

## 2018 年度学修状況実態調査について

教務・学生委員会

### 1. 調査目的

学生の学習状況を経年的に調査しその結果を踏まえ、学生指導や授業改善、指導方法の改善等に生かすことにより、学生の学習成果の向上を図ることを目的とする。

### 2. 対象学生

全学生（2018 年度在学の全学部、全学科 1 年から 4 年生まで）

### 3. 実施時期

2018 年 11 月から 12 月

#### 【結果の概要と考察】

学部名の略称 生命：生命環境学部、医療：医療科学部、教育：教育人間科学部

#### ○履修単位数について

25 単位以上履修している学生の割合は、生命 20%、医療 8%、教育 8%であった。

生命環境学部に多くの科目を履修している傾向がある。これは卒業認定科目以外の資格（教職、学芸員、その他）科目の履修が多いためと思われる。

#### ○1 週間に授業に出席した時間について

1 週間に出席した授業時間数の中心値は、全学部で 10 から 30 時間であった。

医療科学部の学生の授業出席時間が多い傾向にある。これは、国試対策講座等への出席による可能性がある。高学年では、卒業研究、臨地実習など講義形式の授業が少ない学科が大半であることを考慮すると、おおむね授業の出席率は良好である。

#### ○1 週間に予習や課題に費やした時間について

0~10 時間が生命 83%、医療 63%、教育 77%であった。

全学部で低い傾向である。医療は比較的高いが、国家試験に向けた自主学習によるものと思われる。課題を課すなどの事前学習や振り返り学修の促しへの取組が重要である。

#### ○1 週間に免許・資格取得や就職試験などの学習に費やした時間について

0 時間が生命 73%、医療 51%、教育 50%であった。

資格取得を目指す医療、教育では費やす時間が若干多い傾向だが、0時間が大半である。主体的に教養や知識を修得する意識を高める努力が必要ではないか。

○1週間にサークル活動の時間について

全学部で0時間が60%以上だが、医療は70%以上とさらにサークル活動に参加できない状況である。学内のサークル活動は全学的に低調である。

○授業中における態度に関して

先生の話を中心して聞いているかに対し、「ある程度あてはまる」と「よくはてはまる」の合計が、生命 82%、医療 90%、教育 83%であった。

学生は授業に集中していると認識しているようであり、教員側からの印象と若干の隔りがある。

○授業中の板書やメモを取るなど、授業に集中している、等も「ある程度あてはまる」と「よくはてはまる」の合計が70~80%以上であり、学生は授業にまじめに取り組んでいると認識していることがうかがえる。

○授業内容をよく理解できているかに対して、「ある程度あてはまる」と「よくはてはまる」の合計は、生命 67%、医療 68%、教育 69%であった。

70%近い学生が授業を理解していると感じている。授業成績との若干の隔りがある。

○授業内容でわからないことがあれば設問に対し、

教員に質問するの「ある程度あてはまる」と「よくはてはまる」の合計は、生命 24%、医療 40%、教育 55%であった。

友人同士で解決するは、生命 64%、医療 79%、教育 78%であった。

分からないところがあると、先生に相談せずに学生同士で解決する傾向がある。学生同士で問題解決を図る姿勢は一定程度評価できるが、教員への質問を躊躇している可能性もあり検討、改善が必要である。

○その他

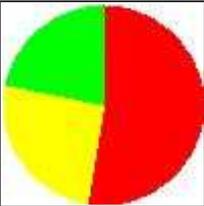
授業外学修時間、特に予習時間や復習時間は十分とは言えないが、課題に対しては、良く取り組んでいる。授業外学習時間をより促すための取組が必要である。

多くの学生が専門的知識や技術、教養を身につけたいと思い、そのために大学での学びが役立っていると考える学生が多い。

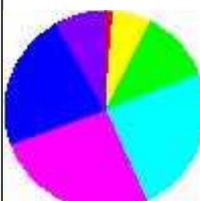
## 2018年度学修状況実態調査

### 有効回答者数

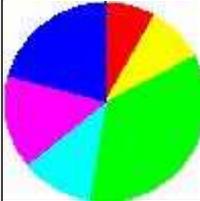
学部	有効回答者数
生命環境学部 	486
医療科学部 	237
教育人間科学部 	200



### 設問1-1:あなたの通算GPAを選択してください。

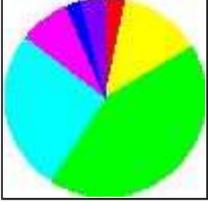
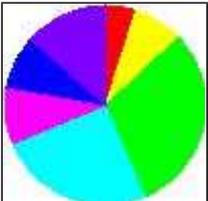
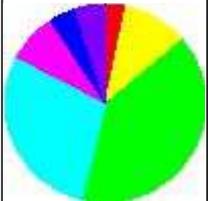
学部	1.0未満 	1.0以上 1.5未満 	1.5以上 2.0未満 	2.0以上 2.5未満 	2.5以上 3.0未満 	3.0以上 3.5未満 	3.5以上 	計	
生命環境学部	7 (1.4%)	22 (4.5%)	78 (16%)	109 (22.4%)	146 (30%)	91 (18.7%)	33 (6.8%)	486	
医療科学部	0 (0%)	9 (3.8%)	37 (15.6%)	66 (27.8%)	73 (30.8%)	34 (14.3%)	18 (7.6%)	237	
教育人間科学部	3 (1.5%)	12 (6%)	23 (11.5%)	49 (24.5%)	52 (26%)	45 (22.5%)	16 (8%)	200	

