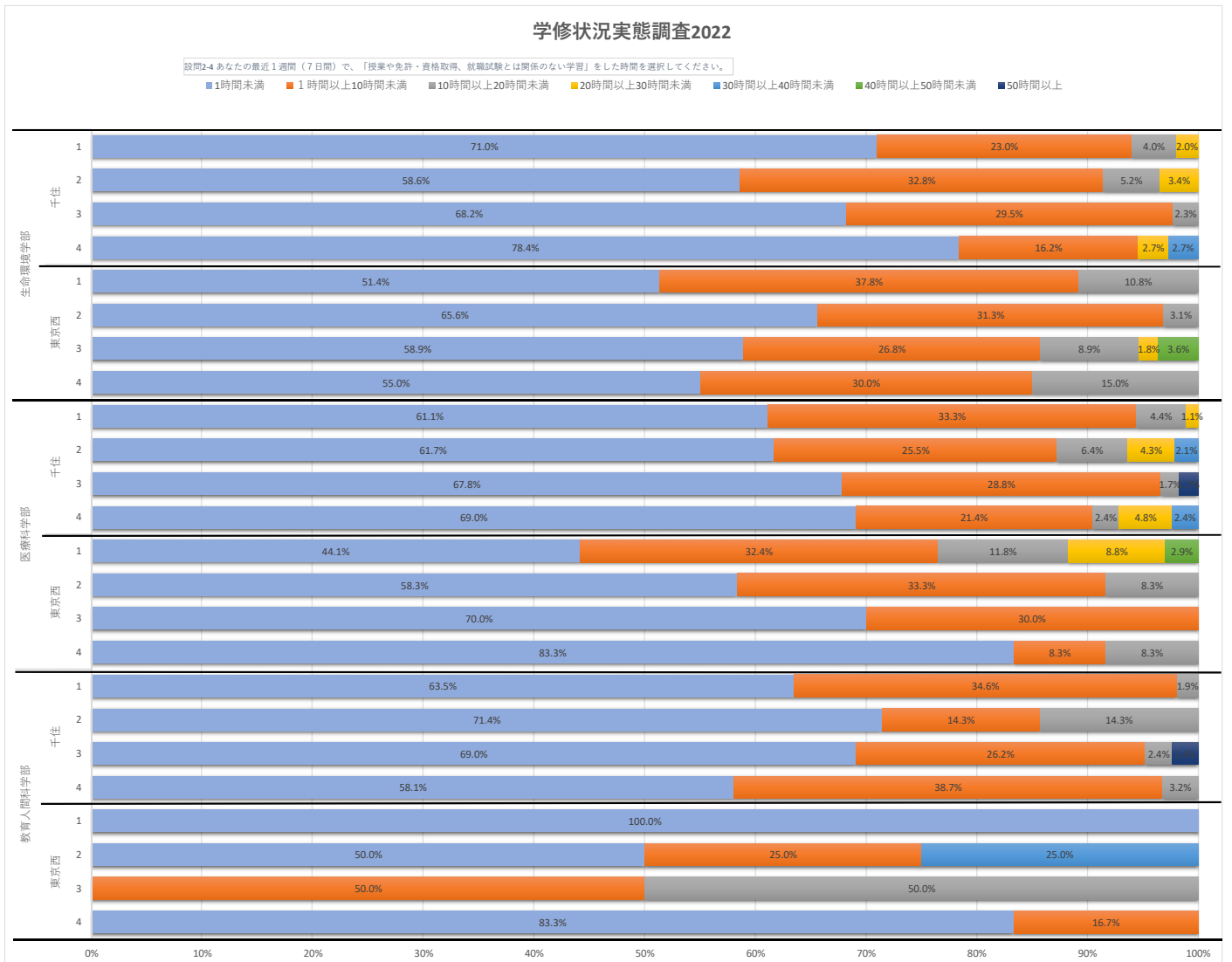
設問2-3 あなたの最近1週間（7日間）で、「免許・資格取得や就職試験などの学習」をした時間を選択してください。

設問2-3	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	242	111	21	7	2	1		384
千住	162	59	11	5	2			239
1	82	9	5	3	1			100
2	45	11	1	1				58
3	21	20	3					44
4	14	19	2	1	1			37
東京西	80	52	10	2		1		145
1	25	9	3					37
2	20	11		1				32
3	23	25	6	1			1	56
4	12	7	1					20
医療科学部	183	74	24	15	5	3	2	306
千住	143	59	16	13	4	2	1	238
1	73	14	2	1				90
2	33	12	2					47
3	35	17	4	2			1	59
4	2	16	8	10	4	2		42
東京西	40	15	8	2	1	1	1	68
1	27	4	3					34
2	6	4	2					12
3	6	4						10
4	1	3	3	2	1	1	1	12
教育人間科学部	103	39	7	2			1	152
千住	98	32	6	2			1	139
1	50	2						52
2	9	2	2	1				14
3	23	16	2	1				42
4	16	12	2				1	31
東京西	5	7	1					13
1	1							1
2	2	2						4
3		1	1					2
4	2	4						6
総計	528	224	52	24	7	4	3	842



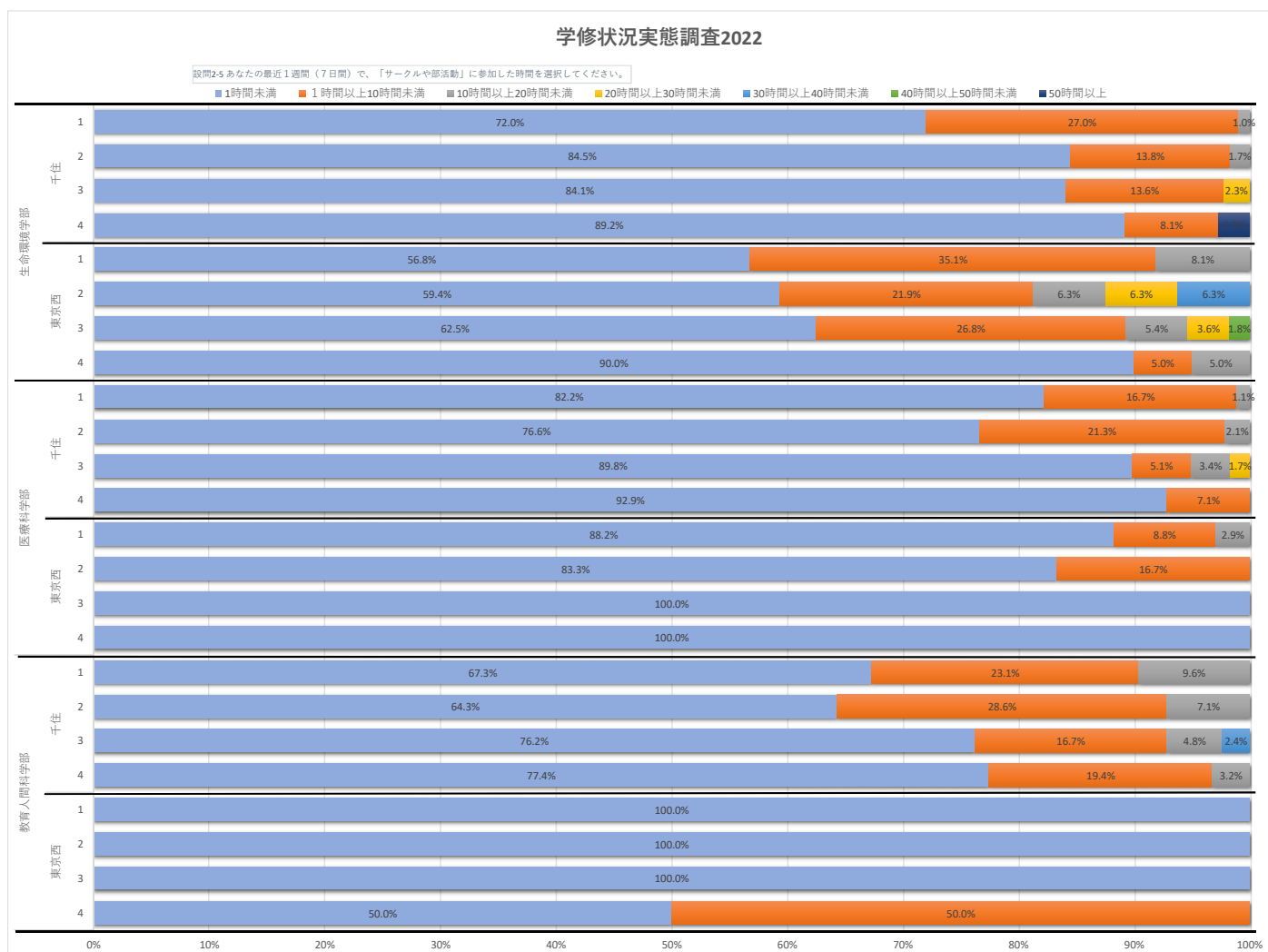
設問2-4 あなたの最近1週間（7日間）で、「授業や免許・資格取得、就職試験とは関係のない学習」をした時間を選択してください。

設問2-4	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	248	106	21	6	1	2		384
千住	164	61	8	5	1			239
1	71	23	4	2				100
2	34	19	3	2				58
3	30	13	1					44
4	29	6		1	1			37
東京西	84	45	13	1			2	145
1	19	14	4					37
2	21	10	1					32
3	33	15	5	1			2	56
4	11	6	3					20
医療科学部	192	87	15	8	2	1	1	306
千住	153	68	9	5	2		1	238
1	55	30	4	1				90
2	29	12	3	2	1			47
3	40	17	1				1	59
4	29	9	1	2	1			42
東京西	39	19	6	3			1	68
1	15	11	4	3			1	34
2	7	4	1					12
3	7	3						10
4	10	1	1					12
教育人間科学部	98	46	6		1		1	152
千住	90	43	5				1	139
1	33	18	1					52
2	10	2	2					14
3	29	11	1				1	42
4	18	12	1					31
東京西	8	3	1					13
1	1							1
2	2	1				1		4
3		1	1					2
4	5	1						6
総計	538	239	42	14	4	3	2	842



設問2-5 あなたの最近1週間（7日間）で、「サークルや部活動」に参加した時間を選択してください。

設問2-5	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	284	80	11	5	2	1	1	384
千住	191	44	2	1			1	239
1	72	27	1					100
2	49	8	1					58
3	37	6		1				44
4	33	3					1	37
東京西	93	36	9	4	2	1		145
1	21	13	3					37
2	19	7	2	2	2			32
3	35	15	3	2		1		56
4	18	1	1					20
医療科学部	264	36	5	1				306
千住	202	31	4	1				238
1	74	15	1					90
2	36	10	1					47
3	53	3	2	1				59
4	39	3						42
東京西	62	5	1					68
1	30	3	1					34
2	10	2						12
3	10							10
4	12							12
教育人間科学部	110	32	9		1			152
千住	100	29	9		1			139
1	35	12	5					52
2	9	4	1					14
3	32	7	2		1			42
4	24	6	1					31
東京西	10	3						13
1	1							1
2	4							4
3	2							2
4	3	3						6
総計	658	148	25	6	3	1	1	842



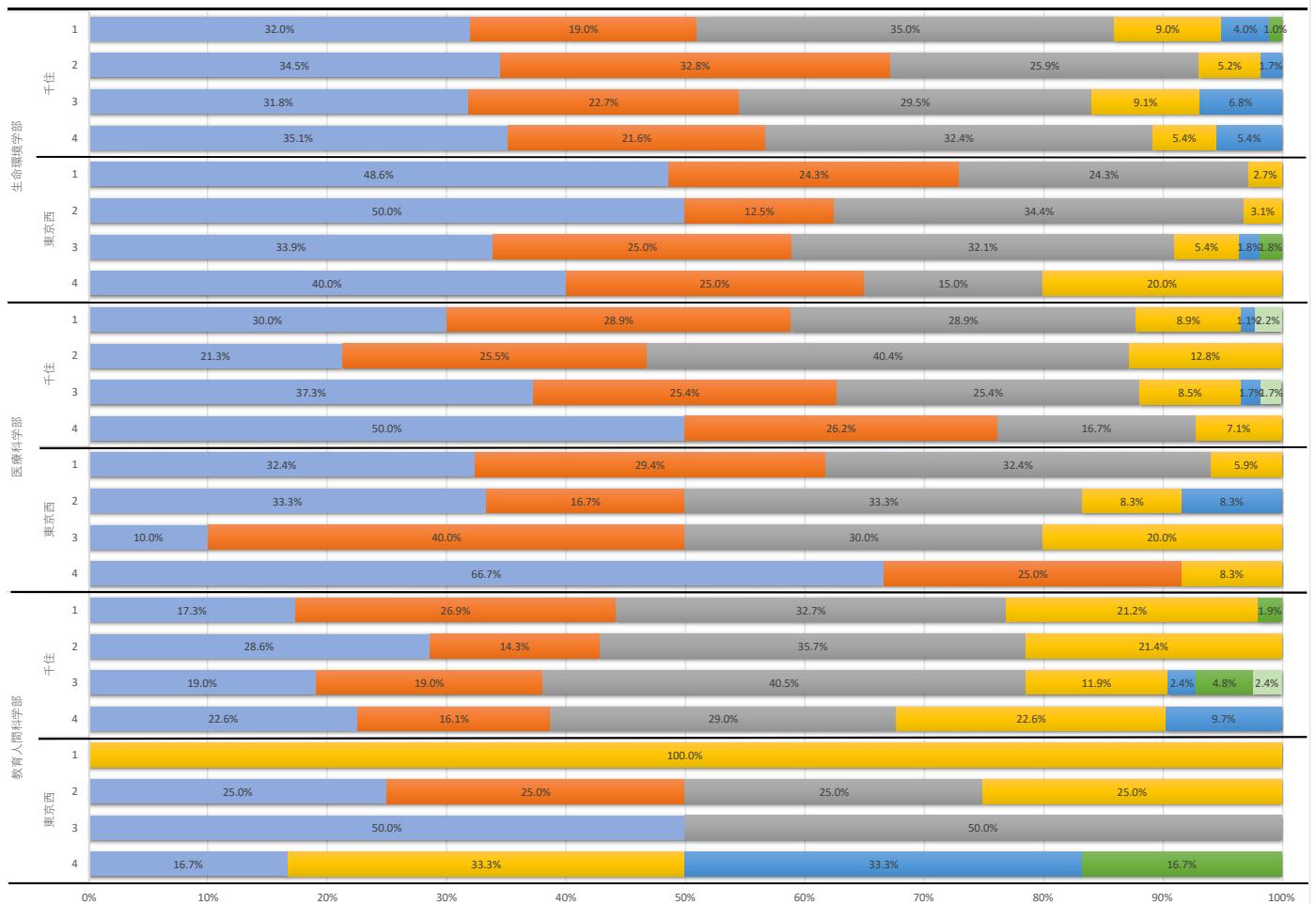
設問2-6 あなたの最近1週間（7日間）で、「アルバイト」をした時間を選択してください。

