

令和3年度（2021年度）
教員免許状更新講習

募集要項

帝京科学大学 千住キャンパス

現在のところ、新型コロナウイルス感染症の拡大防止対策を十分に行った上、対面での講習を実施する予定としております。本学では日頃より、教室など校舎内は定期的に換気、消毒をしています。また、ソーシャルディスタンスを保つため、教室の収容定員より余裕をもった人数での授業を実施しています。受講生の皆さまにも、大学構内でのマスク着用など、感染予防対策を行っていただくことにご理解とご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

なお、今後の新型コロナウイルス感染症の拡大状況によっては、講習実施について変更が生じる場合がありますので、あらかじめご了承ください。

目 次

1	講習の概要について	1
	(1) 開講講習	
	(2) 開講場所	
	(3) 開講時間	
	(4) 受講対象者	
	(5) 受講料	
2	受講申込みについて	3
	(1) 受講申込みから履修認定までの流れ	
	(2) 受講申込方法	
	(3) 受講キャンセル	
3	履修認定について	4
4	講習の内容について	5
5	本学へのアクセス	14

1 講習の概要について

(1) 開講講習（選択必修：1 講習、選択：17 講習）

開講日	講習の名称	履修認定 対象職種	受講 定員
8/16(月)	【選択】紙芝居を使った幼児・児童向きの楽しい防災教室	教諭, 養護教諭, 栄養教諭	30 人
8/17(火)	【選択】インクルーシブなスポーツの楽しみ方	教諭, 養護教諭	20 人
8/18(水)	【選択】学校のできる楽しいものづくり（電子工作）	教諭	20 人
8/19(木)	【選択】学校の授業で使える人工知能	教諭	20 人
	【選択】体力づくり運動における「対人コーディネーションあそび」	教諭, 養護教諭	30 人
8/20(金)	【選択】ヒトのからだのしくみ ～ヒトの『取扱説明書』～	教諭, 養護教諭, 栄養教諭	20 人
	【選択】先生のための手づくり・おもしろ模型と実験	教諭	20 人
8/21(土)	【選択】新しいロボットたちの登場：ロボットと暮らす21世紀	教諭, 養護教諭	20 人
	【選択】こどもの「気づき」を大切にしたい楽しい英語の教え方	教諭	20 人
8/22(日)	【選択】身近な自然と歴史を楽しむブラブラ歩き（ブラウえき）	教諭, 養護教諭, 栄養教諭	30 人
8/28(土)	【選択】ランニング（かけ足・持久走）の指導 ～まずは歩くことから始めてみませんか～	教諭, 養護教諭	20 人
	【選択必修】これからの道德教育の課題とその対応：SDG's を取り上げて	教諭, 養護教諭, 栄養教諭	40 人
8/29(日)	【選択】隅田川や周辺地域の特徴を利用した体験型の理科授業の展開	教諭	20 人
	【選択】子どもたちがワクワクする・笑顔になる「コミュニケーション」講座	教諭, 養護教諭, 栄養教諭	80 人
9/12(日)	【選択】動きのつながりを意識し、子どもが楽しめる体育の授業づくり	教諭, 養護教諭	30 人
9/18(土)	【選択】光の実験から星を教える 一虹色が語るものは何か？	教諭	20 人
	【選択】学校・地域の魅力を生かしたウォーキング・ジョギング	教諭, 養護教諭	20 人
9/26(日)	【選択】英語ライティング指導のはじめの一步	教諭	20 人

※ 各講習の内容については、5 ページ以降をご参照ください。

※ 指定された履修認定対象職種以外の方が受講しても、履修認定はできません。

(2) 開講場所

帝京科学大学 千住キャンパス 7号館
(〒120-0045 東京都足立区千住桜木 1-11-1)

(3) 開講時間

9時00分～16時30分(認定試験含む)

(4) 受講対象者

修了確認期限は、以下のサイトからご確認ください。

◇文部科学省 教員免許更新制 修了期限をチェック

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/003/index1.htm

◇教員免許状の有効期間確認ツールについて～更新時期確認の御参考に～

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/013/1420173.htm

※ 受講資格等に関するご質問は、文部科学省又は各都道府県教育委員会までお問い合わせください。

※ 身体に障害を有する方が受講を希望される場合には、お申し込み前に本学までお電話でお問い合わせください。

※ 今後の新型コロナウイルス感染症の拡大状況により、開講日程に変更や中止となる場合がございますので、ご了承ください。

(5) 受講料

1 講習 (6 時間) : 6,000 円

【例】3 講習 (18 時間) を受講する場合 : 1 講習 6,000 円 × 3 講習 = 18,000 円

2 受講申込みについて

(1) 受講申込みから履修認定までの流れ



(2) 受講申込方法

- ① 「受講申込書」、「証明者記入様式」をダウンロードの上、A4サイズでプリントアウトしてください。

[「受講申込書」、「証明者記入様式」のダウンロードはこちら](#) 