### 設問1-2:今期、あなたが履修登録した科目数を選択してください。

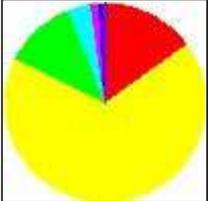
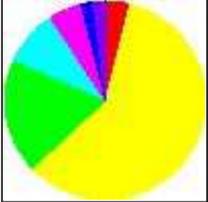
学部	5科目未 満 	5科目以 上10科目 未 満 	10科目以 上15科目 未 満 	15科目以 上20科目 未 満 	20科目以 上25科目 未 満 	25科目以 上 	計	
生命環境学部	40 (8.2%)	44 (9.1%)	173 (35.6%)	55 (11.3%)	75 (15.4%)	99 (20.4%)	486	
医療科学部	19 (8%)	14 (5.9%)	79 (33.3%)	61 (25.7%)	45 (19%)	19 (8%)	237	
教育人間	0 (0%)	26 (13%)	80 (40%)	53 (26.5%)	25 (12.5%)	16 (8%)	200	

科学部									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	---

設問2-1:あなたの最近1週間(7日間)で、「大学の授業(実験・実習・見学等を含む)」に出席した時間を選択してください。

学部	0時間 ■	1時間以上10時間未満 ■	10時間以上20時間未満 ■	20時間以上30時間未満 ■	30時間以上40時間未満 ■	40時間以上50時間未満 ■	50時間以上 ■	計	
生命環境学部	17 (3.5%)	63 (13%)	210 (43.2%)	127 (26.1%)	39 (8%)	11 (2.3%)	19 (3.9%)	486	
医療科学部	12 (5.1%)	19 (8%)	73 (30.8%)	59 (24.9%)	22 (9.3%)	21 (8.9%)	31 (13.1%)	237	
教育人間科学部	7 (3.5%)	21 (10.5%)	80 (40%)	58 (29%)	16 (8%)	8 (4%)	10 (5%)	200	

設問2-2:あなたの最近1週間(7日間)で、「授業の予習や課題」をした時間を選択してください。

学部	0時間 ■	1時間以上10時間未満 ■	10時間以上20時間未満 ■	20時間以上30時間未満 ■	30時間以上40時間未満 ■	40時間以上50時間未満 ■	50時間以上 ■	計	
生命環境学部	73 (15%)	328 (67.5%)	56 (11.5%)	18 (3.7%)	6 (1.2%)	3 (0.6%)	2 (0.4%)	486	
医療科学部	10 (4.2%)	140 (59.1%)	44 (18.6%)	21 (8.9%)	13 (5.5%)	4 (1.7%)	5 (2.1%)	237	
教育人間科学部	42 (21%)	111 (55.5%)	30 (15%)	8 (4%)	8 (4%)	0 (0%)	1 (0.5%)	200	

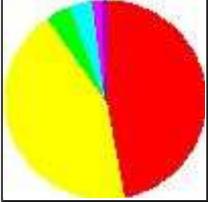
間科学部										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

設問2-3:あなたの最近1週間(7日間)で、「免許・資格取得や就職試験などの学習」をした時間を選択してください。

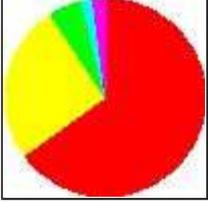
学部	0時間 ■	1時間以上10時間未満 ■	10時間以上20時間未満 ■	20時間以上30時間未満 ■	30時間以上40時間未満 ■	40時間以上50時間未満 ■	50時間以上 ■	計	
生命環境学部	355 (73%)	93 (19.1%)	23 (4.7%)	9 (1.9%)	3 (0.6%)	0 (0%)	3 (0.6%)	486	
医療科学部	121 (51.1%)	70 (29.5%)	20 (8.4%)	9 (3.8%)	5 (2.1%)	2 (0.8%)	10 (4.2%)	237	
教育人間科学部	100 (50%)	80 (40%)	9 (4.5%)	4 (2%)	6 (3%)	0 (0%)	1 (0.5%)	200	

設問2-4:あなたの最近1週間(7日間)で、「授業や免許・資格取得、就職試験とは関係のない学習」をした時間を選択してください。

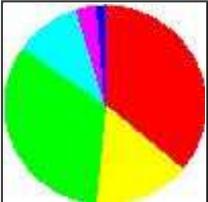
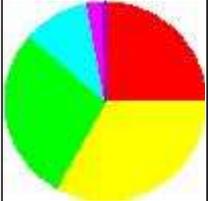
学部	0時間 ■	1時間以上10時間未満 ■	10時間以上20時間未満 ■	20時間以上30時間未満 ■	30時間以上40時間未満 ■	40時間以上50時間未満 ■	50時間以上 ■	計	
生命環境学部	263 (54.1%)	182 (37.4%)	18 (3.7%)	15 (3.1%)	6 (1.2%)	0 (0%)	2 (0.4%)	486	
医療科学部	126 (53.2%)	81 (34.2%)	18 (7.6%)	5 (2.1%)	5 (2.1%)	0 (0%)	2 (0.8%)	237	
教育人間科学部	94 (47%)	87 (43.5%)	8 (4%)	7 (3.5%)	3 (1.5%)	0 (0%)	1 (0.5%)	200	