設問2-6	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	50時間以上	総計
生命環境学部	140	88	116	27	11	2		384
千住	79	56	75	18	10	1		239
1	32	19	35	9	4	1		100
2	20	19	15	3	1			58
3	14	10	13	4	3			44
4	13	8	12	2	2			37
東京西	61	32	41	9	1	1		145
1	18	9	9	1				37
2	16	4	11	1				32
3	19	14	18	3	1	1		56
4	8	5	3	4				20
医療科学部	104	83	85	28	3		3	306
千住	80	64	67	22	2		3	238
1	27	26	26	8	1		2	90
2	10	12	19	6				47
3	22	15	15	5	1		1	59
4	21	11	7	3				42
東京西	24	19	18	6	1			68
1	11	10	11	2				34
2	4	2	4	1	1			12
3	1	4	3	2				10
4	8	3		1				12
教育人間科学部	31	30	50	30	6	4	1	152
千住	28	29	48	26	4	3	1	139
1	9	14	17	11		1		52
2	4	2	5	3				14
3	8	8	17	5	1	2	1	42
4	7	5	9	7	3			31
東京西	3	1	2	4	2	1		13
1				1				1
2	1	1	1	1				4
3	1		1					2
4	1			2	2	1		6
総計	275	201	251	85	20	6	4	842

学修状況実態調査2022

設問2-6 あなたの最近1週間（7日間）で、「アルバイト」をした時間を選択してください。

■ 1時間未満 ■ 1時間以上10時間未満 ■ 10時間以上20時間未満 ■ 20時間以上30時間未満 ■ 30時間以上40時間未満 ■ 40時間以上50時間未満 ■ 50時間以上

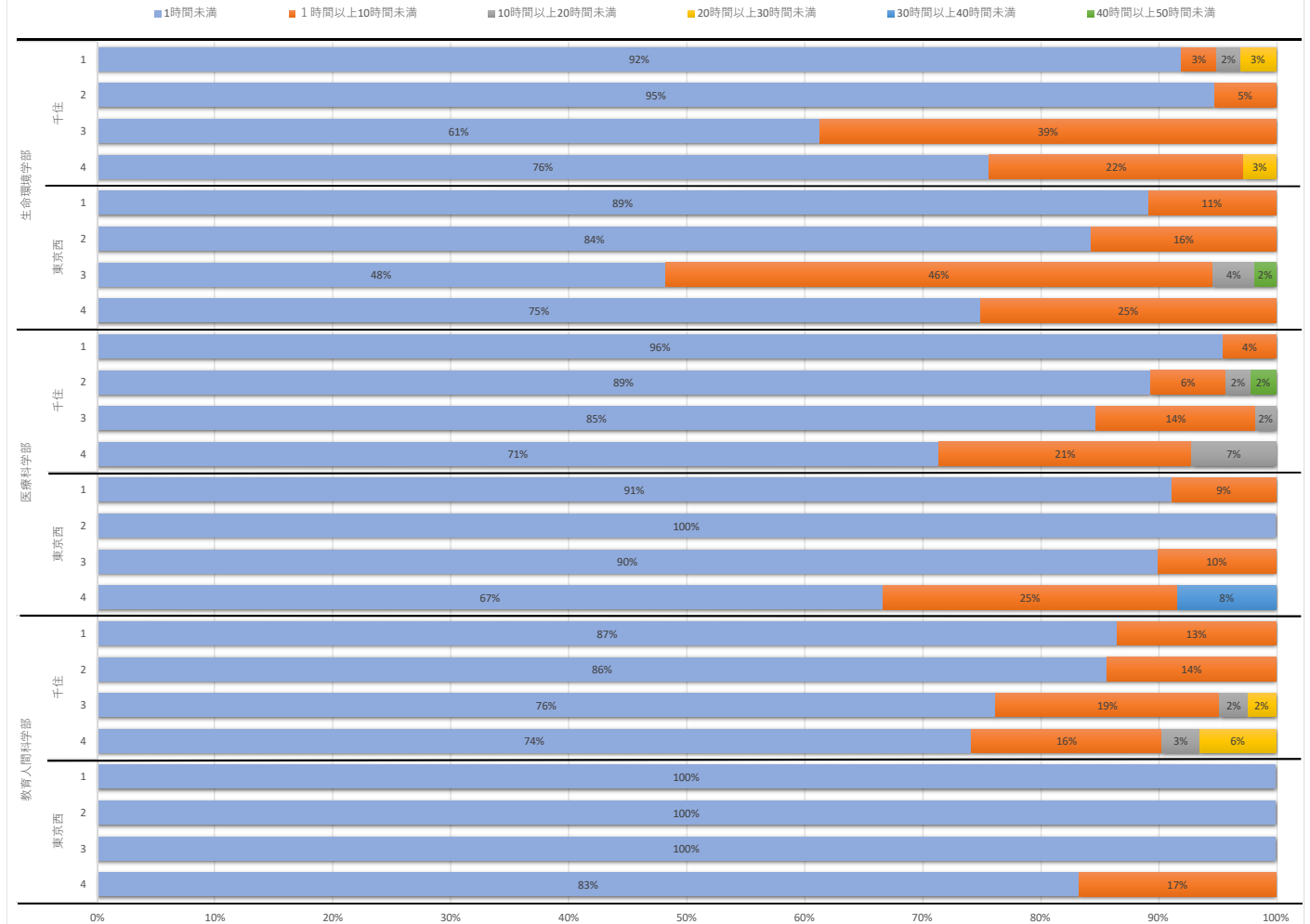


設問2-7 あなたの最近1週間（7日間）で、「就職活動（セミナー、見学、情報収集）」をした時間を選択してください。

設問2-7	1時間未満	1時間以上10時間未満	10時間以上20時間未満	20時間以上30時間未満	30時間以上40時間未満	40時間以上50時間未満	総計
生命環境学部	304	71	4	4		1	384
千住	202	31	2	4			239
1	92	3	2	3			100
2	55	3					58
3	27	17					44
4	28	8		1			37
東京西	102	40	2			1	145
1	33	4					37
2	27	5					32
3	27	26	2			1	56
4	15	5					20
医療科学部	268	31	5			1	306
千住	208	24	5			1	238
1	86	4					90
2	42	3	1			1	47
3	50	8	1				59
4	30	9	3				42
東京西	60	7				1	68
1	31	3					34
2	12						12
3	9	1					10
4	8	3				1	12
教育人間科学部	124	23	2	3			152
千住	112	22	2	3			139
1	45	7					52
2	12	2					14
3	32	8	1	1			42
4	23	5	1	2			31
東京西	12	1					13
1	1						1
2	4						4
3	2						2
4	5	1					6
総計	696	125	11	7	1	2	842

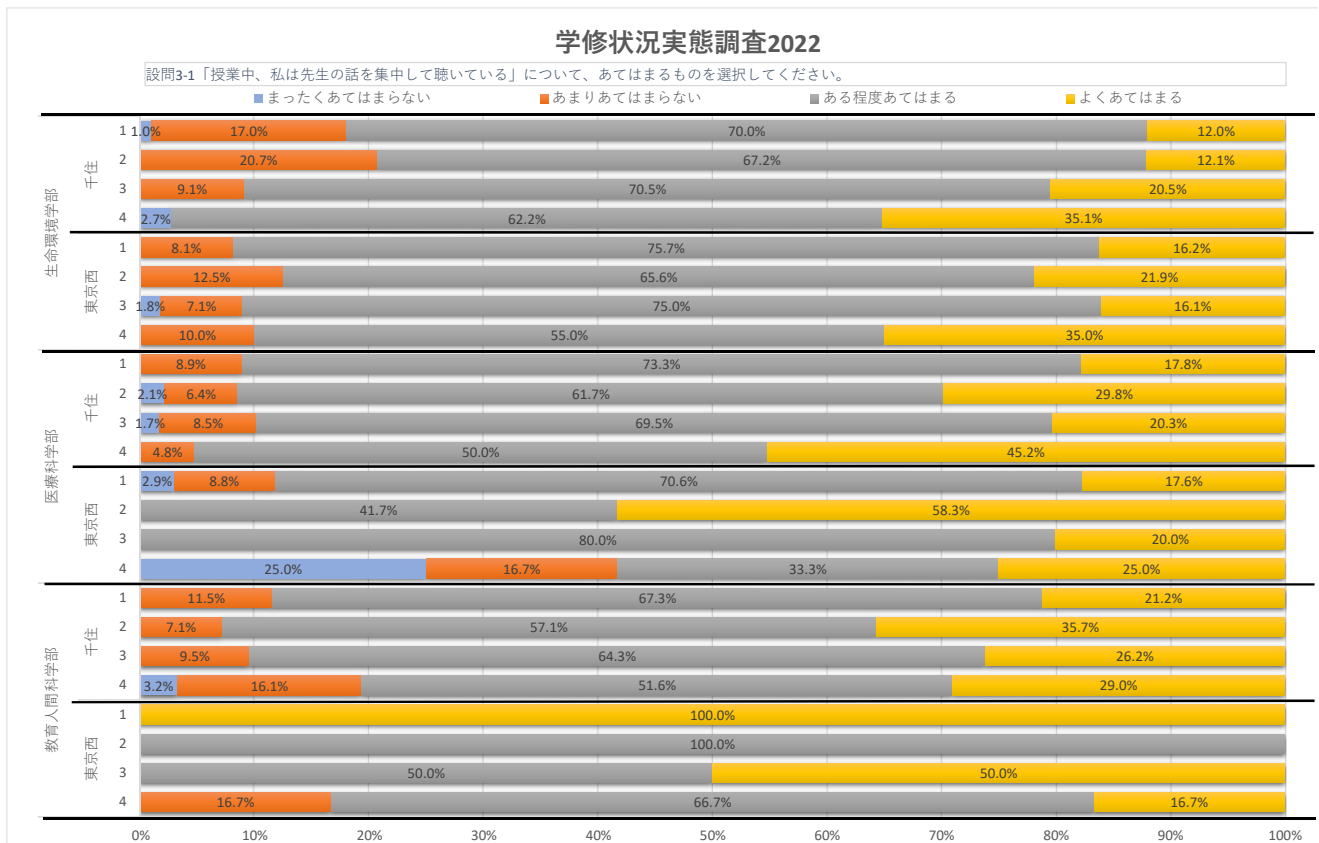
学修状況実態調査2022

設問2-7 あなたの最近1週間（7日間）で、「就職活動（セミナー、見学、情報収集）」をした時間を選択してください。



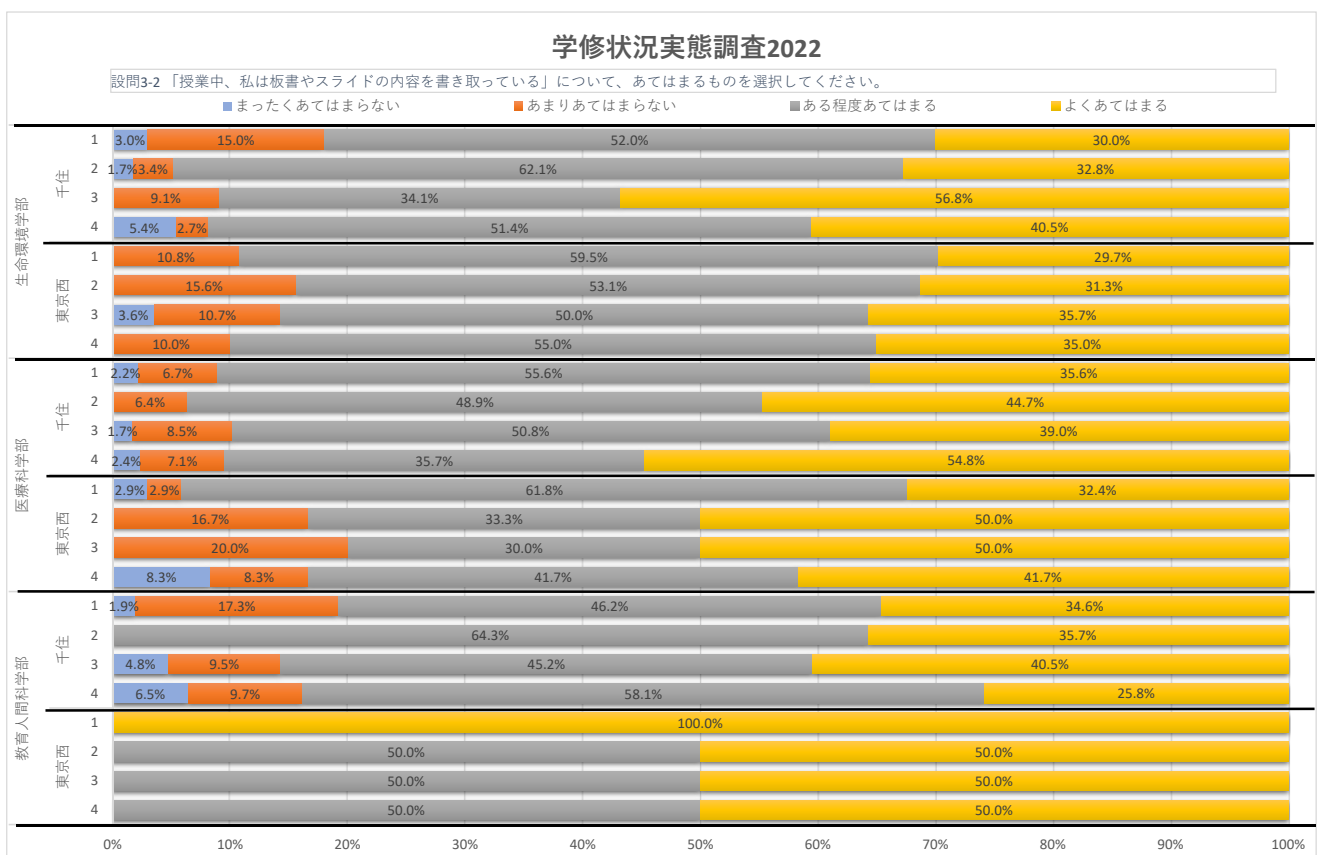
設問3-1 「授業中、私は先生の話を中心に聴いている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-1	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部					
千住	3	46	265	70	384
4	2	33	163	41	239
3	1		23	13	37
2		4	31	9	44
1		12	39	7	58
1	1	17	70	12	100
東京西	1	13	102	29	145
4		2	11	7	20
3	1	4	42	9	56
2		4	21	7	32
1		3	28	6	37
医療科学部	6	23	198	79	306
千住	2	18	157	61	238
4		2	21	19	42
3	1	5	41	12	59
2	1	3	29	14	47
1		8	66	16	90
東京西	4	5	41	18	68
4	3	2	4	3	12
3			8	2	10
2			5	7	12
1	1	3	24	6	34
教育人間科学部	1	17	95	39	152
千住	1	16	86	36	139
4	1	5	16	9	31
3		4	27	11	42
2		1	8	5	14
1		6	35	11	52
東京西		1	9	3	13
4		1	4	1	6
3			1	1	2
2			4		4
1				1	1
総計	10	86	558	188	842