- ② 「受講申込書」、「証明者記入様式」に必要事項を記入し、写真を貼付して下記までご郵送ください。
なお、「受講申込書」に貼付したものと同一写真を「受講票」にも貼付するため、必ずもう1枚用意しておいてください。

—提出先—

〒120-0045 東京都足立区千住桜木 1-11-1
帝京科学大学 千住キャンパス 7号館事務室

- ③ 「受講申込書」、「証明者記入様式」を受取後、「受講料振込のご案内」をお送りいたします。
- ④ 指定された口座に受講料をお振込みください。
- ⑤ 受講料の納入が確認できましたら、本学から「受講票」、「受講案内」をお送りいたします。
なお、「受講票」は講習日当日受付で確認しますので、必ずご持参ください。

【注意事項】

- ※ 先着順で受講申込みを受け付けます。定員に達した場合は受け付けできない場合がありますので、ご了承ください。
- ※ 受講申込者が5名未満の講習については、開講いたしません。その際には、当該講習の申込者に開講しない旨をご連絡の上、他の講習への変更等の対応をいたします。
- ※ 障害等により受講上特別な配慮を希望される場合には、申込期間の前に本学までお電話にてご相談ください。できる限りの支援をさせていただきますが、支援内容や施設設備等の関係上、ご希望に添えない場合もありますので、予めご了承ください。
- ※ 振込手数料及び書類提出の際にかかる通信費は、受講者負担となります。
- ※ 期日までに受講料の納入及び書類の提出がない場合は、受講の意思がないものとみなし、受講資格を取り消させていただきます。

(3) 受講キャンセル

受講申込後、やむを得ず受講をキャンセルする場合は、「受講辞退届」をメール送信してください。

[「受講辞退届」のダウンロードはこちら](#) 

- ① 「受講辞退届」の送信先メールアドレス：app-tc-koushin@ntu.ac.jp
- ② メールの件名を「**更新講習受講キャンセル（受講者氏名）**」として送信してください。
- ③ 受講料について
令和3年8月10日（火）17時00分までに「受講辞退届」のメール受信が確認できた場合は、納入済の受講料をご返金いたします。
なお、上記期日を過ぎてからの受講キャンセルについては、受講料の返金はできません。
- ④ 一度提出された書類等は返送いたしません。本学において責任をもって破棄させていただきますので、ご了承ください。

3 履修認定について

各講習において、履修認定のための試験を実施します。試験は、講習で扱った内容についての理解や考え方を確認する内容とします。

履修認定の結果については、8月に開講する講習については9月末頃、9月に開講する講習については10月末頃に各受講生の受講申込書に記載されているご住所宛にお送りいたします。

4 講習の内容について

講習名	【選択】紙芝居を使った幼児・児童向きの楽しい防災教育		
担当講師	植木 岳雪 (教育人間科学部 学校教育学科 教授)		
開講日	令和3年8月16日(月)	講習時間数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	主な受講対象者	全教員
受講予定人数	30人	試験方法	実技考査
講習内容	<p>今年は2011年の東日本大震災から10年目です。今の子どもは、震災のことを知りません。災害から身を守る行動は、小さいうちから無意識にできるようにするのが重要です。本講習では、受講者が紙芝居を作成し、上演することによって、幼児・児童が楽しく防災意識を高める方法を学びます。総合学習・特別活動にも応用できるので、中学校・高校の先生も歓迎します。</p>		

講習名	【選択】インクルーシブなスポーツの楽しみ方		
担当講師	橋口 剛夫 (教育人間科学部 学校教育学科 教授) 岩沼 聡一郎 (教育人間科学部 学校教育学科 講師)		
開講日	令和3年8月17日(火)	講習時間数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭	主な受講対象者	全教諭、養護教諭、とくに小学校教諭、中学校保健体育教諭、高等学校保健体育教諭
受講予定人数	20人	試験方法	筆記試験
講習内容	<p>体育の授業では、体力・運動能力の低い子どもや特別なニーズをもつ子どもも、スポーツを楽しみ、生涯にわたってスポーツに親しむことが重要です。本講習では、対象者に応じてルールや用具など、スポーツのやり方を変える「アダプテッド・スポーツ」を紹介します。座学と体験(実技)を組み合わせで行います。子どもの体づくり、健康づくりに関係するので、養護教諭も歓迎します。</p>		