間科学部										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

設問2-5:あなたの最近1週間(7日間)で、「サークルや部活動」に参加した時間を選択してください。

学部	0時間 	1時間以上10時間未満 	10時間以上20時間未満 	20時間以上30時間未満 	30時間以上40時間未満 	40時間以上50時間未満 	50時間以上 	計	
生命環境学部	317 (65.2%)	124 (25.5%)	26 (5.3%)	9 (1.9%)	10 (2.1%)	0 (0%)	0 (0%)	486	
医療科学部	186 (78.5%)	33 (13.9%)	13 (5.5%)	4 (1.7%)	1 (0.4%)	0 (0%)	0 (0%)	237	
教育人間科学部	126 (63%)	58 (29%)	5 (2.5%)	4 (2%)	6 (3%)	0 (0%)	1 (0.5%)	200	

設問2-6:あなたの最近1週間(7日間)で、「アルバイト」をした時間を選択してください。

学部	0時間 	1時間以上10時間未満 	10時間以上20時間未満 	20時間以上30時間未満 	30時間以上40時間未満 	40時間以上50時間未満 	50時間以上 	計	
生命環境学部	176 (36.2%)	76 (15.6%)	160 (32.9%)	52 (10.7%)	16 (3.3%)	5 (1%)	1 (0.2%)	486	
医療科学部	60 (25.3%)	78 (32.9%)	67 (28.3%)	25 (10.5%)	6 (2.5%)	0 (0%)	1 (0.4%)	237	
教育人間	41 (20.5%)	36 (18%)	74 (37%)	35 (17.5%)	6 (3%)	7 (3.5%)	1 (0.5%)	200	

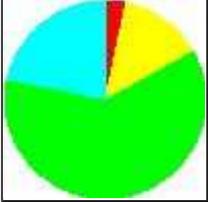
科学部									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

設問2-7:あなたの最近1週間(7日間)で、「就職活動(セミナー、見学、情報収集)をした時間を選択してください。

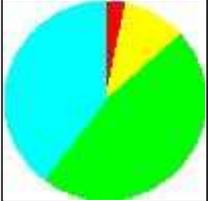
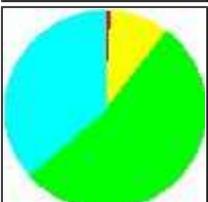
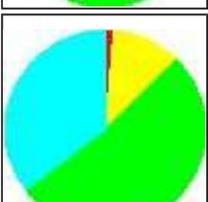
学部	0時間 	1時間以上10時間未満 	10時間以上20時間未満 	20時間以上30時間未満 	30時間以上40時間未満 	40時間以上50時間未満 	50時間以上 	計	
生命環境学部	445 (91.6%)	35 (7.2%)	1 (0.2%)	4 (0.8%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.2%)	486	
医療科学部	196 (82.7%)	27 (11.4%)	9 (3.8%)	3 (1.3%)	2 (0.8%)	0 (0%)	0 (0%)	237	
教育人間科学部	126 (63%)	57 (28.5%)	8 (4%)	3 (1.5%)	5 (2.5%)	0 (0%)	1 (0.5%)	200	

設問3-1:「授業中、私は先生の話を中心して聴いている」について、あてはまるものを選択してください。

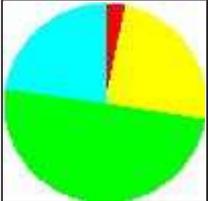
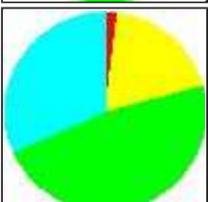
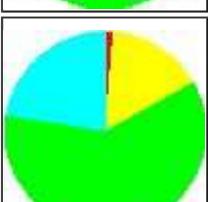
学部	まったくあてはまらない 	あまりあてはまらない 	ある程度あてはまる 	よくあてはまる 	計	
生命環境学部	6 (1.2%)	82 (16.9%)	354 (72.8%)	44 (9.1%)	486	
医療科学部	2 (0.8%)	23 (9.7%)	158 (66.7%)	54 (22.8%)	237	
教育人間科	7 (3.5%)	27 (13.5%)	123 (61.5%)	43 (21.5%)	200	

学部						
----	--	--	--	--	--	---

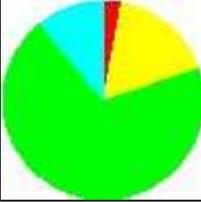
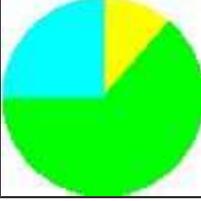
設問3-2:「授業中、私は板書やスライドの内容を書き取っている」について、あてはまるものを選択してください。