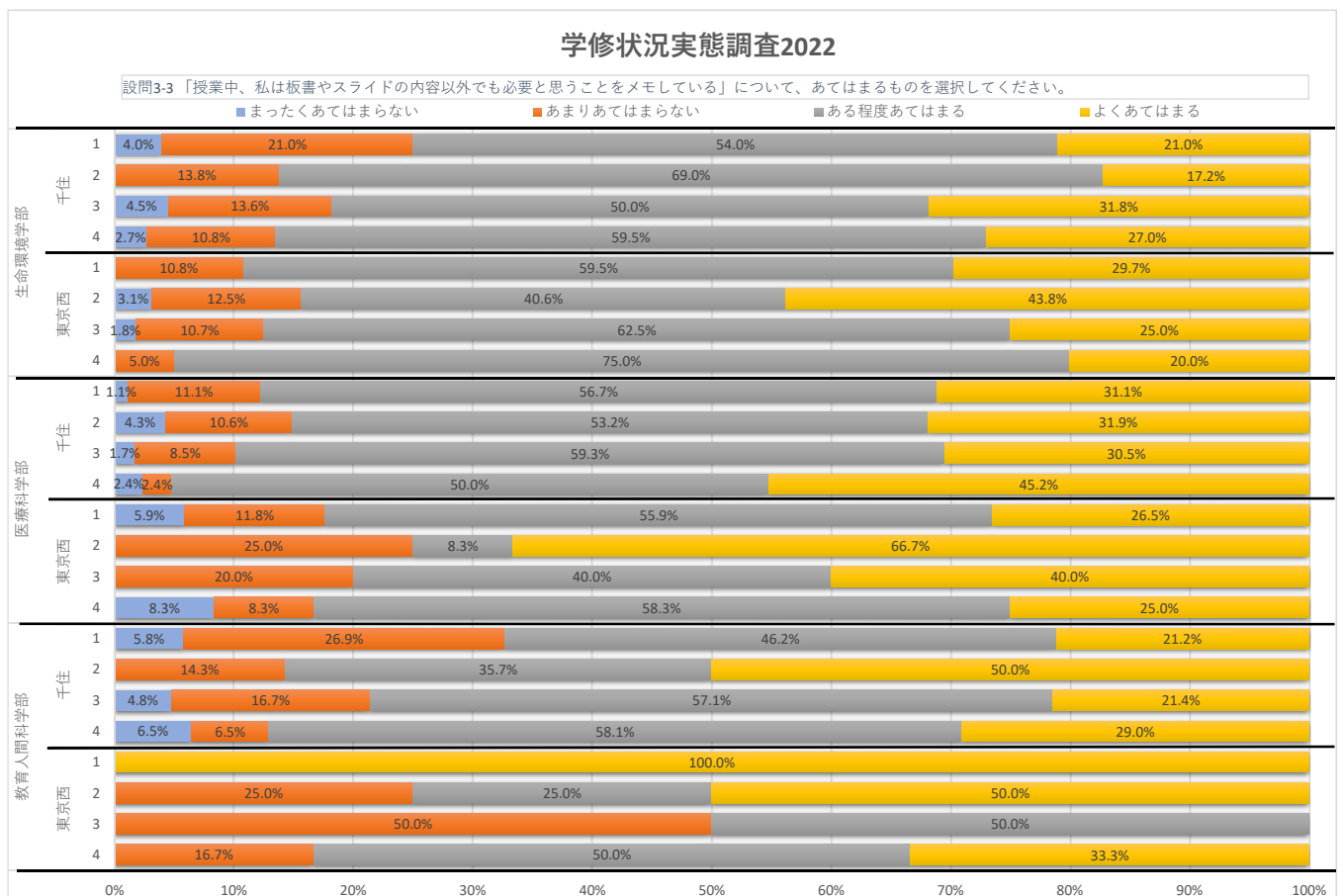
設問3-2 「授業中、私は板書やスライドの内容を書き取っている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-2	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部					
千住	8	39	200	137	384
1	6	22	122	89	239
2	3	15	52	30	100
3	1	2	36	19	58
4		4	15	25	44
東京西	2	17	78	48	145
1		4	22	11	37
2		5	17	10	32
3	2	6	28	20	56
4		2	11	7	20
医療科学部					
千住	6	23	151	126	306
1	4	17	118	99	238
2		6	50	32	90
3		3	23	21	47
4	1	5	30	23	59
東京西	1	3	15	23	42
1	2	6	33	27	68
2	1	1	21	11	34
3		2	4	6	12
4		2	3	5	10
教育人間科学部					
千住	5	16	76	55	152
1	5	16	70	48	139
2	1	9	24	18	52
3			9	5	14
4	2	4	19	17	42
東京西	2	3	18	8	31
1			6	7	13
2				1	1
3			2	2	4
4			1	1	2
4			3	3	6
総計	19	78	427	318	842



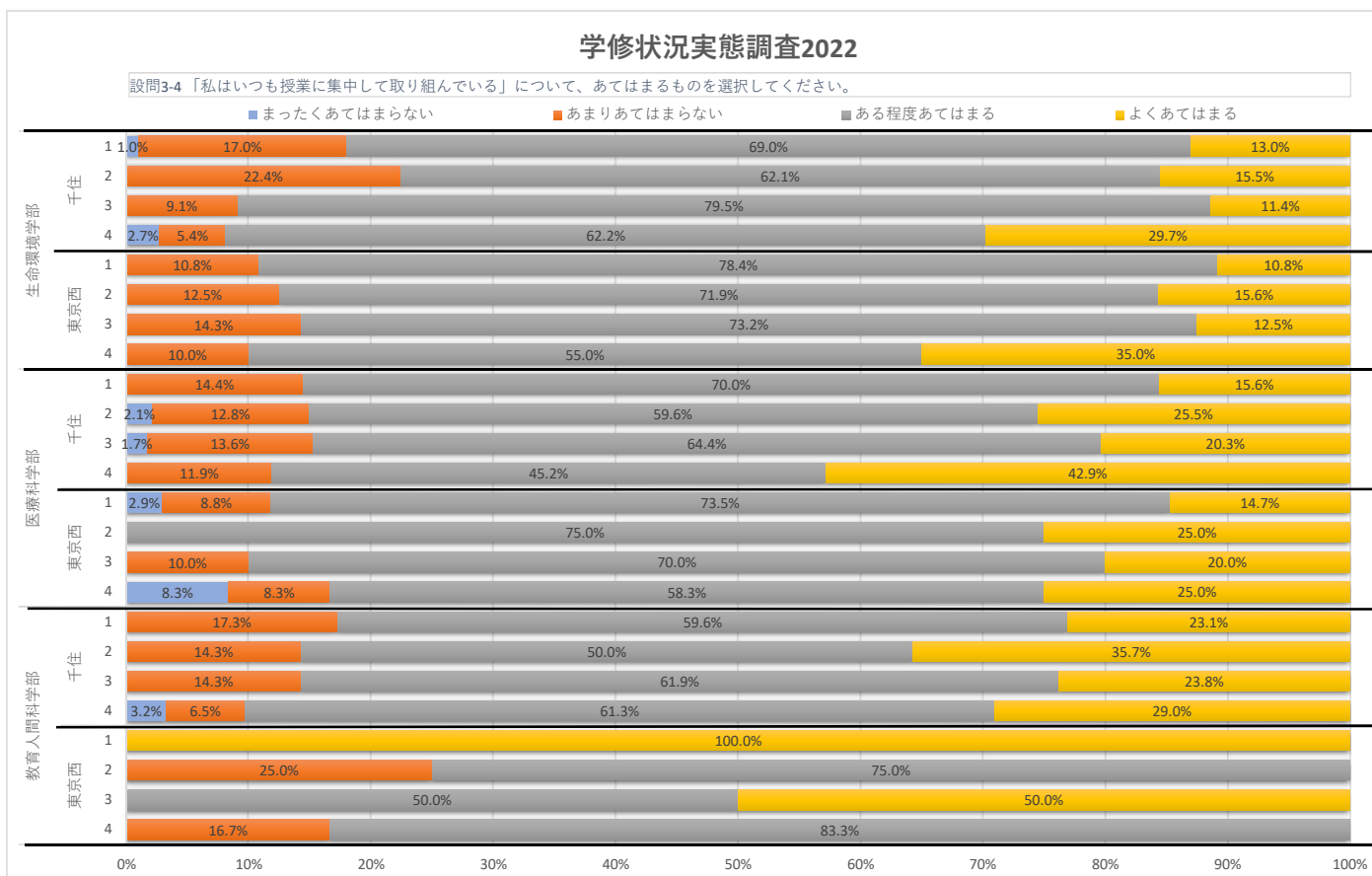
設問3-3 「授業中、私は板書やスライドの内容以外でも必要と思うことをメモしている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-3	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	9	54	223	98	384
千住	7	39	138	55	239
1	4	21	54	21	100
2		8	40	10	58
3	2	6	22	14	44
4	1	4	22	10	37
東京西	2	15	85	43	145
1		4	22	11	37
2	1	4	13	14	32
3	1	6	35	14	56
4		1	15	4	20
医療科学部	8	31	163	104	306
千住	5	21	132	80	238
1	1	10	51	28	90
2	2	5	25	15	47
3	1	5	35	18	59
4	1	1	21	19	42
東京西	3	10	31	24	68
1	2	4	19	9	34
2		3	1	8	12
3		2	4	4	10
4	1	1	7	3	12
教育人間科学部	7	28	76	41	152
千住	7	25	71	36	139
1	3	14	24	11	52
2		2	5	7	14
3	2	7	24	9	42
4	2	2	18	9	31
東京西		3	5	5	13
1				1	1
2		1	1	2	4
3		1	1		2
4		1	3	2	6
総計	24	113	462	243	842



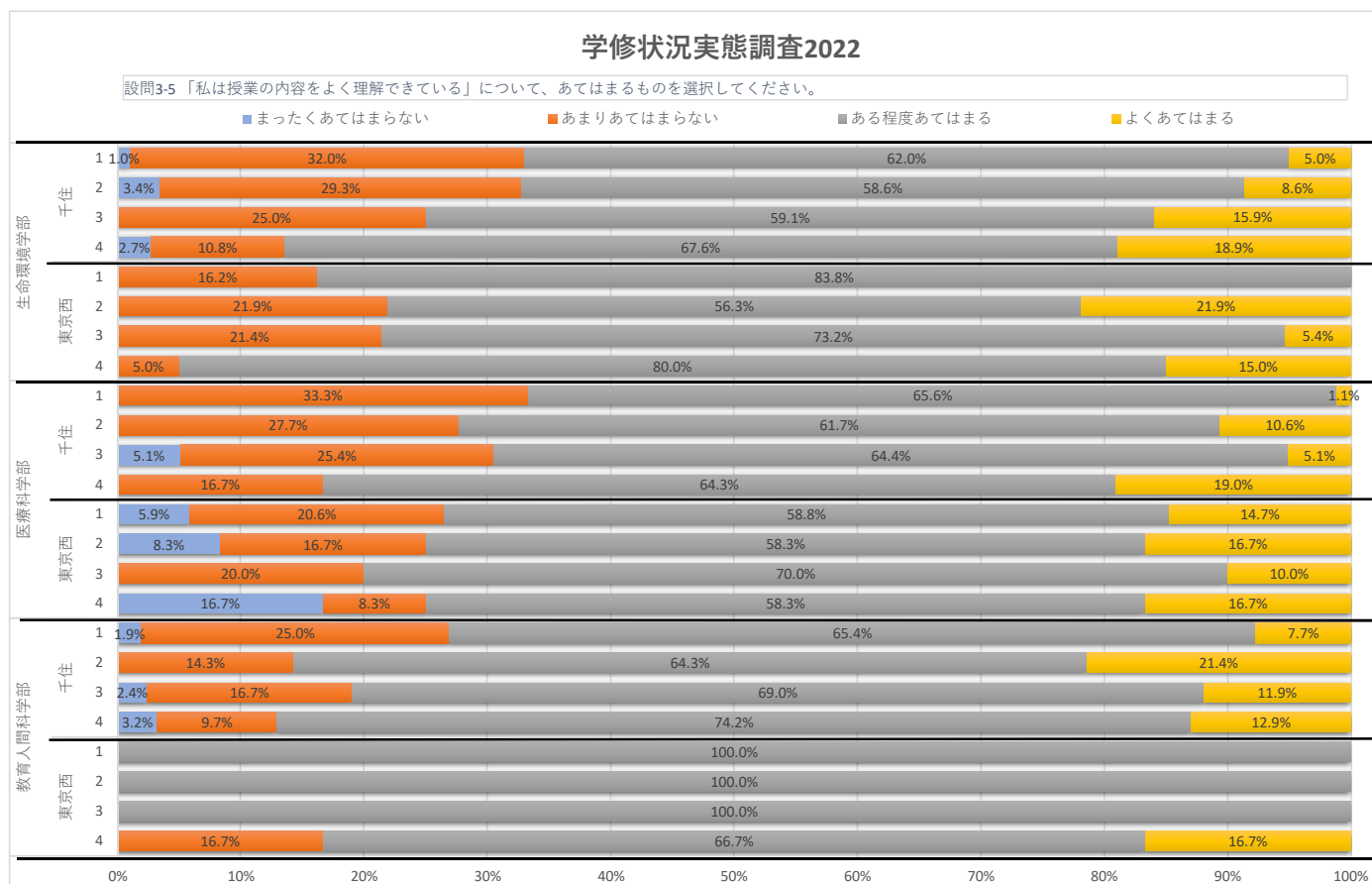
設問3-4 「私はいつも授業に集中して取り組んでいる」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-4	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	2	54	267	61	384
千住	2	36	163	38	239
1	1	17	69	13	100
2		13	36	9	58
3		4	35	5	44
4	1	2	23	11	37
東京西		18	104	23	145
1		4	29	4	37
2		4	23	5	32
3		8	41	7	56
4		2	11	7	20
医療科学部	4	37	196	69	306
千住	2	32	148	56	238
1		13	63	14	90
2	1	6	28	12	47
3	1	8	38	12	59
4		5	19	18	42
東京西	2	5	48	13	68
1	1	3	25	5	34
2			9	3	12
3		1	7	2	10
4	1	1	7	3	12
教育人間科学部	1	21	92	38	152
千住	1	19	83	36	139
1		9	31	12	52
2		2	7	5	14
3		6	26	10	42
4	1	2	19	9	31
東京西		2	9	2	13
1				1	1
2		1	3		4
3			1	1	2
4		1	5		6
総計	7	112	555	168	842