講 習 名	【選択】学校のできる楽しいものづくり（電子工作）		
担 当 講 師	小池 守（教育人間科学部 学校教育学科 教授） 内田 恭敬（生命環境学部 生命科学科 教授）		
開 講 日	令和3年8月18日（水）	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭、とくに小学校理科・生活科担当、中学校理科・技術科、高等学校理科工業科教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	<p>日常の至る所で電子音が使われています。小型の IC を用いた電子オルゴールキットを作り、有名な曲の1フレーズを再生します（キットは持ち帰り）。テスターで電気を測定したり、スマートフォンやオシロスコープで音を波にして、見えないものを目で見ます。学校のできる電子工作を楽しく体験しましょう。総合学習や特別活動にも役立ちます。</p>		

講 習 名	【選択】学校の授業で使える人工知能		
担 当 講 師	米田 巖根（教育人間科学部 学校教育学科 講師）		
開 講 日	令和3年8月19日（木）	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	<p>人工知能というと難しいイメージがありますが、学校の授業では楽しく簡単な機械学習ができます。自分のノートパソコンを持ってきていただき、国語・英語では手書き文字の分類、社会では住宅価格による地域予測、理科ではアヤメの花の種類の分類、数学ではタイタニック号の生存分析などを行います。情報や総合的な学習の時間にも役立ちます。</p>		

講 習 名	【選択】体づくり運動における「対人コーディネーションあそび」		
担 当 講 師	長見 真 (教育人間科学部 学校教育学科 教授) 松井 高光 (教育人間科学部 学校教育学科 助教)		
開 講 日	令和3年8月19日 (木)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭、養護教諭、とくに小学校教諭、中学校保健体育教諭、高等学校保健体育教諭
受 講 予 定 人 数	30人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	<p>小学校から中学校への運動技能のスムーズな接続のために、楽しみながら敏捷性・瞬発力・判断力・バランス能力を向上させる「対人コーディネーションあそび」を提案します。これは、柔道の基本的な動きを取り入れたもので、中学校・高校での柔道だけでなく、小学校の体づくり運動でも扱えます。全ての子どもが楽しく、安心して運動できるように、指導計画や指導案も考えます。子どもの健康づくりのため、養護教諭も歓迎します。</p>		

講 習 名	【選択】ヒトのからだのしくみ ～ヒトの『取扱説明書』～		
担 当 講 師	大日向 浩 (教育人間科学部 学校教育学科 教授)		
開 講 日	令和3年8月20日 (金)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教員
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	<p>たくさんの「いのち」に囲まれ、支えられている私たちも生物の一員です。私たちヒトと他の生物の違いはどこにあるのでしょうか。この講習では、皆さん自身の体を使った簡単な実験・体験などを行います。そんな活動の中で、進化の過程で獲得されてきたヒトの体の特徴やその問題点、つまりヒトの「取扱説明書」を一緒に確認してみましょう。総合学習や探求活動にも役立ちます。</p>		

講 習 名	【選択】先生のための手づくり・おもしろ模型と実験		
担 当 講 師	荒川 知子 (教職センター 教職特命教授) 牛越 秀人 (教職センター 教職特命教授)		
開 講 日	令和3年8月20日 (金)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭、とくに小学校教諭、中学校・ 高校理科・数学科教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	算数や理科では、多くの楽しい教具や模型や実験が生み出されてきました。理数教育では「こんなに有効だ」と肩肘を張ると、楽しいものも楽しくなくなります。「作って!」「さわって!」(意味を頭で考える前に、手で触る)、「あそぶ」(楽しく遊べるか試して、遊んでいるうちにさらなる発見が!)、そういった模型と実験を楽しんでください。総合学習や特別活動にも役立ちます。		

講 習 名	【選択】新しいロボットたちの登場：ロボットと暮らす21世紀		
担 当 講 師	木村 龍平 (教育人間科学部 こども学科 教授) 永沼 充 (教育人間科学部 学校教育学科 教授)		
開 講 日	令和3年8月21日 (土)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭、養護教諭、とくに小学校・ 中学校理科・技術科教諭、高等学校 理科教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	人と共に暮らすようになったロボット。ソニーのアイボは、犬のペットロボットです。今や産業用ロボットから、1人1人の思いに寄り添い応える医療や福祉ロボットが活躍しています。21世紀の子ども達に世界一流の技術をぜひ伝えたい、知ってもらいたい、そんな気持ちから「ロボット最新事情」を紹介します。実際に、さまざまなロボットに触れて、感じてもらいます。総合学習や特別活動にも役立ちます。		