学部	まったくあてはまらない 	あまりあてはまらない 	ある程度あてはまる 	よくあてはまる 	計	
生命環境学部	17 (3.5%)	48 (9.9%)	229 (47.1%)	192 (39.5%)	486	
医療科学部	3 (1.3%)	22 (9.3%)	126 (53.2%)	86 (36.3%)	237	
教育人間科学部	3 (1.5%)	22 (11%)	104 (52%)	71 (35.5%)	200	

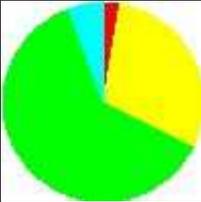
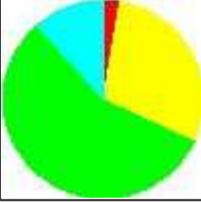
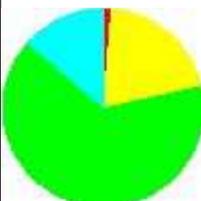
設問3-3:「授業中、私は板書やスライドの内容以外でも必要と思うことをメモしている」について、あてはまるものを選択してください。

学部	まったくあてはまらない 	あまりあてはまらない 	ある程度あてはまる 	よくあてはまる 	計	
生命環境学部	17 (3.5%)	118 (24.3%)	242 (49.8%)	109 (22.4%)	486	
医療科学部	5 (2.1%)	44 (18.6%)	113 (47.7%)	75 (31.6%)	237	
教育人間科学部	3 (1.5%)	31 (15.5%)	122 (61%)	44 (22%)	200	

設問3-4:「私は授業に集中して取り組んでいる」について、あてはまるものを選択してください。

学部	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	計	
生命環境学部	16 (3.3%)	81 (16.7%)	337 (69.3%)	52 (10.7%)	486	
医療科学部	0 (0%)	27 (11.4%)	150 (63.3%)	60 (25.3%)	237	
教育人間科学部	1 (0.5%)	31 (15.5%)	129 (64.5%)	39 (19.5%)	200	

設問3-5:「私は授業の内容をよく理解できている」について、あてはまるものを選択してください。

学部	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	計	
生命環境学部	14 (2.9%)	144 (29.6%)	302 (62.1%)	26 (5.3%)	486	
医療科学部	7 (3%)	69 (29.1%)	134 (56.5%)	27 (11.4%)	237	
教育人間科学部	3 (1.5%)	40 (20%)	130 (65%)	27 (13.5%)	200	

設問3-6:「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず担当の先生に質問している」について、あてはまるものを選択してください。

学部	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	ある程度あてはまる	よくあてはまる	計	

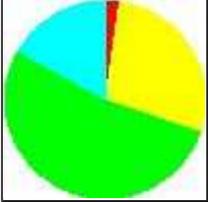
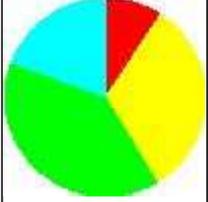
生命環境学部	165 (34%)	207 (42.6%)	100 (20.6%)	14 (2.9%)	486	
医療科学部	37 (15.6%)	106 (44.7%)	78 (32.9%)	16 (6.8%)	237	
教育人間科学部	19 (9.5%)	72 (36%)	84 (42%)	25 (12.5%)	200	

設問3-7:「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず友人どうしで解決している」について、あてはまるものを選択してください。

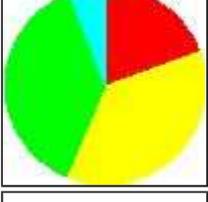
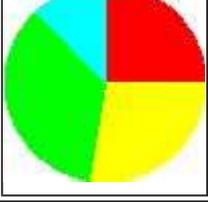
学部	まったくあてはまらない 	あまりあてはまらない 	ある程度あてはまる 	よくあてはまる 	計	
生命環境学部	40 (8.2%)	93 (19.1%)	259 (53.3%)	94 (19.3%)	486	
医療科学部	6 (2.5%)	43 (18.1%)	128 (54%)	60 (25.3%)	237	
教育人間科学部	8 (4%)	37 (18.5%)	108 (54%)	47 (23.5%)	200	

設問3-8:「私は授業内容でわからないことがあれば、必ず自分自身で調べている」について、あてはまるものを選択してください。

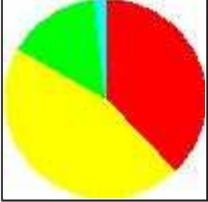
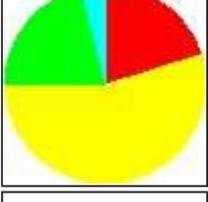
学部	まったくあてはまらない 	あまりあてはまらない 	ある程度あてはまる 	よくあてはまる 	計	
生命環境学部	27 (5.6%)	148 (30.5%)	252 (51.9%)	59 (12.1%)	486	

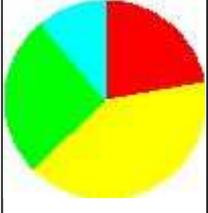
医療科学部	6 (2.5%)	66 (27.8%)	125 (52.7%)	40 (16.9%)	237	
教育人間科学部	19 (9.5%)	64 (32%)	79 (39.5%)	38 (19%)	200	