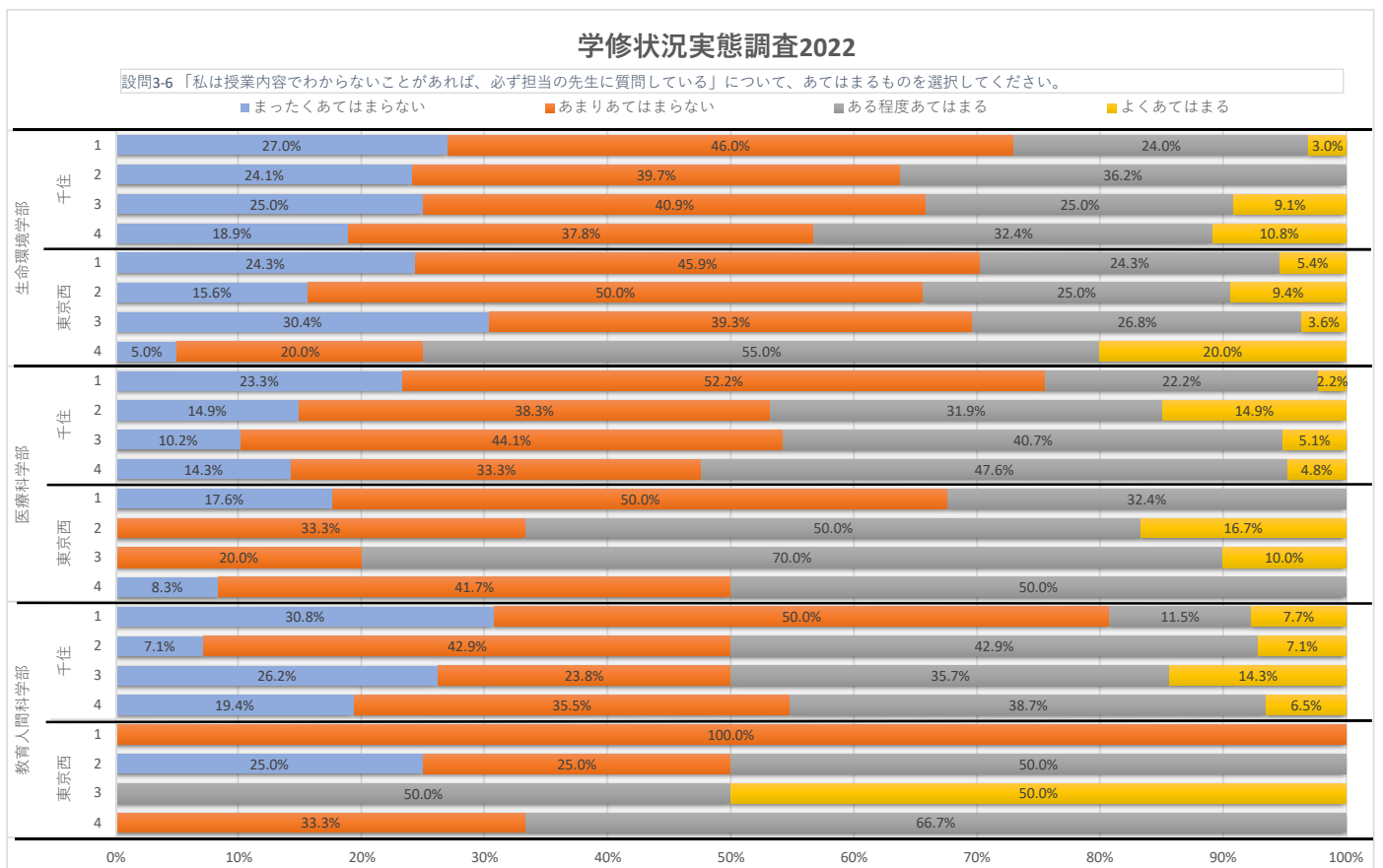
設問3-5 「私は授業の内容をよく理解できている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-5	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計	
生命環境学部		4	90	253	37	384
千住		4	64	147	24	239
1		1	32	62	5	100
2		2	17	34	5	58
3			11	26	7	44
4		1	4	25	7	37
東京西			26	106	13	145
1			6	31		37
2			7	18	7	32
3			12	41	3	56
4			1	16	3	20
医療科学部		8	77	194	27	306
千住		3	65	153	17	238
1			30	59	1	90
2			13	29	5	47
3		3	15	38	3	59
4			7	27	8	42
東京西		5	12	41	10	68
1		2	7	20	5	34
2		1	2	7	2	12
3			2	7	1	10
4		2	1	7	2	12
教育人間科学部		3	26	106	17	152
千住		3	25	95	16	139
1		1	13	34	4	52
2			2	9	3	14
3		1	7	29	5	42
4		1	3	23	4	31
東京西			1	11	1	13
1				1		1
2				4		4
3				2		2
4			1	4	1	6
総計		15	193	553	81	842



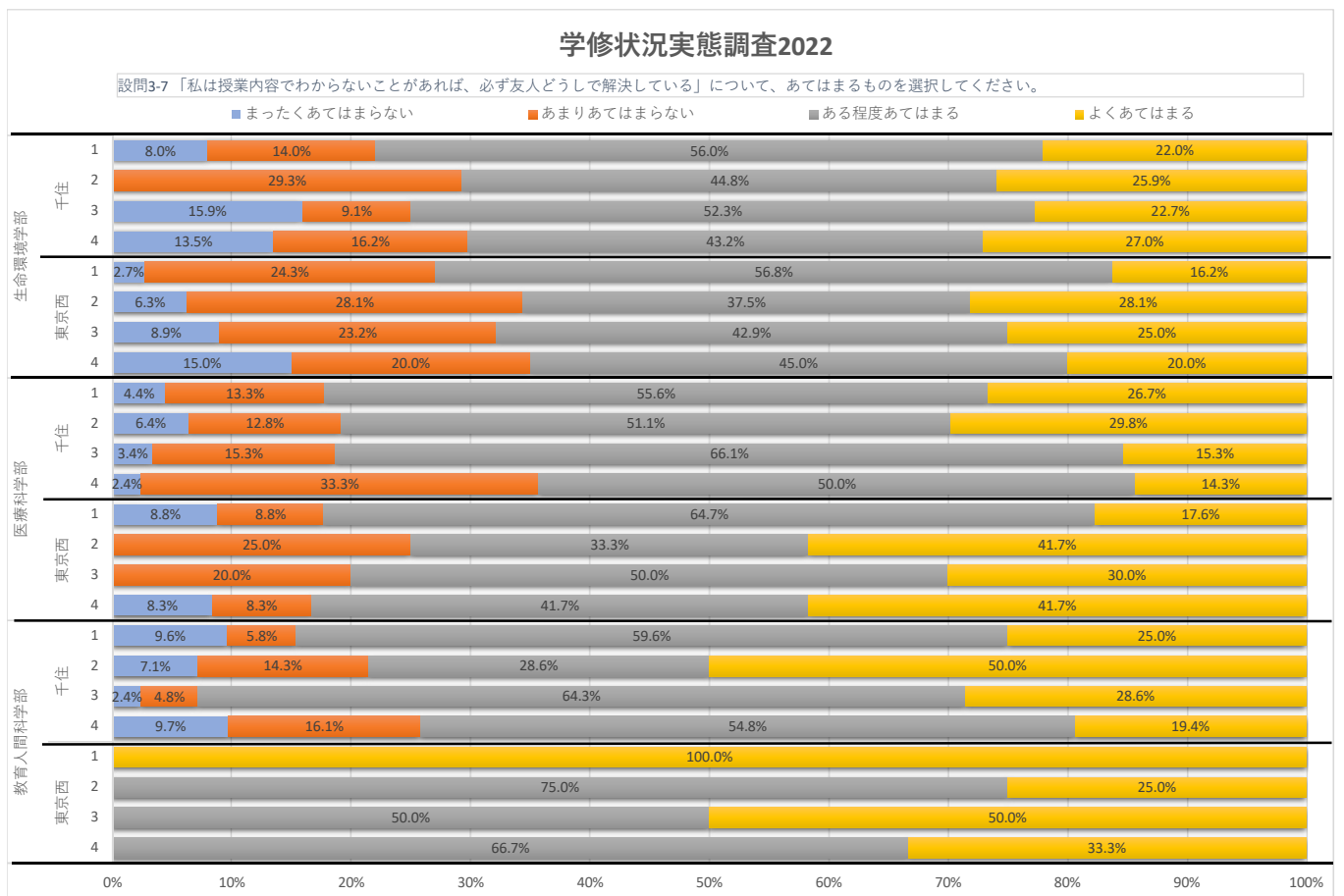
設問3-6 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず担当の先生に質問している」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-6	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	91	160	111	22	384
千住	59	101	68	11	239
1	27	46	24	3	100
2	14	23	21		58
3	11	18	11	4	44
4	7	14	12	4	37
東京西	32	59	43	11	145
1	9	17	9	2	37
2	5	16	8	3	32
3	17	22	15	2	56
4	1	4	11	4	20
医療科学部	47	133	109	17	306
千住	40	105	79	14	238
1	21	47	20	2	90
2	7	18	15	7	47
3	6	26	24	3	59
4	6	14	20	2	42
東京西	7	28	30	3	68
1	6	17	11		34
2		4	6	2	12
3		2	7	1	10
4	1	5	6		12
教育人間科学部	35	57	46	14	152
千住	34	53	39	13	139
1	16	26	6	4	52
2	1	6	6	1	14
3	11	10	15	6	42
4	6	11	12	2	31
東京西	1	4	7	1	13
1		1			1
2	1	1	2		4
3			1	1	2
4		2	4		6
総計	173	350	266	53	842



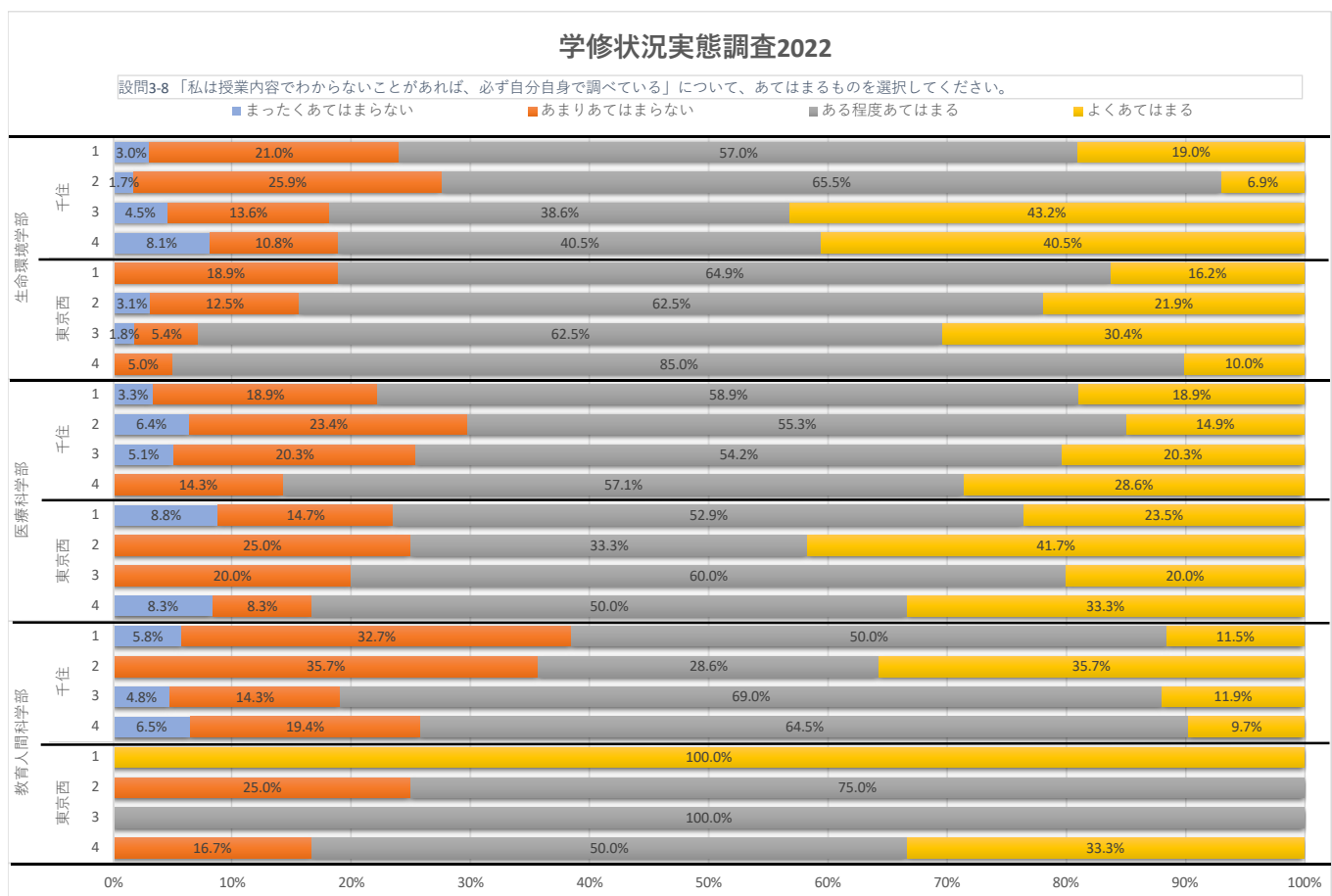
設問3-7 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず友人どうして解決している」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-7	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	31	76	187	90	384
千住	20	41	121	57	239
1	8	14	56	22	100
2		17	26	15	58
3	7	4	23	10	44
4	5	6	16	10	37
東京西	11	35	66	33	145
1	1	9	21	6	37
2	2	9	12	9	32
3	5	13	24	14	56
4	3	4	9	4	20
医療科学部	14	50	170	72	306
千住	10	41	134	53	238
1	4	12	50	24	90
2	3	6	24	14	47
3	2	9	39	9	59
4	1	14	21	6	42
東京西	4	9	36	19	68
1	3	3	22	6	34
2		3	4	5	12
3		2	5	3	10
4	1	1	5	5	12
教育人間科学部	10	12	87	43	152
千住	10	12	79	38	139
1	5	3	31	13	52
2	1	2	4	7	14
3	1	2	27	12	42
4	3	5	17	6	31
東京西			8	5	13
1				1	1
2			3	1	4
3			1	1	2
4			4	2	6
総計	55	138	444	205	842