講 習 名	【選択】 こどもの「気づき」を大切にしたい英語の教え方		
担 当 講 師	馬場 千秋 (教育人間科学部 学校教育学科 教授)		
開 講 日	令和3年8月21日 (土)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭、とくに小学校外国語専科教諭、中学校英語科教諭、高等学校英語科教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	<p>小学校5・6年生で「外国語」が教科になり、3年生から4年間英語を学習することになりました。Let's Try! や教科書「を」そのまま教えるのではなく、うまく使いこなすにはどうしたらよいのでしょうか。本講習では、こどもの「気づき」を大切にしながら、音声を中心にどう教えれば良いのか、皆さんと実際にやってみます。中学校・高校での英語学習や全ての学校種の国際理解教育にも役立ちます。</p>		

講 習 名	【選択】 身近な自然と歴史を楽しむブラブラ歩き (ブラウエき)		
担 当 講 師	植木 岳雪 (教育人間科学部 学校教育学科 教授)		
開 講 日	令和3年8月22日 (日)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教員
受 講 予 定 人 数	30人	試 験 方 法	実技考査
講 習 内 容	<p>合言葉は「全てのことにはワケがある」と「温故知新」。昔のことを調べると、今のことがわかり、未来のことが予測できます。北千住の周りをブラブラ歩いたり、電車に乗ったりして、何気ない景色の中から、地域の自然や人の暮らしの成り立ちを考えましょう。地形の模型を作ったり、イラストも描きます。地域学習、総合学習、特別活動にも役立ちます。</p>		

講 習 名	【選択】ランニング（かけ足・持久走）の指導 ～まずは歩くことから始めてみませんか～		
担 当 講 師	高田 由基（教育人間科学部 学校教育学科 助教）		
開 講 日	令和3年8月28日（土）	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭、養護教諭、とくに小学校教諭、中学校・高校体育科教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	ランニング（マラソン・ジョギング）は、生涯できるスポーツですが、学校での持久走・長距離走は、子どもにとって不人気で、先生方にとってもやりにくいです。「走る」＝「苦しい」「つらい」という印象がありますが、まずは歩くことから始めて、「あ、悪くないかも」「もっと歩けそう、走れそう」「走りたい」、その一歩を感じてほしいと思います。実際に体を動かします。子どもの健康づくりのため、養護教諭も歓迎します。		

講 習 名	【選択必修】これからの道徳教育の課題とその対応：SDG'sを取り上げて		
担 当 講 師	福田 八重（教職センター 講師） 永林 基伸（教職センター 教職特命教授）		
開 講 日	令和3年8月28日（土）	講 習 時 間 数	6時間
学 校 種	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校		
免許職種、教科等	特定しない	職 務 経 験 歴 等	特定しない
受 講 予 定 人 数	40人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	道徳の授業で取り上げられる道徳的価値は、学習指導要領・特別の教科道徳に示されている「道徳の内容」にあり、道徳の授業はこれらの内容を含んだ「教材」を基に進められます。本講習では、社会参画や社会貢献を課題として取り上げ、世界的にも注視されているSDG'sの取り組みを意識した教材を用いて、その展開を考えます。簡単な指導案の作成も行います。SDG'sは高校の総合学習や幼稚園の環境領域にも関係します。		

講 習 名	【選択】隅田川や周辺地域の特徴を利用した体験型の理科授業の展開		
担 当 講 師	安藤 生大 (教育人間科学部 学校教育学科 教授) 金田 拓 (教育人間科学部 学校教育学科 講師)		
開 講 日	令和3年8月29日 (日)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭	主 な 受 講 対 象 者	小学校教諭、中学校・高校理科教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	<p>大学に隣接する隅田川と大学周辺の土地の特徴を利用して、街歩きと河川水の化学分析を行います。小学校や中学校での理科の内容をふまえ、地元の教育資源の発掘と利活用の方法を提案します。実際に野外に出て、スマホ等を利用してのオリジナルな動画撮影や、ユーチューブへのアップの方法等も紹介し、臨場感ある教材作成のポイントを解説します。</p>		

講 習 名	【選択】子どもたちがワクワクする・笑顔になる「コミュニケーション」講座		
担 当 講 師	田畑 栄一 (埼玉県 越谷市立新方小学校 校長)		
開 講 日	令和3年8月29日 (日)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭、栄養教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教員、とくに小学校教諭、中学校保健体育教諭、高等学校保健体育教諭
受 講 予 定 人 数	80人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	<p>「全員思考の活用・全員発表・全員完了」を目指した「学び合い」の授業の経験をもとに、受講者が子ども役になって「学び合い」を体験します。また、「教育漫才」を体験してもらいます。「コミュニケーションを活性化させたい」「子どもたちの笑顔を引き出したい」「子ども同士を仲良くしたい」と思うすべての学校種・教科の先生を歓迎します。</p>		