設問4-1:「私はシラバスの予習や復習の内容を知っている」について、あてはまるものを選択してください。

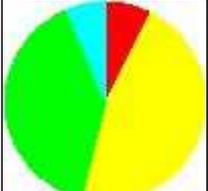
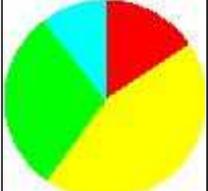
学部	まったくあてはまらない 	あまりあてはまらない 	ある程度あてはまる 	よくあてはまる 	計	
生命環境学部	105 (21.6%)	205 (42.2%)	160 (32.9%)	16 (3.3%)	486	
医療科学部	46 (19.4%)	88 (37.1%)	89 (37.6%)	14 (5.9%)	237	
教育人間科学部	51 (25.5%)	55 (27.5%)	70 (35%)	24 (12%)	200	

設問4-2:「私は必ず予習をしている」について、あてはまるものを選択してください。

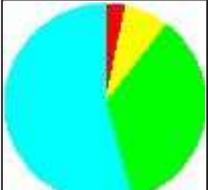
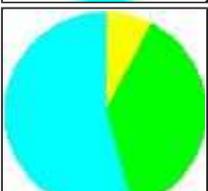
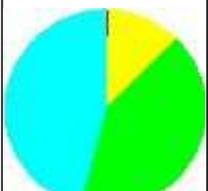
学部	まったくあてはまらない 	あまりあてはまらない 	ある程度あてはまる 	よくあてはまる 	計	
生命環境学部	186 (38.3%)	220 (45.3%)	72 (14.8%)	8 (1.6%)	486	
医療科学部	48 (20.3%)	131 (55.3%)	49 (20.7%)	9 (3.8%)	237	

教育人間科学部	44 (22%)	82 (41%)	52 (26%)	22 (11%)	200	

設問4-3:「私は必ず復習をしている」について、あてはまるものを選択してください。

学部	まったくあてはまらない 	あまりあてはまらない 	ある程度あてはまる 	よくあてはまる 	計	
生命環境学部	98 (20.2%)	232 (47.7%)	139 (28.6%)	17 (3.5%)	486	
医療科学部	18 (7.6%)	110 (46.4%)	94 (39.7%)	15 (6.3%)	237	
教育人間科学部	32 (16%)	88 (44%)	59 (29.5%)	21 (10.5%)	200	

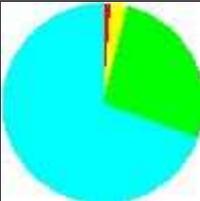
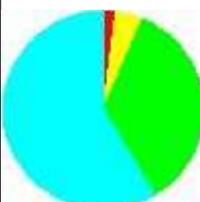
設問4-4:「私は必ず課題に取り組んでいる」について、あてはまるものを選択してください。

学部	まったくあてはまらない 	あまりあてはまらない 	ある程度あてはまる 	よくあてはまる 	計	
生命環境学部	17 (3.5%)	34 (7%)	171 (35.2%)	264 (54.3%)	486	
医療科学部	1 (0.4%)	18 (7.6%)	89 (37.6%)	129 (54.4%)	237	
教育人間科学部	2 (1%)	23 (11.5%)	84 (42%)	91 (45.5%)	200	

設問5-1:大学生活を通して、「社会人としての教養」を身につけたいと思いますか。

学部	思わない ■	あまり思わない ■	ある程度思う ■	思う ■	計	
生命環境学部	18 (3.7%)	23 (4.7%)	209 (43%)	236 (48.6%)	486	
医療科学部	2 (0.8%)	17 (7.2%)	103 (43.5%)	115 (48.5%)	237	
教育人間科学部	0 (0%)	18 (9%)	88 (44%)	94 (47%)	200	

設問5-2:大学生活を通して、「将来(卒業後)役に立つ専門的知識・技術・能力」を身につけたいと思いますか。

学部	思わない ■	あまり思わない ■	ある程度思う ■	思う ■	計	
生命環境学部	8 (1.6%)	11 (2.3%)	132 (27.2%)	335 (68.9%)	486	
医療科学部	7 (3%)	3 (1.3%)	66 (27.8%)	161 (67.9%)	237	
教育人間科学部	4 (2%)	9 (4.5%)	70 (35%)	117 (58.5%)	200	

設問5-3:大学生活を通して、「所属学科の専門的知識・技術・能力」を身につけたいと思いますか。

学部	思わない ■	あまり思わない ■	ある程度思う ■	思う ■	計	
					486	

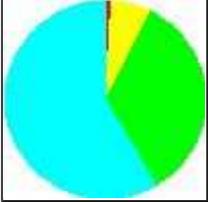
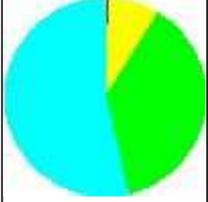
生命環境学部	11 (2.3%)	10 (2.1%)	132 (27.2%)	333 (68.5%)		
医療科学部	4 (1.7%)	10 (4.2%)	58 (24.5%)	165 (69.6%)	237	
教育人間科学部	2 (1%)	10 (5%)	69 (34.5%)	119 (59.5%)	200	