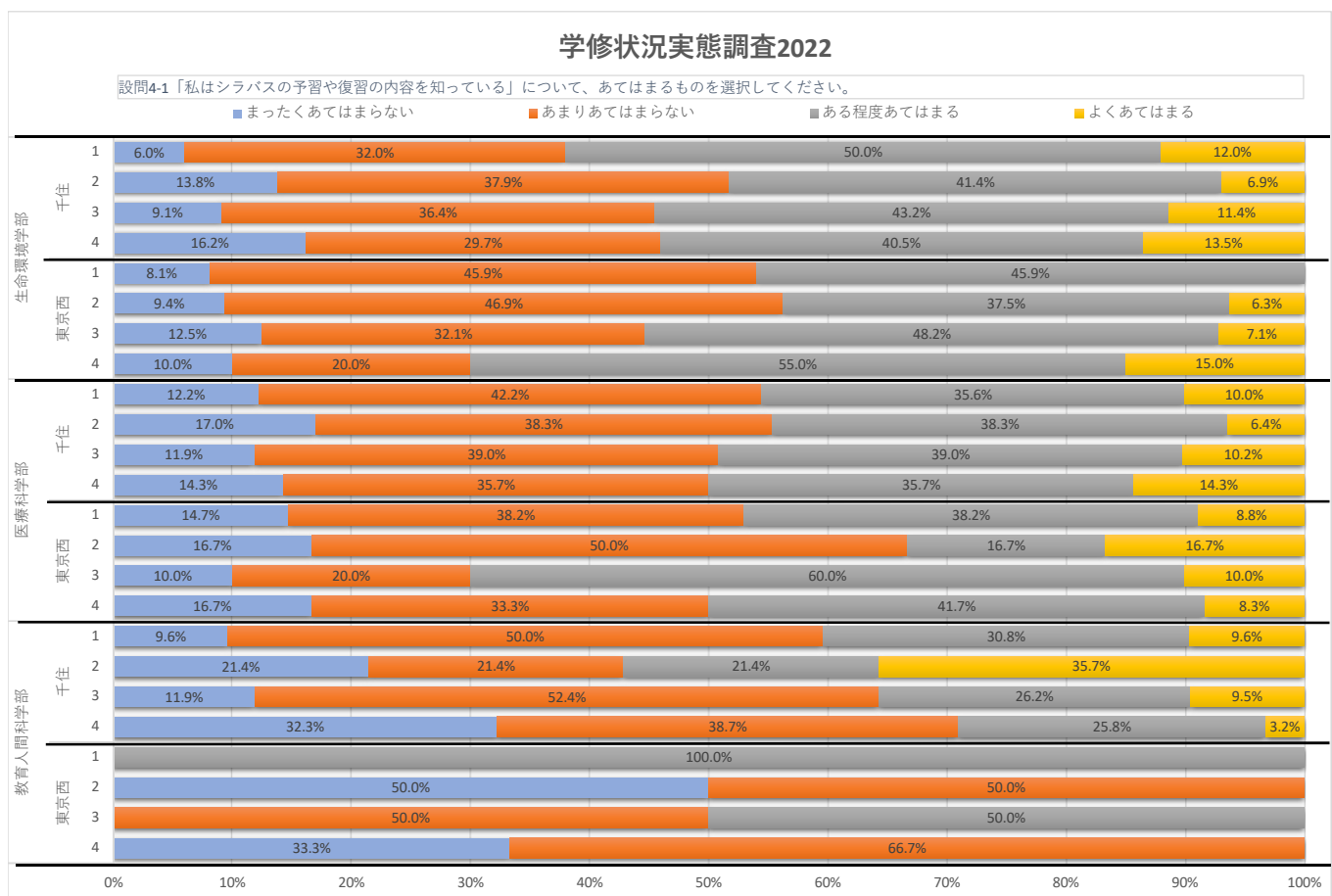
設問3-8 「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず自分自身で調べている」について、あてはまるものを選択してください。

設問3-8	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	11	61	223	89	384
千住	9	46	127	57	239
1	3	21	57	19	100
2	1	15	38	4	58
3	2	6	17	19	44
4	3	4	15	15	37
東京西	2	15	96	32	145
1		7	24	6	37
2	1	4	20	7	32
3	1	3	35	17	56
4		1	17	2	20
医療科学部	13	57	169	67	306
千住	9	46	135	48	238
1	3	17	53	17	90
2	3	11	26	7	47
3	3	12	32	12	59
4		6	24	12	42
東京西	4	11	34	19	68
1	3	5	18	8	34
2		3	4	5	12
3		2	6	2	10
4	1	1	6	4	12
教育人間科学部	7	36	87	22	152
千住	7	34	79	19	139
1	3	17	26	6	52
2		5	4	5	14
3	2	6	29	5	42
4	2	6	20	3	31
東京西		2	8	3	13
1				1	1
2		1	3		4
3			2		2
4		1	3	2	6
総計	31	154	479	178	842



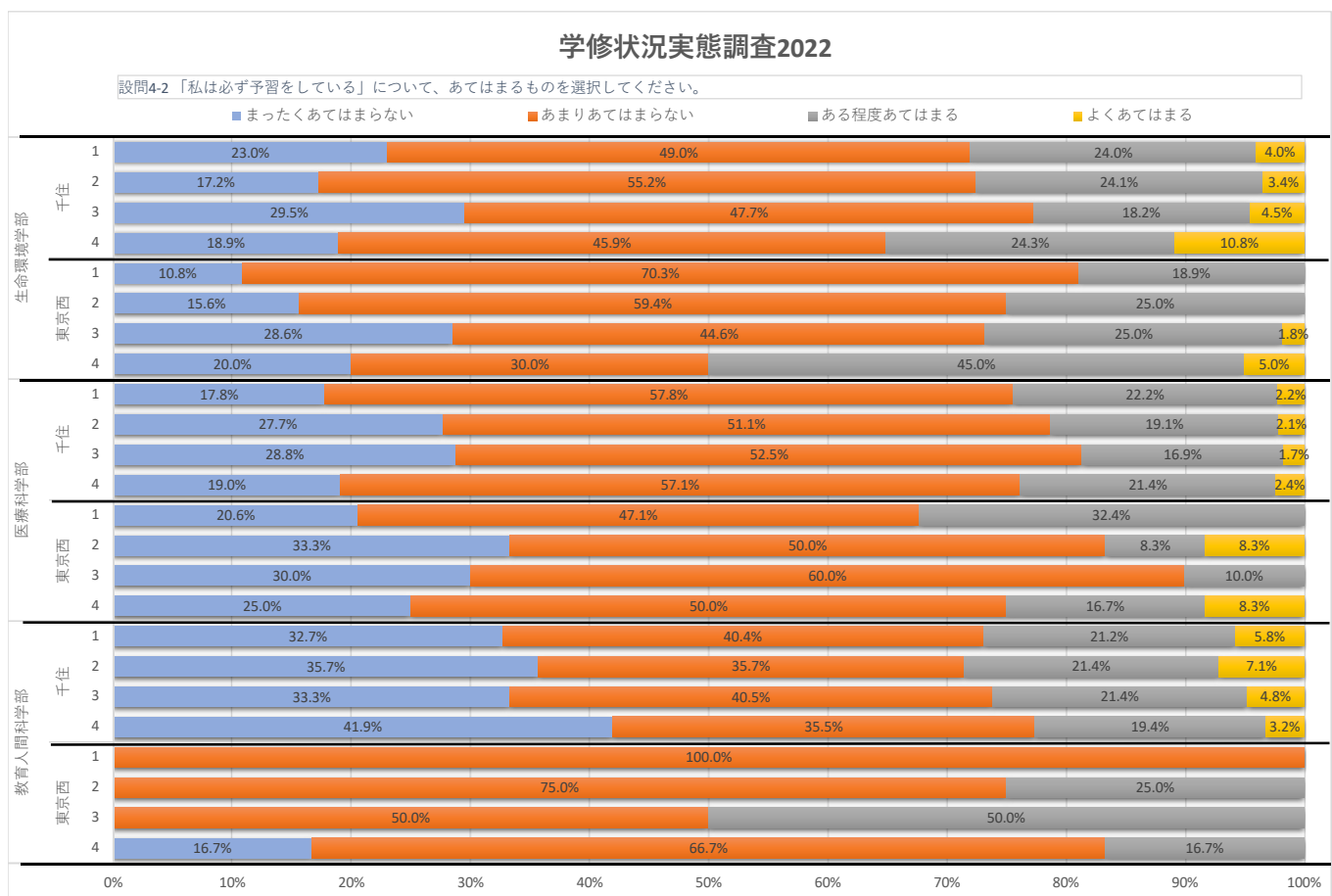
設問4-1「私はシラバスの予習や復習の内容を知っている」について、あてはまるものを選択してください。

設問4-1	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	39	135	175	35	384
千住	24	81	108	26	239
1	6	32	50	12	100
2	8	22	24	4	58
3	4	16	19	5	44
4	6	11	15	5	37
東京西	15	54	67	9	145
1	3	17	17		37
2	3	15	12	2	32
3	7	18	27	4	56
4	2	4	11	3	20
医療科学部	42	119	114	31	306
千住	32	94	88	24	238
1	11	38	32	9	90
2	8	18	18	3	47
3	7	23	23	6	59
4	6	15	15	6	42
東京西	10	25	26	7	68
1	5	13	13	3	34
2	2	6	2	2	12
3	1	2	6	1	10
4	2	4	5	1	12
教育人間科学部	27	70	40	15	152
千住	23	63	38	15	139
1	5	26	16	5	52
2	3	3	3	5	14
3	5	22	11	4	42
4	10	12	8	1	31
東京西	4	7	2		13
1			1		1
2	2	2			4
3		1	1		2
4	2	4			6
総計	108	324	329	81	842



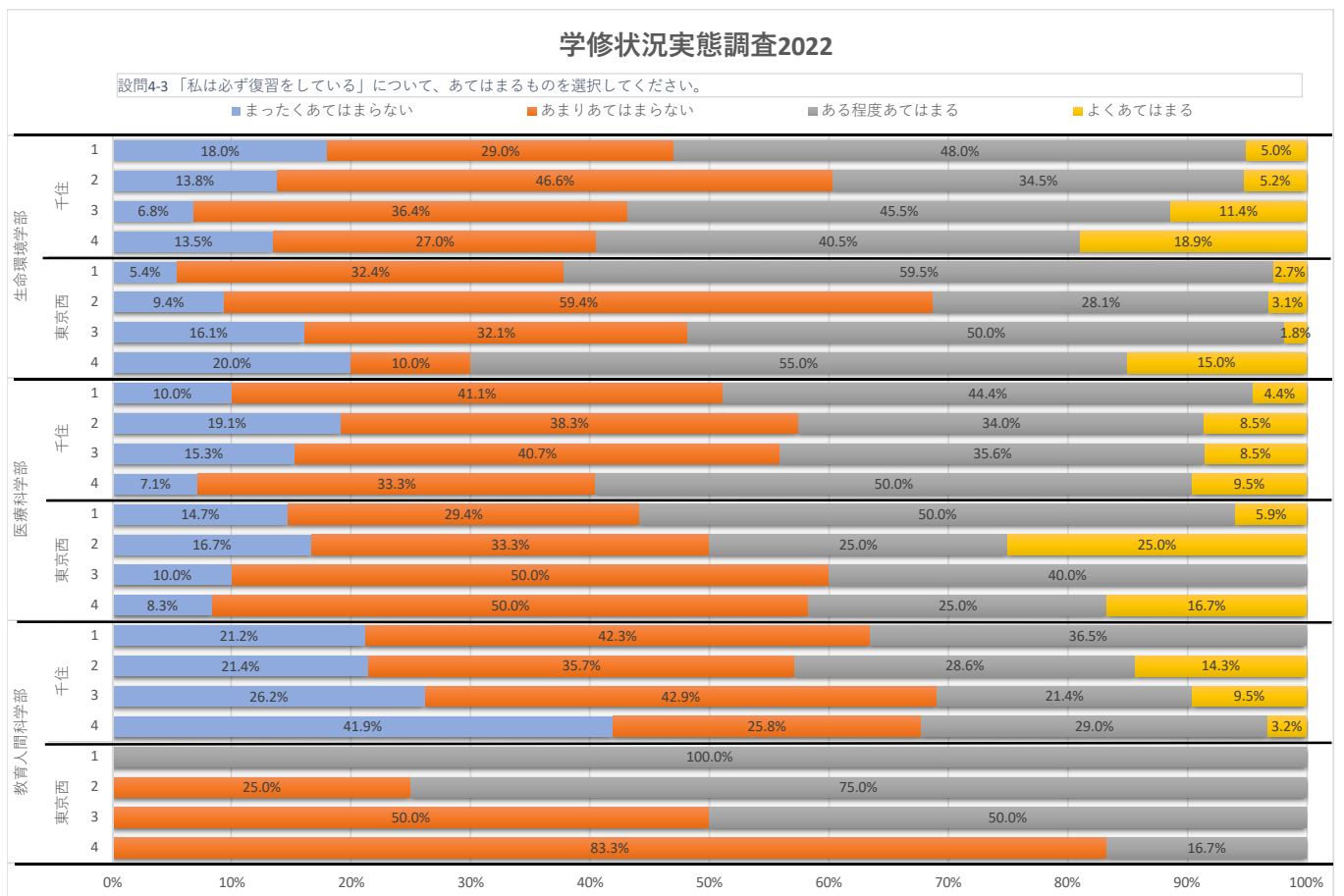
設問4-2 「私は必ず予習をしている」について、あてはまるものを選択してください。

設問4-2	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	82	195	93	14	384
千住	53	119	55	12	239
1	23	49	24	4	100
2	10	32	14	2	58
3	13	21	8	2	44
4	7	17	9	4	37
東京西	29	76	38	2	145
1	4	26	7		37
2	5	19	8		32
3	16	25	14	1	56
4	4	6	9	1	20
医療科学部	71	165	63	7	306
千住	54	131	48	5	238
1	16	52	20	2	90
2	13	24	9	1	47
3	17	31	10	1	59
4	8	24	9	1	42
東京西	17	34	15	2	68
1	7	16	11		34
2	4	6	1	1	12
3	3	6	1		10
4	3	6	2	1	12
教育人間科学部	50	63	32	7	152
千住	49	54	29	7	139
1	17	21	11	3	52
2	5	5	3	1	14
3	14	17	9	2	42
4	13	11	6	1	31
東京西	1	9	3		13
1		1			1
2		3	1		4
3		1	1		2
4	1	4	1		6
総計	203	423	188	28	842