講 習 名	【選択】動きのつながりを意識し、子どもが楽しめる体育の授業づくり		
担 当 講 師	宮崎 英夫 (教職センター 教職特命教授)		
開 講 日	令和3年9月12日 (日)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭	主 な 受 講 対 象 者	小学校教諭
受 講 予 定 人 数	30人	試 験 方 法	実技考査
講 習 内 容	<p>小学校1年生の運動遊びがどのように中・高学年の種目へつながっていくのか、それぞれの段階でのポイントや楽しめることを考えます。集団種目(ネット型、ゴール)や個人種目(陸上、器械、ダンス、体づくり)の基礎的な動きを確認しながら、子どもたちが主体的にできる体育の授業づくりを体験します。映像を体育の学習に利用する方法を皆さんで考えます。実際に体を動かします。健康づくりに関係するので、養護教諭も歓迎します。</p>		

講 習 名	【選択】光の実験から星を教える ―虹色が語るものは何か？		
担 当 講 師	倉山 智春 (教育人間科学部 学校教育学科 准教授)		
開 講 日	令和3年9月18日 (土)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭、とくに小学校教諭、中学校・高校理科教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	<p>さまざまなものから出る光。実は、7色の虹を構成する色々な色が混ざっています。光を分ける道具や身近な材料を使って、どんな色が混ざっているのか観察します。星(天文)との関連もわかりやすく解説し、授業での星の教え方を考えます。特別活動や総合学習でも役立ちます。</p>		

講 習 名	【選択】学校・地域の魅力を生かしたウォーキング・ジョギング		
担 当 講 師	高田 由基 (教育人間科学部 学校教育学科 助教)		
開 講 日	令和3年9月18日 (土)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭、養護教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭、養護教諭、とくに小学校教諭、中学校保健体育教諭、高等学校保健体育教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	ウォーキング・ジョギングは、いつでもどこでも誰とでも (1人でも) 楽しめる運動であり、体育の授業だけでなく、クラブや総合学習でも取り組みます。「毎年同じクラブばかり」、「活動場所が限られる」、「たくさんの子どもを振り分けるだけのクラブ数が必要」といったクラブの課題を解決した「ウォーキング&ジョギングクラブ」の実践事例を紹介し、学校・地域の魅力を利用したウォーキングとジョギングを考え、体験しましょう。		

講 習 名	【選択】英語ライティング指導のはじめの一步		
担 当 講 師	馬場 千秋 (教育人間科学部 学校教育学科 教授)		
開 講 日	令和3年9月26日 (日)	講 習 時 間 数	6時間
履修認定対象職種	教諭	主 な 受 講 対 象 者	全教諭、とくに小学校外国語専科教諭、中学校・高等学校英語科教諭
受 講 予 定 人 数	20人	試 験 方 法	筆記試験
講 習 内 容	英語の4技能5領域の中で、「ライティング」指導は最も難しいとされ、授業で困っていませんか？本講習では、「ライティング」指導を日常の授業の中にどう取り入れるべきか、フィードバックや評価をどうしたら良いか、中学校・高校の教科書を使って、皆さんと実際にやってみます。小学校での英語学習や全ての学校種の国際理解教育にも役立ちます。		

5 本学へのアクセス

帝京科学大学 千住キャンパス 7号館

JR常磐線、東武スカイツリーライン、東京メトロ千代田線・日比谷線、つくばエクスプレス (TX)

「北千住駅」下車

- ◇ 北千住駅から徒歩約15分
- ◇ 北千住駅西口からバス5分 **(千住竜田町バス停下車 徒歩1分)**

【東武バス】

- ②番 乗り場：北01「西新井大師」行き
- ④番 乗り場：北02、03「西新井大師」行き
北04「西新井駅西口」行き
北05「江北駅」行き

【都営バス】

- ③番 乗り場：王45「王子駅前」行き
端44「駒込病院前」行き

※ 千住キャンパス7号館には駐車場・駐輪場がありませんので、電車・バスなど公共交通機関をご利用ください。

—お問い合わせ先—

帝京科学大学 千住キャンパス 7号館事務室

〒120-0045

東京都足立区千住桜木1-11-1 千住キャンパス7号館

TEL : 03-6910-3755

FAX : 03-6910-3746

E-mail : app-tc-koushin@ntu.ac.jp

業務対応時間 : 平日 9:00~16:00 / 土曜 9:00~12:00