設問5-4:大学生活を通して、「専門分野における研究姿勢・能力」を身につけたいと思いますか。

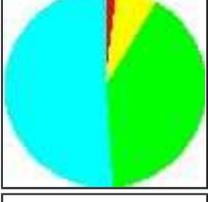
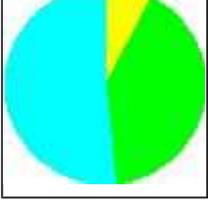
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	9 (1.9%)	9 (1.9%)	162 (33.3%)	306 (63%)	486	
医療科学部	4 (1.7%)	11 (4.6%)	69 (29.1%)	153 (64.6%)	237	
教育人間科学部	0 (0%)	17 (8.5%)	76 (38%)	107 (53.5%)	200	

設問5-5:大学生活を通して、「人間関係を構築する能力」を身につけたいと思いますか。

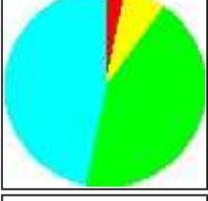
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	20 (4.1%)	33 (6.8%)	157 (32.3%)	276 (56.8%)	486	

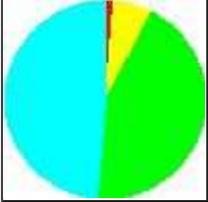
医療科学部	3 (1.3%)	15 (6.3%)	81 (34.2%)	138 (58.2%)	237	
教育人間科学部	2 (1%)	16 (8%)	75 (37.5%)	107 (53.5%)	200	

設問5-6:大学生活を通して、「論理的な文章を書く能力」を身につけたいと思いますか。

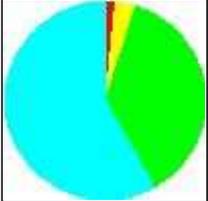
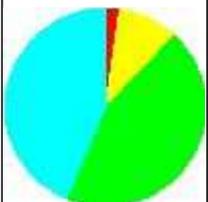
学部	思わない ■	あまり思わない ■	ある程度思う ■	思う ■	計	
生命環境学部	9 (1.9%)	28 (5.8%)	184 (37.9%)	265 (54.5%)	486	
医療科学部	5 (2.1%)	16 (6.8%)	95 (40.1%)	121 (51.1%)	237	
教育人間科学部	0 (0%)	16 (8%)	81 (40.5%)	103 (51.5%)	200	

設問5-7:大学生活を通して、「討論する能力」を身につけたいと思いますか。

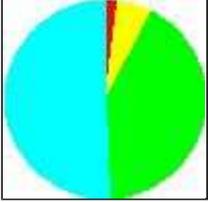
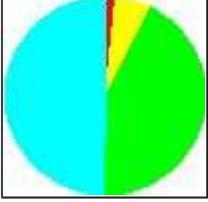
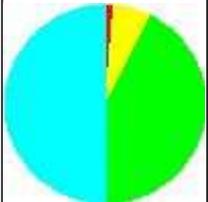
学部	思わない ■	あまり思わない ■	ある程度思う ■	思う ■	計	
生命環境学部	11 (2.3%)	50 (10.3%)	192 (39.5%)	233 (47.9%)	486	
医療科学部	8 (3.4%)	16 (6.8%)	103 (43.5%)	110 (46.4%)	237	
教育	3 (1.5%)	13 (6.5%)	87 (43.5%)	97 (48.5%)	200	

人間科学部						
-------	--	--	--	--	--	---

設問5-8:大学生活を通して、「問題をみつけ、解決方法を考える能力」を身につけたいと思いますか。

学部	思わない ■	あまり思わない ■	ある程度思う ■	思う ■	計	
生命環境学部	9 (1.9%)	16 (3.3%)	180 (37%)	281 (57.8%)	486	
医療科学部	2 (0.8%)	8 (3.4%)	101 (42.6%)	126 (53.2%)	237	
教育人間科学部	5 (2.5%)	19 (9.5%)	89 (44.5%)	87 (43.5%)	200	

設問5-9:大学生活を通して、「物事を分析的・批判的に考える力」を身につけたいと思いますか。

学部	思わない ■	あまり思わない ■	ある程度思う ■	思う ■	計	
生命環境学部	10 (2.1%)	29 (6%)	201 (41.4%)	246 (50.6%)	486	
医療科学部	4 (1.7%)	14 (5.9%)	102 (43%)	117 (49.4%)	237	
教育人間科学部	3 (1.5%)	12 (6%)	86 (43%)	99 (49.5%)	200	

設問6-1:「社会人としての教養」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	31 (6.4%)	92 (18.9%)	243 (50%)	120 (24.7%)	486	
医療科学部	8 (3.4%)	26 (11%)	118 (49.8%)	85 (35.9%)	237	
教育人間科学部	7 (3.5%)	25 (12.5%)	95 (47.5%)	73 (36.5%)	200	