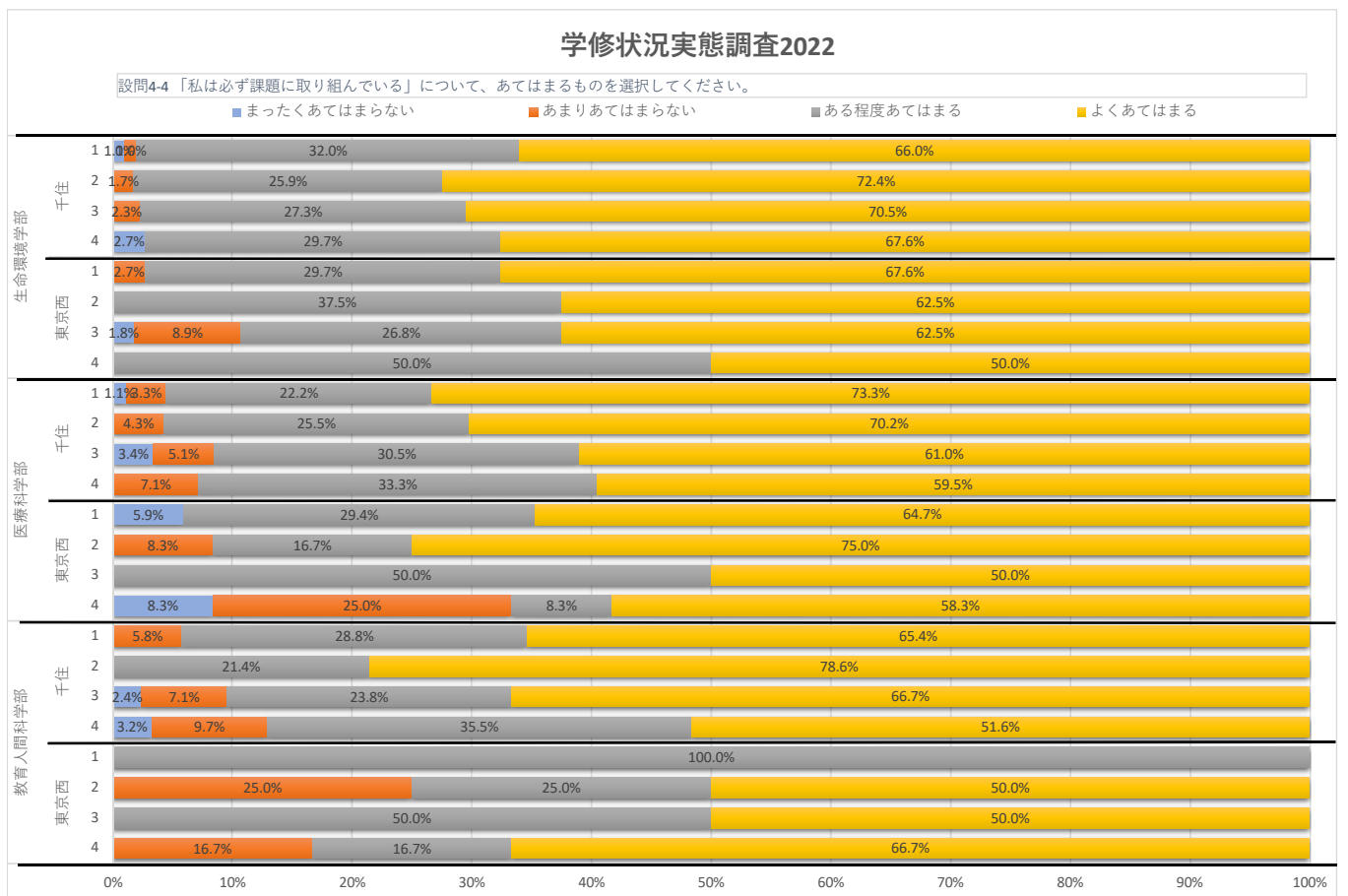
設問4-3 「私は必ず復習をしている」について、あてはまるものを選択してください。

設問4-3	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計	
生命環境学部		52	133	173	26	384
千住		34	82	103	20	239
1		18	29	48	5	100
2		8	27	20	3	58
3		3	16	20	5	44
4		5	10	15	7	37
東京西		18	51	70	6	145
1		2	12	22	1	37
2		3	19	9	1	32
3		9	18	28	1	56
4		4	2	11	3	20
医療科学部		39	118	125	24	306
千住		30	93	98	17	238
1		9	37	40	4	90
2		9	18	16	4	47
3		9	24	21	5	59
4		3	14	21	4	42
東京西		9	25	27	7	68
1		5	10	17	2	34
2		2	4	3	3	12
3		1	5	4		10
4		1	6	3	2	12
教育人間科学部		38	60	47	7	152
千住		38	53	41	7	139
1		11	22	19		52
2		3	5	4	2	14
3		11	18	9	4	42
4		13	8	9	1	31
東京西			7	6		13
1				1		1
2			1	3		4
3			1	1		2
4			5	1		6
総計		129	311	345	57	842



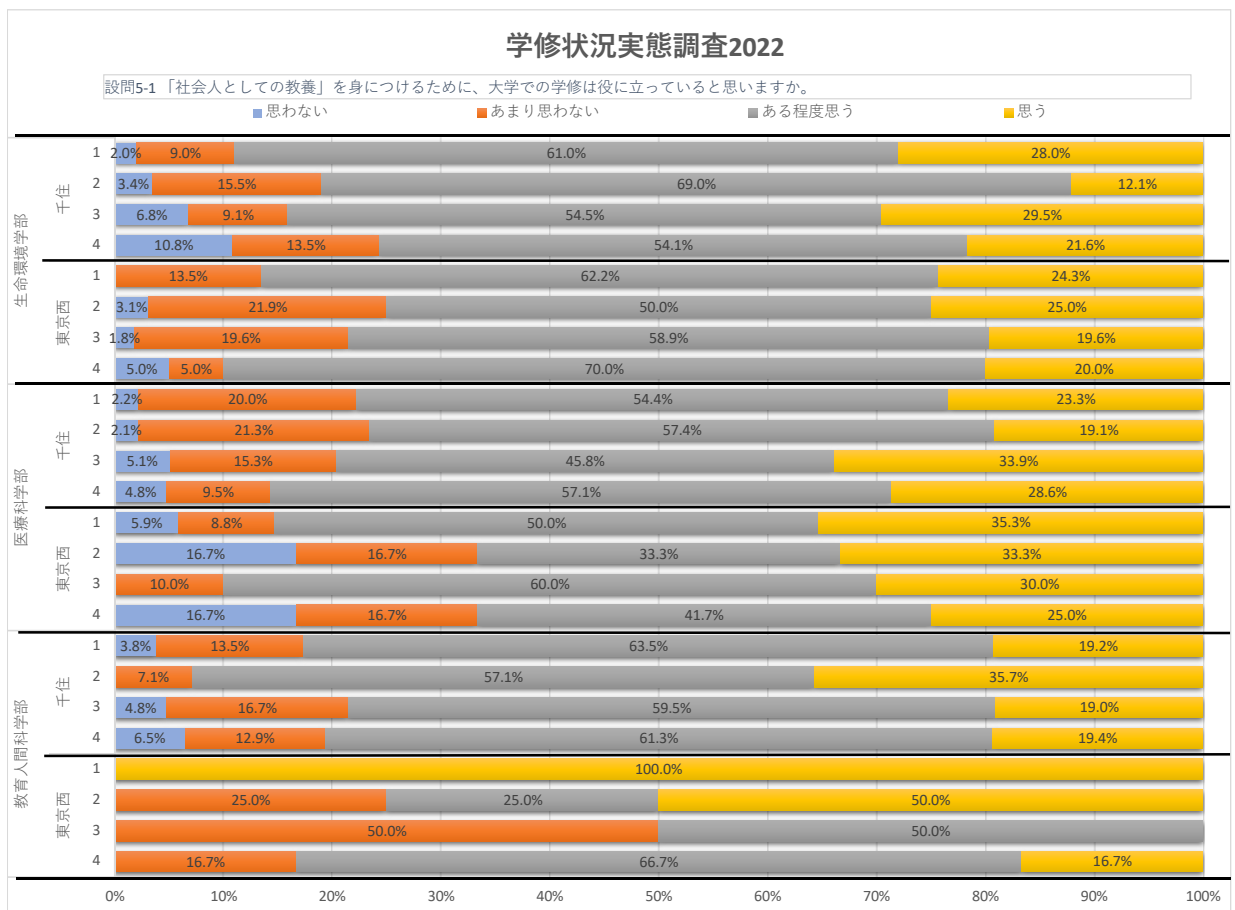
設問4-4 「私は必ず課題に取り組んでいる」について、あてはまるものを選択してください。

設問4-4	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	総計
生命環境学部	3	9	118	254	384
千住	2	3	70	164	239
1	1	1	32	66	100
2		1	15	42	58
3		1	12	31	44
4	1		11	25	37
東京西	1	6	48	90	145
1		1	11	25	37
2			12	20	32
3	1	5	15	35	56
4			10	10	20
医療科学部	6	15	82	203	306
千住	3	11	64	160	238
1	1	3	20	66	90
2		2	12	33	47
3	2	3	18	36	59
4		3	14	25	42
東京西	3	4	18	43	68
1	2		10	22	34
2		1	2	9	12
3			5	5	10
4	1	3	1	7	12
教育人間科学部	2	11	43	96	152
千住	2	9	39	89	139
1		3	15	34	52
2			3	11	14
3	1	3	10	28	42
4	1	3	11	16	31
東京西		2	4	7	13
1			1		1
2		1	1	2	4
3			1	1	2
4		1	1	4	6
総計	11	35	243	553	842



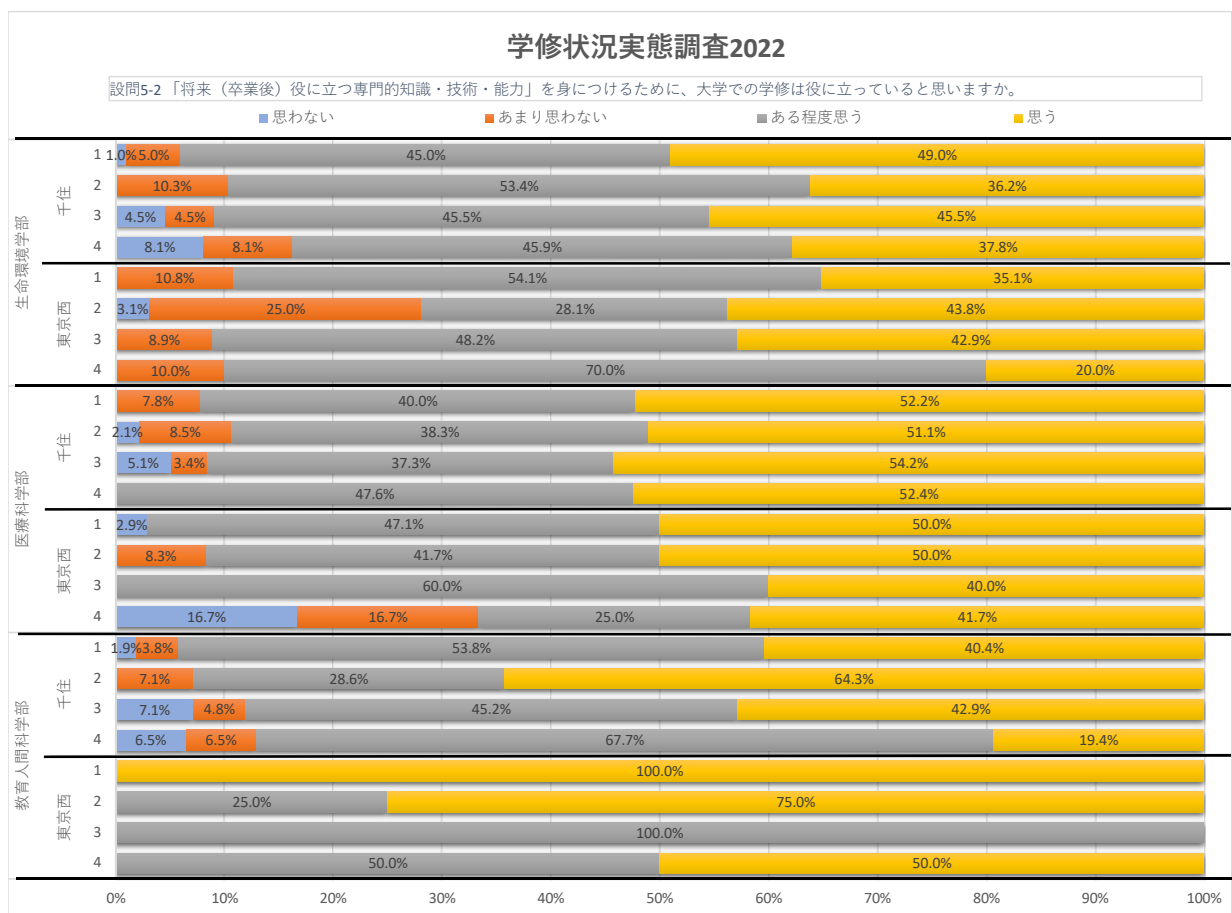
設問5-1 「社会人としての教養」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-1	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計	
生命環境学部		14	51	231	88	384
千住		11	27	145	56	239
1		2	9	61	28	100
2		2	9	40	7	58
3		3	4	24	13	44
4		4	5	20	8	37
東京西		3	24	86	32	145
1			5	23	9	37
2		1	7	16	8	32
3		1	11	33	11	56
4		1	1	14	4	20
医療科学部		14	49	159	84	306
千住		8	41	127	62	238
1		2	18	49	21	90
2		1	10	27	9	47
3		3	9	27	20	59
4		2	4	24	12	42
東京西		6	8	32	22	68
1		2	3	17	12	34
2		2	2	4	4	12
3			1	6	3	10
4		2	2	5	3	12
教育人間科学部		6	22	91	33	152
千住		6	19	85	29	139
1		2	7	33	10	52
2			1	8	5	14
3		2	7	25	8	42
4		2	4	19	6	31
東京西			3	6	4	13
1					1	1
2			1	1	2	4
3			1	1		2
4			1	4	1	6
総計		34	122	481	205	842