設問6-2:「将来(卒業後)役に立つ専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	15 (3.1%)	49 (10.1%)	243 (50%)	179 (36.8%)	486	
医療科学部	2 (0.8%)	12 (5.1%)	111 (46.8%)	112 (47.3%)	237	
教育人間科学部	5 (2.5%)	20 (10%)	104 (52%)	71 (35.5%)	200	

設問6-3:「所属学科の専門的知識・技術・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環	8 (1.6%)	39 (8%)	221 (45.5%)	218 (44.9%)	486	

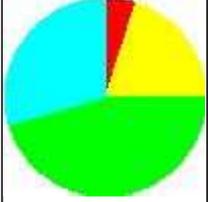
境学部						
医療科学部	3 (1.3%)	15 (6.3%)	108 (45.6%)	111 (46.8%)	237	
教育人間科学部	3 (1.5%)	26 (13%)	98 (49%)	73 (36.5%)	200	

設問6-4:「専門分野における研究姿勢・態度・能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

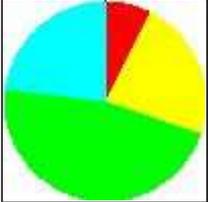
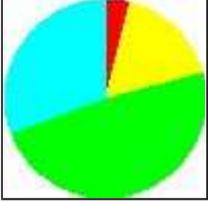
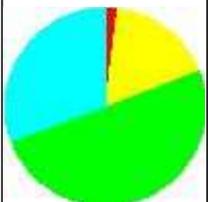
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	10 (2.1%)	56 (11.5%)	240 (49.4%)	180 (37%)	486	
医療科学部	3 (1.3%)	23 (9.7%)	108 (45.6%)	103 (43.5%)	237	
教育人間科学部	4 (2%)	18 (9%)	111 (55.5%)	67 (33.5%)	200	

設問6-5:「人間関係を構築する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

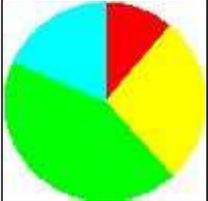
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	33 (6.8%)	132 (27.2%)	214 (44%)	107 (22%)	486	
					237	

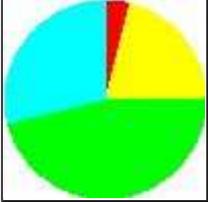
医療科学部	8 (3.4%)	32 (13.5%)	111 (46.8%)	86 (36.3%)		
教育人間科学部	10 (5%)	41 (20.5%)	90 (45%)	59 (29.5%)	200	

設問6-6:「論理的な文章を書く能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

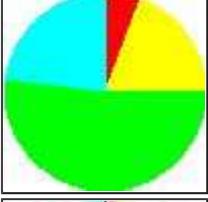
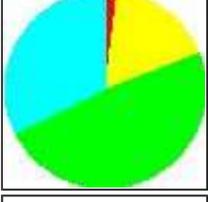
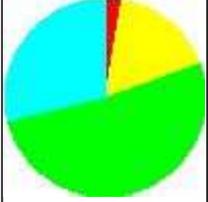
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	37 (7.6%)	111 (22.8%)	226 (46.5%)	112 (23%)	486	
医療科学部	10 (4.2%)	39 (16.5%)	116 (48.9%)	72 (30.4%)	237	
教育人間科学部	4 (2%)	34 (17%)	101 (50.5%)	61 (30.5%)	200	

設問6-7:「討論する能力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

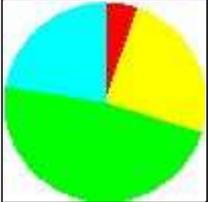
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	55 (11.3%)	132 (27.2%)	211 (43.4%)	88 (18.1%)	486	
医療科学部	12 (5.1%)	51 (21.5%)	104 (43.9%)	70 (29.5%)	237	
教育	8 (4%)	41 (20.5%)	93 (46.5%)	58 (29%)	200	

人間科学部						
-------	--	--	--	--	--	---

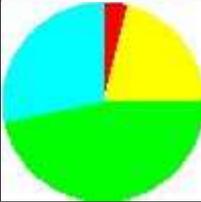
設問6-8:「問題を見つけ、解決方法を考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	27 (5.6%)	97 (20%)	252 (51.9%)	110 (22.6%)	486	
医療科学部	5 (2.1%)	40 (16.9%)	115 (48.5%)	77 (32.5%)	237	
教育人間科学部	6 (3%)	33 (16.5%)	103 (51.5%)	58 (29%)	200	

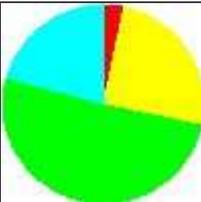
設問6-9:「物事を分析的・批判的に考える力」を身につけるために、大学での学修は役に立っていますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	26 (5.3%)	120 (24.7%)	232 (47.7%)	108 (22.2%)	486	
医療科学部	11 (4.6%)	47 (19.8%)	106 (44.7%)	73 (30.8%)	237	
教育人間科学部	11 (5.5%)	29 (14.5%)	103 (51.5%)	57 (28.5%)	200	

設問7-1:大学生活を通して、「社会人としての教養」が身についたと思いますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	40 (8.2%)	143 (29.4%)	223 (45.9%)	80 (16.5%)	486	
医療科学部	10 (4.2%)	48 (20.3%)	112 (47.3%)	67 (28.3%)	237	
教育人間科学部	6 (3%)	37 (18.5%)	96 (48%)	61 (30.5%)	200	