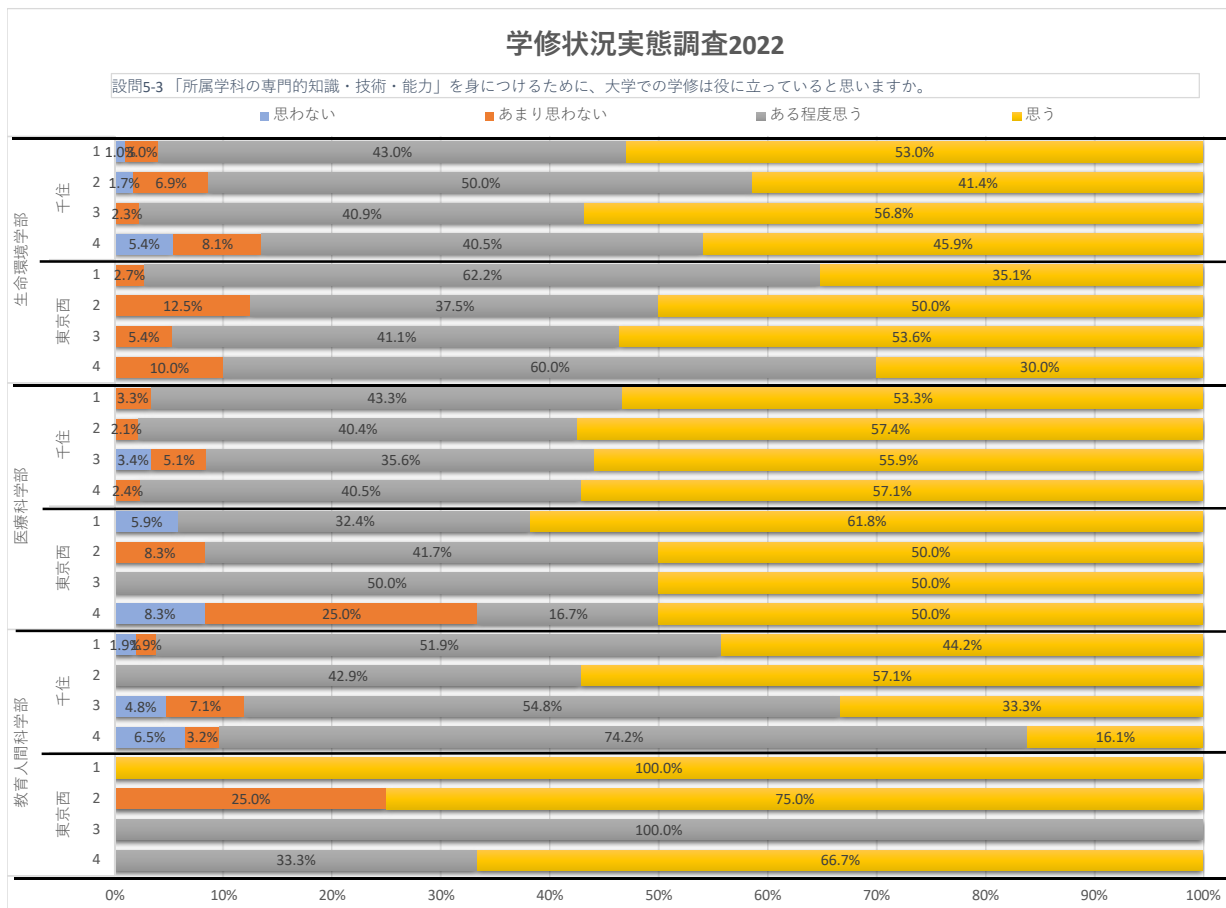
設問5-2 「将来（卒業後）役に立つ専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-2	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部					
千住	7	35	183	159	384
1	6	16	113	104	239
2	1	5	45	49	100
3		6	31	21	58
4	2	2	20	20	44
東京西	3	3	17	14	37
1	1	19	70	55	145
2		4	20	13	37
3	1	8	9	14	32
4		5	27	24	56
東京西		2	14	4	20
医療科学部	7	16	126	157	306
千住	4	13	96	125	238
1		7	36	47	90
2	1	4	18	24	47
3	3	2	22	32	59
4			20	22	42
東京西	3	3	30	32	68
1	1		16	17	34
2		1	5	6	12
3			6	4	10
4	2	2	3	5	12
教育人間科学部	6	7	78	61	152
千住	6	7	72	54	139
1	1	2	28	21	52
2		1	4	9	14
3	3	2	19	18	42
4	2	2	21	6	31
東京西			6	7	13
1				1	1
2			1	3	4
3			2		2
4			3	3	6
総計	20	58	387	377	842



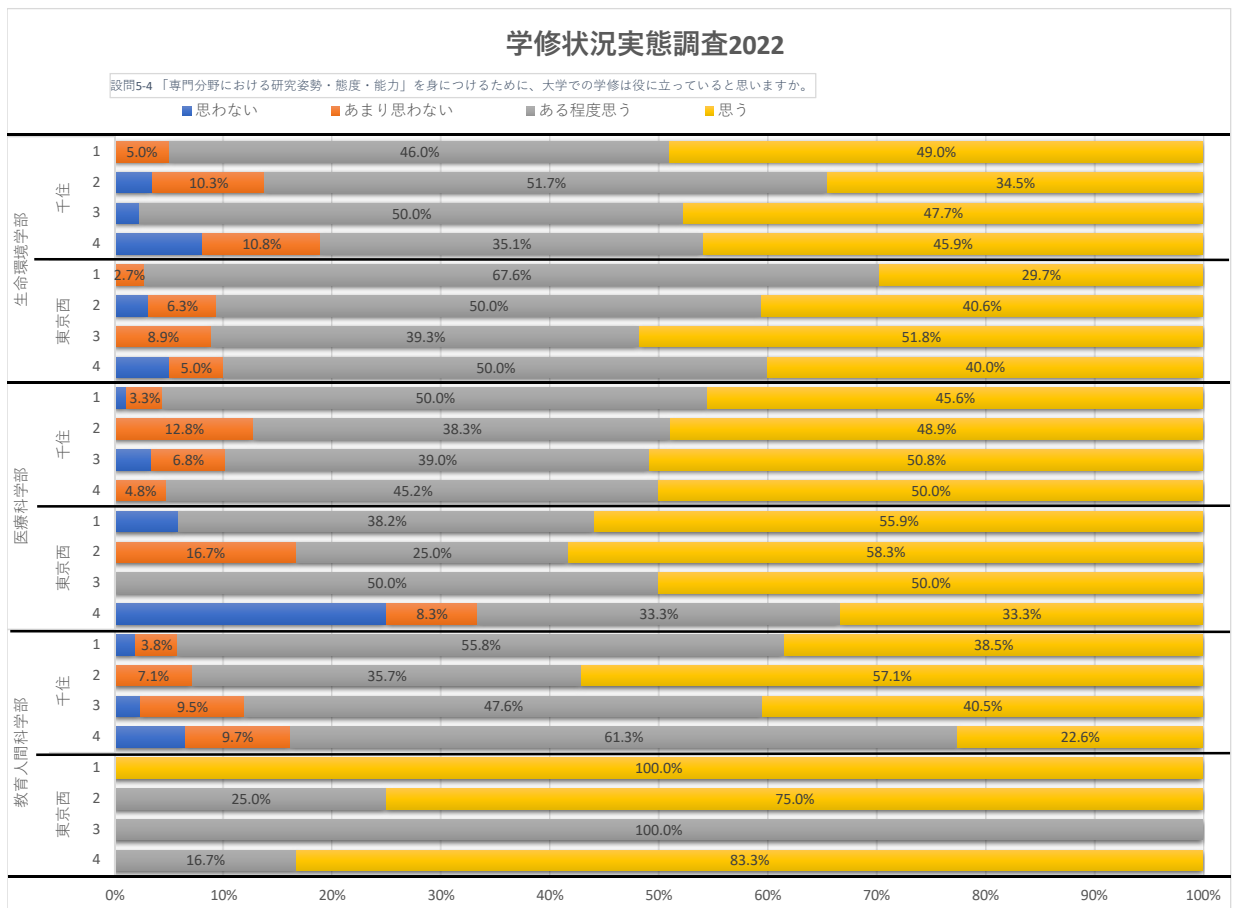
設問5-3 「所属学科の専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-3	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部					
千住	4	21	175	184	384
1	4	11	105	119	239
2	1	3	43	53	100
3	1	4	29	24	58
4		1	18	25	44
東京西		10	70	65	145
1		1	23	13	37
2		4	12	16	32
3		3	23	30	56
4		2	12	6	20
医療科学部	5	12	119	170	306
千住	2	8	96	132	238
1		3	39	48	90
2		1	19	27	47
3	2	3	21	33	59
4		1	17	24	42
東京西	3	4	23	38	68
1	2		11	21	34
2		1	5	6	12
3			5	5	10
4	1	3	2	6	12
教育人間科学部	5	6	83	58	152
千住	5	5	79	50	139
1	1	1	27	23	52
2			6	8	14
3	2	3	23	14	42
4	2	1	23	5	31
東京西		1	4	8	13
1				1	1
2		1		3	4
3			2		2
4			2	4	6
総計	14	39	377	412	842



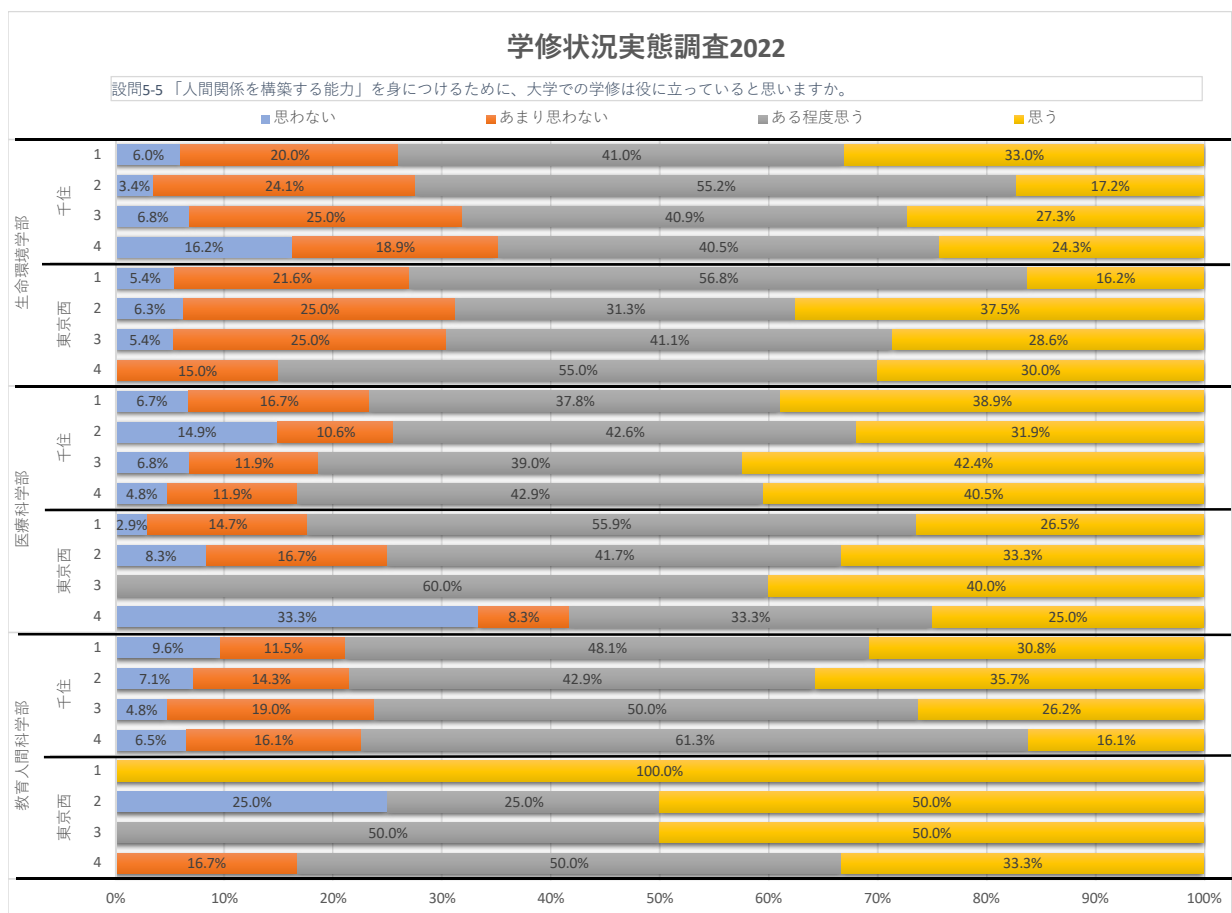
設問5-4 「専門分野における研究姿勢・態度・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-4	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	8	24	184	168	384
千住	6	15	111	107	239
1		5	46	49	100
2	2	6	30	20	58
3	1		22	21	44
4	3	4	13	17	37
東京西	2	9	73	61	145
1		1	25	11	37
2	1	2	16	13	32
3		5	22	29	56
4	1	1	10	8	20
医療科学部	8	18	130	150	306
千住	3	15	105	115	238
1	1	3	45	41	90
2		6	18	23	47
3	2	4	23	30	59
4		2	19	21	42
東京西	5	3	25	35	68
1	2		13	19	34
2		2	3	7	12
3			5	5	10
4	3	1	4	4	12
教育人間科学部	4	10	77	61	152
千住	4	10	73	52	139
1	1	2	29	20	52
2		1	5	8	14
3	1	4	20	17	42
4	2	3	19	7	31
東京西			4	9	13
1				1	1
2			1	3	4
3			2		2
4			1	5	6
総計	20	52	391	379	842



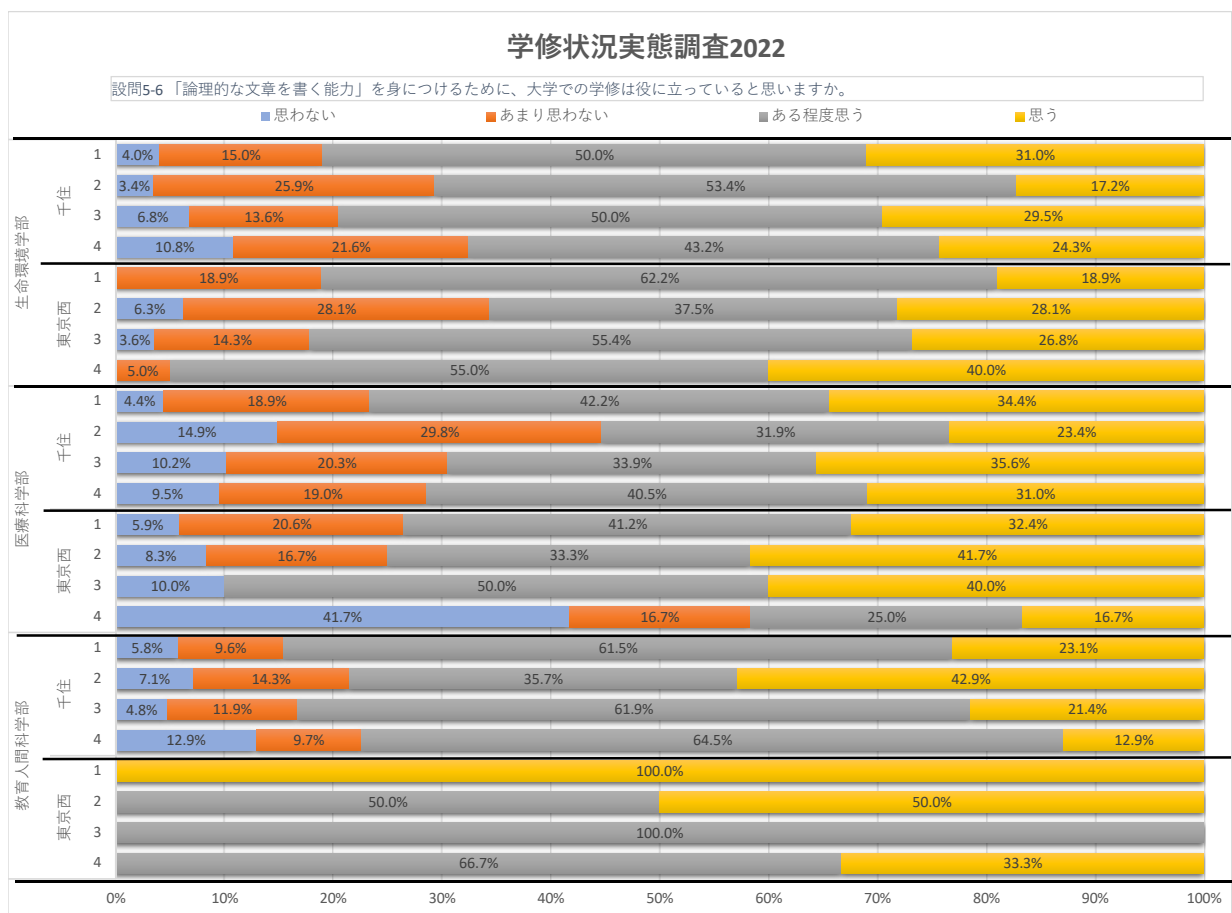
設問5-5 「人間関係を構築する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-5	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	24	85	171	104	384
千住	17	52	106	64	239
1	6	20	41	33	100
2	2	14	32	10	58
3	3	11	18	12	44
4	6	7	15	9	37
東京西	7	33	65	40	145
1	2	8	21	6	37
2	2	8	10	12	32
3	3	14	23	16	56
4		3	11	6	20
医療科学部	25	40	129	112	306
千住	19	32	95	92	238
1	6	15	34	35	90
2	7	5	20	15	47
3	4	7	23	25	59
4	2	5	18	17	42
東京西	6	8	34	20	68
1	1	5	19	9	34
2	1	2	5	4	12
3			6	4	10
4	4	1	4	3	12
教育人間科学部	11	22	76	43	152
千住	10	21	71	37	139
1	5	6	25	16	52
2	1	2	6	5	14
3	2	8	21	11	42
4	2	5	19	5	31
東京西	1	1	5	6	13
1				1	1
2	1		1	2	4
3			1	1	2
4		1	3	2	6
総計	60	147	376	259	842



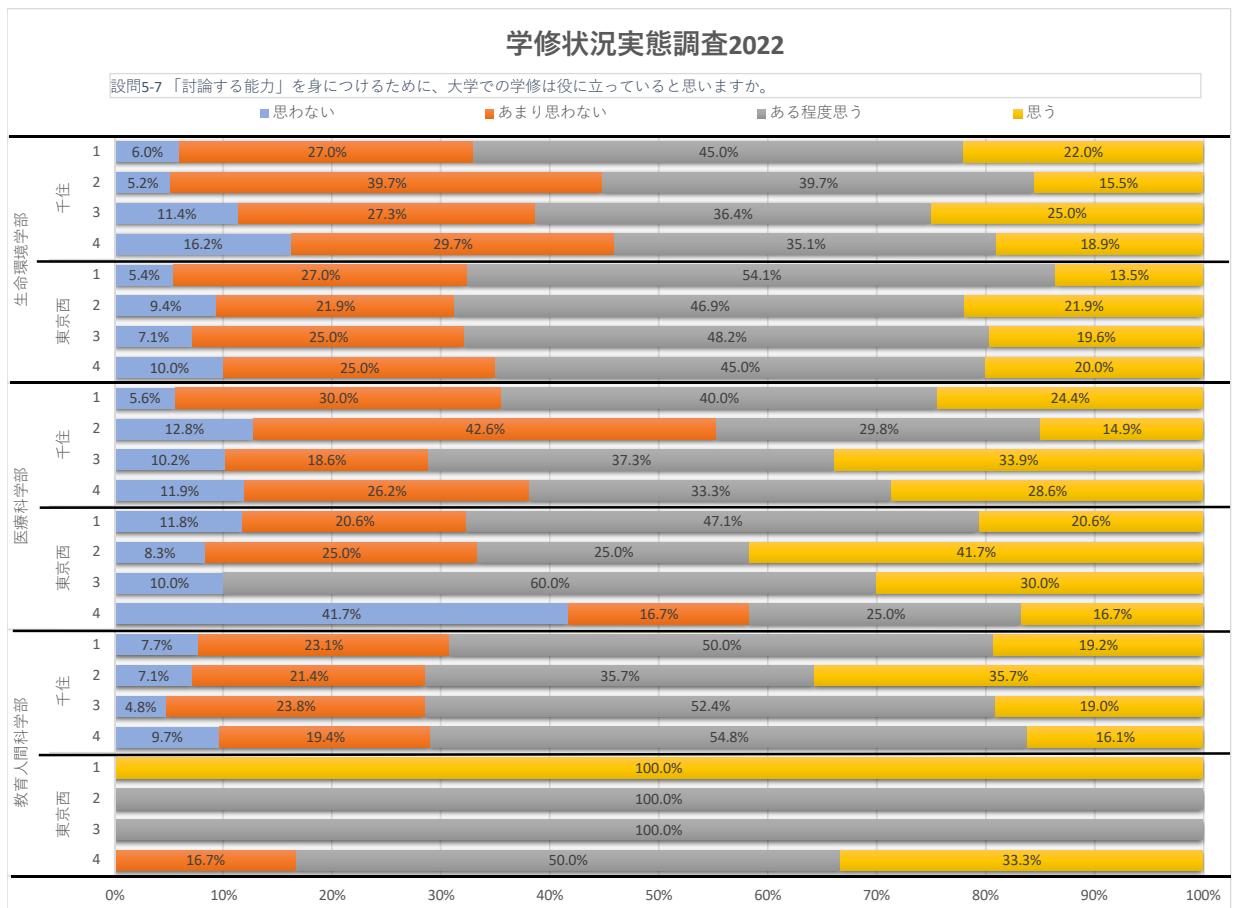
設問5-6 「論理的な文章を書く能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-6	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	17	69	196	102	384
千住	13	44	119	63	239
1	4	15	50	31	100
2	2	15	31	10	58
3	3	6	22	13	44
4	4	8	16	9	37
東京西	4	25	77	39	145
1		7	23	7	37
2	2	9	12	9	32
3	2	8	31	15	56
4		1	11	8	20
医療科学部	30	62	116	98	306
千住	21	51	90	76	238
1	4	17	38	31	90
2	7	14	15	11	47
3	6	12	20	21	59
4	4	8	17	13	42
東京西	9	11	26	22	68
1	2	7	14	11	34
2	1	2	4	5	12
3	1		5	4	10
4	5	2	3	2	12
教育人間科学部	10	15	91	36	152
千住	10	15	83	31	139
1	3	5	32	12	52
2	1	2	5	6	14
3	2	5	26	9	42
4	4	3	20	4	31
東京西			8	5	13
1				1	1
2			2	2	4
3			2		2
4			4	2	6
総計	57	146	403	236	842



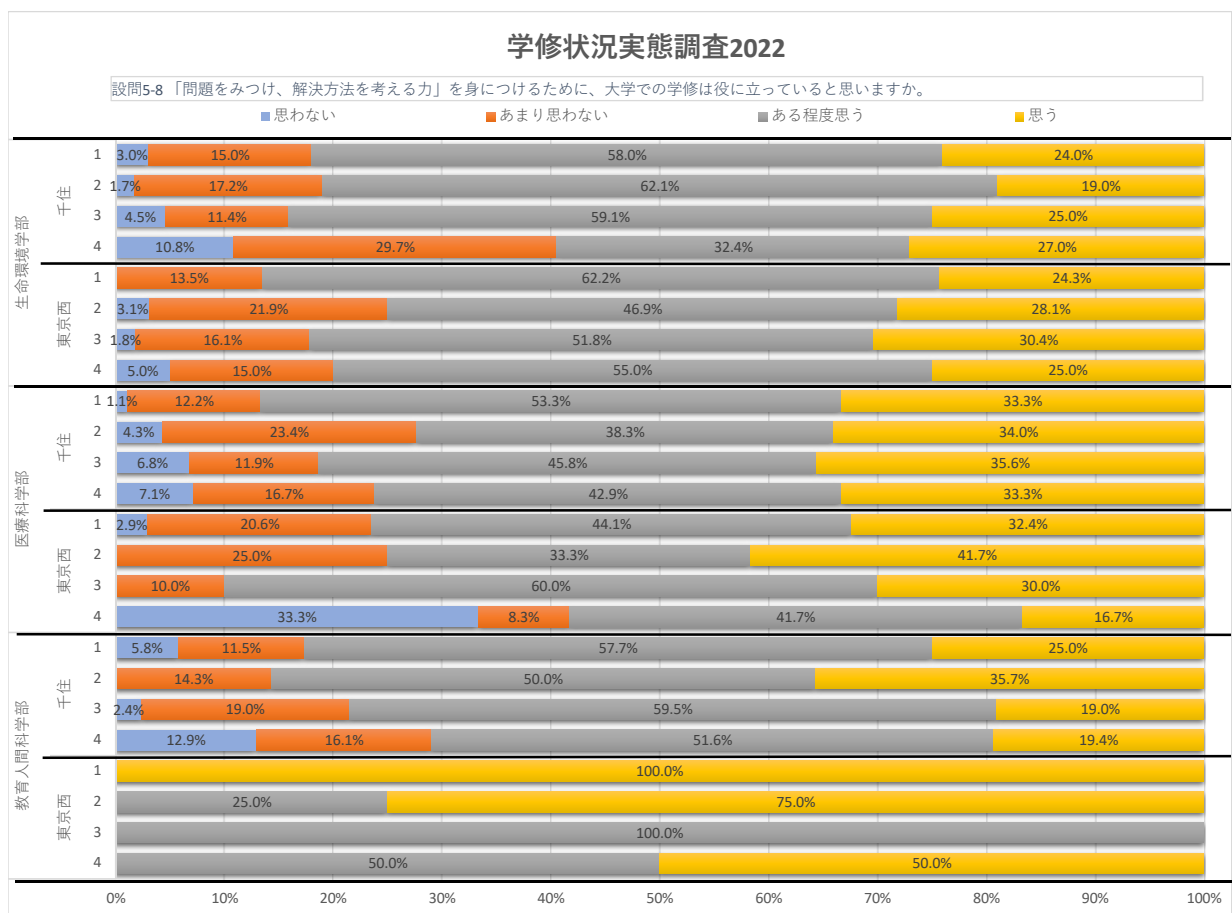
設問5-7 「討論する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-7	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	31	109	168	76	384
千住	20	73	97	49	239
1	6	27	45	22	100
2	3	23	23	9	58
3	5	12	16	11	44
4	6	11	13	7	37
東京西	11	36	71	27	145
1	2	10	20	5	37
2	3	7	15	7	32
3	4	14	27	11	56
4	2	5	9	4	20
医療科学部	33	81	114	78	306
千住	22	69	86	61	238
1	5	27	36	22	90
2	6	20	14	7	47
3	6	11	22	20	59
4	5	11	14	12	42
東京西	11	12	28	17	68
1	4	7	16	7	34
2	1	3	3	5	12
3	1		6	3	10
4	5	2	3	2	12
教育人間科学部	10	32	79	31	152
千住	10	31	70	28	139
1	4	12	26	10	52
2	1	3	5	5	14
3	2	10	22	8	42
4	3	6	17	5	31
東京西		1	9	3	13
1				1	1
2			4		4
3			2		2
4		1	3	2	6
総計	74	222	361	185	842



設問5-8 「問題を見つけ、解決方法を考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていると思いますか。

設問5-8	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	13	65	210	96	384
千住	10	41	132	56	239
1	3	15	58	24	100
2	1	10	36	11	58
3	2	5	26	11	44
4	4	11	12	10	37
東京西	3	24	78	40	145
1		5	23	9	37
2	1	7	15	9	32
3	1	9	29	17	56
4	1	3	11	5	20
医療科学部	15	48	141	102	306
千住	10	36	111	81	238
1	1	11	48	30	90
2	2	11	18	16	47
3	4	7	27	21	59
4	3	7	18	14	42
東京西	5	12	30	21	68
1	1	7	15	11	34
2		3	4	5	12
3		1	6	3	10
4	4	1	5	2	12
教育人間科学部	8	21	84	39	152
千住	8	21	78	32	139
1	3	6	30	13	52
2		2	7	5	14
3	1	8	25	8	42
4	4	5	16	6	31
東京西			6	7	13
1				1	1
2			1	3	4
3			2		2
4			3	3	6
総計	36	134	435	237	842



設問5-9 「物事を分析的・批判的に考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

設問5-9	思わない	あまり思わない	ある程度思う	思う	総計
生命環境学部	14	51	218	101	384
千住	10	30	138	61	239
1	4	10	59	27	100
2	1	9	38	10	58
3	2	3	26	13	44
4	3	8	15	11	37
東京西	4	21	80	40	145
1		6	24	7	37
2	2	5	17	8	32
3	1	8	29	18	56
4	1	2	10	7	20
医療科学部	20	47	150	89	306
千住	10	38	121	69	238
1	3	13	49	25	90
2	2	13	20	12	47
3	3	4	35	17	59
4	2	8	17	15	42
東京西	10	9	29	20	68
1	3	4	15	12	34
2	2	3	3	4	12
3		1	7	2	10
4	5	1	4	2	12
教育人間科学部	6	26	83	37	152
千住	6	24	78	31	139
1	3	5	32	12	52
2		3	4	7	14
3	2	8	24	8	42
4	1	8	18	4	31
東京西		2	5	6	13
1				1	1
2			1	3	4
3		1	1		2
4		1	3	2	6
総計	40	124	451	227	842