設問7-2:大学生活を通して、「将来(卒業後)役に立つ専門的知識・技術・能力」が身についたと思いますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	17 (3.5%)	121 (24.9%)	249 (51.2%)	99 (20.4%)	486	
医療科学部	4 (1.7%)	27 (11.4%)	128 (54%)	78 (32.9%)	237	
教育人間科学部	6 (3%)	26 (13%)	110 (55%)	58 (29%)	200	

設問7-3:大学生活を通して、「所属学科の専門的知識・技術・能力」が身についたと思いますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境	20 (4.1%)	101 (20.8%)	251 (51.6%)	114 (23.5%)	486	

学部						
医療科学部	2 (0.8%)	38 (16%)	124 (52.3%)	73 (30.8%)	237	
教育人間科学部	2 (1%)	33 (16.5%)	117 (58.5%)	48 (24%)	200	

設問7-4:大学生活を通して、「専門分野における研究姿勢・態度・能力」が身についたと思いますか。

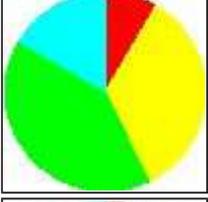
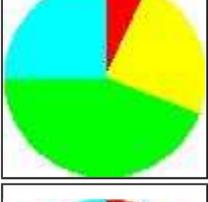
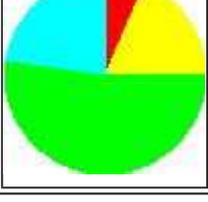
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	13 (2.7%)	125 (25.7%)	244 (50.2%)	104 (21.4%)	486	
医療科学部	3 (1.3%)	38 (16%)	121 (51.1%)	75 (31.6%)	237	
教育人間科学部	2 (1%)	34 (17%)	116 (58%)	48 (24%)	200	

設問7-5:大学生活を通して、「人間関係を構築する能力」が身についたと思いますか。

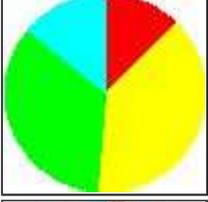
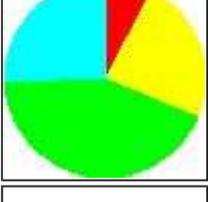
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	46 (9.5%)	114 (23.5%)	234 (48.1%)	92 (18.9%)	486	
医療	8 (3.4%)	46 (19.4%)	104 (43.9%)	79 (33.3%)	237	

科学部						
教育人間科学部	10 (5%)	35 (17.5%)	102 (51%)	53 (26.5%)	200	

設問7-6:大学生活を通して、「論理的な文章を書く能力」が身についたと思いますか。

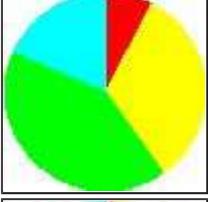
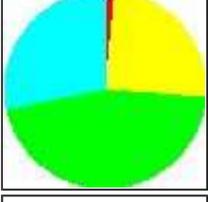
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	41 (8.4%)	168 (34.6%)	196 (40.3%)	81 (16.7%)	486	
医療科学部	17 (7.2%)	57 (24.1%)	105 (44.3%)	58 (24.5%)	237	
教育人間科学部	13 (6.5%)	37 (18.5%)	105 (52.5%)	45 (22.5%)	200	

設問7-7:大学生活を通して、「討論する能力」が身についたと思いますか。

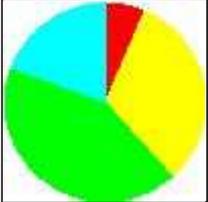
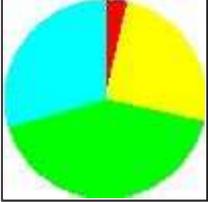
学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	61 (12.6%)	190 (39.1%)	167 (34.4%)	68 (14%)	486	
医療科学部	19 (8%)	56 (23.6%)	101 (42.6%)	61 (25.7%)	237	
教育人間科学部	10 (5%)	43 (21.5%)	93 (46.5%)	54 (27%)	200	

間科学部						
------	--	--	--	--	--	---

設問7-8:大学生活を通して、「問題をみつけ、解決方法を考える能力」が身についたと思いますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	39 (8%)	157 (32.3%)	201 (41.4%)	89 (18.3%)	486	
医療科学部	4 (1.7%)	59 (24.9%)	107 (45.1%)	67 (28.3%)	237	
教育人間科学部	6 (3%)	45 (22.5%)	104 (52%)	45 (22.5%)	200	

設問7-9:大学生活を通して、「物事を分析的・批判的に考える力」が身についたと思いますか。

学部	思わない 	あまり思わない 	ある程度思う 	思う 	計	
生命環境学部	32 (6.6%)	155 (31.9%)	205 (42.2%)	94 (19.3%)	486	
医療科学部	9 (3.8%)	59 (24.9%)	99 (41.8%)	70 (29.5%)	237	
教育人間科学部	3 (1.5%)	51 (25.5%)	96 (48%)	50 (25%)	200	